



الجامعة الإسلامية - غزة  
عمادة الدراسات العليا  
كلية أصول الدين  
قسم العقيدة الإسلامية

# التصير في فلسطين في العصر الحديث

إعداد الطالبة  
أمل عاطف محمد الخضري

إشراف الدكتور  
سعد عبد الله عاشور

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في العقيدة الإسلامية  
بكلية أصول الدين

١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

بسم الله الرحمن الرحيم

وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّىٰ تَبْعَدَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّهُمْ هُدَى اللَّهُ هُوَ الْهَدَى  
وَلَئِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَكِيلٍ وَلَا نَصِيرٍ  
(البقرة : ١٢٠)

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيُصْدِّقُوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسِيرُنَّهُمْ فَيَقُولُونَ هَذَا شَيْءٌ كَوْنٌ  
عَلَيْهِمْ حَسْرَةٌ ثُمَّ يَغْلِبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ يُخْسَرُونَ  
(الأفال : ٣٦)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ  
وَمَنْ يَتَوَكَّلْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهِيِّدِ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٤٧﴾ فَتَرَى الَّذِينَ  
فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِ عَوْنَ فِيهِمْ يَقُولُونَ تَحْشِي أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ فَعَسَى اللَّهُ أَنْ  
يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ فَيُصِبِّحُوا عَلَىٰ مَا أَسْرَوْا فِي أَنْفُسِهِمْ نَادِمِينَ  
(المائدة : ٥١، ٥٢)

# إِهْدَاءٌ

إلى كل من قضى دفاعاً عن شرف الأمة الإسلامية وكرامتها  
إلى كل من يرفع راية لا إله إلا الله  
إلى كل من يغار على إسلامه  
إلى كل باحث عن الحقيقة

أهدي بحثي هذا

## شكر وعرفان

الحمد لله الذي من على بإتمام هذا الجهد المتواضع ، وإيماناً مني بفضل الاعتراف بالجميل، وتقديم الشكر والامتنان لأصحاب المعروف ، فإني أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنجاح هذه الرسالة العلمية وأخص بالذكر:

الدكتور الفاضل / سعد عاشور حفظه الله لقبوله الإشراف على هذه الرسالة، ولاهتمامه ومتابعته في كل خطوة من خطوات البحث، وكذلك لتوجيهاته وإرشاداته القيمة التي ساهمت في إخراج البحث بهذه الصورة، فجزاه الله خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى عضوي لجنة المناقشة الدكتور الفاضل / نسيم ياسين مناقشاً داخلياً

الدكتور الفاضل / محمود الشوبكي مناقشاً داخلياً، لتفضلهما بقبول مناقشتي وإبداء الإرشادات التي تثري البحث وتكتسبه م坦ة ورصانة.

القائمين على الجامعة الإسلامية التي فتحت أبوابها لدراسة العلوم الشرعية، لكل من رغب في ذلك .

هيئة التدريس في كلية أصول الدين بالجامعة بشكل عام، وفي قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بشكل خاص.

الإخوة في مكتبة الجامعة الإسلامية بغزة بجميع أقسامها، لما توفره للباحثين من مراجع، ودوريات، ومعاجم، وصحف، وكتب تخریج.

الإخوة في مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية في الرياض، لتكريمهم بتصوير جميع ما كتب في مجال التصوير في جميع دول العالم الإسلامي، ومن ثم إرساله عبر البريد، فجزاهم الله خير الجزاء.

وزارة الأوقاف في فلسطين، وعلى رأسها القائم بأعمال وزير الأوقاف سماحة الشيخ يوسف سلامة حفظه الله، تقديراً لتكريمه بالموافقة على استخدام وثائق رسمية، من مؤسسة إحياء التراث والبحوث الإسلامية في أبو ديس - القدس مما ساهم في إثراء البحث.

الإخوة في مؤسسة إحياء التراث والبحوث الإسلامية في أبو ديس - القدس، وأخص بالشكر والتقدير؛ الأستاذ الفاضل محمد الصفدي حفظه الله، والأستاذ الفاضل غسان مهبيش حفظه الله، لما بذلا من جهد كبير في استخراج كل ما يتعلق بموضوع التصوير من وثائق وكتب، وتفضلهما بإرسالها عبر البريد السريع إلى غزة، فقد ساهمت تلك الوثائق في تنفيذية جانب لا بأس به من جوانب البحث لم أجدها في مرجع آخر، فجزاهم الله خير الجزاء.

الإخوة في دائرة التوثيق والمخطوطات والآثار في غزة، لمساعدتهم في دعم البحث بكل ما في المكتبة من مراجع قيمة.

الأستاذ الفاضل عبد اللطيف أبو هاشم حفظه الله، على ما قدمه لي من مراجع قيمة بلغت نحو ثلث مراجع البحث، وعلى ما تكلفه من نقل تلك المراجع من مكان سكناه إلى غزة ، وعلى ما أسداه لي من ملاحظات قيمة، فجزاه الله خير الجزاء.

الأستاذ الفاضل فهمي الأنباري، والأستاذ الفاضل نبيل الأنباري من القدس، حفظهما الله، على تفضيلهما بإرسال مجموعة من الكتب والنشرات ذات الصلة بالبحث عبر البريد السريع.

الأستاذ الفاضل الدكتور جمال عدوي من الناصرة، تقديرًا لما قدمه لي من معلومات.

الأخوة في مكتبة المسجد العمري الكبير في غزة ، والذين فتحوا أبواب المكتبة، للاستفادة مما فيها من كتب ومجلات، لا توجد في غيرها من المكتبات.

الأستاذ الفاضل خالد الهندي، لما أسداه إلي من معونة، ولما بذله من جهد في مراجعة مادة البحث لتلافي الوقوع في الأخطاء، وضبط قواعده اللغوية، فجزاه الله خير الجزاء.

ولا أنسى تقديم شكري الجزيل للأستاذ الفاضل هاني الصوص حفظه الله، لما بذله من جهد في طباعة البحث وإخراجه بهذا المظهر، ولما أبداه من صبر وتعاون على كل ما كان يجري من تتفقيح وزيادات وحذف وإضافة في البحث ، فجزاه الله خير الجزاء.

وأخيرًا أقدم بخالص شكري وتقديرني لكل من ساعد على إنجاز هذا البحث المتواضع، ولم أخصه بالذكر بصورة شخصية.

ومع ذلك فمهما قدمت من شكر وعرفان، وثناء وتقدير ، فلن أفي بحق من له حق علي.

## المقدمة

إن الحمد لله نحده، ونستعينه، ونستغفره، وننحوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له، ومن يضل فلن تجد له وليناً مرشدًا، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، وبعد ...

لقد غادرت الجيوش الصليبية الأراضي الإسلامية، تجر أديال الخيبة بعد أن حلم قادتها بإحكام السيطرة على العالم الإسلامي، وفرض الحكم الصليبي على أهله، وبفشل الغزو العربي نشط الغزو الفكري، حيث تركز التأثير على العقول لأسرها وإيقاعها في شباك الاستعمار، وقد بدأت الحملة التنصيرية فعلاً بـتوصية من قادة الصليبية ، لتشكل جزءاً من مخطط الغزو الفكري، لتحقيق أهداف خفية لصالح الصليبية العالمية، التي برهنت الأحداث الجارية على استمرار وجودها وعظم خطراها، فها هي ترسل سلاحها العربي جنباً إلى جنب مع سلاحها الفكري، لتضرب الوجود الإسلامي في كل مكان بشتى الوسائل والطرق، الأمر الذي لا بد وأن يشكل دافعاً قوياً للمسلمين لأن يتوحدوا، ويجمعوا كلمتهم، ويعدوا عدتهم للوقوف أمام هذا الغزو المركب ... هذا الغزو الذي يطور عدته وعتاده يوماً بعد يوم، والمعركة لا تزال مستمرة، والسهام لا تزال مصوبة، والمسلمون لا يزالون بحاجة إلى توحيد الكلمة تحت راية لا إله إلا الله محمد رسول الله ﷺ، وبغير ذلك فسيزداد المخطط التنصيري شراسة، وسينشب مخالفاته في كل ما هو إسلامي دونما مواربة أو خوف، فها هم المنصرون يتواجدون في مختلف أنحاء العالم الإسلامي بأنفسهم، ويتواجدون على موقع لا بأس بها عبر شبكة المعلومات الدولية بفكرهم، يتهجمون على الإسلام والمسلمين ، يدعون إلى دينهم طاعنين بالرسول الكريم ﷺ، وبما أنزل عليه من ربها، فمن لهؤلاء؟

وهذا الجهد المتواضع هو عبارة عن كشف لما يجري في فلسطين من عمل تنصيري، أرجو أن يكون ناقوس خطر ينبه المسلمين لما يراد بهم، ليدرؤوا الخطر عن أنفسهم، ولن يكون ذلك إلا بالعودة إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، ثم بالوحدة الإسلامية، فالطريق طويل، والعمل شاق، والجهود الفردية لن تؤتي أكلها، كما لو كانت جهوداً جماعية.

### سبب الاختيار:

لقد كانت أمنيتي منذ أن درست مادة مناهج البحث وتحقيق المخطوطات، أن أقوم بتحقيق مخطوطة وإخراجها إلى حيز الوجود، رغبة مني في تقديم علم غير منشور لينفع الله به والإسلام وال المسلمين، وبدأت أسأل عن مخطوطات غير محققة، وراسلت جهات مختصة لأحصل على مخطوطة يناسب عدد صفحاتها الشروط المحددة لتحقيق المخطوطات لنيل درجة الماجستير، وفي خلال الفصل الدراسي الثاني طرح الدكتور الفاضل محمود الشوبكي حفظه

الله بعض العناوين التي تصلح لطالب الماجستير ليكتب فيها، ومن بين هذه الموضوعات كان موضوع بعنوان العمل التصيري في غزة، ولكن لم أعر الموضوع الاهتمام اللازم لأنني كنت شغوفة بإنجاز عمل آخر وهو تحقيق مخطوطة، وبعد انتهاء الفصل الدراسي طرح الدكتور الفاضل سعد عاشور حفظه الله عنواناً يحمل اسم العمل الكنسي ، أو العمل التصيري أو التصوير، وذلك في غزة، أو فلسطين، وكان ذلك في اليوم الذي تأقيت فيه آخر رد بخصوص المخطوطات، وكان يحمل عدم توفر المخطوطة المناسبة للتحقيق، عندها أخذت أفكرة في هذا الموضوع بجدية، وشعرت بخطورة العمل وأهميته، وبدأت أسعى ليكون هو عنوان بحثي للخروج، وقد بدأت أنقب فعلاً وأبحث، وأراسل، وأتابع ما ينشر عبر شبكة المعلومات الدولية، ومن خلال ذلك كله تكشفت لي أهمية الكتابة في هذا المجال، وضرورة تخصيص بلدي فلسطين بالكتابة عن العمل التصيري فيها.

### أهمية الموضوع :

يمكن إيجاز أهمية الموضوع في النقاط التالية:

- ١ التصوير خطر عالمي عظيم، امتدت جذوره إلى فلسطين ، وكانت له ولا زالت مخططاته التي تستهدف أبناء الشعب الفلسطيني جنباً إلى جنب مع المؤامرات الصهيونية العالمية للاستيلاء على فلسطين ومقدساتها ، فكان لابد من الكشف عن ذلك وبيانه.
- ٢ لقد كتب عن التصوير في بعض دول العالم الإسلامي دراسات علمية خاصة، ولما كانت فلسطين جزءاً من العالم الإسلامي المستهدف، فقد لزم أن تُخصص بدراسة مستقلة تتناول موضوع التصوير فيها، لتحذير المسلمين مما يحاك لهم من مؤامرات.
- ٣ الكشف عن أهم الإرساليات التصورية التي وفدت إلى فلسطين، وما فعلته لتمكن النصارى هناك، من خلال المؤسسات والمعاهد التي أقامتها في فلسطين.
- ٤ بيان الواجب المفروض على المسلمين عامة، والعلماء والدعاة وأهل الاختصاص والمفكرين خاصة، للتصدي لمواجهة الزحف التصيري.
- ٥ إثراء المكتبة العلمية ببحث يستفيد منه المسلمون، كما يستفيد منه حملة العلوم الشرعية والتاريخية.

وكان هذا حافزاً للباحثة على تأكيد اختيارها للكتابة في هذا المجال، خطوة منها لكشف ما تستطيع من جوانب المؤامرة التصورية في فلسطين، لمحاولة السيطرة عليها والحد

من انتشارها، وذلك حسب ما توفر لديها من معلومات علمية موثقة، لا يتطرق إليها شك، ولا يطالها معارض.

### الدراسات السابقة:

بعد البحث والاطلاع وسؤال أهل العلم والاختصاص تبين أن موضوع التنصير في فلسطين لم يكتب فيه من قبل، وإنما وجدت كتابات عن التنصير بصورة عامة، ودراسات علمية تناولت التنصير في بعض دول العالم الإسلامي، وبعض الدراسات تعرضت لأعمال إرساليات معينة في فلسطين، وفيما يلي عرض لأهم ما كتب في هذا الموضوع.

#### أولاً : بعض الدراسات التي تناولت التنصير بشكل عام :

١ - الغارة على العالم الإسلامي: أ. ل شاتليه - تلخيص ونقل إلى العربية: محب الدين الخطيب، ومساعد البافاني - نشر لأول مرة في جريدة المؤيد عام ١٣٣٠ هـ .

تحدى مؤلف هذا الكتاب المترجم عن إرساليات التنصير ونشرتها في بعض الدول الإسلامية، كما تحدث عن بعض مؤتمرات التنصير، وأشار إلى مقاصد المنصرين ومصادرهم المادية، ويعتبر هذا الكتاب مرجعاً أساسياً لمادة التنصير، رجع إليه معظم من كتب في هذا المجال.

٢ - التبشير والاستعمار في البلاد العربية: د. مصطفى خالدي، د. عمر فروخ، وكانت الطبعة الأولى عام ١٣٧٢ هـ - ١٩٥٣ م.

يعتبر هذا الكتاب مرجعاً هاماً، إذ بين فيه المؤلفان بواعث التنصير وميادينه المختلفة الطبية، والعلمية، والاجتماعية، والسياسية، ونقل الكثير من أقوال المنصرين التي تظهر عداوتهم للإسلام، كما تناول المؤلفان علاقة التنصير بالحركات السياسية والقومية، ومن الجدير بالذكر أن الباحثة اعتمدت على ما في هذا الكتاب، لما فيه من معلومات أصلية.

٣ - الإذاعات التنصيرية الموجهة إلى المسلمين العرب: د. كرم شلبي، وطبع لأول مرة عام ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م.

تحدى المؤلف في هذا الكتاب عن العلاقة التي تربط التنصير بالدين والسياسة، كما تناول فيه مفهوم التنصير ووسائله المختلفة، وقدم الكتاب شرحاً كاملاً لبرامج خمس إذاعات تنصيرية، وذلك بعد الحديث عن نشأة كل إذاعة على حدٍ بالإضافة لتقديم أمثلة لما يبث عبر تلك الإذاعات.

٤ - التبشير والاستشراق أحقاد وحملات على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وبلا  
الإسلام: محمد عزت الطهطاوي، ونشر هذا الكتاب لأول مرة عام ١٤١١هـ، ١٩٩١م.

ركز المؤلف حديثه في هذا الكتاب على ثلاثة محاور، الأول منها تناول التنصير  
والمنصرين وأعمالهم، والمحور الثاني تناول الاستشراق وعلاقته بالتنصير، أما المحور  
الأخير فقد اهتم ببيان حقيقة الإسلام والتعريف به، ودعوة المسلمين لبذل الجهد لمواجهة  
التنصير.

٥ - التنصير: مفهومه، أهدافه، وسائله، وسبل مواجهته: د. علي إبراهيم النملة، وطبع لأول  
مرة عام ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.

تعرض الكاتب من خلال دراسته إلى مفهوم التنصير عموماً ، ثم بين أهداف التنصير  
التي يسعى المنصرون لأجل تحقيقها، موضحاً مختلف الوسائل المستخدمة سواءً أكانت  
مباشرة أم غير مباشرة، وانتهى بعد ذلك إلى عرض أهم الطرق الواجب اتخاذها لمواجهة  
التنصير، وما يجب على الداعي فعله لنصرة الإسلام والمسلمين، لذا فإن هذا الكتاب يعد من  
المراجع الأساسية لمادة البحث.

كما أن الباحثة قد اعتمدت على الكثير من المقالات والبحوث العلمية، التي كتبت في  
دوريات منشورة، أو في مجالات علمية، لتكتشف زيف التنصير وأهدافه المدمرة.

ثانياً : بعض الرسائل العلمية التي تبحث موضوع التنصير في بلد الباحث:

وقد حصلت الباحثة على عناوين لبعض تلك الرسائل بالمراسلة مع مركز الملك  
فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ومن هذه الكتب.

١ - التبشير في أندونيسيا في القرن الرابع عشر الهجري: للباحث مغفور عثمان.

٢ - التبشير والاستعمار في نيجيريا: للباحث خضر مصطفى النيجيري.

٣ - التنصير في الفلبين: نشأته وخطره وكيفية مواجهته : للباحث أبو الخير تراسون.

٤ - النشاط الكنسي في السودان: أساليبه ومقاصده وطرق مواجهته: للباحث الخضر  
عبد الرحيم أحمد.

٥ - الغزو الصليبي في بنجلاديش: نتائجه وأثاره : للباحث حسن محمد معين الدين  
وقد تميزت هذه الدراسة عن جميع الدراسات السابقة بأنها خاصة بفلسطين، بالإضافة  
لتخصيص فصل مستقل حول نشأة الدين النصراني، ومدى التحرير والانحراف الذي تعرض  
له، وما أصبح عليه أتباعه من تفرق واختلاف في أصل الدين، وذلك لأن المنصرين يدعون  
إلى الدين النصراني ، وإلى اتباعه ، ومن هنا، فقد كان هذا الفصل ضرورياً لتكامل البحث،  
وتوضيح وبيان الدين الذي يعتقدونه، للتوكيد على بطلان دعوتهم، لأن ما بني على

باطل فهو باطل، ولأنهم يتخدون من الدين ستاراً لتحقيق أطماعهم، وإلا فأمامهم شعوبهم التي تركت دين الكنيسة فهم أولى وأحق بدعوتهم المزعومة.

كما تميزت هذه الدراسة بالحديث بصورة عامة عن التصوير، من حيث تعريفه ومفهومه وأهدافه ووسائله، وبصورة خاصة عن كل ما يتعلق بفلسطين من حيث نشاط المنصرين فيها، وخاصة الإرساليات وما قامت به من إنشاء مؤسسات ومراكز تصويرية فيها، وذلك حسب ما وقع بين يدي الباحثة من معلومات موثقة.

كما أن الباحثة بعد دراسة أحوال المنصرين وأعمالهم ومخططاتهم ، تمكن من استبطاط مجموعة من المخاطر التي عانى منها العالم الإسلامي وخاصة فلسطين، كنتيجة مباشرة - وأحياناً غير مباشرة - للأعمال التصويرية.

ومن مميزات هذه الدراسة أيضاً، تجميع كل ما وضع من خطط عملية للمواجهة الفعلية مع المنصرين، وتميزت الدراسة أيضاً بالحديث عن التصوير في فترة زمنية محددة في فلسطين إبان الاحتلال البريطاني، وهي فترة لم يرد الكثير عنها في الكتب، حيث تتمكن الباحثة من كشفها عبر وثائق رسمية للمجلس الإسلامي الأعلى وغيره.

كما وضحت الباحثة العلاقة المباشرة، والمتبادلة بين التصوير وكلِّ من الاستعمار، والاستشراق، واليهودية، وجمعت في هذا البحث مادة علمية هامة، تتعلق بموضوع البحث بعد أن كانت متداولة في بطون الكتب.

### منهج البحث وضوابطه:

اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التاريخي للتعریف بالنصرانية، ونشأتها، وللتعریف بالتصیر، ونشأتها، وأهدافه، ووسائله، وطرق مواجهته.

ولزم أحياناً استخدام المنهج التحليلي وذلك عند دراسة بعض الفرق النصرانية لمعرفة مدى ملائمة ما أطلق على أصحاب هذه الفرق من ألقاب مقارنة مع أقوالهم ومعتقداتهم، وعند تصنيف الفرق النصرانية وفق ترتيب انصصالها، كما لجأت الباحثة إلى تحليل أهداف المنصرين وأقوالهم ومخططاتهم، واستبسطت من خلال ذلك المخاطر التي نجمت عن أعمالهم التصويرية .

### أهم الضوابط التي سار عليها البحث:

- ١ - توثيق الآيات القرآنية في متن الرسالة، وتخریج الأحادیث النبویة في الہامش.
- ٢ - عند توثيق المراجع لأول مرة كتب التوثيق کاماً ، وثاني مرة كتب مختصاراً ، مع استخدام رمز (د. ط) عند عدم وجود رقم طبعة، و (د. ت. ن) عند عدم وجود تاريخ

النشر، وعند تكرار استخدام المراجع مرات متتالية، كُتب المرجع السابق إلا إذا كان في بداية صفحة جديدة، فأعيدت كتابته.

٣ - عند وجود مصادرين قديمين أو أكثر، تم الترتيب في الهاشم حسب الأقدم.

٤ - أثناء التوثيق استخدمت الباحثة طريقتين:

أ - الطريقة الأولى: ذكر جميع المصادر مرة واحدة بالترتيب في نفس الرقم في الهاشم، وذلك عندما يتم استخدام مجموعة من الأفكار المتاثرة في الكتب، وإعادة صياغتها بحيث يصعب تكرار التوثيق عند كل كلمة، وذلك حتى لا يتقل على الهاشم بلا ضرورة، ولأن توثيق كل مصدر بصورة منفصلة يعني إعادة ذكر المصدر الواحد في الفقرة الواحدة أكثر من أربع أو خمس مرات.

ب - الطريقة الثانية: في حال صياغة الأفكار مع وجود مجال للفصل بين الفكرة والأخرى، كان التوثيق لكل مرجع بصورة مستقلة.

٥ - عند توثيق مقالات شبكة المعلومات الدولية، تم ذكر اسم المقال باللغة العربية أو الإنجليزية حسب وروده، ومقابله بدون نقاط توثيق اسم الموقع الإلكتروني باللغة الإنجليزية.

٦ - عند توثيق ما جاء في الوثائق الرسمية، وغير الموجودة في الكتب، ذُكر عنوان الوثيقة وتاريخ صدورها، ومكانه، ورقم الملف إن وجد.

٧ - تم استخدام معجم المندج من خلال طبعتين مختلفتين، فالطبعة الثامنة والثلاثون هي المعتمدة، واستخدمت الطبعة السابعة والعشرون لمرة واحدة فقط.

٨ - تم ترتيب المصادر والمراجع وفق الترتيب الهجائي باستثناء آل التعريف.

٩ - عند ذكر الأعلام في المتن، تم تعريف من وجدت له ترجمة، ويرجع سبب عدم وجود ترجم لمعظم العاملين في مجال التنصير إلى أن معظمهم من المعاصرين، وبعضهم لا يزال موجوداً، وندر أن يوجد لهؤلاء ترجم لسرية عملهم.

١٠ - عند الاقتباس من المصادر والمراجع :

أ - إذا كان الاقتباس باللفظ كاملاً دون أي تصرف أو تقديم أو تأخير، أشرت إلى ذلك في الهاشم بذكر اسم المرجع دون لفظ انظر، ووضع المقتبس بين قوسين " في المتن.

ب - إذا كان الاقتباس باللفظ مع تصرف بسيط أو تقديم وتأخير ، فقد اشرت إلى ذلك بذكر اسم المرجع مقويناً بلفظة بتصرف، وقد قل استخدام هذه الطريقة.

ج - إذا كان الاقتباس بالمعنى، تم الإشارة إلى ذلك في الهاشم بلفظ "انظر" في الهاشم قبل ذكر اسم المرجع.

١١ - إلتحق البحث ببعض الملحق الهامة كالرسائل والوثائق الرسمية.

## خطة البحث:

اشتمل البحث على مقدمة، وتمهيد، وخمسة فصول، وخاتمة، وقد جاءت مرتبة على النحو التالي:  
المقدمة :

تضمنت المقدمة سبب اختيار الموضوع وأهميته، واستعراض الدراسات التي تناولت موضوع التنصير، كما تضمنت منهج البحث وضوابطه، واستعراضًا لخطة البحث.

التمهيد : ويقع التمهيد في مبحثين :

المبحث الأول : مفهوم التبشير والتنصير.

المبحث الثاني : انتشار التنصير في العالم.

وتبدأ محاور الموضوع الرئيس تبلور من خلال الفصول التالية :

الفصل الأول : وهو بعنوان نشأة النصرانية في فلسطين، وتحدث فيه الباحثة عن الخطوط العريضة للدين النصراني، ومراحل تحريفه، وأهم الفرق التي انبقت عن هذا التحريف، وقد تضمن ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : نشأة الدين النصراني في فلسطين.

المبحث الثاني: مراحل تحريف الدين النصراني.

المبحث الثالث: أهم الفرق النصرانية في فلسطين والعلاقة بينها.

وأما الفصل الثاني فقد كان بعنوان : نشأة التنصير في فلسطين، وقد تناولت الباحثة فيه بداية الإرساليات التنصيرية في فلسطين ، وآثارها ، ودور كل من الصليبيّة، والاستشراق، والاستعمار، واليهود في نشأة ودعم التنصير، ثم أهمية المؤتمرات التنصيرية، ودور قراراتها في تفعيل العمل التنصيري، وذلك من خلال ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : الإرساليات في فلسطين.

المبحث الثاني: علاقة التنصير بالحملات الصليبية والاستشراق والاستعمار واليهود

المبحث الثالث: أهم المؤتمرات التنصيرية وأبرز قراراتها.

ولما كان لكل مؤامرة أهداف ومخاطر تترتب على تحقيق تلك الأهداف ، وعوامل تساعد على نجاحها، فقد لزم الكتابة عن أهداف التنصير ومخاطرها، وذلك في:

**الفصل الثالث الذي كان بعنوان : مراحل التنصير وأهدافه وعوامل انتشاره، واشتمل على ثلاثة مباحث:**

**المبحث الأول: المراحل التي مر بها العمل التنصيري.**

**المبحث الثاني: أهداف التنصير ومخاطرها.**

**المبحث الثالث: العوامل التي ساعدت على انتشار العمل التنصيري ولخطورة وسائل التنصير، فقد أفردت في فصل مستقل، وذلك من خلال:**  
**الفصل الرابع وهو بعنوان: وسائل التنصير، وقد اشتمل على خمسة مباحث:**

**المبحث الأول : التعليم**

**المبحث الثاني : التطبيب**

**المبحث الثالث: الخدمات الاجتماعية.**

**المبحث الرابع: الإعلام**

**المبحث الخامس: وسائل خاصة**

وأما الفصل الأخير فقد تناول جهود العلماء المبذولة فعلاً لمواجهة التنصير، وما الذي يجب فعله كخطة مدروسة للقضاء على التنصير.

فكان الفصل الخامس بعنوان : طرق مواجهة التنصير، وذلك من خلال مباحثين:

**المبحث الأول: جهود العلماء والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التنصير**

**المبحث الثاني: منهج مقترن لمواجهة التنصير**

وجاءت الخاتمة في آخر المطاف، تحمل النتائج التي توصلت إليها الباحثة من خلال الدراسة، وبعض التوصيات.

هذا وقد حاولت جاهدة أن أخرج هذه الرسالة العلمية في أحسن صورة، فما كان فيها من خير فتوبيق من الله، وله الحمد، وما كان فيها من أخطاء فمن نفسي ومن الشيطان، وأستغفر الله العظيم على ما كان من تقصير أو قصور، وأسأل الله تعالى أن يجعل عملي هذا خالصاً لوجهه الكريم، نافعاً لعباده المؤمنين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، والصلاه والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين ، محمد الهادي الأمين، عليه وعلى آله وصحبه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

## **التمهيد**

وفيه مبحثان :

المبحث الأول : مفهوم التبشير والتنصير.

المبحث الثاني : انتشار التنصير في العالم.

## المبحث الأول

### مفهوم التبشير والتنصير

أولاً : مفهوم التبشير:

أ- معنى التبشير لغة:

بَشَّرَ وَبَشِّرَ، يقال: بَشَّرَهُ، وَبَشَّرَهُ تبشيرًا، وبَشَّرَ من الْبُشْرِيَّ، وأبَشَّرَتِ الرَّجُلَ وبَشَّرَتِهِ وبَشَّرَتِهِ: يعني أخبرته بسارٍ بسط بشرة وجهه.

والتبشير: هو إخبار فيه سرور، والاسم : بشاره بكسر الباء وبضمها.

والتبشير لا يكون إلا بالخير، وإذا كان بالشر فلا يكون إلا مقيداً، كقوله

تعالى: ﴿فَبَشَّرَهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ (لقمان: ٧).

ومن هنا فعندما يقال بَشَّرَ بالشيء فهو مبَشِّر، والمُبَشِّر هو الذي يبشر القوم بأمر خير أو شر، ولكنه يغلب في الخير<sup>(١)</sup>.

إذن تدور كل المعاني التي وردت في معاجم اللغة حول الإخبار بالسروor إطلاقاً، أو الإخبار بالشر تقليداً.

ولم تأت بمعنى التبشير بالدين النصراني إلا في معجم واحد جاء فيه: تبشير مصدر بَشَّرَ ، وبَشَّرَ إما أن تكون بَشَّرَ بالخبر أي جاء بمجرد الخبر، وذلك كمثل قوله تعالى : ﴿يَا زَكَرِيَا إِنَّا بُشِّرْتُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى﴾ (مريم: ٧).

وإما أن تكون بَشَّرَ بالخير ، كقوله تعالى : ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ آتَيْنَا وَعْدَ الصَّالِحَاتِ أَنَّهُمْ جَنَّاتٌ﴾ (البقرة: ٢٥).

وإما أن يكون التبشير بفكرة عُرف بها أو دين يدعوه إليه، وذلك كما تقوم به بعض الكنائس النصرانية.

والبشرة في النصرانية هي الإنجيل، والبعثة التبشيرية هي هيئة دينية تدعو إلى النصرانية<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: مفردات ألفاظ القرآن: الراغب الأصفهاني - تحقيق: عدنان داودي - دار الفلم - دمشق - الطبعة الثالثة - ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م - ص: ١٢٥، ومختار الصحاح: محمد بن أبي بكر الرازي - ترتيب: محمود خاطر - دار الفكر - بيروت - د. ط - د. ت. ن - ص: ٥٣، ولسان العرب: ابن منظور - تحقيق: عامر حيدر - مراجعة: عبد المنعم إبراهيم - دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الأولى - د. ت. ن - ٧٠/٤ - والتعريفات: علي بن محمد الجرجاني - مكتبة لبنان - بيروت - د. ط - ١٩٩٠م - ص: ٥٢، والبستان: عبد الله البستانى - مكتبة لبنان - بيروت - د. ط - ١٩٩٢م - ص: ٦٧.

(٢) انظر: المعجم العربي الأساسي: إعداد جماعة من كبار اللغويين العرب - بتكليف من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - جامعة الدول العربية - تونس - د. ط - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م - ص: ١٥٦، ١٥٧.

وترى الباحثة أن هذا التصنيف غير دقيق، فالخبر لا بد وأن يكون ساراً أو غير سارٍ، وإما أن يحمل خيراً أو شرّاً، فإنه عندما يقال بشر بالخبر لمجرد الخبر فليس ذلك دقيقاً، فإن زكريا عليه السلام لم يبشر بالغلام إلا بعدما طلبه من الله سبحانه وتعالى، وعليه فإن إبلاغه بتحقيق أمنيته ليس إلا بشارةً من الله سبحانه وتعالى له بالخير أو بالخبر السار، الذي كان يتمناه.

وأما التبشير بفكرة ما فإن صاحبها يدعو إلى فكره ولا يبشر به، ولو كان الأمر كذلك لأطلق على صاحب كل فكرة ينادي بها ويدعو إليها -وما أكثر تلك الدعوات- مبشرًا ولأطلق على دعوته أنها دعوة تبشيرية، وهذا غير واقع. وأما مسألة التبشير بالدين فسيأتي بيان توجيهها عند ذكر المعنى الاصطلاحي للتبشير.

مما سبق يتبيّن أن بَشِّرَ بِبَشِّرٍ تبشيرًا فهو مبشر بالخير، أو الخبر السار إذا أطلقَتْ،  
وإذا قصد بها الشر تكون مقيدة.

## بـ- التبشير اصطلاحاً :

لما كانت معظم إطلاقات العلماء للتبيير على أعمال التتصير فإنه لا بد من معرفة صحة هذا الإطلاق ، وذلك بمعرفة معنى لفظة التبيير كما جاءت في القرآن الكريم ، فقد ورد في القرآن الكريم عدة معانٍ لمشتقات التبيير منها:

"بشير" و "مبشر": بمعنى مبشر بالخير كما في قوله تعالى : ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ يَبْشِّرُ  
وَنذِيرًا﴾ (البقرة: ١١٩)، و قوله تعالى : ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبْشِّرًا  
وَنذِيرًا﴾ (الإسراء: ١٠٥).

و "بَيْشِرٌ" : بمعنى يخبر بخبر سارٍ كما في قوله تعالى : ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيَبْشِرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (الإسراء:٩) ، والخبر السار هنا هو الثواب يوم القيمة وجنات النعيم .  
و "مَبْشِرًا" : بمعنى واعداً بالثواب من عند الله كما في قوله تعالى : ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمَبْشِرًا وَبَنِزِيرًا﴾ (الفتح:٨) <sup>(١)</sup> .

أَمَا "مُبْشِرًا" فِي قُولِهِ تَعَالَى : ﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرِيمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَاةِ وَمُبْشِرًا بِرَسُولٍ يَاتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمَهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا

(١) انظر: مجمع لغات القرآن الكريم: مجمع اللغة العربية- الإدارية العامة للمعجمات وإحياء التراث - القاهرة- الطبعة الثانية- ١٤٠٩هـ- ١٣٤١م، ١٣٥.

**سِرْجُورْ مُبِينٌ** (الصف: ٦) ، فتعني أن عيسى عليه السلام رسول من الله لبني إسرائيل، جاءهم في حال تصديق لما تقدمه من التوراة، وفي حال تبشير برسول يأتي من بعده اسمه أَحْمَد ، وهو محمد عليه السلام <sup>(١)</sup>.

وأما "مبشرين" في قوله تعالى: **فَبَعَثَ اللَّهُ التَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ** (آل عمران: ٢١٣) فإنها جمع مبشر وهو من يعلم الناس الخير، وتبشير الرسل هنا هو إعلامهم لأقوامهم بالخير <sup>(٢)</sup>.

أي إن التبشير يمكن أن يكون تبشيرًا بدین صحيح، وعقيدة سليمة، جاء بها الأنبياء والرسل عليهم السلام من ربهم ، ولا نقول التبشير بالدين على إطلاقه إلا إذا قصد بالدين الإسلامي.

وعلى ذلك فإن كلمة التبشير أو المبشر لا يمكن أن تتطبق على ما يفعله النصارى من حملات معادية للإسلام داعية للنصرانية، وذلك لأن التبشير كما سبق هو إخبار بخير أو إخبار بخبر سار، وما يقومون به لا يحمل أي خير أو سرور، بل يحمل الشر والعداوة الظاهرة للإسلام والمسلمين وللبشرية جماء.

وترى الباحثة أنه يمكن أن يطلق لفظ التبشير على دعوة النصارى لدينهم فقط عندما كلفوا بنشر دعوة عيسى عليه السلام ، والتي تعلمُهم بالعقيدة الصحيحة، وتبشرهم بالنبي الجديد، لا التبشير بما وضعته بولس في عقيدتهم من تحريف، وما أقرته المجامع من وثنية تخل بأركان العقيدة الصحيحة، إضافة إلى أن المدة الزمنية التي كلفوا بالعمل خلالها بالتبشير انتهت ببعثة المبشر به وهو النبي محمد عليه السلام ، الذي انتقلت إليه مهمة التبشير بالإسلام للعالمين، وليس لبني إسرائيل، كما كانت بشاره عيسى عليه السلام.

وخلصة ما سبق أن التبشير المطلق يحمل الخير بكل معانيه، وما يقوم به المنصرون ينافي ذلك الخير، فلا يمكن أن يطلق على أعمال المنصرين بأنها تبشير بأي حال، بل يطلق عليها تتصير ، وهذا يتطلب توضيح معنى التتصير ، ومن ثم توجيه إطلاق بعض مفكري المسلمين للفظ التبشير على أعمال المنصرين.

(١) انظر: معاني القرآن وإعرابه: الزجاج أبو إسحاق إبراهيم بن السري - شرح وتحقيق: د. عبد الجليل شلبي - عالم الكتب - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م - ١٦٧/٥ .

(٢) انظر: معجم الفاظ القرآن الكريم - ١٣٦/١ .

## ثانياً : مفهوم التنصير:

### أ- معنى التنصير لغة:

نصر ينصر تصيراً، ونصر الشخص تصيراً: جعله نصراً، وتنصر يتَّنصر تصيراً،  
وتنصر: دخل في النصرانية، والتَّنصر: الدخول في النصرانية.<sup>(١)</sup>

إذن التنصير يعني: الإدخال في النصرانية، ولقد وردت لفظة ينصر انه مثنى ينصر في الحديث الشريف، عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه كان يقول : قال رسول الله ﷺ: "ما من مولود إلا يولد على الفطرة. فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه..." ثم يقول أبو هريرة رضي الله عنه: واقرءوا إن شئتم قوله تعالى: ﴿فَطَرَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾ (الروم: ٣٠). <sup>(٢)</sup> وتعني تغيير الفطرة التي فطر الله الناس عليها، ولأن اللفظ عام، فإنه يمكن أن يدخل في مفهومه التنصير أبناء المسلمين على أيدي آبائهم، بإرسالهم إلى المؤسسات التنصيرية التعليمية المختلفة، ليترروا وينشأوا نشأة مبنية على أسس نصرانية، وبهذا يكونون قد ساهموا في تنصير أبنائهم دون أن يشعروا، حتى لو لم يدخلوهم في النصرانية.

### ب- معنى التنصير اصطلاحاً :

بعد الاطلاع على المعنى اللغوي للتنصير يتبيَّن أنه يدور حول إدخال غير النصارى في النصرانية، وهذا قبل ذكر معنى التنصير اصطلاحاً يجب الرجوع إلى ذكر معنى التبشير اصطلاحاً عند بعض المفكرين المسلمين للتدقيق والمقارنة.

### ١- تعريف التبشير اصطلاحاً :

ينقسم المفكرون المسلمون من حيث تعريف التبشير إلى قسمين:

القسم الأول: من أطلق لفظ التبشير على مفهوم التنصير، ومن هذه الإطلاقات:  
**التبشير**: هو حركة دينية سياسية استعمارية، بدأت بالظهور إثر فشل الحروب الصليبية، بغية نشر النصرانية، في الأمم المختلفة، في دول العالم الثالث بعامة، وبين المسلمين وخاصة. بهدف إحكام السيطرة على هذه الشعوب<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: مختار الصحاح: الرازي - ص: ٦٦٢، ولسان العرب: ابن منظور - ٢٤٨/٥، وتأج العروس من جواهر القاموس: السيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي - تحقيق: عبد العليم الطحاوي - دار الهدایة - الكويت - ١٩٧٤هـ - ١٣٩٤م - ص: ٢٣٠، والمجمَّع العربي الأساسي - ص: ١١٩٩.

(٢) رواه مسلم - كتاب القدر - باب معنى كل مولود يولد على الفطرة وحكم موت أطفال الكفار وأطفال المسلمين - حديث رقم ٣٠٥٤ مختصر صحيح مسلم: أبو الحسن مسلم بن الحاج القشيري النيسابوري - اختصره ووضع حواشيه: أحمد شمس الدين - دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م - ص: ٥٨٦.

(٣) التنصير التحدي والمواجهة: د. أحمد عبد العزيز السايج - منار الإسلام - السنة السابعة عشرة - العدد التاسع - رمضان - ١٤١٣هـ - يناير - ١٩٩٣م - الإمارات العربية المتحدة - ص: ٨٠.

والتبشير : " هو الأفعال التي يقوم بها المنصرون لتنصير الشعوب غير النصرانية هذا فيما سبق ، والآن فإن التبشير هو الأفعال التي يقوم بها المنصرون لإخراج المسلمين عن دينهم ولو إلى الإلحاد والكفر بكل دين " <sup>(١)</sup> .

والتبشير: " هو مؤسسة تصيرية تعتمد على منهجية متكاملة ذات شعب متعددة: اجتماعية، وسياسية، واقتصادية، وفكرية ، وتعلمية، وإعلامية، وهدفه الأساسي هو نشر العقيدة المسيحية في الأوساط الإسلامية وغيرها، أو تغريب الإنسان المسلم، وتشكيكه في عقيدته الإسلامية، وخلق روح التمرد واللادينية فيه إذا فشل في إقناعه بعقيدة التثليث " <sup>(٢)</sup> .

ويرى صاحب التعريف الأول أنه لا مانع من استعمال كلمة التبشير دلالة على التنصير ، لأن كلمة التبشير هي لسان المنصرين وعقيدتهم <sup>(٣)</sup> ، وهذا فيه مغالطة ، فها هم المنصرون يُعرّفون التنصير بأنه : " إيصال الأخبار السارة إلى الناس ، بهدف إقناعهم بأن يقولوا المسيح ربًا مخلصاً " <sup>(٤)</sup> . وإيصال الأخبار السارة يعني التبشير ، فهل يعقل أن نتكلم بكلامهم هذا ، فالأولى أن نسمي الأشياء من منطلق لساننا ، اللسان العربي ، ومن منطلق عقيدتنا ، العقيدة الإسلامية ، وليس من منطلق لسان الآخرين أو عقيدتهم ، فهل بإلاع الناس بربوبية بشر هو تبشير؟ وهل يجوز للمسلم أن يسمى عيسى الكريبي بالرب أو المخلص أو الفادي وما إلى ذلك من مسميات ، أو أن يتداول المسلم هذه الأسماء في كتاباته لمجرد أن من يعتقد بصحتها وهم النصارى يطلقون عليه هذه الألقاب ، أو لأنها جزء من عقيدتهم؟ فهذا فيه مخالفة للعقيدة الإسلامية ، والأجر بنا أن نسمي الأشياء وفق ما جاء في القرآن الكريم ، والسنة المطهرة ومعاجم اللغة الصحيحة التي لم تتأثر بالثقافات الغربية عن الدين الإسلامي .

يتبيّن مما سبق أن في إطلاق لفظ التبشير على المخطط التنصيري المحكم ، والذي يستهدف إخراج المسلمين وغيرهم من دينهم وإدخالهم في النصرانية ، أو إيقاعهم بلا دين فيه مجانية للصواب ، إذ الأولى أن يقال عنه تنصير .

( ١ ) أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها التبشير - الاستشراق - الاستعمار ، دراسة وتحليل وتوجيه: عبد الرحمن حسن جبكة الميداني - دار القلم - دمشق - الطبعة السابعة - ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م - ص: ٥٠ .

( ٢ ) التبشير والمسلمون في أفريقيا السوداء: السيد عبد الله باه - الدورة العاشرة لمؤتمر المجمع بعنوان: المسلمين وحوار الحضارات في العالم المعاصر - صفر - ١٤١٦هـ - تموز - ١٩٩٥م - المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية - مؤسسة آن البيت - عمان - د. ط - ١٩٩٦م - ص: ٢٤٣ ، ٢٤٢ .

( ٣ ) انظر: التنصير التحدى والمواجهة: د. أحمد السايح - ص: ٧٩ .

( ٤ ) انظر: التنصير خطة لغزو العالم الإسلامي - الترجمة الكاملة لأعمال المؤتمر التبشيري الذي عقد في مدينة جلين آيري بولاية كولورادو في الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٩٧٨م - منشورات مركز دراسات العالم الإسلامي - بيروت - د. ط - د. ت. ن - ص: ٨٨٩ .

القسم الثاني: من يَبَيِّنُ أَنَّ التَّبْشِيرَ هُوَ التَّنْصِيرُ ، وَمِنْ هَذِهِ الْإِطْلَاقَاتِ:

التَّبْشِيرُ: "تَعْنِي التَّنْصِيرَ بِكُلِّ مَعْنَى الْكَلْمَةِ" <sup>(١)</sup>.

وَالتَّبْشِيرُ : "هُوَ التَّعْبِيرُ النَّصْرَانِيُّ لِحَمَلاتِ التَّنْصِيرِ" <sup>(٢)</sup>.

وقد ذكر صاحب التعريف الأول أن الإسلام أحق أن يوصف بالتبشير لأنه ببساطة دعوة

خاتم الأنبياء والمرسلين، ورسالته عامة، وتمامة، ولن تكون كذلك دون تبليغ أو تبشير، ويعتبر

أيضاً أن لفظ التبشير قد اتخذه الآخرون للدعوة إلى دينهم، واستعملوه بذلك، فجعلوه جزءاً من

حياتهم وأقاموا المؤسسات والكليات لخدمة دعوتهم، ولم يدخلوا عليها بما تحتاج إليه من نفقات،

وقد جاء حديثه في معرض الدفاع عن إسلامية التبشير وأنه وظيفة المسلمين حقيقة <sup>(٣)</sup>.

ويرى صاحب التعريف الثاني أن القائمين على حملات التنصير هم النصارى، وأن هذه

المصطلحات قد استخدماها المسلمون الأوائل، وتخلّى عنها المسلمون في العصر الحديث، أي

أنهم استبدلوا لفظة النصارى بالمسيحيين ولفظة التنصير بالتبشير، ويذكر أن الكثير من الكتاب

استخدم مصطلح التنصير كما استخدمه النصارى، وقد جاء حديثه أيضاً في معرض الإصرار

على استخدام لفظ التنصير بدلاً من التبشير لبيان الحقيقة <sup>(٤)</sup>.

وهناك من يجعل التبشير لفظاً عاماً وأنه يعني:

"الدعوة إلى عقيدة من العقائد" <sup>(٥)</sup>.

ويعتمد في إطلاقه هذا على قوله تعالى على لسان عيسى عليه السلام: ﴿ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ

بَعْدِي اسْمَهُ أَخْمَدُ ﴾ (الصف: الآية ٦)

وهذا التعريف غير دقيق، فالتبشير في الأصل اللغوي لا بد وأن يحمل خيراً أو خبراً ساراً، والدعوة إلى عقيدة - أي عقيدة أو مجرد عقيدة - لا تحمل هذه المعاني، فقد تكون هذه العقيدة المبشر بها عقيدة منحرفة، أو محرفة، أو تدعوا إلى مخالفة شرع الله، الذي ضمنته الرسالة الخاتمة، وهي الإسلام، كما أن دعوة عيسى عليه السلام كانت دعوة صحيحة في وقتها

(١) التبشير الإسلامي لا التبشير النصراني: عبد الفتاح حسين حسن الزيات - المجلة العربية - العدد: ١٨٦ - رجب - ١٤١٣هـ - ديسمبر / يناير - ١٩٩٢م - الرياض - ص: ٩٠.

(٢) التنصير مفهومه، وأهدافه، ووسائله وسبيل مواجهته: د. علي إبراهيم النملة - دار المصحوة للنشر والتوزيع - القاهرة - د. ط - ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م - ص: ١٧.

(٣) انظر: التبشير الإسلامي لا التبشير النصراني: الزيات - ص: ٩٠.

(٤) انظر: التنصير: النملة - ص: ٩، ١٧.

(٥) التبشير والتنصير: أ. د. البدراوي زهران - المنهل - العدد: ٥١٠ - جماد الآخر - ٤١٤هـ - نوفمبر / ديسمبر - ١٩٩٣م - جدة - ص: ١٢.

قبل أن تحرف، وكانت من عند الله سبحانه وتعالى، لذلك يمكن أن يقال عن التبشير أصطلاحاً:

التبشير: هو إبلاغ الآخرين بالأخبار السارة بالمفهوم العام.  
والدعوة إلى عقيدة صحيحة على يد رسول مكلف من قبل الله سبحانه وتعالى، وإبلاغ قومه بها. بالمفهوم الخاص.

وبالمفهوم الاصطلاхи الشرعي، لما كانت هذه المعانى لا تتطبق الآن إلا على دعوة الإسلام العظيم العالمية، فإنه يمكن أن يقال:  
التبشير هو: دعوة المسلمين للأمم والأقوام غير المسلمة في العالم إلى الإسلام، منذ بعثة محمد ﷺ إلى قيام الساعة بالحكمة والموعظة الحسنة.

## ٢ - معنى التنصير أصطلاحاً

من التعريفات التي وضعت للدلالة على التنصير:

التنصير: "هو حركة استعمارية صليبية حاقدة غاية ما تريده هو وطأ<sup>(١)</sup> أعناق المسلمين وإذلالهم، نظراً لما ورثوه عن آبائهم وأجدادهم من حقد دفين تجاه الإسلام والمسلمين"<sup>(٢)</sup>.

و هذا التعريف هو أقرب إلى شرح لدافع التنصير من بيان لحقيقة، مع عدم شموليته.

التنصير: "هو الدعوة إلى النصرانية ومحاولة دفع الناس الدخول فيها بشتى الوسائل ومختلف المغريات"<sup>(٣)</sup>.

و هذا التعريف بين إلا أنه لا يشمل الهدف الحالي للتنصير، وهو إخراج المسلمين من دينهم، ولا يشمل النشأة والداعف.

التنصير: "حركة دينية سياسية استعمارية بدأت بالظهور إثر فشل الحروب الصليبية بغية نشر النصرانية بين الأمم المختلفة في دول العالم الثالث بعامة وبين المسلمين وخاصة بهدف إحكام السيطرة على هذه الشعوب"<sup>(٤)</sup>.

و هذا التعريف شبه متكامل، لاحتياجه إلى ذكر الاستهداف الحالي لإخراج المسلمين من دينهم فقط.

(١) الصواب: وطأ.

(٢) التنصير: حقيقة أهدافه ضرورة مواجهته: د. زينب عبد السلام أبو الفضل - منار الإسلام - العدد الثاني - السنة العشرون - صفر - ١٤١٥ هـ - يوليو - ١٩٩٤ م - ص: ١٠٥.

(٣) خطر التنصير على العالم الإسلامي: د. محمد علي عثمان الفقي - المجلة العربية - العدد: ١٨٧ - شعبان - ١٤١٣ هـ - يناير / فبراير - ١٩٩٣ م - الرياض - ص: ٦٢.

(٤) الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: الندوة العالمية للشباب الإسلامي - إشراف وتحقيق ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهي - دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع - الرياض - الطبعة الثالثة - ١٤١٨ هـ - ٦٢٥/٢.

هذا ما وقع بين يدي الباحثة من تعريفات للتصير على قدر الجهد المبذول، ولا أدعى أنني قمت بحصرها جمِيعاً، ومع ذلك فلا يمكن تجاهل التعريفات الواردة تحت مسمى التبشير، وترى الباحثة أنه يمكن أن يوضع تعريفاً واحداً للتصير يجمع بين هذه التعريفات وهو:  
**التصير**: هو حركة صلبيّة سياسية استعماريّة منظمة، تتخذ من الدين ستاراً، تهدف إلى إخراج المسلمين وغيرهم من دينهم، وإدخالهم في النصرانية، أو تغريبيهم، ودفعهم إلى الإلحاد، واللادينية، والأخلاق، وفق منهج مدروس متكامل قائم على استغلال جميع الوسائل الماديّة والمعنوية المتاحة في جميع مجالات الحياة.

### **ثالثاً : مفهوم النصرانية:**

لما كان التصير هو الدعوة إلى النصرانية، فما هي النصرانية التي يدعى النصارى المنصرون أنهم يبشرون بها؟  
**أ- النصرانية لغة**:

النصرانية والنصرانة واحدة النصارى، ونصرانة تأنيث نصران، ولكن لم يستعمل نصران إلا بباء النسب فقيل رجل نصراني وامرأة نصرانية، والنصارى تبع المسيح، والواحد نصراني منسوب إلى الناصرة على غير قياس، والنصرانية دين النصارى<sup>(١)</sup>.

### **ب- النصرانية اصطلاحاً :**

يرى البعض ضرورة التفريق بين مفهومي النصرانية وال المسيحية، فالنصرانية يقصد بها الدين السماوي الذي أُوحى إلى عيسى عليه السلام، وهو دين قائم على التوحيد، وعلى أن المسيح عيسى بن مريم عليه السلام نبي، والمسيحية يقصد بها مجموع التعاليم التي وضعها بولس، والتي بنيت على التثليث الهندي، ثم نسبت إلى المسيح الذي جعل إليها<sup>(٢)</sup>.

وفي هذا الكلام نظر، إذ أن الله سبحانه وتعالى خاطب النصارى الموجودين في عهد المصطفى عليه السلام بلفظ النصارى ولم يخاطبهم بلفظ المسيحيين، ومع أن التحريف كان واقعاً في كتبهم آنذاك، إلا أن الخطاب القرآني لم يفرق بين النصارى أتباع عيسى عليه السلام أصحاب الدعوة الصحيحة، وبين النصارى زملاء الرسول عليه السلام، ومعلوم أن القرآن صالح لكل زمان ومكان، فما أطلقه من لقب على النصارى فنحن أولى بإطلاقه عليهم مما أطلقوه هم على أنفسهم.  
وسيأتي بيان تحريف هذا الدين وعدم صلاحته كعقيدة صحيحة تصلح أن يدعى لها الناس. وأفضل تعريف للنصرانية هو:

(١) انظر: لسان العرب: ابن منظور - ٤٨٥، وتأج العروس: الزبيدي - ص: ٢٣٠، والبستان: البستاني - ص: ١١٠٣.

(٢) انظر: التصير: د. النملة - ص: ١٨.

**النصرانية:** هي الرسالة التي أنزلت على عيسى عليه الصلاة والسلام، مكملة لرسالة موسى التكليلاً، ومتتمة لما جاء في التوراة من تعاليم، موجهة إلى بني إسرائيل، داعية إلى التوحيد والفضيلة والتسامح، ولكنها جابهت مقاومة واضطهاداً شديداً، فسرعان ما فقدت أصولها، مما ساعد على امتداد يد التحرير إليها، فابتعدت كثيراً عن أصولها الأولى لامتزاجها بمعتقدات وفلسفات وثنية<sup>(١)</sup>.

#### رابعاً: العلاقة بين النصرانية والتتصير:

تبعد العلاقة جلية وواضحة بين النصرانية والتتصير، إذ إن النصارى يقومون بدعم حملات التتصير بكل طاقاتهم وإمكاناتهم المادية والبشرية لتحقيق أهدافها، وفي المقابل فإن حملات التتصير تدعوا لاعتناق النصرانية وتروج لمعتقداتها.

ولما كانت النصرانية ديانة ذات أصل سماوي ثم حررت بأيدي بشرية، فإن كل ما ينبع عنها غير صحيح، لذا فإن دعوة التتصير التي ينبع بها المنصرون ليس لها سند عقائدي صحيح، وبالتالي فهي دعوة استغلالية، لا تعتمد على الدين إلا ك Stellar.

كما أن النصرانية الحقة جاءت كدعوة سماوية خاصة لبني إسرائيل ولم تكن عالمية في يوم من الأيام، على عكس التتصير الذي يحاول أن ينشر دعاته سعوم عقيدتهم أينما حلوا. ومعلوم أن النصرانية بالرغم من أنها محرفة إلا أنها ديانة يعتقد بها الملايين من سكان العالم على اختلاف طوائفهم، الأمر الذي يؤدي إلى تناحرهم واقتتالهم دائماً على أصول عقيدتهم وطقوسهم الدينية، إلا أن هذه الملايين تتحول الهجمة إلى الإسلام، فترصد الأموال، وتوضع الخطط، ويرسل المسلمون إلى دول العالم الإسلامي لإحكام قبضتهم عليه في غفلة من ولاة الأمر، ونقص من التوعية بين العامة.

---

(١) الموسوعة الميسرة - ٦٧٤/٢.

## المبحث الثاني

### انتشار التنصير في العالم

يعد المنصرون الصراعات والفتن والكوارث الطبيعية نقاط انطلاق مهمة من وجهة نظرهم، لأنها تفتح لهم أبواباً جديدة للتنصير بين الشعوب، لما تسببه من فقر وتخلف في العالم بصورة عامة، ولما تحدثه بين المسلمين من اهتزاز لثقتهم بهويتهم الإسلامية، نتيجة المعاناة من الآثار السيئة التي تحملها هذه النكبات، الأمر الذي يضعف ارتباطهم بالدين الإسلامي، لذلك يعمل المنصرون على إثارة الفتنة، وانتهاز حدوث الكوارث، للمساعدة في تقديم المعونات والمساعدات لتحقيق أهدافهم<sup>(١)</sup>، وهذا ما يخططون له، ويؤكد ذلك ما جاء في التوصيات التي أوصى بها المؤتمرون في مؤتمر كولورادو، ومنها: "كي يكون هناك تحول، فلا بد من وجود أزمات معينة ومشاكل وعوامل أعداد<sup>(٢)</sup> وتهيئة تدفع الناس أفراداً وجماعات خارج حالة التوازن التي اعتادوها، وقد تأتي هذه الأمور على شكل عوامل طبيعية كالفقر والمرض والكوارث والحروب، وقد تكون معنوية مثل التفرقة العنصرية أو الحساسية بسبب تسامح المجتمع تجاه النفاق أو الوضع الاجتماعي المتدني، وفي غياب مثل هذه الأوضاع المهيئه، فلن تكون هناك تحولات كبيرة إلى النصرانية"<sup>(٣)</sup>

وبالرغم من استهداف التنصير للمسلمين وغيرهم من أصحاب الديانات الأخرى<sup>(٤)</sup>، إلا أنهم على اختلاف فرقهم، متقوون على تصدير المسلمين كلهم<sup>(٥)</sup>، ومثال على ذلك: ما تم انتاجه من مادة تسجيلية مصورة جديدة في فلوريدا، تدور أحداثها حول عيسى عليه السلام، وهي مخصصة لأغراض التنصير، وتهدف إلى إقناع المسلمين وغيرهم بأن عيسى عليه السلام لم يكننبياً فقط، كما يصوّره القرآن الكريم، بل هو أكثر من ذلك<sup>(٦)</sup>، والهدف من تلك الحملة الدعائية جذب أكبر عدد من الأتباع، للتأثير عليهم بالتشكيك في ما جاء به القرآن الكريم.

(١) انظر: التبشير والاستعمار في البلاد العربية: د. مصطفى خالدي، د. عمر فروخ - بدون دار نشر - بيروت - الطبعة الثالثة - ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٤ م - ص: ١٣٠، والموسوعة الميسرة: دار الندوة - ٦٨٤/٢، وخططات تصيرية تستهدف المسلمين: وكالة الأنباء الإسلامية - الاقتصاد الإسلامي - العدد: ١٤٧ - السنة الثالثة عشرة - صفر - ١٤١٤ هـ - يوليو / أغسطس - ١٩٩٣ - دبي - ص: ٢٠.

(٢) الصواب: إعداد.

(٣) التنصير خطة لغزو العالم الإسلامي - ص: ٢٤٢.

(٤) لم يقتصر التنصير على استهداف المسلمين بل تعداه ليشمل اليهود، إذ تنشط الحملات التنصيرية في أكثر من ستين مدينة حول العالم لتنصير اليهود بقيادة منظمة أمريكية تدعى "يهود من أجل المسيح"، وذلك في اعتقادهم انطلاقاً من واجب يملئ عليهم الإنجيل - انظر: نشاط تصيري اخطبوطي كبير في بريطانيا والعالم الإسلامي -

From:<http://tansser.jeeran.com-28-10-2002>.

(٥) انظر التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٤٥.

(٦) انظر: خطط تصيرية تستهدف المسلمين - الاقتصاد الإسلامي - العدد: ١٤٧ - ص: ٢٠.

ومما يدل على استهدافهم جميع المسلمين أيضاً تلك الدراسة التي ظهرت في الولايات المتحدة الأمريكية حول خطط المنصرين لتصدير العالم وتحويله إلى النصرانية، بعنوان: "٧٠٠ خطة لتصدير العالم"، قدمها كاتبان نصاريان، أحدهما يشغل منصب مستشار الفاتيكان لشئون التصدير العالمي، وله دور بارز في تخطيط برامج الكنائس الغربية، وقد قام بتحرير دائرة المعارف النصرانية ، ويدعى "دافيد باريت"، وثانيهما يعتبر خبيراً في شؤون التصدير، ويدعى "جيمس ريبسوم" ، وقد اشتراكا في وضع ستة وثلاثين مشروعاً تصديرياً من بين ثلاثة وثمانية وخمسين مشروعاً، تم تنفيذها ما بين عامي ١٩٥٣م - ١٩٨٨م.

ويذكر الكاتبان في هذه الدراسة أنه لا يزال هناك شعوب لم يصلها التصدير، لذلك يجببذل جهود مستمرة للتعرف على هذه الأوساط وتصديرها، وأن عليهم اتباع أفضل السبل لتجنب منع نشاطهم في كثير من بلاد العالم، وأنه حتى لو كانت الأساليب المتبعة منافية للأخلاق ومخالفة للقوانين، فإن هذا لا يهم، وتشير الدراسة إلى أنه لدى المنصرين الآن أجهزة سرية تمكن من اختراق تلك الدول التي منعت نشاطهم بصورة قانونية، ولكنهم مارسوه بصورة سرية خفية<sup>(١)</sup>، ويفتخر المؤلفان بالشبكة التصديرية الضخمة التي تملكها المؤسسة التصديرية العالمية فيقولان: "هناك شبكة تصديرية ضخمة تحت السلطة تعتمد أساساً على الكلمات الشفهية، فلا توجد هنا رسائل مكتوبة ولا مكالمات هاتفية"<sup>(٢)</sup> وهذا يوحي بمدى الانغلاق والسرية التي تحاط بها العمليات التصديرية.

ويركز المنصرون نشاطهم على القارة الأفريقية، لأن الدين الإسلامي هو الأكثر انتشاراً فيها، لذا فإنه يتعرض لحملة عنيفة، وهجمة شرسه من قبل المنصرين، لتحويل القارة الأفريقية المسلمة إلى قارة نصرانية.

وقد عانى السكان في أفريقيا من أنواع التخلف والجهل كافة، وما كان ذلك إلا بسبب احتكار المؤسسات التصديرية للتعليم، كما أن هناك العديد من الدول الأفريقية ذات الأغلبية المسلمة تخضع لرئيس نصراني، وعلاوة على ذلك فإن الوظائف القيادية بأيدي النصارى، ولا يحظى مسلم واحد بوظيفة وزارية، لذلك يعاني السكان من سوء الإدارة وعدم المشاركة في الحياة السياسية والاجتماعية في بلادهم، وكذلك يعانون من التحكم في اقتصاد البلاد، الأمر الذي يؤدي إلى انتشار الفقر والأزمات الاقتصادية وبالتالي يهبي لوجود المناخ الذي ينشط فيه المنصرون لممارسة التصدير<sup>(٣)</sup>. فقد استغل المنصرون الجفاف والتصرّر والفقر الذي تعاني

(١) انظر: ٧٠٠ خطة لتصدير العالم- ص: ٤، ١ . [Http://tanseer.jeeran.com/articles.html](http://tanseer.jeeran.com/articles.html) From:

(٢) المرجع السابق: ص: ٥.

(٣) انظر: يسعون لتصدير أفريقيا- الاقتصاد الإسلامي- العدد: ١٣٨ - السنة الثانية عشرة- جماد الأول- ١٤١٣هـ- نوفمبر - ١٩٩٢م - دبي - ص: ٥٥.

منه المجتمعات المسلمة بتكييف عمليات الإغاثة مما أدى إلى تتصدر عدد كبير من المسلمين خلال ست سنوات، بينما تعاني القلة الباقية من عدم توفر العناية والرعاية من قبل إخوانهم المسلمين، بالإضافة لمعاناتهم من عدم معرفة الكثير من تعاليم دينهم<sup>(١)</sup>.

وتحتهدف عمليات التصوير كذلك للأقليات المسلمة في أفريقيا، وتحتها بامكانات هائلة لا قبل لهم بها<sup>(٢)</sup>، فهم يعملون بلا كلل أو ملل تحت شعار رفعه مجلس الكنائس العالمي بعنوان: "أفريقيا نصرانية عام ٢٠٠٠"، وقد وضع هذا المجلس بمساعدة المنظمات الكنسية الخطط اللازمة لتصوير القارة الأفريقية باستغلال ما تعانيه من جوع وفقر ومرض<sup>(٣)</sup>، ويتوفر للمنصرين الطائرات اللازمة لنقل الأطباء والأدوية والممرضات لعلاج المرضى في الغابات والجبال، ولا يتولى المنصرون عن إقامة حفلات على ظهر سفن خاصة معدة لمثل تلك الحفلات، يوزعون من خلالها المطبوعات الكنسية، تحت ستار "المعرض العام للكتاب"<sup>(٤)</sup>.

وفي المقابل فإن هناك أصواتاً تنادي بضرورة العمل لمواجهة المنصرين، فيقول أحد المهتمين<sup>(٥)</sup>: "إن أفريقيا التي كانت تدين بالإسلام قبل أن تطأها أقدام الاستعمار تحتاج على الأقل إلى عمل عشرين منظمة إسلامية بعد ترك الاستعمار المسلمين في حالة يرثى لها من الفقر وعدم التأهيل والتعليم"<sup>(٦)</sup>.

وأما بالنسبة لقارة آسيا فلم تسلم أيضاً من المخططات التصويرية، التي تركز عملها في دول الجزيرة العربية والخليج العربي بشكل خاص، لوجود بلد المصطفى ﷺ فيها، وانطلاق الإسلام منها إلى مشارق الأرض ومغاربها، ولوجود أعظم المقدسات الإسلامية فيها<sup>(٧)</sup>، والتي أوصى رسول الله ﷺ بمنع دخول اليهود والنصارى فيها، إذ أخبر عمر بن الخطاب رضي الله عنه، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: "لأخرجن اليهود والنصارى من جزيرة العرب، حتى لا أدع إلا مسلماً"<sup>(٨)</sup>، لذلك يضعها المنصرون نصب أعينهم، فيقول المنصر الصليبي الأمريكي

(١) انظر: واقع محن المسلمين في أفريقيا والتصوير بزداد شراسة وضراوة- الاقتصاد الإسلامي - العدد: ١٤٧ - السنة الثالثة عشرة - صفر - ١٤١٤هـ - يوليو / أغسطس - ١٩٩٣م - دبي - ص: ٢١.

(٢) انظر: في بورما يواجهون القتل والتشريد وفي أفريقيا يتعرضون لحملات التصوير: صديق محمد مصوبي- الاقتصاد الإسلامي - العدد: ١٤٠ - السنة الثانية عشرة - ربـ - ١٤١٣هـ - يناير - ١٩٩٣م - دبي - ص: ٤٦.

(٣) انظر: إيجاد الإنسان الأفريقي التابع لحركة التصوير: حقار بن محمد أحمد- حوار: حسين حسين، ومحمد العطبي - الفيصل - العدد: ٢٢٢ - ذو الحجة - ١٤١٥هـ - مايو - ١٩٩٥م - الرياض - ص: ٥١.

(٤) انظر: الموسوعة الميسرة: دار الندوة - ٦٨٥/٢.

(٥) وهو المشير عبد الرحمن حسن سوار الذهب رئيس السودان السابق - انظر: واقع محن - الاقتصاد الإسلامي - العدد: ١٤٧ - ص: ٢١.

(٦) واقع محن - الاقتصاد الإسلامي - العدد: ١٤٧ - ص: ٢١.

(٧) انظر: وسائل المنصرين: سليمان بن فهد العودة - ص: ٢٠.

From: <http://www.alsalafyoon.com/salmanaldah/tanseer1.htm>

(٨) رواه مسلم: كتاب الجهاد والسير - باب إخراج اليهود والنصارى من جزيرة العرب - رقم الحديث ١٧٦٧ - انظر صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج- تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء المكتبة العربية - القاهرة - د. ط - د. ت. ن - ١٣٨٨/٣.

"روبرت ماكس": "ولن تتوقف جهودنا وسعينا في تصدير المسلمين حتى يرتفع الصليب في سماء مكة، ويقام (قداس الأحد) في المدينة"<sup>(١)</sup>.

وكذلك تتعرض باقي الدول الإسلامية في القارة الآسيوية، بما فيها فلسطين لحملات التنصير المتلاحقة، والمتتجدة، طمعاً في إنجاح المخططات المدروسة، والموضوعة بإحكام من قِبَل مجلس الكنائس العالمي، والفاتيكان، وهو ما يقومان بتعيين مراكز للإشراف على مشاريع حركات التنصير، ومتابعتها، وتمويل أنشطتها، وإمدادها بالباحثين المؤهلين، لإدارة تلك المشاريع وتنفيذها<sup>(٢)</sup>.

ولم يكتف المنصرون بالعمل في صفوف المسلمين، بل عملوا جاهدين على تشويه صورة الإسلام وحضارته للحد من انتشاره، وذلك بين الأمم غير النصرانية، والتي لا تدين بالإسلام، ويتركز عمل المنصرين بين شعوب الدول التي ترى في الإسلام تاريخاً، وحضارة، النموذج الأمثل للقوة، والعدل، في أسمى صُورِه، وكذلك الشعوب التي ضمها الإسلام ضمن حكمه العادل في عصور الخلافة الإسلامية الراشدة، لزرع الحقد والكراهية في قلوبهم ضد الإسلام والمسلمين، فتهاز صورة الإسلام في قلوب هؤلاء الناس، وحتى الشعوب غير المسلمة التي كانت تتعاطف مع المسلمين، أو تتعاون معهم، فقد قاموا ببث الأحقاد، والكراهية في قلوبهم، ضد الإسلام، وذلك بإيمانهم بأن الإسلام هو السبب في التخلف الذي تعاني منه شعوبهم.

إن فهم لا يعملون على قتل الإسلام في قلوب معتقليه فحسب، بل ويعملون على تغيير غير المسلمين من الإسلام، ومنعهم من مجرد الشعور بعظمته، فضلاً عن التفكير في اعتقاده، ومن ثم يسهل عرض تعاليم الدين النصراني أمام هذه الشعوب لاعتاقها، وقد يكتفي المنصرون أحياناً ببقاء الأمم غير الإسلامية على وثنيتها، أو إلحادها، أو دينها السابق، إضافة إلى إقناع الكثير من أفراد هذه الأمم بالعمل ضد الإسلام، بحجة أنه سبب التخلف، والبعد عن المدينة، والتقدم والحضارة<sup>(٣)</sup>.

ومما جاء في خطاب البابا "يوحنا بولس الثاني"<sup>(٤)</sup> في عام ١٩٩٣م: "التأكيد على أهمية وضرورة تصدير العالم، وخاصة في بلدان ما بعد الشيوعية خشية من استمرارها في الإلحاد أو من تحولها إلى الإسلام... ومن هنا باتت ضرورة ضرب الإسلام على أنه يمثل الملجأ الوحيد

(١) مؤامرة التنصير للزحف على مكة المكرمة: د. خالد محمد نعيم - دار النهضة الإسلامية - بيروت - د. ط - د.ت.ن - ص: ٣٧.

(٢) انظر: الموسوعة الميسرة: دار الندوة - ٦٨٥/٢.

(٣) انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٣٩، وانظر: التنصير: د. النملة-ص: ٣٣.

(٤) البابا يوحنا بولس الثاني: حمل هذا الاسم اثنان من بابلوات الفاتيكان، وهذا الثاني ولد عام ١٩٢٠م في فادوفيفيس قرب كراكوف في بولندا، شغل منصب رئيس أساقفة كراكوف عام ١٩٦٤م، ثم منصب البابا عام ١٩٧٨م، تعرض للاغتيال عام ١٩٨١م - انظر: المنجد في اللغة والأعلام - دار المشرق - بيروت - الطبعة الثامنة والثلاثون - ٢٠٠٠م - ص: ٦٢٣.

أمام الذين يكفرون بمسيحيتهم عند اكتشافهم كل ما أجري في عقيدتهم من تحرير ولا يمكنهم العيش في الإلحاد<sup>(١)</sup>.

حتى في أوروبا فقد بذل المنصرون جهودهم للحد من انتشار الإسلام فيها بين النصارى أنفسهم، وخاصة بعد أن تعرف النصارى على سماحة الإسلام، وسلامة عقيدته، وحسن تعامله مع الآخرين<sup>(٢)</sup>.

كانت هذه لمحات سريعة عن التصدير العالمي للكشف عن بعض المخططات التصويرية، التي تسعى لإحكام القبضة حول العالم واستغلاله من قبل المنصرين.

وفيما يلي نماذج لبعض الأنشطة التصويرية في بعض الدول، والتي تعتبر شبه خاصة بكل دولة حسب ظروفها:

**منطقة الخليج العربي:**

ذكرت وكالة "فيدس" التابعة للفاتيكان، في تقرير لها عام ١٩٨٥م، عن الحركة التصويرية في الخليج، أنها تملك مؤسسات نصرانية في تلك المنطقة تمارس العمل التصويري، من خلال مائة ألف عامل في مجال التصدير، يعملون في البحرين وقطر وأبو ظبي، وأخطر ما في التقرير هو أن رجال الدين النصارى، الذين يُمنعون من دخول تلك البلاد بصفتهم الدينية، يدخلونها كمتعاقدين لدى شركات نفطية<sup>(٣)</sup>.

ومن المنظمات العاملة في منطقة الخليج العربي: جمعية مبشرى الكنيسة، والاتحاد العالمي للكنائس، والإنجيل والزمالدة الطبية للمبشرين، وغيرها كثيرة<sup>(٤)</sup>.

كما جاء في تقرير ألقاه "جون بوتين" سكرتير التجمع العالمي للمنصرين في نيويورك في مؤتمر مجلس الكنائس العالمي بتاريخ ٢١ سبتمبر عام ١٩٧٩م ما يأتي: "إن المنظمات التبشيرية العالمية قررت جعل "دبي" مركزاً وقاعدة للانطلاق والهجوم على "مكة" !!".

وقد تم استهدافها فعلاً حيث يقام فيها كل عام "سوق دبي الدولي"، والذي يرتاده المنصرون بدون قيد تمنعهم من الدخول، أو من بث أفكارهم التصويرية التغريبية.

(١) تصدير العالم: مناقشة لخطاب البابا يوحنا بولس الثاني - د. زينب عبد العزيز - دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع- المنصورة- الطبعة الأولى - ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م - ص: ٢٦.

(٢) انظر: التصدير: د. النملة - ص: ٣٣، خطط التصدير: د. الفقي - ص: ٦٣.

(٣) انظر: مؤامرة التصدير: د. نعيم - ص: ٣٨.

(٤) انظر: الرزح إلى مكة- حقائق ووثائق عن مؤامرة التصدير في العالم الإسلامي: د. عبد الوهود شلبي - الزهراء للإعلام العربي - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م - ص: ٢٣.

(٥) مؤامرة التصدير للرذح على مكة- خالد نعيم - ص: ٢٥.

## السعودية:

يتباھي المنصرون باخراقهم الحدود السعودية، والتي تعتبر مغلقة أمامهم، وبأنهم الآن يعملون في جميع مجالات التتصیر في الخفاء، وقد بلغ عدد العاملين منهم هناك حوالي خمسين ألف أمريكي<sup>(١)</sup>.

## اليمن:

بدأ أول عمل تتصيري منظم في اليمن من خلال منظمة فريق البحر الأحمر الدولي، والتي يأتي أفرادها للعمل في البلاد الإسلامية بهدف نشر الإنجيل بين المسلمين، ويستغل المنصرون المستشفيات والمؤسسات الاجتماعية والتعليمية لتحقيق أهدافهم، ولقد حذر "رابطة العالم الإسلامي" من نشاط المنصرين في اليمن، فأشارت في نشرة "تصدرها إلى نجاح المنصرين في تصدير مائة وعشرين يمنياً مسلماً في حضرموت"<sup>(٢)</sup>.

## مصر:

تخطط الكنيسة المصرية للعمل على بلوغ شعب الكنيسة إلى نصف الشعب المصري، ولتنفيذ ذلك تم اعتماد عدة قرارات أهمها: تحريم تحديد النسل وتنظيمه بين شعب الكنيسة، في الوقت الذي يجب العمل فيه على تشجيع ذلك بين المسلمين، والهدف من ذلك خفض معدل الزيادة بين المسلمين ورفعه بين النصارى<sup>(٣)</sup>.

## أفغانستان:

عملت المؤسسات التصورية الغربية بمساعدة الأمم المتحدة على تكثيف العمل التصيري داخل أفغانستان، تحت شعار "من أجل إعمار أفغانستان"، ففي عام ١٩٨٠ بدأ العشرات من تلك المنظمات التصورية تتوافد إلى أفغانستان، ومن أبرزها مؤسسة "تيم"<sup>(٤)</sup> الأمريكية التي تعمل على توزيع الكتب النصرانية والأناجيل على الطلاب والطالبات، خلال حفلات مجانية يقيمها المنصرون<sup>(٥)</sup>.

## السودان:

يوجد في جنوب السودان الكثير من يحملون أسماء نصرانية مع أن آباءهم وأجدادهم مسلمون، ومن أساليب التصيري الطبي في السودان في المستویات الخاصة بالمنصرين، أنه لا

(١) انظر: الزحف إلى مكة: د. عبد الوهود شلبي - ص: ٢٣.

(٢) انظر: جهود التصيري في اليمن ماذا حققت - ص: ١، ٣، وتصير ١٢٠ مسلماً في اليمن - ص: ١.

From: <http://tanseer.jeelan.com/articles.html>.

(٣) انظر: ما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيير: إبراهيم السليمان الجبهان - الرئاسة العامة لإدارات البحث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد - المطبع الأهلي - الرياض - الطبعة الأولى - ١٣٩٧هـ - ١٩٩٧م - ص: ٢٣، ٢٥.

(٤) تيم Team بعثة الإنجيل المتحدة وهي منظمة دولية تصيرية نصرانية، تأسست عام ١٨٩٠م في إسكندرية، وتهتم بالأمور التربوية والطبية والإذاعية - انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٣١، ٣٢.

(٥) انظر: جمعيات التصيري الصليبية تغزو أفغانستان: د. خالد نعيم - الجندي المسلم - العدد: ٥٩ - السنة التاسعة عشرة - ربيع الأول - ١٤١١هـ - سبتمبر - ١٩٩٠م - الرياض - ص: ٤٤، ٤٨.

يقوم الطبيب بمعالجة المرضى، إلا بعد الإفصاح والتعبير عن الإيمان والاعتقاد بأن الشافي هو المسيح والعياذ بالله<sup>(١)</sup>.

### الحبشة:

اتخذ المنصرون في الحبشة أسلوباً خطيراً في تقديم العلاج للمرضى، فكان لا يعالج المريض حتى يركع ويسأله المسيح أن يشفيه، ثم تطور أسلوب التنصير في المستشفيات عن طريق الاكتفاء بمظاهر النصرانية، وإيحاءاتها التي يُحاط بها المرضى كوضع صورة العذراء أو رمز الصليب أمام المريض، ليصحو وينام ويفتح عينيه ويعاقهما على هذه المشاهد، بالإضافة إلى إغراق المرضى بالخدمة الممتازة، والمجاملات المحسوبة، مما يقلل مقاومة المريض لتلك العقيدة، ويصبح مؤهلاً نفسياً لقبول أنشطة لم يكن ليسمح لهم بمارسها معه من قبل<sup>(٢)</sup>.

أندونيسيا:

من أساليب المنصرين في أندونيسيا، القيام بمنح النساء الأندونيسيات المال اللازم لبيع الأطعمة لدعم دخل العائلة، وكذلك تقديم الأدوات الزراعية والبذور والأسمدة للفلاحين، وإنشاء جمعيات للإئراض بشروط سهلة، لكل من كان بحاجة إلى مهنة، أو عمل، أو إكمال دراسة.

ومن أخطر الممارسات التنصيرية ما يشيشه المنصرون بين العامة، من صعوبة اتباع دين الإسلام، وسهولة الدين النصراني، من حيث حاجة المسلم لبقاءه متسبباً للإسلام إلى الاستيقاظ مبكراً لتأدية الصلاة، وتكرار تلك الصلاة أربع مرات في اليوم بعد ذلك، منذ سن الرشد حتى الموت، أما في النصرانية فلا شيء ينبع على النصارى حياتهم، ولا يعنون من هذا النظام الصارم الذي يلزمهم بالصلاحة خمس مرات في اليوم، وعلى مدى الحياة، وهي من وجهة نظر المنصرين مهمات صعبة يطلبها رب في الإسلام، أما في النصرانية فالرب حنون لأنه لا يطلب منه إذا أصبحت نصرانياً سوى المجيء إلى الكنيسة كل يوم أحد. ولا يتولى النصارى الكاثوليك في بعض المناطق عن تنظيم صلاة كصلاة الجمعة، وارتداء الطاقية الأندونيسية التي يرتديها المسلمون، وكذلك إلقاء تحية الإسلام على الناس، وذلك لمنافسة المسلمين<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: حركة التنصير في العالم الإسلامي: د. يحيى هاشم فرغل - جزء من كتاب: في الفكر الإسلامي لمجموعة من المؤلفين - مطبوعات جامعة الإمارات العربية المتحدة- العين- د.ط- ١٤١٠هـ- ١٩٩٠م- ص: ٥٢٤.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٥٢٤.

(٣) انظر: زلزلة العقيدة أولاً ثم تهدم الأسوار أساليب حملات التنصير في أندونيسيا - البيان - العدد: ٢٧ - رمضان - ١٤١٠هـ - نيسان - ١٩٩٠م - لندن - ص: ٧١، ٧٢.

## جنوب الصحراء الكبرى<sup>(١)</sup>:

تعمل الإرساليات العاملة جنوب الصحراء الكبرى على استغلال الأوضاع الاقتصادية، لتنصير القبائل المسلمة التي تقيم هناك، فيتم التعاقد مع حملة المؤهلات العالية وذوي الفكر المعادي للإسلام والعرب، ويسعى المنصرون إلى إقناع القبائل التي تنتقل من مكان إلى آخر بالاستقرار في مخيمات دائمة ليسهل التحكم في مصادرهم، إضافة إلى العمل على إسكات أصوات المعارضين من ذوي الرئاسة والعلم والدين، بالهدايا والهبات، والعمل على التفريق بين الطوائف الدينية بتأييد إحداها على الأخرى، وبناء كنائس في بعض القرى الهامة لاستدراج السذج، ويتم عزل أخبار هذه العمليات عن الإعلام الإسلامي.

ومن أخطر ما تقوم به الإرساليات التنصيرية عمليات التوأمة لكل مخيم مع قرية أو مدينة أوروبية يتم اختيارها لمساعدة سكان المخيم المسلم، فهم يطمعون من وراء ذلك، إلى تفضيل سكان المخيم الصحراوي لتلك القرية، أو المدينة المساعدة، على مكة المكرمة، والمدينة المنورة<sup>(٢)</sup>.

بورما<sup>(٣)</sup>:

تدفع الأقليات المسلمة الفقيرة في بورما، مقابل الغذاء والكساء ثمناً غالياً، إذ يطلب منهم مقابل ذلك أخذ أبنائهم إلى مدارس الإرساليات التي يرفضها المسلمون، وبذلك يوضعنون أمام تحدٍ صعب، إما دفع الثمن غالياً بفقد الأبناء وتتصيرهم، وإما الفقر والعوز وال الحاجة<sup>(٤)</sup>.

## السنغال:

تولى "ليوبولد سيدار سنغور" منصب رئاسة الجمهورية في السنغال المسلمة، عقب نيلها الاستقلال عن فرنسا عام ١٩٦٠م، وظل في منصبه عشرين سنة، ثم تخلى عنه في عام ١٩٨٠م، وكان متھماً لنصراناته، مجاھراً بعدائه للإسلام ويحاول بكل وسيلة للنيل منه، فمن أقواله: "لا نستطيع أن نحوال بين السنغاليين وعقيدتهم الإسلامية، ولكننا نستطيع أن نصوغهم في قوالب أسوأ مسلمين"<sup>(٥)</sup>. وتوفي في العشرين من ديسمبر عام ٢٠٠١م في فرنسا عن عمر

(١) الصحراء الكبرى بادية فسيحة تقع في شمال أفريقيا، وتحدها صحراء الأحمر والمحيط الأطلسي، تنتشر في جنوب كل من المغرب والجزائر وتونس وليبيا ومصر كما تشمل موريتانيا والصحراء الغربية وأجزاء من مالي ونيجيريا وتشاد والسودان - انظر: المنجد - ص: ٣٤٤.

(٢) انظر: حملة لتنصير الطوارق جنوب الصحراء الكبرى - البيان - العدد: ٣٣ - ربى الثاني - ١٤١١هـ - ١٩٩٠م - لندن - ص: ٦٧.

(٣) تقع بورما في جنوب شرق آسيا على خليج البنغال بين تايلاند ولاؤس والصين وبنغلاديش والهند وعاصمتها رنغون، نالت استقلالها عن الهند عام ١٩٤٧ - انظر: المنجد - ص: ١٤٦.

(٤) انظر: في بورما يواجهون القتل والتشريد: مضوي - ص: ١٤٠.

(٥) التبشير والمسلمون: باه - ص: ٢٤٣.

يناهز الخامسة والستين<sup>(١)</sup>. وقد أنشئت العشرات من المدارس التصويرية التي تقوم الدولة بحمايتها، في الوقت الذي تثار فيه القلاقل والإضرابات الطلابية في المدارس الحكومية، الأمر الذي يؤدي إلى نسب الفوضى في تلك المدارس مما يدفع الأهالي إلى إرسال أبنائهم إلى مدارس الإرساليات التصويرية<sup>(٢)</sup>.

#### سريلانكا:

من أخطر الإجراءات التي يتعرض لها المسلمين في سريلانكا، ما عرف بضربي الموت، وهي من وسائل التصوير المباشرة، إذ يجد السريلانكي المسلم نفسه أمام اختيار صعب إما أن يدفع ضريمة باهظة مقابل عدم دخوله في النصرانية، وإما الموت، أو اعتناق النصرانية<sup>(٣)</sup>.

#### إيران:

قام المنصرون بفتح مدارس ومستشفيات تصويرية في إيران، بدعم من جمعية التصوير الإنجليزية، وكانت بداية التصوير سنة ١٨١١م، وبالرغم من اتساع نطاق هذه الحملات بعد الثورة، إلا أن نفوذ العلماء وال المسلمين لا يزال هو المسيطر على الساحة<sup>(٤)</sup>.

#### روسيا:

تم تسجيل ما يزيد على ألف بعثة تصويرية، ومركز ديني، ووكالة إخبارية أجنبية عاملة في روسيا، تخدم جهات دينية تابعة للولايات المتحدة الأمريكية وكوريا الجنوبية وألمانيا والسويد، وتقوم بتوزيع المعونات على السكان، مستغلة سوء الأحوال الاقتصادية، إلى جانب قلة اهتمام السلطات المحلية تجاههم<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: المرجع السابق - ص: ٢٤٣، وأبرز الشخصيات التي غابت عام ٢٠٠١م

From: [Http://www.news.masrawy.com/year/28122001/67840news.htm](http://www.news.masrawy.com/year/28122001/67840news.htm)

ومجايل ومشاهير شخصيات سياسية - [Http://www.islam-online.net/arabic/famous/2002/01/article05.shtml](http://www.islam-online.net/arabic/famous/2002/01/article05.shtml) From: [Http://www.islam-online.net/arabic/famous/2002/01/article05.shtml](http://www.islam-online.net/arabic/famous/2002/01/article05.shtml)

(٢) انظر: التبشير والمسلمون: باه - ص: ٢٤٣.

(٣) انظر التصوير وضربي الموت: أحمد أبو زيد - منار الإسلام - العدد الثامن - السنة السابعة عشرة - شعبان - ١٤١٢هـ - فبراير - ١٩٩٢م - الإمارات العربية المتحدة - ص: ١٣٠.

(٤) انظر: التبشير والاستشراق أحقاد وحملات على النبي محمد ﷺ وببلاد الإسلام: محمد عزت الطهطاوي - الزهراء للإعلام العربي - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٤١١هـ - ١٩٩١م - ص: ١٩٠.

(٥) انظر: قبضة التبشير تدق أجراس روسيا - شمس الإسلام - العدد التجاري الثاني - ربيع أول - ١٤١٤هـ - سبتمبر - ١٩٩٣م - لندن - موسكو - ص: ٢٤٢، ٢٤٠.

بريطانيا:

تقوم "منظمة الزمالة التصويرية الدولية" بإصدار نشرات توزعها على الطلاب الأجانب المسلمين لديها، وهي تعمل جادة لاستعمالهم بمختلف الوسائل، سواء أكانوا من ماليزيا، أو باكستان أو إيران أو غيرها، وتطور عملها باستخدام طرق تحليل سلوك الجماعات المسلمة، ويوجد مركز لهذه المنظمة التي تأسست عام ١٩٢٨م، في "ليستر"، وقد بلغت ميزانية هذه المنظمة السنوية، ستمائة وعشرين ألفاً ومائة وأثنين وثمانين جنيه استرليني لعام ١٩٨٣<sup>(١)</sup>.

كانت هذه بعض جهود المنصرين، وخططهم لتصدير العالم الإسلامي، على سبيل المثال لا الحصر.

---

(١) انظر: أساليب التبشير النصراني بين الأقليات المسلمة في بريطانيا: عطاء الله صديقي - الندوة العالمية للشباب الإسلامي بعنوان: الأقليات المسلمة في العالم: ظروفها المعاصرة، آلامها وآمالها - ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م - مكة المكرمة - ٢٨٩ / ١، وانظر: نشاط تصويري أخطبوطي كبير - ص: ١.

## **الفصل الأول**

### **نشأة النصرانية في فلسطين**

**وفيه مباحث**

**المبحث الأول : نشأة الدين النصراني في فلسطين**

**المبحث الثاني : تحريف الدين النصراني**

**المبحث الثالث : أهم الفرق النصرانية في فلسطين والعلاقة بينها**

## **المبحث الأول**

### **نشأة الدين النصراني في فلسطين**

وفيه مطلبات:

المطلب الأول : حال فلسطين قبل بعثة عيسى عليه السلام

المطلب الثاني : مولد المسيح عيسى ابن مريم عليه السلام

وانتشار النصرانية

## المبحث الأول

### نشأة الدين النصراني في فلسطين

#### المطلب الأول: حال فلسطين قبل بعثة عيسى عليه السلام<sup>(١)</sup>.

مَكَنَ اللَّهُ لِبْنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْأَرْضِ، وَاتَّصَلَ مُلْكُهُمْ قَرْنَانِ بَعْدَ قَرْنَنَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمَ ادْكُرُوا نَعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيْكُمْ أَنْبِيَاءً وَجَعَلَكُمْ مُلُوكًا وَاتَّكُمْ مَا لَمْ يُؤْتِ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ﴾ (المائدة: ٢٠)

ومن أنبيائهم الملوك كان سليمان، الذي حدثت بعد وفاته الفرقة والاختلاف بين بنى إسرائيل، إذ انقسمت المملكة الموحدة من بعده إلى مملكتين:

المملكة الأولى: المملكة اليهودية نسبة إلى "يهودا" وكانت في الجنوب، وعاصمتها "بيت المقدس"<sup>(٢)</sup>، وقد تعاقب عليها واحد وعشرون ملكاً، وضم شعب هذه المملكة، اثنين من أسباط بنى إسرائيل، هما سبطاً "يهودا" و "بنيامين" أبناء يعقوب.

والمملكة الثانية: المملكة الإسرائلية في الشمال، وكانت عاصمتها "شكيم"<sup>(٣)</sup> وتعاقب عليها عشرون ملكاً، وكان شعب هذه المملكة مكوناً من الأسباط العشرة الباقية من أسباط بنى إسرائيل.

(١) يصعب التاريخ لهذه الحقبة من الزمن لانقطاع التواتر وفقدان السند، كما يعترف بذلك علماء أهل الكتاب، لذا فإن أهم مصادر التاريخ اليهودي لمدة ألفي عام قبل المسيح هي:

أ- ما ورد في التوراة والعهد القديم إذ إنها تتوقف قبل عهد المسيح، وما جاء فيها من أخبار غير موضوع بها تاريخياً، نتيجة التحريف، ويقر بذلك علماء اللاهوت من أهل الكتاب، وعلماء التاريخ والآثار.

ب- مدونات المؤرخين القدماء الذين حفظت كتبهم مثل كتابي: "تاریخ اليهود"، "حرب اليهود" للمؤرخ اليهودي "یوسفوس".  
ج- المدونات التاريخية التي وجدت على اللوحات المكتشفة في العصور الحديثة، في بلاد الشام والعراق ومصر، وما دلت عليه الحفريات من آثار.

د- ما ذكره المؤرخون المسلمين والمفسرون، دون الاعتماد على نص يوثقه، وهو يشتمل أحياناً على التناقض، ويخل بالأهلية والأساطير والخرافات، وعدم الاتفاق مع الواقع التاريخي المسجلة أحياناً، ونقلات كهذه لا يمكن الاعتماد عليها.

هـ- ما ورد في الكتاب وصحيح السنة عن بنى إسرائيل وأنبيائهم، وهذا لا يقبل الجدل ولا المناقشة، ويرفض أي قول يصادمه، ولو قال علماء التاريخ والآثار خلافه. انظر: المدخل لدراسة التوراة والعهد القديم: د. محمد علي البار - دار القلم - دمشق - الطبعة الأولى - ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م - ص: ٤٤، ٤٥.

(٢) بيت المقدس: وهي القدس حالياً، عاصمة فلسطين، وتعتبر من أقدم المدن، إذ تعود أقدم الآثار فيها إلى نحو ألف عام قبل الميلاد ومن أسمائها المدينة المقدسة وأورشليم - انظر: المنجد - ص: ٤٣٤.

(٣) شكيم: وهي بلدة بالقرب من نابلس في فلسطين - انظر: المنجد - دار المشرق - بيروت - الطبعة السابعة والعشرون - ١٩٨٤م - ص: ٣٩١ - ملاحظة: استخدمت هذه الطبعة فقط في هذا الموضوع.

وقد شاع الكفر والارتداد في الملكتين، حيث انتشرت فيما عبادة الأصنام والتقرب إليها بالقرايبين، ولم يبق على ملة التوراة من الكهنة من مملكة الأسباط العشرة إلا فئةً قليلةً هاجرت إلى المملكة اليهودية، ومن بقي منهم كان من الوثنيين، وأما المملكة اليهودية فقد وضع فيها الأصنام تحت كل شجرة، ونصبت المذابح في كل مكان حتى في فناء بيت المقدس، وكان المرتدون أكثر من المؤمنين<sup>(١)</sup>، ومع ارتدادهم وكفرهم فقد "حدث بين الملكتين حروب ومنازعات كثيرة، أثارها ما بين ملوكها من التناقض... فكانت النتيجة ضعف الملكتين، وتغلب الأعداء والغزاة عليهما الواحدة بعد الأخرى"<sup>(٢)</sup>. فبظلم من الذين هادوا، سلط الله عليهم من يعبدتهم، فسقطت مملكة إسرائيل على يد الملك الآشوري "سرجون"<sup>(٣)</sup>، في سنة ٧٢١ ق.م.، وأما المملكة اليهودية فقد سقطت على يد الملك البابلي "نبوخذ نصر"<sup>(٤)</sup>، وذلك في سنة ٥٨٦ ق.م.<sup>(٥)</sup>، فصدق عليهم قوله تعالى: ﴿وَإِذْ تَأْذَنَ رَبُّكَ لِيَعْنَى عَلَيْهِمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مِنْ يَسُومُهُمْ سُوءُ الْعَذَابِ إِنَّ رَبَّكَ لَسَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (الأعراف: ١٦٧) وقوله تعالى: ﴿وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لِتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّيْنِ وَتَعْلَمَنَّ عَلُواً كَيْرًا ۝ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَّنَا أُولَئِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولاً﴾ (الإسراء: ٤-٥)

(١) انظر: إظهار الحق: رحمة الله ابن خليل الرحمن الهندي - دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م، ص: ٢١٩، ٢١٨، و المدخل لدراسة التوراة: د. البار - ص: ١٧٧، ١٧٨، و نقد التوراة أسفار موسى الخمسة، السامرية - العبرانية - اليونانية: أحمد حجازي السقا - دار الجبل - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م - ص: ٢٣، ٢٢، و بنو إسرائيل في القرآن والسنة: د. محمد سيد طنطاوي - دار الشروق - القاهرة - الطبعة الثانية - ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م - ص: ٤٨ - ٥٠ - نقلًا عن: تاريخ الاسرائيليين: شاهين مكاريوس - ص: ٢٩، ٢٨.

(٢) بنو إسرائيل: د. طنطاوي - ص: ٥٢، ٥١ - نقلًا عن تاريخ الاسرائيليين: شاهين مكاريوس - ص: ٣٠.

(٣) الملك الآشوري سرجون: ٧٢٢-٧٠٥ ق.م.، من ملوك الدولة الآشورية والتي امتدت ما بين النهرين منذ القرن ١٨ ق.م ثم سيطرت على بلاد الشرق - انظر: المنجد - ص: ٥١، ٥٢. إلى أن انتهى ملوكهم عام ٦١٢ ق.م على يد البابليين والميديين.

(٤) نبوخذ نصر: وهو ملك بابل ٥٦٢-٦٠٥ ق.م. في العراق - انظر: المنجد - ص: ٥٧١، ١٠٠.

(٥) انظر: الإعلام بما في دين النصارى من الفساد والأوهام وإظهار محسن دين الإسلام وإثبات نبوة نبينا محمد: القرطبي - تقديم وتحقيق وتعليق: د. أحمد حجازي السقا - دار التراث العربي - القاهرة - د. ط - ١٩٨٠ م - ص: ١٩٠، ١٩١، ٢١٨، ٢٢٠، و المدخل لدراسة التوراة: د. البار - ص: ١٧٨، ١٧٧، و نقد التوراة: السقا - ص: ٢٣، و بنو إسرائيل: د. طنطاوي - ص: ٥٤، ٥٣.

## **أهم النتائج المترتبة على وقوع يهود فلسطين تحت الحكم الآشوري والبابلي:**

- أ- أسر سكان مملكة إسرائيل وتفرقهم في الممالك، وإبقاء شرذمة قليلة في المملكة، وتعميرها بالوثنيين، وقد اختلطت هذه الشرذمة بالوثنيين فتزوجوا وتولدوا، وعمت الوثنية، وفي وسط هذه الأجواء من الكفر والارتداد والشرك بالله لم يعد لأحدٍ من الأسباط حاجة للتوراة .
- ب- تدمير بيت المقدس عاصمة المملكة اليهودية، وهدم أسوارها ونهب خزائنها وإحراق بيت الله، وبيت السلطان، وجميع بيوت أهلها.
- ج- استبقاء الفلاحين وصغار الصناع من لا يخشى جانبهم من مساكين الأرض وضعفائها، وذلك لعدم وجود حماسة دينية لديهم كالأشراف.
- د- ضياع التوراة وجميع مصنفات كتب العهد القديم، مع أن الظاهر أنها ضاعت قبل حادثة "تبوخذنصر"، وعلى فرض بقائها، مما وقع على الملكتين اليهودية والإسرائيلية لم يبق للتوراة أثراً وكذلك مصنفات العهد القديم المدونة من قبل.
- وهكذا خلت فلسطين من معظمبني إسرائيل إثر سقوط الملكتين الإسرائيلية واليهودية نحو نصف قرن، ثم تمكن "قورش" الملك الفارسي <sup>(١)</sup>، من القضاء على ملك بابل، وأصبح له السلطان على فلسطين، وكان ذلك في سنة ٥٣٨ ق.م. <sup>(٢)</sup> .

## **أهم النتائج المترتبة على وقوع يهود فلسطين تحت الحكم الفارسي:**

- ١- السماح لبني إسرائيل بالعودة إلى الأرض المقدسة، وذلك بسبب مساعدتهم للملك "قورش" في فتحه لمدينة "بابل"، ومعظم العائدين كانوا من سبطي "يهودا" و"بنيامين" <sup>(٣)</sup>، ومع ذلك فلم يعد منهم سوى خمسين ألفاً من القراء، إذ إن الأغنياء أفسدوا رغد العيش في بابل، ومن ثم أحجموا على الاستقرار في "بابل" بعد طول تردد.
- ٢- إعطاء بني إسرائيل الحرية الدينية مع البقاء تحت السلطة الفارسية.
- ٣- إعادة بناء المدينة المقدسة، بإذن من "قورش" مع إمداد بني إسرائيل بالمال والرجال.

(١) قورش: هو ملك فارس من السلالة الأخمينية، وقد حمل هذا الاسم مكان من ملوك فارس، الأول أسس الدولة والثاني حكم بين ٥٥٧ - ٥٢٨ ق.م.، وقد استولى على آسيا الصغرى وبابل- انظر: المنجد- ص: ٤٤٣.

(٢) انظر: الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح: أحمد بن تيمية- مطبعة المدنى- القاهرة- د. طـ د. تـ نـ ١١٨/٢، والإعلام: القرطبي- ص: ١٩٠، وإظهار الحق: الهندي- ص: ٢٢٠-٢١٨، واليهودية: د. أحمد شلبي- مكتبة النهضة المصرية- القاهرة- الطبعة الحادية عشرة- ١٩٩٦م- ص: ٩٣-٩١، وبنو إسرائيل: د. طنطاوي- ص: ٥٦-٥٤.

(٣) يهودا وبنيامين: وهما أبناء يعقوب عليه السلام وينسب إليهما سبطان من أسباط بني إسرائيل- انظر: المنجد- ص: ٦٢٢، ١٤٠.

٤ - أصبح اليهود جماعة تابعة للحكم الفارسي وخاضعة له، إذ كانت عودتهم من المنفى عودة أشخاص لا عودة دولة.

٥ - كتابة "عَزَّرَا"<sup>(١)</sup> العهد القديم مرة أخرى بزعم اليهود <sup>(٢)</sup>.

ولم يتحمل اليهود الحكم الفارسي، فقامت بينهم وبين حكامهم من الفرس مناوشات عديدة، لذا فقد رحبوا "بإسكندر الأكبر" المقدوني <sup>(٣)</sup> عندما زحف غازياً إلى فلسطين، وكان ذلك في سنة ٣٣٠ ق.م.، وقد تمكن "إسكندر" من هزيمة الفرس، وطردهم من بلاد الشام، وعامل اليهود معاملة حسنة، واتسع ملكه فشمل جميع بلاد الشام <sup>(٤)</sup>.

وبعد موت "إسكندر"، تقاسم الملوك من بعده تلك الممالك، فكانت فلسطين من نصيب "بطليموس الأول"<sup>(٥)</sup>، واستخدم الشدة في معاملته لليهود بسبب تمردhem وعصيائهم، ثم تولى من بعده "بطليموس الثاني"<sup>(٦)</sup> الذي عاملهم معاملة حسنة<sup>(٧)</sup>، وأمر بترجمة "أسفار موسى الخمسة" إلى اليونانية، وتم ذلك خلال اثنين وسبعين يوماً على يد اثنين وسبعين عالماً من علماء اليهود بقيادة "أليعازر" رئيس كهان اليهود في ذلك الوقت، واشتهرت فيما بعد باسم "الترجمة السبعينية"<sup>(٨)</sup>.

وامتد حكم "البطالسة"<sup>(٩)</sup> بعد ذلك حتى سنة ٢٠٠ ق.م.، إلى أن انتقل الحكم إلى "السلوقيين"<sup>(١٠)</sup> على يد الملك السلوقي "أنطيوخس الثالث"<sup>(١١)</sup> ملك سوريا<sup>(١٢)</sup>.

(١) عزرا: هو كاهن يهودي، له سفر عزرا، كتبه في القرن الخامس ق.م. انظر: المنجد - ص: ٣٧٤.

(٢) انظر: إظهار الحق: الهندي - ص: ٢٢٠، واليهودية: د. أحمد شلبي - ص: ٩٤، ٩٣ - نقلًا عن: تاريخ العرب قبل الإسلام: د. جود علي - weech:Civilization of Near East P. 37, Maspero: struggle of the Nations, P. 638. ٩٥/٦

وانظر أيضًا: نقد التوراة: السقا - ص: ٢٣، وبنو إسرائيل: د. طنطاوي - ص: ٥٦.

(٣) الإسكندر الأكبر: ٣٢٣-٣٥٦ ق.م.، وكان من أشهر الغزاة الفاتحين، وقد احتل بلاد الفرس، ومات بالحمى، ثم تقاسم قواده ملكه من بعده، ومن بينهم بطليموس، وسلوقس - انظر: المنجد - ص: ٤٥.

(٤) انظر: اليهودية: د. أحمد شلبي - ص: ٩٤، ونقد التوراة: السقا - ص: ٢٤، وبنو إسرائيل: د. طنطاوي - ص: ٥٧، ٥٨.

(٥) بطليموس الأول: ٢٨٣-٣٢٣ ق.م.، ويدعى سعيد المخلص، ويعتبر مؤسس السلالة، وكان من قواد الإسكندر الأكبر - انظر: المنجد - ص: ١٣٠، ٤٨٧.

(٦) بطليموس الثاني: ٢٤٦-٢٨٣ ق.م.، ويدعى فيلادلف، وكان من أهم أعماله منارة الإسكندرية - انظر: المنجد - ص: ١٣٠.

(٧) انظر: بنو إسرائيل: د. طنطاوي - ص: ٥٧.

(٨) انظر: تاريخبني إسرائيل من أسفارهم وأحوال وأخلاق وموافق اليهود وفي عصر النبي ﷺ وبيته من القرآن الكريم: محمد عزة دروزة - المكتبة العصرية - بيروت - د. طنطاوي - ص: ٢٩٥.

(٩) البطالسة: مفردتها بطليموس، وهو اسم كان يطلق على ملوك مصر، حكمت هذه الإمبراطورية بين ٣٨٣ ق.م. - ٣٠ ق.م.، وكان عددهم ستة عشر - انظر: المنجد - ص: ١٣٠، ٤٨٧.

(١٠) السلوقيون: نسبة إلى سلوقيوس مؤسسهها، وكان من قواد الإسكندر الأكبر، وعرفوا بملوك سوريا، امتد حكم السلوقيين من بلاد الهندوس إلى البحر المتوسط، وامتد حكمهم بين ٣١٢-٦٤ ق.م. - انظر: المنجد - ص: ٣٠٦.

(١١) الملك أنطيوخس الثالث: وهو أحد الملوك السلوقيين الثلاثة عشر، الذين حملوا هذا الاسم في سوريا، حكم بين ٢٢٣-١٨٧ ق.م.، وانتهت دولتهم على يد الماكابيين - انظر: المنجد - ص: ٧٧.

(١٢) انظر: بنو إسرائيل: د. طنطاوي - ص: ٥٨.

## ومن أهم نتائج وقوع اليهود تحت الحكم السلوقي ما يأتي:

أولاً: إحراق جميع نسخ كتب العهد القديم على يد أنطيوخس، والأمر بقتل كل من يوجد عنده نسخة منها، أو علم أنه يؤدي رسم الشريعة، وكان يتم تطبيق هذه الإجراءات كل شهر، وبهذا تكون نسخ التوراة التي كتبها "عزرا" قد عدلت.

ثانياً: إذلال اليهود والانتقام منهم ومعاملتهم بشدة وقسوة، وإجبارهم على استبدال التقاليد الدينية والاجتماعية اليهودية بالتقاليд اليونانية.

ثالثاً: نصب تمثال للمعبود اليوناني في هيكل المدينة المقدسة، وتقديم القرابين له.

رابعاً: إزالة أشد العقوبات على كل من يخالف التعاليم الآمرة بالمشاركة في الطقوس اليونانية.

خامساً: استجابة عدد كبير من اليهود لأوامر الرومان، حيث تركوا دياناتهم وتقاليدتهم، واندمجاً في تقاليد وطقوس المجتمع اليوناني.

سادساً: قيام جماعة من كهنة اليهود "المكابيين"<sup>(١)</sup> بتفجير ثورة ضد "السلوقيين"<sup>(٢)</sup>.

واستمرت الحروب بين "المكابيين" و "السلوقيين" مما أورث الطرفين ضعفاً وانقساماً داخلياً، فانهزمت الدولة الرومانية<sup>(٣)</sup> الفرصة، فبسطت نفوذها على فلسطين على يد القائد "بومبيوس"<sup>(٤)</sup>، وأخضعتها لحكمها، وذلك في سنة ٦٣ ق.م.، وقد استعانت الدولة الرومانية بولاة من اليهود لإدارة حكم فلسطين مع خضوعهم في تصرفاتهم للدولة الرومانية، ولكن اليهود لم يتحملوا حكم الرومان فقامت ثورات عديدة من قبل اليهود، رفضاً للحكم الروماني، ولم تنتهِ الثورات حتى بعد ميلاد المسيح<sup>(٥)</sup>، ولكن عندما حكم "هيرودس"<sup>(٦)</sup> حاول استرضاء اليهود بمجرد توليه الحكم.

(١) المكابيون: وهم سلالة متشاركون الكاهن اليهودي وأبنائه الخمسة، وقد ثاروا على ملك سوريا - انظر: المنجد - ص: ٥٤٢.

(٢) انظر: إظهار الحق: الهندي - ص: ٢٢٠، وبنو إسرائيل: د. طنطاوي - ص: ٥٨، ٥٩.

(٣) الدولة الرومانية: يرجع تاريخ الدولة الرومانية إلى القرن الرابع ق.م.، ومع ذلك فلم تقم لهم دولة مستقلة موحدة إلا في سنة ١٨٦م، تحت اسم دولة رومانيا الحالية - انظر: الموسوعة العربية العالمية - مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع - الرياض - الطبعة الثانية - ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م - ١١/٤١٩.

(٤) القائد بومبيوس: ٦٠-٤٨ ق.م.، قائد روماني، أحد حكام روما الثلاثة مع قيصر، وكراسوس - انظر: المنجد - ص: ١٥٢.

(٥) انظر: اليهودية: د. أحمد شلبي - ص: ٩٥، والمدخل لدراسة التوراة: د. البار - ص: ١٠٨، ونقد التوراة: السقا - ص: ٢٤، وبنو إسرائيل: د. طنطاوي - ص: ٦٠.

(٦) هيرودس: ٧٢-٤ ق.م.، حمل هذا الاسم أربعة من ملوك الرومان، والأول أو الكبير هو الذي أعاد إعمار بيت المقدس، وامتد حكمه من ٤-٤ ق.م.، وقد اشتهر بحبه للعمارة - انظر: المنجد - ص: ٦٠٦.

وفي خلال فترة الحكم الروماني ولد المسيح ﷺ في وسط بيئه يهودية مضطهدة، إذ كانت ثورات اليهود المتكررة مستمرة ودائمة ضد الرومان، مما دفع الإمبراطور "تيطس"<sup>(١)</sup> إلى القضاء على اليهود في سنة ٧٠ م، أي بعد عروج المسيح ﷺ بسبع وثلاثين سنة، فمزق شملهم، ودمر بيت المقدس، إذ سواها بالتراب، وفرّ من بقي من اليهود إلى الأقطار المجاورة، وإلى جزيرة العرب، وقد مات منهم نحو مليون وألف بالجوع والنار والسيف والصلب، ويُبيح منهم سبعة وتسعون ألفاً من الأسرى في الأقاليم المختلفة<sup>(٢)</sup>.

وبسبب تفرق اليهود في البلاد، أصبح تاريخهم ملحاً بتاريخ الممالك التي توطنوا فيها، وحضر عليهم الرومان دخول بيت المقدس<sup>(٣)</sup>، واستمر هذا الحظر عليهم حتى بعد الإسلام، إذ جاء في وثيقة الصلح التي أعطاها "عمر بن الخطاب" لسكان بيت المقدس، التأكيد على عدم دخول اليهود إلى أهل بيت المقدس حيث ورد فيها: "... ولا يسكن بإيلاء معهم أحد من اليهود، وعلى أهل إيلاء أن يعطوا الجزية كما يعطى أهل المدائن ... "<sup>(٤)</sup>

وعلى كلِّ فقد تمكن "هادريانوس"<sup>(٥)</sup> في سنة ١٣٥ م من التكيل بمن بقي من اليهود في فلسطين، فأزال معالم المدينة وبيت العبادة تماماً، إذ حرث الأرض وسوها وزرعها، كما تخلص تماماً من اليهود فيها ما بين تقتيل وتشريد، فلم يبق بها يهودي واحد، ورحل من استطاع منهم الهرب إلى الدول المجاورة وشمال أفريقيا وأسبانيا وأوروبا، وأقام مكان معبدهم معبداً وثنياً باسم "جوبيتار"<sup>(٦)</sup>، إذ لم تكن النصرانية قد اعترف بها بعد، وبقيامها تم تدمير هذا المعبد في عهد "قسطنطين"<sup>(٧)، (٨)</sup>.

ومع هذه الإبادة الجماعية إلا أن ذلك لم يمنع وجود عدد من اليهود مختفين في فلسطين، أو تمكنوا من الهجرة إليها سراً، أو اعتقوا الوثنية ظاهراً وأخفوا اليهودية.

(١) تيطس: إمبراطور روماني، قام في عهد والده بمحاربة أورشليم وتدميرها عام ٧٠ م - انظر: المنجد - ص: ١٨٨.

(٢) انظر: إظهار الحق: الهندي - ص: ٤٣، ٢٢١، واليهودية: د.أحمد شلبي - ص: ٩٥ - نقلًا عن:

James Hosmer: The Jewish P. 183.

وانظر أيضًا: المدخل لدراسة التوراة: د. البار - ص: ١٩٠، ونقد التوراة: السقا - ص: ٢٤.

(٣) انظر: بنو إسرائيل: د. طنطاوي - ص: ٦٢ - نقلًا عن: تاريخ مكاريوس - ص: ٧١، ٧٧

(٤) تاريخ الطبرى - تاريخ الرسل والملوك: أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى - تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم - دار المعارف - القاهرة - الطبعة الرابعة - ١٣٨٢ م - ١٩٦٢ هـ - ٦٠٩/٣.

(٥) هادريانوس: إمبراطور روماني ١١٧-١٣٨ م، خلف والده بالتبني الإمبراطور ترايانوس - انظر: المنجد - ص: ٩٨٧.

(٦) جوبيتار: أو المشترى Jupiter وهو أحد آلهة الرومان - انظر: المنجد - ص: ٢٠٦.

(٧) قسطنطين: حمل هذا الاسم اثنا عشر ملكاً من أباطرة بيزنطة، منهم قسطنطين الكبير ٢٨٠-٣٣٧ م، أبوه قسطنطينوس كلورس، كان بداية حكمه عام ٣٠٦ م، أسس القسطنطينية عام ٣٣٠ م - انظر: المنجد - ص: ٤٣٨.

(٨) انظر: اليهودية: د. أحمد شلبي، ص: ٩٥ - نقلًا عن: فلسطين والضمير العالمي: محمد علي علوية - ص: ٥٤-٥٦، وإسرائيل العدو المشترك: لواء محمد صفوتو، ص: ٢٥، وانظر أيضًا: نقد التوراة: السقا - ص: ٢٤.

وقد انحرف اليهود المتبقون عن العقيدة الصحيحة عقيدة التوحيد، ومما أحدثه لهم رجال دينهم من الأخبار أنهم عملوا لهم ديناً جديداً، فاستحدثوا صلوات لم تكن عندهم، وأقاموا كُنساً في كل قرية للعبادة، بعد أن كانت بيت المقدس فقط هي بيت العبادة، وجعلوا لهم اجتماعاً في كل سبت، ولم يكن هذا فيما قبل، إذ لم يكن لهم مجمع ذكرٍ وتعلمٍ إلا في بيت المقدس<sup>(١)</sup>.

وهكذا أصبحت هذه الفئة من اليهود في أمس الحاجة إلى رسول يأخذ بيدهم إلى الصراط المستقيم، فهم ينتظرون المسيح الذي بشرت به التوراة، فهل آمنوا به لِمَا دعاهم إلى الإيمان برسالته؟!

---

(١) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: أبو محمد علي بن أحمدالمعروف بابن حزم الأندلسـيـ وضع حواشيه: أحمد شمس الدينـ دار الكتب العلميةـ بيروتـ الطبعة الأولىـ ١٤١٦ـ هـ ١٩٩٦ـ مـ ٢٢٣/١ـ .

**المطلب الثاني: مولد المسيح عيسى ابن مريم عليه السلام وانتشار النصرانية:**

**أولاً: مولد عيسى ابن مريم عليه السلام:**

وُلد "عيسى" ﷺ في "بيت لحم" <sup>(١)</sup> قريباً من بيت المقدس، أمه "مريم ابنة عمران" ﷺ، ينتهي نسبها إلى "داود" ﷺ، أبوها "عمران" صاحب صلاة بنى إسرائيل في زمانه، أمها "حنة بنت فاقد" من العابدات، وكان "زكرياء" ﷺنبي ذلك الزمان وزوج اخت مريم "أشياخ"، وقيل زوج خالتها، ولما حملت بها أمها نذرتها للعبادة، فلما وضعتها وأتمت رضاعها خرجت بها إلى المسجد وسلمتها إلى العباد المقيمين به، فتنازعوا في أمر كفالتها لأنها ابنة إمامهم وصاحب صلاتهم، فكفلها "زكرياء" ﷺ بسبب غلبه لهم في القرعة <sup>(٢)</sup>، قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمَرَانَ رَبِّيْنِي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحرَرًا فَقَبَّلَتِنِي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ فلما وضعتها قالت رب ابني وضعفها أشى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالاشتراك في مريم وهي أعيذ بها لك وذرها من الشيطان الرجيم <sup>(٣)</sup> فقبلها ربها بقبول حسن وابتئلاً بآياتها حسناً وكلها زكرياء كلما دخل عليها زكرياء المحراب وجده عند رزقاً قال يا مريم أني لك هذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب <sup>(٤)</sup> (آل عمران: ٣٥-٣٧)، وقال تعالى: ﴿ذَلِكَ مِنْ أَبْيَاءِ الْفَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدِيْهِمْ إِذْ يُلْقَوْنَ أَفْلَامَهُمْ أَيْمَنَ يَكُلُّ مَرِيمَ وَمَا كُنْتَ لَدِيْهِمْ إِذْ يَخْصِمُونَ﴾ (آل عمران: ٤٤)

وجعل لها "زكرياء" ﷺ مكاناً شريفاً من المسجد، لا يدخله أحد سواه، وكانت تعبد الله ليلاً ونهاراً، حتى اشتهرت بصفاتها الشريفة، وعبادتها الصادقة، وأحوالها الكريمة، قال تعالى: ﴿كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرِيمُ أَنِّي لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ (آل عمران: من الآية ٣٧) وقد أمرت بكثرة السجود والعبادة والفتور، لتكون أهلاً للكرامة التي ستحل عليها من الله باصفافها على نساء العالمين <sup>(٣)</sup>، قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَتِ الْمَلِائِكَةُ يَا مَرِيمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَىٰ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ يَا مَرِيمُ افْتَنِي لِرِبِّكِ وَاسْجُدْهُ وَارْكِعْ بِمَعِ الرَّاكِعِينَ﴾ (آل عمران: ٤٢-٤٣).

(١) بيت لحم: مدينة في فلسطين، تقع جنوب القدس، تعتبر مهد المسيح ﷺ، وبني فيها الامير اطوير قسطنطين كنيسة الميلاد عام ٣٢٦ مـ . انظر: المنجد - ص: ١٥٦.

(٢) انظر: البداية والنهاية: أبو الفداء ابن كثير - تحقيق: د. أحمد عبد الوهاب فتيح - دار الحديث - القاهرة - الطبعة الخامسة - ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ مـ .

(٣) انظر: المرجع السابق - ٥٨،٥٩/٢ .

وتأتي البشرى من الله بولادة المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته بعد الاصطفاء، قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَتِ الْمَلِائِكَةُ يَا مَرِيمٌ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ أَسْمَهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرِيمٍ وَجِيَاهَا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَمِنَ الْمُتَّرَبِّينَ﴾ (آل عمران: ٤٥).

وقصة خلقه العجيبة، فمن بديع قدرته تعالى؛ أنه خلق آدم الصلوة من غير ذكر ولا أنثى، وخلق حواء من ذكر بلا أنثى، وخلق المسيح الصلوة من أنثى بلا ذكر، وخلق سائر الخلق من ذكر وأنثى، ولما كان خلق حواء من ضلع آدم الصلوة، كان خلقها أعجب من خلق المسيح الصلوة في بطن مريم، وخلق آدم الصلوة أعجب من هذا وذاك، فتبارك الله أحسن الخالقين.

ومع هذا فقد شبه الله سبحانه وتعالى خلق عيسى بخلق آدم عليهما السلام، ليبيّن أن قدرته على خلق مخلوق من غير جنس بدن الإنسان وهو التراب، قد تجلت واضحة في خلقه لآدم الصلوة، أفلًا يقدر على أن يخلق مخلوقاً من امرأة وهي من جنس بدن الإنسان! بلـ، إن الله على كل شيء قادر<sup>(١)</sup>. وذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمِثْلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُسْتَرِّينَ﴾ (آل عمران: ٥٩، ٦٠).

وفي قوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ﴾ (آل عمران: من الآية ٤)، جاء لفظ "كلمة" نكرة في سياق الإثبات، فدللت على أنها كلمة من كلمات الله سبحانه وتعالى، وليس هو كلامه ذاته، وقد وصفه سبحانه وتعالى في تلك الآية بأوصاف توحى ببشريته، كقوله "ابن مريم"، وذكر منزلته وقربه عند الله، ﴿وَجِيَاهَا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَمِنَ الْمُتَّرَبِّينَ﴾، وهذه الأوصاف لا تطلق إلا على مخلوق، وأيضاً قول مريم: ﴿قَالَتْ رَبِّ أُنِّي يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَسْسِنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ (آل عمران: ٤٧) يبيّن أن المسيح الصلوة الذي هو الكلمة هو ولد مريم لا ولد الله، تعالى الله عن ذلك علوًّا كبيراً<sup>(٢)</sup> وحتى لو قدر أن المسيح هو نفس الكلام، فالكلام ليس بخالق، فإن القرآن كلام الله، وليس بخالق، والتوراة كلام الله وليس بخالقة، وكلمات الله كثيرة وليس منها شيئاً خالقاً، فلو كان المسيح نفس الكلام لم يجز أن يكون خالقاً، فكيف وليس هو الكلام، وإنما خلق بالكلمة<sup>(٣)</sup>

(١) انظر: الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٢٩٤، ٢٩٥.

(٢) انظر: المرجع السابق - ٢٩٩/٢، ٣٠٠.

(٣) الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٣٠٢/٢.

وقد أخبر سبحانه وتعالى أنه نفح في مريم من روحه في قوله تعالى: ﴿وَمَرِيمَ ابْنَتِ  
عِمَرَانَ الَّتِي أَحْصَنْتُ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكَانَتْ مِنَ الْقَاتِلِينَ﴾  
(التحريم: ١٢)، كما أخبر أنه نفح في آدم ﷺ من روحه، قال تعالى: ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ  
رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ (ص: ٧٢)، وبين أنه أرسل إليها روحه، قال تعالى: ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا  
فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا﴾ ﴿قَالَتْ إِنِّي أَغُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا﴾ ﴿قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لَا أَهْبَطُ لَكِ غَلَامًا  
زَكِيًّا﴾ (مريم: ١٧ - ١٩)، فإذا كان الروح المرسل مخلوقاً لله فكيف المسيح ﷺ الذي نفح  
بواسطة تلك الروح؟!

ويسمى المسيح ﷺ كلمة لأنها كون بالكلمة، كما يسمى روحًا؛ لأن أمه حملت به بنفح  
الروح بخلاف غيره من البشر إذ ينفح فيه الروح بعد مضي أربعة أشهر من تخليقه<sup>(١)</sup>، قال  
تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرِيمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَةُ أَقَاهَا إِلَيْهِ مَرِيمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ﴾ (النساء: ١٧١).

ويصف القرآن الكريم الحمل بعيسى ﷺ وميلاده بأروع صورة وأبلغ وصف، قال تعالى  
على لسان مريم: ﴿قَالَتْ أَنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكُمْ يَمْسِسُنِي بَشَرٌ وَكُمْ أَكُ بَغْيًا﴾ ﴿قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَيَّ  
هِينٌ وَلَنْجُعَلَهُ أَيَّةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا﴾ ﴿فَحَمَلَهُ فَأَتَبَدَّلَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيبًا﴾ ﴿فَاجَاءَهَا الْمَخَاضُ  
إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَهَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا﴾ ﴿فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزِنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ  
تَحْتَكِ سَرِيًّا﴾ ﴿وَهُنَّيِّ إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكِ رُطْبًا جَنِيًّا﴾ (مريم: ٢٠ - ٢٥)

فما ولدت مريم عيسى ﷺ، وخرجت به على قومها، كان ذلك مفاجأة لهم، فهم لا  
يعلمون عنها إلا أنها عابدة ناسكة بتول، فحملتهم المفاجأة على اتهامها، ولكن الله القادر على  
كل شيء، جعل دليلاً براعتها هو نطق الغلام الذي تحمله بين يديها<sup>(٢)</sup> ﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ  
قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا﴾ ﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ أَتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا﴾ ﴿وَجَعَلَنِي مُبَارِكًا أَيْنَ مَا  
كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا﴾ ﴿وَبَرَا بِوَالِدِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيقًا﴾ (مريم: ٢٩ - ٣٣).

(١) انظر: الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٣٠٣، ٣٠٣/٢.

(٢) انظر: البداية والنهاية: ابن كثير - ٦٧/٢، ومحاضرات في النصرانية: محمد أبو زهرة - دار الفكر العربي - القاهرة - الطبعة الثالثة - ١٣٨١هـ - ١٩٦١ - ص: ١٦.

## ثانياً: بعثة عيسى ابن مريم عليه السلام ودعوته:

لم يذكر في القرآن الكريم والآثار الصحاح عن النبي ﷺ، حال عيسى عليه السلام بعد هذه الحادثة، بل ينتقل السياق إلى بعثته وتكتيفه ودعوته إلى عبادة الله وحده<sup>(١)</sup>، قال تعالى: ﴿ وَقَالَ الْمَسِيحُ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارِ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ ﴾ (المائدة: ٧٢)، وقال تعالى: ﴿ وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَأَتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ فِيهِ هُدَىٰ وَتُورٌ وَمُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدَىٰ وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (المائدة: ٤).

وقد أُنزل عليه الإنجيل في ثمني عشرة ليلة خلت من شهر رمضان<sup>(٢)</sup>، وكان عمره آنذاك ثلاثين عاماً، ورفع وهو ابن ثلات وثلاثين وكانت مدة دعوته ثلاثة سنين وثلاثة أشهر وثلاثة أيام<sup>(٣)</sup>.

وكان عيسى عليه السلام مؤيداً بالمعجزات الباهرات، مع أن نفس وجوده كان معجزةً ودليلاً على صدقه، وكانت هذه المعجزات من صنف الإحياء والخلق والإبراء بإذن الله، لأن عالم اليهود كان عالماً مادياً ينكر الروح، فالإنسان بزعمهم جسد لا روح فيه، فبعث عيسى عليه السلام بمعجزات فيها إعلان للروح، وبرهان قاطع على وجودها، ورد على من ينكرها، فكانت معجزاته ناطقة بقدرة الله<sup>(٤)</sup>. قال تعالى: ﴿ وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جَعَلْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رِبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهْيَةً الطَّيْرِ فَاقْتُلُوهُ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَبْرِئُ الْأَكْمَهُ وَالْأَبْرَصَ وَأَحْبِيَ الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَبْسِكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخَرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (آل عمران: ٤٩).

(١) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة - ص: ١٦، ١٧.

(٢) أُنزلت التوراة على موسى في ست ليال خلت من شهر رمضان، ونزل الزبور على داود في الشتى عشرة ليلة خلت من شهر رمضان، وذلك بعد التوراة بأربعين سنة وثمانين سنة، وقد أُنزل الإنجيل بعد الزبور بألف وخمسين سنة، وأنزل الفرقان على محمد ﷺ في أربع وعشرين ليلة خلت من شهر رمضان . انظر: البداية والنهاية: ابن كثير ٢٩/٢.

(٣) انظر: الملل والنحل: أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهري - صححه وعلق عليه: أحمد فهمي محمد - دار السرور - بيروت - د.ط - ١٣٦٧هـ - ١٩٤٨م - ٣٣/٢.

(٤) انظر: المرجع السابق: ٣٣/٢، ومحاضرات في النصرانية: أبو زهرة - ص: ٢١.

### ثالثاً: موقف اليهود من دعوة عيسى عليه السلام:

على الرغم مما أيد الله به عيسى عليه السلام من بنيات، إلا أنه لم يؤمن به إلا قليل<sup>(١)</sup>، وهذا هو شأن بني إسرائيل مع أنبيائهم - الكفر بهم وقتلهم، قال تعالى: ﴿وَضَرَبَتُ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ وَالسُّكَّةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَئْمَانِهِمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ بِغَيْرِ الْحُقْقِ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴾ (البقرة: من الآية ٦١)

وبسبب عدم إيمان بني إسرائيل بعيسى عليه السلام، أنهم اتخذوا من تدينهم المزعوم بدين موسى والأنبياء من بعده، ذريعة لرفض ما جاء به عيسى عليه السلام، وكذلك زعمهم أن لهم منزلة الدينية السامية التي لا يناظرها فيها أحد، لأجل هذا لما دعاهم عيسى عليه السلام إلى المساواة بين بني البشر أمام خلقهم، أنكروا عليه مقولته وناصبوه العداء، فهم -بحسب اعتقادهم- شعب الله المختار، ولهم المكانة العالية من دون الناس، فكيف يجعلهم سواءً بسواءً، مع من هم دونهم منزلة في نظرهم<sup>(٢)</sup>.

"لكل هذا تقدم اليهود لمناؤة المسيح. وقليل منهم من اعتنق دينه وآمن به. وأخذوا يعملون على منع الناس من سماع دعائته<sup>(٣)</sup>، فلما أعيتهم الحيلة، ورأوا أن الضعف والفقراء يجيبون نداءه ويلتقون حوله مقتعين بقوله - أخذوا يكيدون له... ويحرضون الرومان عليه... ولما صافت بهم الحيلة كذبوا عليه وانتهى الأمر إلى أن تمكنا من حمل الحاكم الروماني على أن يصدر الأمر بالقبض عليه، والحكم عليه بالإعدام صلباً"<sup>(٤)</sup>

ولكن سُنَّة الله في الأرض أنه ينصر عباده الصالحين، وكان من جملة نعم الله على عيسى عليه السلام أنه جعل له أنصاراً وأعواناً انتدبهم لمناصرته ومناصحته ومتابعته، في الوقت الذي كان فيه المنافقون والكافرون من بني إسرائيل يكيدون له<sup>(٥)</sup>، قال تعالى: ﴿فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفَّارَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ أَمَّنَا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَا مُسْلِمُونَ﴾ (آل عمران: ٥٢)، واستمر أعداؤه على كفرهم وعنادهم، ولكن الله تعالى كان لهم بالمرصاد، قال تعالى: ﴿وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴾ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى إِنِّي مُؤْمِنٌ بِرَأْفَعُكَ إِلَيَّ وَمُطْهِرُكَ مِنَ

(١) لا يوجد خلاف بين النصارى أو غيرهم في أن عدد المؤمنين بالمسيح في حياته كانوا مائة وعشرين رجلاً فقط، وعدد قليل من النساء. انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم - ٢٥٣/٢.

(٢) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة - ص: ٢٢.

(٣) الصواب: دعوته.

(٤) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة - ص: ٢٣.

(٥) انظر: البداية والنهاية: ابن كثير - ٨٣/٢، ٨٥، ٨٦.

الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاءُكُمْ أَنْبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْلِفُونَ ﴿٥٤-٥٥﴾ (آل عمران: ٥٤-٥٥)

#### رابعاً: مصير عيسى عليه السلام بعد تبليغ دعوه:

يقرر القرآن الحقيقة التي تبين أن عيسى عليه السلام لم يقتل ولم يصلب، وينفي ذلك نفياً قاطعاً، ويؤكد أنه عند الله تعالى، فقد رفعه الله من بينهم، وألقى شبهه على أحد أتباعه فأخذوه وقتلوه وصلبوه، وهم يعتقدون أنه عيسى عليه السلام، ولكن الله خلصه من كان يريد أديته من اليهود والرومان<sup>(١)</sup>، قال تعالى: ﴿وَقَوْلُهُمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكُنْ شَبَهَ لَهُمْ وَلَكُنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتَّبَاعُ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِيْنًا ﴾ بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴾ ( النساء: ١٥٧-١٥٨).

وسلم عامة النصارى لليهود بجهلهم، ولم يكونوا قد شاهدوا من أمر عيسى عليه السلام من شيء مما شاهدوا رفعه ولا صلبه، فضلوا بسبب ذلك ضلالاً مبيناً فاحشاً<sup>(٢)</sup>.

ويعتقد المسلمون اعتقاداً جازماً بأن المسيح لم يصلب وأن الله رفعه إليه، وأنه سيعود قبل يوم القيمة، فهو من علامات الساعة الكبرى، قال تعالى: ﴿وَلَئِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لَيُؤْمِنَنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا ﴾ ( النساء: ١٥٩) <sup>(٣)</sup>

وقد جاء في الحديث الشريف ما يؤكد ذلك، فعن أبي هريرة عليه السلام عنه قال: قال رسول الله عليه السلام: "والذي نفسي بيده ليوش肯 أن ينزل فيكم ابن مریم حکماً عدلاً، فيكسر الصليب ويقتل الخنزير ويضع الجزية ويفيض المال حتى لا يقبله أحد، حتى تكون السجدة الواحدة خيراً من الدنيا وما فيها" ثم يقول أبو هريرة عليه السلام: "وَلَئِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لَيُؤْمِنَنَّ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا" ( النساء: ١٥٩) <sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: البداية والنهاية: ابن كثير - ٨٦/٢ - ٩٣.

(٢) انظر: المرجع السابق - ٩٤/٢.

(٣) انظر: المرجع السابق - ٩٤/٢.

(٤) رواه البخاري: كتاب أحاديث الأنبياء- باب نزول عيسى ابن مریم عليهما السلام- رقم الحديث: ٣٤٤٨ - انظر: صحيح البخاري: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري- تخریج وضبط وتنسیق الحوashi: صدقی جميل العطار- دار الفكر- بيروت- الطبعة الأولى - ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م - ٨٥٠/٢، وروى البخاري نحوه في: كتاب البيوع- باب قتل الخنزير- رقم الحديث ٢٢٢٢- ٥٢٤/٢- ١٣٥١، وكذلك مسلم في: كتاب الإيمان- باب نزول عيسى عليه السلام حاكماً بشرعية نبينا محمد - رقم الحديث ٣٤٤٨.

هذا هو عيسى عليه السلام ، وهذه حقيقة مولده وبعثه ورفعه ، وهو الحق من عند الله كما قال تعالى : ﴿ ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرِيمَ قَوْلُ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْرُونَ ﴾ مَا كَانَ اللَّهُ أَنْ يَتَخَذَ مِنْ وَلَدٍ سُّبْحَانَهُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ وَلِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴾ (مريم: ٣٤-٣٦)

#### خامساً: حال النصرانية بعد رفع المسيح عليه السلام :

قام الحواريون وهم أتباع عيسى عليه السلام بنشر الدين الجديد بعد رفعه ، وسط الاضطهادات والكوارث والنوازل التي وقعت عليهم من اليهود والرومان ، مما دفعهم إلى الاستخفاء بدينهما والفرار به أحياناً ، وقد تعرضوا للتعذيب فكان مصير كل من يُظفر به منهم ، إما القتل بالحجارة أو بالسيف أو بالسم ، وإما بالصلب<sup>(١)</sup> .

وكان أشد ما وقع على النصارى من العذاب والبلاء ، في عهد "تيرون"<sup>(٢)</sup> سنة ٦٤، و "تراجان"<sup>(٣)</sup> سنة ٦٠ م، و "داقيوس"<sup>(٤)</sup> سنة ٢٤٩ م إلى سنة ٢٥١ م، و "ديوقليتيانس"<sup>(٥)</sup> سنة ٢٨٠ م<sup>(٦)</sup>. وفي خلال ذلك ذهب الإنجيل المنزلي من عند الله تعالى إلا فصولاً يسيرة ألقاها الله تعالى حجة عليهم وخزيأ لهم<sup>(٧)</sup> واستمرروا على هذه الحال ثلاثة سنة بعد رفع المسيح عليه السلام<sup>(٨)</sup> ، ثم أعلنت الديانة النصرانية ديانة شرعية سنة ٣٢٤ م، وذلك بعد أن تَصَرَّ الإمبراطور "قسطنطين"<sup>(٩)</sup> ، الذي رفع القيود المفروضة على النصارى ، وعمم الديانة النصرانية ، وبنى عدة كنائس فبني كنيسة المهد<sup>(٩)</sup> في بيت لحم ، وأقامت أمّه "هيلانة"<sup>(١٠)</sup> كنيسة القيامة<sup>(١١)</sup>

(١) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم - ٢٥٣/٢ ، ومحاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ٢٨.

(٢) تيرون: امبراطور روماني ٤٦-٥٤، تبنى الإمبراطور كلديوس، فتولى الحكم بعده، قتل أمه وزوجته، طغى ومارس أعمال القتل، واضطهد النصارى واتهمهم بإحراء روما- انظر: المنجد- ص: ٥٨٣.

(٣) تراجان: ١١٧ م- ٥٣ م، كان امبراطوراً رومانياً، وقاداً عسكرياً، وسع امبراطوريته بالفتح وعمل على إعمارها- انظر: الموسوعة العربية العالمية - ١٨٤/٦.

(٤) داقيوس: ٢٠١- ٢٥١ م، امبراطور روماني، ٢٤٨، قتل الامبراطور فيليبيس العربي، وتولى الحكم بدلاً منه، انظر: المنجد - ٢٣٨.

(٥) ديوقلتيانس: ٣١٣- ٢٤٥ م، من كبار أباطرة الرومان، استقال سنة ٣٠٥- انظر: المنجد- ص: ٢٥٦.

(٦) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ٢٩.

(٧) الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم - ٢٥٤/١.

(٨) انظر: المرجع السابق - ١/٢٥٣.

(٩) كنيسة المهد: كنيسة واسعة مشيدة على شكل صليب فوق منارة المهد، جدد بناؤها بين عامي ٥٣٠- ٥٣٣ م، يتواجد إليها النصارى لحضور المراسيم والاحتفالات الدينية فيها- انظر: بيت لحم منذ أقدم الأرمنة حتى ١٨٠٠ م: حنا عبد الله جقمان- بيت لحم- الطبعة الأولى - ١٩٩٢ م - ٩٣/١، ٩٥، ٩٩.

(١٠) هيلانة: ٢٤٧- ٣٢٧ م، وهي والدة الإمبراطور قسطنطين، ويزعم النصارى أنها اكتشفت صليب المسيح في القدس عام ٣٢٦ م- انظر: المنجد- ص: ٦٠٦.

(١١) كنيسة القيامة: من أهم مزارات النصارى في القدس، بناها قسطنطين عام ٣٢٦، وجدد الصليبيون بناءها عام ١١٣١ م- ١٤٤ م- انظر: المنجد- ص: ٤٤٤.

في القدس<sup>(١)</sup>.

وكانَتْ "قِيسارِيَّةً"<sup>(٢)</sup> مُرْكَزاً لِلديانَة النَّصْرانيَّة بِسَبَبِ كثرة عدد النَّصَارَى فِيهَا، وَاشْتَهَرَتْ بِمُدْرِسَتِهَا اللاهوتية<sup>(٣)</sup> الَّتِي تَدرِسُ فِيهَا الديانَة النَّصْرانيَّة بِشَكْلٍ وَاسِعٍ، وَكَانَتْ غَزَّة مُرْكَزاً لِعبادة الأوثان فِي فَلَسْطِين، الْأَمْرُ الَّذِي دَفَعَ أَحَدَ القَسَلُوسَةِ - وَهُوَ أَسْقُفُ غَزَّة فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، وَيُدْعَى الْقَدِيس "بِرْفِيرِيوس" - لِلْقِيَامِ بِمَهْمَةِ نَسْرِ النَّصْرانيَّة فِيهَا، وَتَمَ ذَلِكَ فِي سَنَة ٣٩٥ مٖ، وَذَلِكَ بِمَسَاعِدِ الْإِمْپَراَطُور "أُرْكَادِيُّوس"<sup>(٤)</sup> وَزَوْجِهِ وَبِذَلِكَ تَمَ القَضَاءُ عَلَى الوَثْنِيَّة بِغَزَّة<sup>(٥)</sup>.

وَبَعْدَ انتشار النَّصْرانيَّة تَمَ القَضَاءُ عَلَى جَمِيعِ هِيَابِكَلِ الأَصْنَامِ الَّتِي أَقامَهَا الرُّومَانُ فِي الْمَعَابِدِ الوَثْنِيَّةِ، وَحَولَتْ إِلَى كَنَائِسٍ<sup>(٦)</sup>.

وَتَمْكِنُ النَّصَارَى بَعْدَ الاضطهادِ مِنْ إِقَامَةِ صَلَواتِهِمْ، وَإِتَّمَانِ عِبَادَتِهِمْ عَلَانِيَّةً بَعْدَ أَنْ كَانَتْ تَقَامُ فِي الْأَقْبِيَّةِ وَالْكَهْوَفِ الْمُظْلَمَةِ طِيلَةِ ثَلَاثَةِ قَرْوَنِ. وَزَادَ انتشارُ الْكَنَائِسِ وَالْأَدِيرَةِ وَالصَّوَامِعِ فِي فَلَسْطِينِ خَلَالَ الْقَرْنَيْنِ الْرَّابِعِ وَالْخَامِسِ بَعْدَ الْمِيلَادِ، وَانتَشَرَتِ النَّصْرانيَّة مِنْ فَلَسْطِينِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ<sup>(٧)</sup>.

وَكَانَتْ نَتْيَاجَةُ مَعَادَةِ الْيَهُودِ لِلنَّصَارَى أَنْ كَفَرَ كُلُّ فَرِيقٍ مِنْهُمْ الْفَرِيقُ الْآخَرُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَاتَ الْيَهُودُ لَيْسَ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ وَقَاتَ النَّصَارَى لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَلُونُ الْكِتَابَ كَذِلِكَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ﴾ (الْبَقْرَةُ: ١١٣)، وَأَصْبَحَتْ هَنَاكَ دِيَانَتَانِ مُخْتَلِفَتَانِ مَعَ أَنْهُمَا كَانَا مُتَنَامِتَيْنِ، وَالخَلَاصَةُ أَنَّهُ لَمَّا وَقَعَ ذَلِكَ الْاِنْفَصالُ فِي الدِّينِ الْمُسْكِيِّيِّ عَجَزَتِ الْمُسْكِيِّيَّةُ عَنِ الْتَّكُونِ نَظَاماً شَامِلًا لِلْحَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ، وَاضْطَرَّ أَهْلَهَا إِلَى الْفَصْلِ بَيْنَ الْقِيمِ الْرُّوحِيَّةِ وَالْقِيمِ الْعَمَلِيَّةِ فِي حَيَاةِ كُلِّهَا، وَمِنْ بَيْنِهَا النَّظَامُ الْاِجْتَمَاعِيُّ الَّذِي

(١) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم - ٢٥٤/١، والبداية والنهاية: ابن كثير: ٢/١٠٣، وخلاصة تاريخ كنيسة أورشليم الأرثوذكسية: شحادة خوري، ونقولا خوري - مطبعة بيت المقدس - القدس الشريف - د. ط - ١٩٢٥ م - ص: ١١، ١٢.

(٢) قيسارية: مدينة في فلسطين، بناها هيرودوس الكبير ٤٠-٤٠ ق. م، وكانت تقع بين حيفا و耶افا، فتحها المسلمون عام ٦٣٣ م - انظر: المنجد - ص: ٤٤٤.

(٣) اللاهوتية: نسبة إلى اللاهوت، وهو علم العقائد النصرانية، وموضوعاته الله والإنسانية، والعالم والخلاص، والبعث والحساب، مع وجود خلاف بين علماء اللاهوت حول مضمون ذلك العلم، ومدرسة اللاهوت حالياً تسمى كذلك كلية ومهمنتها تدريب رجال الدين النصراني للمستقبل وقيادة الكنائس أو المنظمات الكنيسية، وتتفنن الدرجات الجامعية حتى الدكتوراه - انظر: الموسوعة العربية العالمية - ٥٣/٢١، ٥٤.

(٤) أركاديوس: أركاديوس ابن تيودوسيوس، وهو أول إمبراطور بيزنطي حكم بين ٣٩٥-٤٠٨ م - انظر: المنجد - ص: ٣٨.

(٥) انظر: خلاصة تاريخ كنيسة أورشليم الأرثوذكسية: شحادة خوري، ونقولا خوري - ص: ١٩، ١٨، ٨.

(٦) انظر: البداية والنهاية: ابن كثير - ٢/١٠٣، وخلاصة تاريخ كنيسة أورشليم الأرثوذكسية: شحادة خوري، ونقولا خوري - ص: ١٢.

(٧) انظر: خلاصة تاريخ كنيسة أورشليم الأرثوذكسية: شحادة خوري، ونقولا خوري - ص: ١٢-١٤.

تقوم عليه هذه الحياة. وقامت الأنظمة الاجتماعية هناك على غير قاعدتها الطبيعية الوحيدة فقامت معلقة في الهواء. أو قامت عرجاء!<sup>(١)</sup>

وفي عبارة موجزة فإن النصرانية قد انتهت إلى أن تكون نحلة بغير شريعة، فعجزت عن قيادة الأمم التي تعتقد أنها اجتماعياً<sup>(٢)</sup>.

ومع ذلك فإن النصرانية مع عجزها عن أن تكون نظاماً شاملاً للحياة، فإنها لم تسلم من التحريف والانحراف، فقد فقد الإنجيل أثاء الاضطهادات، وتأثرت النصرانية بما حولها من شرك ووثنية، وعمد اليهود إلى تحريفها، وهذا هو موضوع المبحث الثاني.

---

(١) في ظلال القرآن: سيد قطب - دار الشروق - القاهرة - الطبعة الشرعية العاشرة - ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م - ٤٠٠/١.

(٢) انظر: المرجع السابق - ٤٠٠/١.

## **المبحث الثاني**

### **تعريف الدين النصراني**

المرحلة الأولى : دور بولس

المرحلة الثانية : دور المجامع

## المبحث الثاني

### تحريف الدين النصراني

أثى القرآن الكريم على أتباع عيسى عليه السلام، دون ذكر أسمائهم، فقد أطلق عليهم لقب الحواريين، وشهد لهم بالإيمان، قال تعالى: ﴿فَلَمَّا أَحْسَنَ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفَّارَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَا بِاللَّهِ وَآشْهَدُ بِأَنَا مُسْلِمُونَ رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَآتَيْنَا الرَّسُولَ فَأَكْبَنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ﴾ (آل عمران: ٥٢-٥٣) أما من يزعم النصارى، أنهم كانوا حواريين، وأتباعاً للمسيح عليه السلام، فلم يكونوا يوماً مؤمنين، فضلاً عن أن يكونوا حواريين، بل يصدق فيهم وصف القرآن الكريم لهم بالكفر في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُفُّوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ فَامْنَأْتُ طَائِفَةً مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرْتُ طَائِفَةً فَإِذَا دُنِيَ الَّذِينَ آمَنُوا عَلَى عَدُوِّهِمْ فَاصْبَحُوا ظَاهِرِينَ﴾ (الصف: ١٤)، فهو لاء الحواريون المزعومون يُنسب إلى بعضهم وإلى تلاميذهم وضلع أخبار كتب اعتدت على الوهية الله سبحانه وتعالى، وهي الأناجيل الأربع المقدسة لديهم<sup>(١)</sup>،<sup>(٢)</sup> ولا ينكر أحد من فرقهم أنها مؤلفة من قبل بشر، فقد كان هو لاء:

- إما مدسوسين من قبل اليهود، لإفساد الدين على أتباع المسيح عليه السلام، وإصلاحهم، وخاصة بعد اختفاء الإنجيل الحقيقي الذي أنزل على عيسى عليه السلام، فقد ورد في القرآن الكريم من الآيات ما يؤكّد نزوله على عيسى عليه السلام، وليس كما يدعون أنه كتب بالإلهام على يد هؤلاء المؤلفين، فقد قال تعالى: ﴿وَقَيْتَنَا عَلَى آثَارِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَآيَاتِهِ الْإِنْجِيلِ فِيهِ هُدَىٰ وَوُرُّ وَمُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدَىٰ وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (المائدة: ٦)

- أو كانوا مغالين في المسيح عليه السلام، مقررين بألوهيته، وذلك لمناقضة اليهود ومخالفتهم، بسبب إسراف اليهود في ندم المسيح عليه السلام، وزعمهم أنه ابن زنا، فرد عليهم النصارى بتاليه عيسى

(١) والأناجيل هي:

- أ- إنجيل متى، وكتبه في بيت المقدس بالعبرانية، وترجمه يوحنا بن زبدي إلى اللاتينية، ومتى من تلاميذ المسيح.
- ب- إنجيل لوقا، وكتبه باللغة اللاتينية إلى بعض ملوك الروم، وهو تلميذ بطرس (شمعون باطرة)
- ج- إنجيل يوحنا، وكتبه في مدينة روما باللاتينية، وهو تلميذ بطرس.
- د- إنجيل مرقس، وكتبه بطرس ونسبة إلى تلميذه مرقس.

انظر : الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم - ٢٥١/١ - ٢٥٢، ومقدمة ابن خلدون: عبد الرحمن بن محمد بن خلدون - تحقيق: دروش الجويدي - المكتبة العصرية - بيروت - الطبعة الثانية - ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م - ص: ٢١٤.

(٢) ومع ذلك فإن سند هذه الأنجليل منقطع كما ذكر بعض القسيسين في مناظرة بينهم وبين رحمة الله الهندي فقال : "إن سبب فقدان السند عندنا وقوع المصائب والفتن على المسيحيين إلى مدة ثلاثة عشرة سنة" - إظهار الحق: الهندي - ص: ٤٣.

العَلِيَّةِ، وَمُسْتَدِهِمُ فِي ذَلِكَ هُوَ اتِّبَاعُ الْهَوَى وَالظُّنُونِ الْكَاذِبِ، إِذَا لَا دَلِيلٌ عَلَى مَا يَقُولُونَ مِنْ تَتْلِيهِ  
وَاتِّحَادِ وَتَأْلِيهِ، سَوْى أَنَّا جِيلَهُمُ الْمُحْرَفَةِ.

وَهُلْ يَصْحُّ نَقْلُ هَذِهِ الْأَنْجِيلِ نَقْلًا مُتَصَلًّا كَمَا يَزْعُمُونَ؟ فِي الْوَقْتِ الَّذِي كَانُوا يَعِيشُونَ  
فِيهِ طِبِّلَةٌ ثَلَاثَةٌ قَرُونٌ مُسْتَرِّيْنَ خَائِفِينَ، فِي حَيَاةِ الْمَسِيحِ الْكَلِيلِ بَعْدَ مَوْتِهِ، وَكَانُوا يَدْعُونَ إِلَى  
دِينِهِمْ سَرًّا، وَلَا يُظْهِرُونَ أَمْرَهُمْ، وَلَا يَجِدُونَ مَأْوَى لَهُمْ يَأْمُنُونَ فِيهِ عَبَادَتِهِمْ، لَذَا فَلَمْ يَتَمَكَّنْ  
النَّصَارَى مِنْ حَمَاءَةِ دِينِهِمْ، أَوْ مَنْعَلْ تَبَدِيلِهِ أَوْ نَقْلِ مَعْجزَةِ أَوْ آيَةِ عَنْ رَسُولِهِ الْمَزْعُومِينَ نَقْلًا  
صَحِيحًا، بِسَبِبِ قَتْلِ التَّلَامِيدَ -الرَّسُولَ- وَأَتِبَاعِهِمْ وَكُلِّ مَنْ يُظْهِرُ دِينَهُمْ عَلَى يَدِ أَعْدَائِهِمْ، خَلَالِ  
الاضطهاداتِ الَّتِي وَقَعَتْ عَلَى النَّصَارَى بِشَكْلِ عَامٍ، فَأَفْسَدُوا دِينَهُمْ بِمَوْافِقَتِهِمْ أَوْ رَغْمًا عَنْهُمْ،  
وَمَنْ كَانَ يَعْتَرِضُ عَلَى هَذَا التَّحْرِيفِ مِنْ عَلَمَاءِ النَّصَارَى أَوْ عَبْدَاهُمْ، أَوْ يَرِيدُ أَنْ يَقُولَ فِي  
عِيسَى الْكَلِيلِ قَوْلُ الْحَقِّ، أَوْ مَا يَقْارِبُ الْحَقِّ، بِإِنْكَارِهِ لِتَأْلِيهِ، وَغَيْرُ ذَلِكَ مَا سِيَّاسَيَّ بِيَانِهِ فِي هَذَا  
الْمَبْحَثِ، فَإِنَّهُ يَجْمِعُ لَهُ مَجْمِعًا<sup>(١)</sup> وَيَلْعَنُ فِيهِ<sup>(٢)</sup>.

وَقَدْ مَرَ تَحْرِيفُ الدِّينِ النَّصَارَى بِمَرْحَلَتَيْنِ:

الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى: دُورُ بُولِسَ<sup>(٣)</sup>:

كَانَ "بُولِسَ" هُوَ أَوْلُ الْقَائِلِينَ بِتَأْلِيهِ عِيسَى ابْنِ مَرِيمِ الْكَلِيلِ، وَيُعَتَّبُ هُوَ الْمُؤَسِّسُ الْحَقِيقِيُّ  
لِلنَّصَارَى الْحَالِيَّةِ، إِذَا تَنْتَسِبُ لَهُ أَكْثَرُ مَا تُنْتَسِبُ إِلَى غَيْرِهِ، فَقَدْ تَأْثَرَ النَّصَارَى بِرِسَالَتِهِ الَّتِي كَانَ  
يُلْقِيَهَا إِلَى الْجَمْعِ، أَشْتَأْنُ طَوَافَهُ فِي الْأَقْلَيْمِ شَرْقًا وَغَربًا، يُفَصِّلُ فِيهَا تَعَالِيمَ النَّصَارَى، الَّتِي كَانَ  
هُوَ نَفْسَهُ مِنْ أَذْلَّ أَعْدَائِهِ، وَأَشَدَّهُمْ قَسْوَةً وَاضْطهادًا لِأَتِبَاعِهِ، حِيثُ طَارَدُوهُمْ فِي كُلِّ مَكَانٍ<sup>(٤)</sup>. وَمِنْ  
أَجْلِ إِفْسَادِ النَّصَارَى نَفْسَهَا، بَعْدَ أَنْ فَشَلَ فِي الْقَضَاءِ عَلَيْهَا قَضَاءً تَامًا ادْعَى أَنَّهُ مُؤْمِنٌ، وَأَخْتَلَقَ  
قَصْةً يُشَرِّحُ فِيهَا سَبَبَ إِيمَانِهِ، فَزَعَمَ أَنَّهُ بَيْنَمَا كَانَ سَائِرًا فِي طَرِيقِهِ إِلَى دَمْشَقَ لِمُحَارَبَةِ النَّصَارَى  
وَاعْتَقَالَهُمْ، ظَهَرَ لَهُ نُورٌ مِنَ السَّمَاوَاتِ، فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ مَذْهُولًا، وَسَمِعَ صَوْتًا يَنْادِيهِ مُتَسَائِلًا عَنْ  
سَبَبِ اضْطهادِهِ لِلْمَسِيحِ، فَأَجَابَهُ أَنَّهُ لَا يَعْرِفُهُ فِي ضَطْهَدِهِ، فَأَعْلَمَهُ أَنَّهُ هُوَ يَسُوعُ الْمَسِيحُ، وَأَشَارَ  
عَلَيْهِ بِأَنَّ يَذْهَبَ إِلَى الْمَدِينَةِ<sup>(٥)</sup> لِيَعْلَمَ وَاجِبَهُ تَجَاهُ نَسْرَهُ هَذِهِ الدِّينِ، وَالْدِفَاعُ عَنْ أَتِبَاعِهِ، فَاعْتَقَ

(١) المجمع: هو مؤتمر يعقده الأساقفة للتداول في شؤون الكنيسة وبعد مسكنونياً إذا حضره أساقفة العالم كله، وأما إذا ضم فئة معينة فعندها  
يسمى إقلبياً أو وطنياً أو طائفياً ويسمى أيضاً سينوس - انظر: المنجد - ص: ٥٢١.

(٢) انظر: الفصل في المل والأهواء والنحل: ابن حزم - ٢٥٤/١، ٢٥٥، ٢٨٨، ٢٩٠ - ٢٨٨، والجواب الصحيح: ابن تيمية - ٨٧، ٨٨/٢.

(٣) بولس: اشتهر بلقب رسول الأمم، كان يدعى شاول قبل تنصره، قتل وقطع رأسه في روما عام ٦٧ م، له أربع عشرة رسالة موجهة إلى  
الكتاش أو التلاميذ - انظر: المنجد - ص: ١٤٩.

(٤) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة - ص: ٦٦، ٦٥.

(٥) المدينة المذكورة: أورشليم كما وردت في: أعمال الرسل (٢٢/١٧).

النصرانية على يد "حننيا"<sup>(١)</sup>، وتوجه إلى مكان تجمع أتباع المسيح عَلَيْهِ الْكَلَمُ، وحاول التقرب إليهم، فخافوا منه ولم يطمئنوا إلى قصة إيمانه، فلما شهد له "برنابا"<sup>(٢)</sup>، بالصدق، أمنوا جانبـه واتبعوه<sup>(٣)</sup>، وهكذا لم يتحول "بولس" فجأة من قلب كافر، إلى قلب ينبع بالإيمان فحسب، بل إلى رسول يوحـى إليه من الله.<sup>(٤)</sup>

وأصبح "بولس" هو المؤثر القوي في النصرانية، بالرغم من أنه أسلم على يد "حننيا". أي إنه لم يدرك المسيح عليه السلام ولم يره، فكيف يصفه بالألوهية، وينقل عنه قصصاً وأقوالاً؟ مع أن من رأى المسيح من أتباعـه، لم يتمكنوا من إصالـ أي نـقل، كما سبق بيانـه!

وقد كتب "بولس" رسائلـه في الوقت الذي كانت فيه أقوالـ المسيح و تعالـيمـ الحواريين تـتـقلـ مشافـهـةـ، وقد أطلقـ على تلكـ الأقوالـ و تعالـيمـ التراثـ الشـفـهيـ، أيـ إنـ "رسائلـ بولـسـ" كانتـ أولـ الكتابـاتـ المـتـداـولـةـ السـائـدةـ قبلـ الأنـاجـيلـ، فقدـ كانـ هـنـاكـ كتابـاتـ كـثـيرـةـ عنـ المـسيـحـ عَلَيْهِ الْكَلَمُـ السـلامـ، ولكنـ لمـ يـعـتـدـ بـهـاـ، وـلـمـ تـتـلـ الـاهـتمـامـ الـكافـيـ، بلـ أـوصـتـ الـكـنـيـسـةـ بـإـخـافـهـاـ، فـلـمـ تـعـتـمـدـ هـاـ كـمـ اـعـتـمـدـ "رسائلـ بـولـسـ".<sup>(٥)</sup>

وهـذاـ يـبـيـنـ أـنـهـ أـولـ مـنـ أـفسـدـ دـيـنـ النـصـارـىـ، فـقـدـ كـانـتـ تـجـمـعـهـمـ قـبـلـهـ كـلـمـةـ وـاحـدـةـ، وـهـيـ أـنـ عـيسـىـ عَلَيْهِ الْكَلَمُـ "عـبـدـ رـسـولـ مـخـلـوقـ مـصـنـوـعـ مـرـبـوبـ لـاـ يـخـتـلـفـ فـيـ اـثـانـ مـنـهـ".<sup>(٦)</sup> فـلـمـ تـسـلـ بـولـسـ زـمـامـ الـأـمـورـ، وـآلتـ إـلـيـهـ شـئـونـ الدـعـوـةـ إـلـىـ الـدـيـنـ الـجـدـيدـ، تـمـكـنـ مـنـ التـغـيـرـ وـالتـبـدـيلـ وـفـقـ هـوـاـهـ.

### أـهـمـ مـاـ أـهـدـهـ بـولـسـ فـيـ الـدـيـنـ الـنـصـارـانـيـ:

- ١ - اـبـدـعـ عـقـيـدـةـ تـأـلـيـهـ الـمـسـيـحـ، فـقـدـ قـامـ بـالـدـعـوـةـ إـلـىـ الـدـيـنـ الـنـصـارـانـيـ مـدـعـيـاـ ذـلـكـ، فـقـالـ فـيـ رـسـالـتـهـ إـلـىـ "أـهـلـ روـمـةـ": "أـلـاـ وـهـوـ يـسـوـعـ رـبـنـاـ".<sup>(٧)</sup>
- ٢ - وـكـذـلـكـ قـالـ بـبـنـوـتـهـ، وـقـدـ ذـكـرـ فـيـ أـعـمـالـ الرـسـلـ ماـ يـؤـكـدـ قـوـلـهـ وـهـوـ: "فـأـخـذـ لـوـقـتـهـ يـنـادـيـ فـيـ الـمـجـامـعـ بـأـنـ يـسـوـعـ هـوـ اـبـنـ اللهـ".<sup>(٨)</sup>

(١) حـنـنـيـاـ: وـهـوـ مـنـ تـلـمـيـذـ الرـسـلـ، وـيـنـسـبـ إـلـيـهـ تـعمـيـدـ الـقـدـيـسـ بـولـسـ فـيـ دـمـشـقـ بـعـدـ اـهـتـمـائـهـ وـذـلـكـ كـمـ جـاءـ فـيـ كـتـابـهـ الـمـقـدـسـ- انـظـرـ: الـمـنـجـدـ صـ: ٢٢٥ـ.

(٢) بـرـنـابـاـ: وـهـوـ رـفـيقـ بـولـسـ، قـبـرـصـيـ الأـصـلـ، يـنـسـبـ لـهـ أـحـدـ الـأـنـاجـيلـ- انـظـرـ: الـمـنـجـدـ صـ: ١٢٢ـ.

(٣) انـظـرـ: الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ-أـعـمـالـ الرـسـلـ: (٩٠-٩١)، (٢١-٢٢)، (١٩-١٩)، (٢٦-٢٧)، وـرـسـالـةـ إـلـىـ أـهـلـ روـمـةـ: (١١-١١).

(٤) انـظـرـ: الرـدـ الجـمـيلـ لـإـلـهـيـةـ عـيسـىـ بـصـرـيـحـ الإـنـجـيلـ: أـبـوـ حـامـدـ الغـزـالـيـ- تـحـقـيقـ وـتـقـديـمـ وـتـعـلـيـقـ: دـ. مـحـمـدـ عـبـدـ اللهـ الشـرفـاويـ- دـارـ الـهـدـاـيـةـ الـقـاهـرـةـ- الـطـبـعـةـ الـثـانـيـةـ- ١٤٠٦ـهـ- ١٩٨٦ـمـ- مـقـدـمـةـ الـكـتابـ- صـ: ٥٩ـ.

(٥) انـظـرـ: الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـتـورـاةـ وـالـإـنـجـيلـ وـالـعـلـمـ درـاسـةـ الـكـتـبـ الـمـقـدـسـةـ فـيـ ضـوءـ الـمـعـارـفـ الـحـدـيـثـةـ: دـ. مـورـيسـ بوـكـايـ- مـكـتبـةـ مـدـبـوليـ- الـقـاهـرـةـ- الـطـبـعـةـ الـأـوـلـىـ ١٩٩٦ـ- صـ: ١٠٣ـ، ١٠٢ـ.

(٦) انـظـرـ: هـدـاـيـةـ الـحـيـارـىـ فـيـ أـجـوـبـةـ الـيـهـودـ وـالـنـصـارـانـىـ: شـمـسـ الـدـيـنـ مـحـمـدـ بـنـ أـبـيـ بـكـرـ بـنـ قـيـمـ الـجـوزـيـةـ- تـحـقـيقـ: عـصـامـ فـارـسـ الـحـرـسـتـانـيـ- الـمـكـتبـةـ الـثـقـافـيـةـ- بـيـرـوـتـ- الـطـبـعـةـ الـأـوـلـىـ ١٤١٤ـهـ- ١٩٩٤ـمـ- صـ: ٣٤١ـ.

(٧) المـرـجـعـ السـابـقـ- صـ: ٣٤١ـ.

٣ - وادعى أنه صلب، إذ جاء ذكر الصلب في رسالته إلى أهل "غلاطية" فقال: "لأنني بالشريعة مت عن الشريعة لأحيَا الله، وقد صلبت مع المسيح. فما أنا أحيَا بعد ذلك بل المسيح يحيَا في". (٢٠ - ١٩/٢).

٤ - وقال بقيامه من القبر، فقد جاء في رسالته إلى "تسالونيكي" الأولى: "وتنتظرون أن يأتي من السماوات ابنه الذي أقامه من بين الأموات، ألا وهو يسوع الذي ينجينا من الغضب الآتي" (١٠/١)، وقال في رسالته إلى أهل روما: "فقد مات المسيح وعاد إلى الحياة ليكون رب الأموات والأحياء" (١٤ - ٩).

٥ - وقال أنه ظهر لتلاميذه فقط بعد قيامه ويؤكد ذلك ما جاء في "أعمال الرسل" على لسانه: "والذي قتلواه إذ علقوه على خشبة هو الذي أقامه الله في اليوم الثالث، وخلوه أن يظهر لا للشعب كله، بل للشهداء الذين اختارهم الله من قبل" (٤١ - ٣٩/١٠).

٦ - ثم ابتدع ما يطلق عليه "العشاء الرباني"، وفرضه على أتباع المسيح الكتل ، فقد خاطب "أهل كورنثوس" ، بقوله: "أليست كأس البركة التي نباركها مشاركة في دم المسيح؟ أليس الخبز الذي نكسره مشاركة في جسد المسيح" (١٦/١٠) .

٧ - ولم يكتف بذلك بل نهى عن أهم شرائع التوراة وهو الختان، إذ جاء في "أعمال الرسل" على لسان بعض المؤمنين من "الفريسبيين": "يجب ختن الوثنيين" (٥/١٥)، ثم دار نقاش وجدال حول الختان وكيف أصبح التعميد بدلاً منه، لإزالة المشفقة عن الوثنيين والتبشير لهم حتى يتمكنوا من الدخول في النصرانية، فقال أحد الرسل: "ولذلك فإني أرى ألا يضيق على الذين يهتدون إلى الله من الوثنيين" أعمال الرسل (١٩/١٥)، ويقول بولس نفسه في رسالته إلى "أهل غلاطية": "طيطس نفسه وهو يوناني لم يلزم الختان" (٣/٢)، ويقول في هذه الرسالة أيضاً: "ها أنا بولس أقول لكم إن اختتتم لا ينفعكم المسيح شيئاً" (٢/٥).

٨ - وكذلك اعتبر الأطعمة كلها طاهرة، لأنها من خلق الله، فاللغى النجس والمحرم وأباح شرب الخمر، فقال في أعمال الرسل: "ما ظهره الله لا تتجسه أنت" (١٥/١٠)، وفي رسالته إلى "روميا" كل شيء طاهر" (٢٠/١٤)، وقال "أن لا شيء نجس في حد ذاته" (١٤/١٤)، وجاء في "أعمال الرسل" بل يكتب إليهم أن يجتنبوا نجاسة الأصنام والزنى والميتة والدم"

٩ - وكان النصارى قد ابتدعوا الرهبانية لقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ قَفَّيْنَا عَلَى آثارِهِمْ بِرُسُلِنَا وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَآتَيْنَاهُ الْأَبْجِيلَ وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوا رَأْفَةً وَرَحْمَةً وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَبَيَّنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقًّا رَعَيْتَهَا فَآتَيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ أَجْرَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴾ (الحديد: ٢٧)، فلما جاء "بولس" أفسد تلك الرهبانية وأباح للمؤمنين الزواج إن أرادوا ذلك،

فقد جاء في رسالته الأولى إلى "قورنطس": "وأقول لغير المترجحين والأرامل إنّه يحسن بهم أن يظلو مثلي فإذا لم يطيقوا العفاف فليتزوجوا" (٩-٨/٧).

هذا بعض ما أحدثه "بولس" لإفساد الدين النصراني ومن يقرأ رسالته في كتابهم المقدس يجد الكثير من ذلك<sup>(١)</sup>.

"وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على مدى نجاح الخطة الخبيثة التي غيرت معلم المسيحية الحقة والأصيلة التي جاء بها المسيح، والتي تحولت بفضل "بولس" إلى عقائد ضالة تشرك مع الله إلها آخرًا، بعد أن كان التوحيد الخالص هو شعارها، فيها هي المjamع النصرانية تعقد وتلتئم من تعاليم "بولس" طريقاً ونهجاً لها"<sup>(٢)</sup>

### المرحلة الثانية: دور المjamع:

عندما تولى "قسطنطين" الملك على روما الشرقية، وعاصمتها "القسطنطينية"<sup>(٣)</sup>، كان أغلب رعاياها من النصارى، فعمل الملك على تقويب النصارى إليه، واستعنوا به ليخلصهم من عبودية الطاغية "مكستنيوس"<sup>(٤)</sup> الذي كان يستعبد النصارى ويقتلهم وينهب أموالهم، وزعم "قسطنطين" أنه تنصر وأن سبب اعتقاده للنصرانية كان بسبب ظهور الصليب له وذلك حتى يقضي على النصارى بعد أن فشل من سبقه في القضاء عليهم فقال إنه بينما هو يفكر في طريقة الإنقاذ لهم، ظهر له صليب مضيء من كواكب في السماء مكتوب حوله "بهذا تغلب"، فقيل إنه اعتنق النصرانية لهذا السبب، واتخذ صليباً كبيراً من ذهب، وخرج لنصرة أهل روما من النصارى، فلما انتصر أمر ببناء الكنائس في كل بلد وجعل لبنيها نصيباً من بيت المال<sup>(٥)-(٦)</sup>.

واستأمن النصارى على أنفسهم، وظهر دينهم حاملاً الكثير من الاختلافات، وذلك بسبب دخول طوائف مختلفة من الوثنين، من الرومان واليونان والمصريين، وقد كانت هذه الطوائف تحمل عقائدها الوثنية الشركية، مما أثر على الدين الجديد، إذ كان كل من يدخل فيه يريد أن يفهمه على ضوء مُنْطَقِه وتفكيره ومعتقداته القديمة، ولم تظهر هذه الخلافات جلية طوال فترة

(١) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم - ٢٧٠/١، وتحفة الأربيب في الرد على أهل الصليب: أبو محمد عبد الله الترجمان المبورقي - تحقيق: عمر وفيق الداعوق - دار البشائر الإسلامية - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م - هامش ص: ١٠٨ - نقلًا عن فلسفة الفكر الديني بين الإسلام والمسيحية: لويس غريديه، ج. فنواتي - ص: ٢٧٩-٢٨٠.

(٢) تحفة الأربيب: المبورقي - هامش ص: ١٠٨ - نقلًا عن: فلسفة الفكر الديني بين الإسلام والمسيحية: لويس غريديه، ج. فنواتي - ص: ٢٧٩ - .. ٢٨٠

(٣) القسطنطينية: هي بيرنطة القديمة، أعيد بناؤها على يد قسطنطين ٣٢٤، ونسبت إليه، كانت مقر الإمبراطور ومركز البطيريكية المskونية منذ ٤٥١ م، وعقد فيها أربعة محاجع كنسية في الأعوام ٣٨١، ٥٥٣، ٦٨١-٦٨٠، ٨٧٠-٨٦٩ - انظر: المنجد - ص: ٤٣٩.

(٤) مكستنيوس: إمبراطور روماني ٣٠٦-٣١٢، قضى عليه قسطنطين في معركة جسر ميلغو - انظر: المنجد - ص: ٥٤٢.

(٥) انظر: الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٣/٢٠-١٨، وهداية الحيارى: ابن القيم - ص: ٣٤٣-٣٤٥.

(٦) ينقل كل من ابن تيمية وابن القيم الواقع التاريخية النصرانية عن: تاريخ سعيد بن البطريرق.

الاضطهاد الروماني، ولكن بتولية "قسطنطين" العرش وإعطائهم الأمان، بدأت هذه الخلافات تظاهر، وخاصة حول شخصية المسيح؛ أهو رسول، أم ابن الله؟، أم هو من الله بمنزلة الابن مع كونه مخلوق؟ وغير ذلك فأدت هذه الاختلافات إلى انتشار عدم الاستقرار في الإمبراطورية الرومانية، مما دفع الملك إلى المبادرة بعدد مجمع "نيقية"<sup>(١)</sup>، لجسم هذه الخلافات العقائدية<sup>(٢)</sup>.

ومن المسلم به أن الدين الذي جاء به المسيح عليه السلام، وكان عليه أتباعه، ومعظم من جاء بعدهم، هو دين التوحيد، وذلك حتى ظهور "بولس" وانتشار دعوته إلى تأله المسيح، ثم ظهور عقيدة التثليث، التي يعتقد بها حالياً الغالبية العظمى من النصارى، هذه العقيدة كانت قد استمدت أصولها من عقائد الطوائف الوثنية التي اعتنقت النصرانية ولا تزال روابط التثليث الشركية<sup>(٣)</sup> مستقرة في عقولهم<sup>(٤)</sup>، ولكنها لم تظهر دفعة واحدة، بل تقررت بالتدريج حسب قرارات المجامع المنعقدة بأمر من الملوك، في أزمان متفاوتة، وأماكن مختلفة<sup>(٥)</sup>. وقد أخبر الله سبحانه وتعالى عن ضلالهم حيث قال: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلَّوْا مِنْ قَبْلُ وَأَضْلَلُوا كَثِيرًا وَضَلَّلُوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ﴾ (المائدة: ٧٧)

## وأهم هذه المجامع:

### ١ - مجمع نيقيا م٣٢٥:

يعتبر "آريوس"<sup>(٦)</sup> السبب المباشر لعقد هذا المجمع،<sup>(٧)</sup> إذ خرج ببدعة جديدة، فانتشرت مقالته بين النصارى<sup>(٨)</sup> ولما سمع بطريرك الإسكندرية مقالة آريوس، منعه من دخول الكنيسة

(١) نيقيا: مدينة قديمة في آسيا الصغرى، ويطلق عليها اليوم اسم أرنبيك في تركيا، عقد فيها مجمعان مسكونيان عام ٣٢٥م، ٧٨٧م، كانت عاصمة الإمبراطورية البيزنطية- انظر: المنجد- ص: ٥٨٤.

(٢) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١١٣، ١١٢، ومناظرة بين الإسلام والنصرانية لمناقشة العقيدة الدينية بين مجموعة من رجال الفكر من الديانتين الإسلامية والنصرانية- دار نهر النيل- منشورات الرئاسة العامة لإدارة البحث العلمية والاقتاء والدعوة والإرشاد- الرياض- دار الكتاب الإسلامي العالمي- أم القبور- الإمارات العربية المتحدة- د. ط. ١٤١٢هـ- ص: ٢٤٣.

(٣) انظر في موضوع التثليث: النصرانية من التوحيد إلى التثليث: د. محمد أحمد الحاج، والعقائد الوثنية في الديانة النصرانية: محمد بن طاهر التتير البيرولي.

(٤) انظر: النصرانية في الميزان دراسة نقية موثقة للعقائد والأفكار التي اشتغلت عليها النصرانية: محمد عزت الطهطاوي- دار الفلام- دمشق- الطبعة الأولى- ١٤١٦هـ- ١٩٩٥م- ص: ٢٣.

(٥) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١١٠.

(٦) آريوس: هو كاهن اسكندرى، انتشرت مقالته حتى القرن السابع الميلادى- انظر: المنجد- ص: ٤١.

(٧) صنف آريوس على أنه من الموحدين، وسيأتي بيان إثبات عدم توحيده في المبحث التالي ص: ٥٥، ٥٦.

(٨) انظر: الملل والنحل: الشهري- ٤٢/٢، والمنتخب الجليل من تحجيم حرف الإنجيل: أبو الفضل السعدي المالكي- تحقيق: رمضان الصافنوي البدرى- دار الحديث- القاهرة- الطبعة الأولى- ١٤١٨هـ- ١٩٩٧م- ص: ١٣١.

(٩) بطريرك: استخدم النصارى هذا اللقب لتكرير أهم الكنائس وأكبرها، وكان بداية استخدامه في روما والإسكندرية في القرنين الرابع والخامس الميلاديين، ثم أصبح لقب بطريرك يطلق على أساقفة القدس والقسطنطينية، وأصل هذا اللقب اسم قديم يطلق على راعي الأسرة أو حاكم القبيلة، ويزعم اليهود أن إبراهيم وإسحق ويعقوب كانوا بطاركة يعني آباء لهم- انظر: الموسوعة العربية العالمية- ٤/٦٤.

ولعنه، فاستغاث "آريوس" بالملك "قسطنطين"، فجمع بينه وبين بطريرك الإسكندرية، ليناظره فبدأ بـ"آريوس" وطلب منه أن يشرح مقالته<sup>(١)</sup>:

قال "آريوس": "أقول إن الأب كان إذ لم يكن الابن، ثم الله أحدث الابن، فكان كلمة له إلا أنه محدث مخلوق، ثمفوض الأمر إلى ذلك الابن المسمى" كلمة" فكان هو خالق السماوات والأرض وما بينهما..."<sup>(٢)</sup>، فسأله البطريرك: من في رأيك يستحق العبادة من خلفنا؟ أم من لم يخلقنا؟ فأجابه "آريوس": بأن الخالق هو الذي يعبد، فلزمت الحجة على "آريوس"، واستحسن الملك ومن معه مقالة البطريرك، ولم ترق له مقالة "آريوس"، فأمر بلعنه، وكل من يقول مقالته، ثم بعث الملك إلى جميع البلدان ودعا البطاركة والأساقفة<sup>(٤)</sup> لعقد مجمع لتقرير عقيدة النصرانية في المسيح والدين، وعقد المجمع في مدينة نيقيا بعد سنة وشهرين من تاريخ الدعوة، وذلك في عام ٣٢٥م، واجتمع ألفان وثمانية وأربعون أسقفاً من جميع أنحاء الإمبراطورية الرومانية، وكانوا مختلفي الآراء والأديان<sup>(٥)</sup>.

وسمع "قسطنطين" مقالات الجميع فكانت مقالاتهم متعددة لا تتحصر ولا تتضبط، فعجب "قسطنطين" من ذلك، وجعل لهم داراً واستضافهم جميعاً وأكرمههم وأمرهم بالمناظرة ليرى من معه الحق فيتبعه، فدارت المناظرة بين "آريوس" وبين "أثناسيوس"<sup>(٦)</sup>، الذي يتزعم فكرة التثليث وألوهية المسيح، فناصر "آريوس" ألف وسبعيناً وواحد وثلاثون أسقفاً، وهم ثلثا الأعضاء تقريباً، أي أنهم يمثلون الأكثريّة، واتفق ثلاثة وثمانية عشر أسقفاً على رأي واحد ودين واحد<sup>(٧)</sup>، وهو رأي "أثناسيوس" الذي رفض الموافقة على رأي "آريوس" وأراد التقرب إلى "قسطنطين"، فأعلن أن المسيح هو الإله المتجسد، أي أنه إله تمام متحد الجوهر مع الله<sup>(٨)</sup>، فانحاز الملك للقائلين بتاليه المسيح، أي أنه رجع إلى رأي "بولس"<sup>(٩)</sup>.

ومع أن الأمر الطبيعي عند تدخل صاحب السلطان للفصل بين المتنازعين هو اعتماد رأي الأغلبية لا الأقلية، إلا إن "قسطنطين" أخذ برأي الأقلية مما يدعو إلى التساؤل، هل كان "قسطنطين" متصرراً فعلاً عندما أقر عقيدة التثليث؟ أم بقي على وثنيته؟ وإن الذي يؤكد أنه كان

(١) انظر: الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٢١/٣، وهداية الحيارى: ابن القيم - ص: ٣٤٥، والمنتخب الجليل: أبو الفضل المالكي - ص: ١٣٢.

(٢) انظر: الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٢١، ٢٢/٣، وهداية الحيارى: ابن القيم - ص: ٣٤٥.

(٣) انظر: المناظرة بالتفصيل في كتاب: الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٢١، ٢٢/٣.

(٤) الأساقفة: جمع أسقف، وهو شخص له منزلة رفيعة في الكنيسة، يقوم بإدارة عدة كنائس، ويتم تعينه بالانتخاب - انظر: الموسوعة العربية العالمية - ٨/٢.

(٥) انظر: الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٢٢/٣، وهداية الحيارى: ابن القيم - ص: ٣٤٦.

(٦) أثناسيوس: ٢٩٥-٣٧٣م، كان قديساً من آباء الكنيسة - انظر: المنجد - ص: ٢٦.

(٧) انظر: الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٢٣/٣، وهداية الحيارى: ابن القيم - ص: ٣٤٧، والبداية والنهاية: ابن كثير - ١٠٣/٢.

(٨) انظر: النصرانية في الميزان: الطهطاوي - ص: ٢٣، ومناظرة بين الإسلام والنصرانية: مجموعة من رجال الفكر - ص: ٢٤٣.

(٩) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة - ص: ١١٥.

وَثِيَّاً، أَنَّهُ تَمَّ تَعْمِيدهُ وَهُوَ عَلَى فَرَاشِ الْمَوْتِ، وَمَعْلُومٌ أَنَّ التَّعْمِيدَ هُوَ: إِعْلَانُ الدُّخُولِ فِي النَّصْرَانِيَّةِ، أَيْ أَنَّهُ عِنْدَمَا أَخْذَ بِرَأْيِ الْأَقْلِيَّةِ، الْقَائِلِينَ بِالْتَّتْلِيثِ، وَأَلْوَهِيَّةِ الْمَسِيحِ، لَمْ يَكُنْ إِلَّا وَثِيَّاً، وَقَدْ رَجَحَ مَا هُوَ أَقْرَبُ إِلَى وَثِيَّتِهِ، الَّتِي أَسَاسُهَا الإِيمَانُ بِتَجْسِيدِ الْإِلَهَةِ وَنَزْوَلِهَا مِنَ السَّمَاءِ<sup>(١)</sup>.  
وَهَكُذا تَمَّ فَرْضُ عِقِيدَةِ تَأْلِيهِ الْمَسِيحِ عَلَى النَّصَارَى بِأَمْرٍ مِّنَ السُّلْطَانِ، وَلُعِنَ كُلُّ مَنْ يَخْلُفُ تَلْكَ الْعِقِيدَةَ، وَذَلِكَ بَعْدَ عَقْدِ مَجْمِعٍ خَاصٍ مَّكُونٍ مِّنْ ثَلَاثَمَائَةٍ وَّثَمَانِيَّةٍ عَشَرَ أَسْقَافًا، وَهُمُ الْمُؤْيِدُونَ لِفَكْرَةِ التَّأْلِيهِ وَالتَّتْلِيثِ، وَقَدْ أَمْرَهُمُ السُّلْطَانُ بِوَضْعِ تَوْقِيعَاهُمْ عَلَى الْوِثِيقَةِ الْمُشَهُورَةِ بِعِنْوَانِ "عِقِيدَةِ الْأَمَانَةِ"<sup>(٢)</sup>، فَأَطَاعُوا السُّلْطَانَ، وَخَالَفُوا الْمَسِيحَ<sup>(٣)</sup>، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ اللَّهُ أَيُّهُودٌ عَزِيزٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِ قَاتَلُهُمُ اللَّهُ أَنِّي يُؤْفِكُونَ ﴾ (التوبه: ٣٠).

وَهَذِهِ الْعِقِيدَةُ الَّتِي يَحْفَظُهَا أَطْفَالُهُمْ وَنِسَاءُهُمْ وَرِجَالُهُمْ، هُمْ يَسْمُونُهَا "الْأَمَانَةِ" وَهِيَ أَكْبَرُ خِيَانَةٍ<sup>(٤)</sup> وَيَجْمِعُ عَلَيْهَا الْيَوْمُ سَائِرُ الْفَرَقِ النَّصْرَانِيَّةِ، وَيُزَعِّمُونَ أَنَّهُ لَا يَصْحُ لَهُمْ عِيدٌ، وَلَا قَرْبَانٌ، إِلَّا بِهَا، مَعَ أَنَّهَا لَا أَصْلٌ لَهَا فِي الْإِنْجِيلِ، وَلَيْسَ مَأْخوذَةً مِنْ قَوْلِ الْمَسِيحِ، وَلَا مِنْ أَقْوَالِ تَلَمِيذِهِ، بَلْ هِيَ مَتَّقَاضَةٌ يَكْذِبُ بَعْضُهَا بَعْضًا<sup>(٥)</sup>.

وَأَثْبَتوْا فِي هَذِهِ "الْأَمَانَةِ" أَنَّ الْابْنَ مُولَودٌ مِّنَ الْأَبِ قَبْلَ كُونِ الْخَلَائِقِ وَأَنَّ الْابْنَ مِنْ طَبِيعَةِ الْأَبِ غَيْرِ مُخْلُوقٍ<sup>(٦)</sup>، وَقَدْ دَفَعَ الْمَالِكُ لِلأساقِفَةِ الْمُتَمَسِّكِينَ بِعِقِيدَةِ التَّأْلِيهِ وَالتَّتْلِيثِ خَاتَمَهُ وَسِيفَهُ، وَخَوْلُهُمْ بِالتصِرْفِ فِي شَؤُونِ الْمُمْلَكَةِ، وَمَا فِيهِ صَلَاحُ الدِّينِ وَالْمُؤْمِنِينَ، فَدَفَعُوا إِلَيْهِ سِيفَهُ، وَطَلَبُوا مِنْهُ نَصْرَةَ الدِّينِ، وَوَضَعُوا لَهُ أَرْبَعِينَ كِتَابًا تَشْمَلُ السُّنْنَ وَالشَّرَائِعَ مَا يَصْلِحُ أَنْ يَعْمَلَ بِهِ الْمَالِكُ، وَيَصْلِحُ أَنْ تَعْمَلَ بِهِ الْأَساقِفَةُ<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر: المرجع السابق - أبو زهرة - ص: ١١٨، والنصرانية في الميزان: الطهطاوي - ص: ٢٤، ٢٥، ومنظرة بين الإسلام والنصرانية: مجموعة من رجال الفكر - ص: ٢٤٤.

(٢) انظر: المنتخب الجليل: المالكي - ص: ١٣٣، ١٣٢، والنصرانية في الميزان: الطهطاوي - ص: ٢٤.

(٣) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة - ص: ١١٧.

(٤) انظر: البداية والنهاية: ابن كثير - ١٠٤/٢.

(٥) انظر: المنتخب الجليل: المالكي - ص: ١٣٣، ١٣٢.

(٦) الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٢٤/٣، وهدایة الحیاری: ابن القیم - ص: ٣٤٨، مع ملاحظة أن ابن القیم ذكره بالفظ الآب.

(٧) انظر نص الأمانة في: المل والنحل: الشهري - ٤٢/٢، والبداية والنهاية: ابن كثير - ١٠٤/٢، والمنتخب الجليل: المالكي - ص: ١٣٢.

(٨) انظر: الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٢٤/٣، وهدایة الحیاری: ابن القیم - ص: ٣٤٧، ٣٤٨.

## ٢ - مجمع القسطنطينية ٣٨١ م:

لم تكتمل عقيدة التثليث كما هي عليه الآن عند النصارى، إلا بعد مجمع القسطنطينية الذي انعقد في عام ٣٨١ م، والذي تقرر فيه ألوهية الروح القدس، وزادوها في عقيدة الأمانة، وقلوا إنه منبثق من الآب والابن، بعد أن كانوا يؤمنون بتجسد المسيح من الروح القدس دون تأليهه، وأثبتوا ثلاثة أقانيم، وتعني ثلاثة وجوه، وثلاثة خواص، في وحدانية واحدة، وكيان واحد، وثلاثة أقانيم تعني أيضاً إله واحد، وجوهر واحد، وطبيعة واحدة، أي توحيد في تثليث، وتثليث في توحيد<sup>(١)،(٢)</sup>.

وأركان عقيدة التثليث لدى النصارى هي:

أ - الآب: " وهو الأقنوم <sup>(٣)</sup> الأول من الذوات الإلهية الثلاثة مع كونه والد الأقنوم الثاني وأنهما من جوهر واحد" <sup>(٤)</sup>.

ب - الابن: " وهو الأقنوم الثاني مع كونه ولد الأقنوم الأول وابنه الوحيدي... فإنه خلص العالم من الخطيئة بقتله على الصليب" <sup>(٥)</sup>.

ج - الروح القدس: " وهو الأقنوم الثالث وقد صدر عن ركني التثليث الآخرين بصورة دائمة أبدية ومهمته إعطاء الحياة" <sup>(٦)</sup>.

وهكذا تقرر التثليث، وتقررت أقانيمه بقرارات بشرية، محولة النصرانية من دين مثالي قوامه التوحيد، إلى خليط من الوثنيات والخرافات والأساطير<sup>(٧)</sup>. قال تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَقْرُبُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلٍ وَأَضْلَلُوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ﴾ (المائدة: ٧٧)

(١) انظر: الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٣٣/٣، وهادىة الحيارى: ابن القيم - ص: ٣٥٤، ومحاضرات في النصرانية: أبو زهرة - ص: ١٢٣ - ١٢٤.

(٢) انظر: نص الزيادة في المراجع السابقة: نفس الصفحات.

(٣) الأقنوم: مفرد الأقانيم، وهي كلمة يونانية بمعنى الأصل أو المبدأ، انظر النصرانية في الميزان: الطهطاوي - ص: ٢٩.

(٤) المرجع السابق - ص: ٢٤، ٢٥.

(٥) المرجع السابق - ص: ٢٤، ٢٥.

(٦) المرجع السابق - ص: ٢٤، ٢٥.

(٧) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة - ص: ١٢٤، وما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيير: الجبهان - ص: ٤٧.

### ٣ - مجمع أفسوس ٤٣

وقد تقرر في هذا المجمع ألوهية مريم<sup>(١)</sup>، إذ قالوا: "... مريم القيمة ولدت إلهاً وهو ربنا يسوع المسيح الذي هو مع الله في الطبيعة ومع الناس في النascot".<sup>(٢)</sup>.

ثم توالى المجامع بعد ذلك، وبلغ عددها أكثر من عشرين مجمعاً، في كل مجمع يتم نقض قرارات المجمع السابق، أو يضاف عليه زيادات أخرى، ويحكم على المخالفين بالكفر والحرمان ولعنة الكنيسة، مما أدى إلى بداية نشأة الفرق التي قوام عقيدتها التثلية ومع ذلك فإن كلاً منها يحمل عقيدة مخالفة للأخرى، وقد تسبب ذلك في ظهور التعصب المذهبي والانتصار للأهواء، دون اعتماد على وهي سماوي أو عقل سليم أو أساس علمي، فكانت النتيجة الحتمية لهذا الصراع إزهاق أرواح الملائكة.<sup>(٣)</sup>.

وبعد الخلاف حول ألوهية الأقانيم الثلاثة، أو عدم ألوهيتها، انتقل الخلاف في المجمع إلى حقيقة المسيح، وكيفية اجتماع الناسوت باللهوت، وهل هو ذو طبيعة واحدة أم طبيعتين؟ هل هو ذو مشيئة واحدة أم مشيتين؟ ثم دار الخلاف بعد ذلك حول روح القدس، هل انبثق من الآب وحده؟ أم من الآب والابن معاً<sup>(٤)</sup>؟

وإذا كان الكفر قد حصل بتاليه المسيح ومريم وروح القدس، فهل تُقيّد تلك القرارات شيئاً؟ وهل خفت شيئاً من الكفر الذي وقعوا فيه؟ كلام زاد الكفر والشقاق والانقسام بينهم، مما أدى إلى ظهور الفرق، والتي لم يكن يجمع بينها سوى القول بالتثلية.

ومن أخطر المجامع بعد ذلك:

### ٤ - مجمع اللاتران<sup>(٥)</sup> الرابع م ١٢١٥:

عقد هذا المجمع بالكتدرائية البابوية في روما، والذي تقرر فيه منح الكنيسة حق الغفران والحرمان، فأفقرت الأساقفة في ذلك، وأنشأوا "سكوك الغفران"، وبيعت للذنبين، وأصبح للبابا ورجاله السلطة العليا في مغفرة خطايا البشر<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر: هداية الحيارى: ابن القيم - ص: ٣٥٥.

(٢) المرجع السابق - ص: ٣٥٥.

(٣) انظر: ما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيير: الجبهان - ص: ٤٥.

(٤) انظر: حول هذه المجامع بالتفصيل في كتاب: هداية الحيارى: ابن القيم - ص: ٣٥٥ - ٣٦٣، والنصرانية: أبو زهرة - ص: ١٢٤ - ١٣٤.

(٥) يطلق على المجامع التي عقدت بالكتدرائية البابوية في روما لقب مجمع اللاتران البابوية، هذا ويوجد خلاف بين أتباع الكنيسة الشرقية والغربية حول المجمع التي يطلق عليها مجامعاً مسكونية - انظر: حضارة ونظم أوروبا في العصور الوسطى: د. سعيد عبد الفتاح عاشور - دار النهضة العربية - بيروت - د. ط. - ١٩٧٦ - ص: ٣٤٥، والمنجد - ص: ٤٨٧.

(٦) انظر: محاضرات النصرانية: أبو زهرة - ص: ١٣٦، حضارة ونظم أوروبا في العصور الوسطى: د. سعيد عاشور - ص: ٣٤٥، ٣٤٦، وما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيير: الجبهان - ص: ٤٥.

## ٥ - مجمع الفاتيكان ١٨٧٠ م:

عقد هذا المجمع في روما، وقد تقرر فيه إثبات عصمة البابا بإعطائه حق النسخ والتشريع في العقيدة، وإقرار ما يتفق وأهوائه<sup>(١)</sup>، قال تعالى: ﴿اتَّخِذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرَهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمُسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (التوبه: ٣١).

## ٦ - مجمع روما ١٩٦٤ م:

وتم في هذا المجمع تبرئة اليهود من دم المسيح، والتأكيد على أنه لا علاقة لهم بصلبه<sup>(٢)</sup>.

وهكذا في كل مجمع تفصل كنيسة<sup>(٤)</sup>، ويمثل أتباعها فرقة جديدة، قال تعالى: ﴿فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَلِيلُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَشْهُدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ (مريم: ٣٧) ، وقال تعالى: ﴿فَتَقْطَعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبْرًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدِيهِمْ فَرَحُونَ﴾ (المؤمنون: ٥٣) ، وقال تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَ عِيسَىٰ بِالْبَيِّنَاتِ قَالَ قَدْ جَسَّمُ بِالْحِكْمَةِ وَلَا يُبَيِّنَ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي تَخْتَلِفُونَ فِيهِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونَ إِنَّ اللَّهَ هُوَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَإِنَّمَا الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَلِيلُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ عَذَابِ يَوْمٍ أَلِيمٍ﴾ (الزخرف: ٦٣-٦٥).

وعن أبي هريرة رض أن رسول الله ص قال: (ترفت اليهود على إحدى وسبعين فرقة، أو اثنتين وسبعين فرقة والنصارى مثل ذلك، وتفرق أمتي على ثلات وسبعين فرقة )<sup>(٥)</sup>

هذه أشهر المجامع النصرانية ومع ذلك فهم يدعون أنهم يتمسكون بمسيحهم وإنحصاره وتلاميذه، ثم يقع بينهم كل هذا الاختلاف!؟، فكيف لو عرض دينهم هذا على قوم لم يعرفوا لهم

(١) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٣٦ - وحضارة ونظم أوروبا في العصور الوسطى- د.عاشور- ص: ٣٤٦، وما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيير: الجبهان- ص: ٤٥.

(٢) انظر: ما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيير: الجبهان- ص: ٤٥.

(٣) نص قرار التبرئة: "إن قيام السلطة اليهودية مع من ينادونها بالتحريض على صلب المسيح لا يمكن أن يعزى عشوائياً إلى كل اليهود المعاصرين للمسيح ولا إلى يهود اليوم. وإذا كان صحيحاً أن الكنيسة هي الشعب الجديد لله فاليهود لا يجوز أن يعتبروا منبوذين أو ملعونين من الله وكان إدانتهم مستمدبة من الكتاب المقدس... " الصحوة الإسلامية إلى أين: د. عدنان علي رمضان النحوي - دار النحو للنشر والتوزيع- الرياض - الطبعة الثانية- ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م- ص: ١٣٥، ١٣٦ - نقلأ عن: فلسطين أرض الرسالات السماوية: روجيه غارودي - دار طлас للدراسات والترجمة والنشر - الطبعة الأولى- ١٩٨٨م، ص: ١٤٩.

(٤) انظر: كيف تم انفصال هذه الكنائس ونشأة الفرق في البحث التالي.

(٥) رواه الترمذى- باب افتراق هذه الأمة- رقم الحديث ٢٧٧٨ - انظر: تحفة الآحزمى بشرح جامع الترمذى: أبو العلى محمد المباركفورى- ضبط ومراجعة وتصحيح: عبد الرحمن محمد عثمان- المكتبة السلفية- المدينة المنورة- الطبعة الثانية- ١٣٨٧هـ - ١٩٦٧م . ٣٩٧/٧

إِلَهًا قَطْ، لَتُوقِفُوا وَامْتَعُوا عَنْ قِبْلَهِ، وَكَيْفَ يَقْبِلُونَ دِينًا يَكْفُرُ أَساقِفَتَهُ بَعْضًا، وَيَلْعَنُ بَعْضَهُمْ بَعْضًا<sup>(١)</sup>، "فَدِينُهُمْ إِنَّمَا قَامَ عَلَى الْلَّعْنَةِ بِشَهَادَةِ بَعْضِهِمْ عَلَى بَعْضٍ وَكُلُّهُمْ لَا يَعْلَمُ مَلْعُونًا"<sup>(٢)</sup>.

هذا ما حكم الله عليهم به قال تعالى: ﴿وَمَنِ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى أَخْذَنَا مِنْ أَهْلَهُمْ فَتَسُوا حَظًّا مِّمَّا ذَكَرُوا بِهِ فَأَغْرَيْنَا بِئْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبُغْضَاءَ إِلَيْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَسَوْفَ يُنَبَّهُمُ اللَّهُ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾ (المائدة: ١٤)

هذه هي الديانة النصرانية، كانت قائمة على التوحيد، ثم استقرت على التثلث، وأول من دعا إلى تاليه المسيح هو "بولس" عدو النصرانية، ثم الماجمع المدمرة التي عرفت بأنها مصانع لإنتاج الآلهة، فابتعدت عقيدة التثلث وخاصة المجمع الأول الذي ألهوا فيه عيسى الشَّيْطَانُ، والمجمع الثاني الذي ألهوا فيه روح القدس، والمجمع الثالث الذي ألهوا فيه مريم والدة المسيح الشَّيْطَانُ<sup>(٣)</sup>. فعجبًا لقوم "يعتقدون أن إلههم خلق أمه وأن أمه ولدت خالقها" !!!<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: هداية الحيارى: ابن القيم - ص: ٣٦٣-٣٦٥.

(٢) المرجع السابق - ص: ٣٦٣.

(٣) انظر: ما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيير: الجبهان - ص: ٤٥، والنصرانية في الميزان: الطهطاوي - ص: ٢٩.

(٤) الأوجبة الفاخرة في الرد على أهل الملة الفاجر: الإمام القرافي المالكي - على هامش كتاب: الفارق بين المخلوق والخالق: عبد الرحمن الباجه

جي زادة- مطبعة البيان التجارية- دبي - د. ط - ٤٠٧ - ص: ٣.

## **المبحث الثالث**

### **أهم الفرق النصرانية في فلسطين والعلاقة بينها**

أولاً : الفرق التي ظهرت قبل مجمع نيقية

ثانياً : الفرق التي ظهرت بعد مجمع نيقية

ثالثاً : العلاقة بين الفرق النصرانية

### المبحث الثالث

#### أهم الفرق النصرانية في فلسطين والعلاقة بينها

تبين مما سبق أن عيسى عليه السلام بُعث في فلسطين، داعياً إلى التوحيد، وآمن به أتباعه، واستمروا على الإيمان فترة من الزمن، بالرغم من ظهور أصحاب البدع العقائدية، حتى فرضت على النصارى عقيدة التثليث، اعتماداً على ما قررته المجامع السابق ذكرها، وما هي إلا قرارات بشرية، ما أنزل الله سبحانه وتعالى بها من سلطان، وما أمر أحداً من رسله عليهم السلام بالدعوة إلى الشرك قط، ولأنها قرارات بشرية فلم يستقر وضع النصارى عليها إذ احتمل الخلاف بين البطاركة والأساقفة، وكلما ظهر مخالف أو معترض على قرارات أي مجمع، فإنه يصدر في حقه قرار باللعن والحرمان والطرد، وقد نالت هذه العقوبات كل من يتبع هذا المخالف، ثم ينفصل هذا المخالف بكتسيمة مستقلة، وببدعة جديدة، وأتباعه معه يساندونه ويدافعون عنه، وهكذا تتبع الانفصال والانشقاق عن الكنيسة الأم، إلى أن نشأت فرق عديدة متاحرة متضاربة يكفر بعضها ببعض، وما كان ذلك إلا بسبب اتباع الهوى وغواية الشيطان، ومخالفة أوامر الله سبحانه وتعالى، فانحرفوا عن الطريق المستقيم<sup>(١)</sup>. قال تعالى: ﴿وَمِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى أَخَذْنَا مِنْ أَنَّا مِنْ أَنَّهُمْ فَنَسُوا حَظًا مِمَّا ذَكَرُوا بِهِ فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ الْمَدَاوَةَ وَالْبُغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَسَوْفَ يُنَبَّهُمُ اللَّهُ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾ (المائدة: ٤) وقال تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُبُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرُ الْحَقِّ وَلَا تَبْغُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلٍ وَأَضْلَلُوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ﴾ (المائدة: ٧٧) وقال تعالى: ﴿الَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آتَيْنَا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (البقرة: ٢٥٧)

وحتى يصبح الحديث عن الفرق النصرانية في فلسطين ميسوراً، لا بد من معرفة كيفية نشأة هذه الفرق منذ البداية<sup>(٢)</sup>، ولما كانت البداية في فلسطين فإن هذه الفرق سواءً أكانت قديمة أم حديثة، كان لها وجود في فلسطين أو ما زال.

ففي مجمع نيقية بدا ظاهراً انحياز الملك قسطنطين إلى رأي المشاركيين القائلين بالتاليه، مع أن معظم الأساقفة كانوا ينكرون التاليه، وسارت باقي المجامع على نفس المنوال تدعم الأفكار المنحرفة، فهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن أغلب النصارى، كانوا قبل مجمع نيقية مختلفين، لدرجة أنهم كانوا غير قادرين على تحديد ماهية التوحيد عندهم. حيث استطاع

(١) انظر: المبحث السابق.

(٢) انظر: تسلسل نشأة الفرق النصرانية - ص: ٢٥٦ من هذا البحث.

أباطرة الرومان وعلى رأسهم "قسطنطين" أن يطمسوا ما بقي من نور التوحيد، بفرض التثليث عقيدة رسمية للنصارى<sup>(١)</sup>. ومن هنا يتبيّن أن النصرانية مرت بفترتين رئيسيتين:

الفترة الأولى: عصر ما قبل مجمع نيقية.

الفترة الثانية: عصر ما بعد مجمع نيقية.

وفيما يلي بيان لفرق التي ظهرت في كلتا الفترتين:

### أولاً: الفرق التي ظهرت قبل مجمع نيقية<sup>(٢)</sup>:

اختلطت الفرق الموحدة بالفرق المشاركة في تلك الفترة، ومن الملاحظ أن هذه الفرق كانت تسمى بأسماء أصحابها، ويمكن تقسيم هذه الفرق إلى قسمين:

#### أ. الفرق الموحدة:

١ - فرقة كوبركرايس: ويرى هو وأتباعه أن المسيح ﷺ هو إنسان عادي كباقي البشر، ولا يمتاز عليهم إلا بقوته<sup>(٣)</sup>.

٢ - الفرقة البوليانية: وكان على رأس هذه الفرقة "بولس الشمشاطي" الذي كان بطريركاً على الإسكندرية، ومن الموحدين، ويعتقد أن عيسى ﷺ عبد الله ورسوله، كأحد الأنبياء عليهم السلام، خلق من مريم بلا ذكر، وهو عبد صالح مخلوق لا إلهية فيه، ويسمى ابنًا من باب التشريف والتكرير والمحبة، وعندما يسأل ما الكلمة وروح القدس؟ فإنه يتوقف ويقول: لا أدرى، ويطلق على فرقته هذه "البوليانية"، ويسمى أتباعه "البولانيون"<sup>(٤)</sup>.

٣ - الفرقة المرقولية: يعتقد أتباعها أن المسيح ﷺ هو ابن الله على جهة الرحمة، كما يقال إبراهيم ﷺ خليل الله<sup>(٥)</sup>.

٤ - فرقة الأبيونيين: وهم أتباع "أبيون"، يؤمنون بشرعية موسى ﷺ، ويعتقدون أن المسيح ﷺ بشر، وأنه هو المسيح المنتظر المبشر به في أسفار العهد القديم، كان لهذه الفرقة إنجيلاً خاصاً بها، ثم انفروضت فرقة "الأبيونيين" في أواخر القرن الرابع الميلادي<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر: محاضرات النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٣٦، ١٣٧.

(٢) انظر: المرجع السابق- ص: ١٣٧، والأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام: د. علي عبد الواحد وافي- دار نهضة مصر للطباعة والنشر - القاهرة- د. ط - ١٩٩٦م- ص: ١٢٥، ١٢٠.

(٣) انظر: الإعلام: القرطبي- المقدمة: د. السقا- ص: ٢٣ - نقلًا عن: تاريخ الأقباط: زكي شنودة.

(٤) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم- ٦٤/١، والملل والنحل: الشهريستاني- ٤٨، ٤٧، ٤٨/٢، والحواب الصحيح: ابن تيمية - ٢٣/٣.

(٥) انظر: إظهار الحق: الهندي- ص: ٢٦٥ - نقلًا عن: الخطط في بيان الفرق المسيحية: المقرizi.

(٦) انظر: الأسفار المقدسة: د. وافي- ص: ١٢٤.

ومن الفرق التي صنفت على أنها من فرق الموحدين<sup>(١)</sup>، كانت:  
الفرقة الآريوسية: وتتسب إلى "آريوس"، وهو قسيس بالإسكندرية في زمان "قسطنطين الأول"، ويرى أن القديم هو الله، وأما المسيح فهو مخلوق، ويعتقد أن الله كان ولم يكن الابن، ثم أحدث الابن فكان كلمة، إلا أنه مخلوق قبل العالم، ثم فوض الله الأمر إلى ذلك الابن فكان هو خالق السموات والأرض وخالق كل الأشياء.

وسمى أتباعه "الآريوسين"، وانتشروا في القسطنطينية، وأنطاكية، وبابل، وفلسطين، ومقدونية، والإسكندرية، وكانت بدعة "آريوس" هي السبب في عقد "مجمع نيقية"، إذ تبرأ منه البطاركة لمخالفته لهم في المعتقد.

وقد انقرضت هذه الفرق في أواخر القرن الخامس الميلادي<sup>(٢)</sup>.

وترى الباحثة أنه لا يمكن تصنيف "آريوس" وأتباعه ضمن الموحدين، إذ كيف يكون من الموحدين وهو يعتقد أن المسيح هو خالق السموات والأرض، وكل الأشياء، وكيف يكون موحداً، وقد تراجع أمام مُناظرته في "مجمع نيقية" الأولى عن قول التوحيد، وادعى أن الابن هو خالق السموات والأرض، ثم أقر لهم بصحبة عبادة الابن الخالق دون عبادة خالق هذا الابن المخلوق الخالق!<sup>(٣)</sup>.

وأما رأي "آريوس" الذي يدل على حقيقة عقيدته، والذي كان سبباً لثورة رجال الكنيسة ضده فهو عدم قوله بتاليه المسيح إذ يقول: "ليس للمسيح وجود أزلي لأنَّه له بداية وجود، إذ خلقه الله في أول خلية... وأنَّه بطبيعة مغايرة لطبيعة الآب. ومن جوهر خلاف جوهر الآب. ولفضيلته، واستقامته حسب الوصايا الإلهية صار شخصاً إليها. لكنه على أية حال مخلوق خلق من العدم وهو أدنى منزلة من الآب ومن عنصر دون عنصره"<sup>(٤)</sup>.

وال المسيح إذ في نظر "آريوس" هو مجرد شخص إلهي وليس إلهًا، فهو كائن متوسط بين الله والإنسان، لأن منزلته أدنى من منزلة الإله، وأعظم من منزلة البشر<sup>(٥)</sup>.

وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على التضارب والتباطط العقائدي لدى "آريوس" وغيره، في ظل عدم وجود الإنجيل الحقيقي .

(١) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم -٦٤/١، والملل والنحل: الشهريستاني -٤٢،٥٢/٢.

(٢) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم -٦٤/١، والملل والنحل: الشهريستاني -٤٢/٢،٥٢، وهداية الحيارى: ابن القيم-ص: ٣٣٢، والأسفار المقدسة: د. وافي- ص: ١٢٤،١٢٥ .

(٣) سبق ذكر هذه المُناظرة في المبحث الثاني من هذا الفصل: ص: ٤٦ .

(٤) عقائد النصارى الموحدين بين الإسلام والمسيحية: حسني يوسف الأظفري - دار الأنصار - القاهرة - الطبعة الأولى -١٤٠٥ هـ -١٩٨٥ م - ص: ٧٨ - نقلًا عن: Earle E, Gairns, ehirs, through the centuries P,1,3

(٥) انظر: المرجع السابق- ص: ١٩٦،٧٩، ولمزيد من البيان حول هذا الموضوع- انظر ص: ٦٦ وما بعدها، وص: ١٩٣ وما بعدها من المرجع السابق.

لقد أدت مقوله "آريوس"، بأن القديم هو الله، وأن عيسى الكليل مخلوق، إلى الاعتراض عليه من قيل باقي الأساقفة، وهذا ما دفع المؤرخين النصارى ومن نقل عنهم إلى اعتبار آريوس رئيس الموحدين، وتصنيف فرقته ضمن الفرق الموحدة.

#### بـ. الفرق المشركة:

١ - فرقة كرنبيوس: ويعتقد هو وأتباعه أن روح المسيح حلت على "يسوع الناصري"، عندما عمد "يحيى" الكليل، عند نهر الأردن، ولما أراد اليهود صلبه، طارت روح المسيح إلى السماء تاركة وراءها "يسوعاً"، ليصلب وحده<sup>(١)</sup>.

٢ - الفرقة المرقونية: وهم أتباع "مرقيون"، ويزعمون أنه رئيس الحواريين، ويعتقدون أن الآلهة ثلاثة؛ صالح وطالح وعدل بينهما<sup>(٢)</sup>.

٣ - الفرقة البربرانية: ويرى أصحاب هذه الفرقة أن عيسى وأمه إلهان من دون الله، ويطلق على أتباع هذه الفرقة "المريمانية" أو "المريميين" أو "الريميتين"، وقد بادت هذه الفرقة<sup>(٣)</sup> ويبدو أن القرآن قد تحدث عنهم في هذه الآية، قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرِيمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأَمِيَ إِلَهُنِّ مِّنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ إِنْ كُنْتَ قَلْتُ فَقَدْ عَلِمْتَ تَعْلُمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾ (المائدة: ١١٦).

٤ - الفرقة الأليانية: وهم أتباع "أليان"، وهو يعتقد أن مريم لم تحمل عيسى الكليل وإنما مر نور في بطنها كما يمر الماء في المizarب، لأن كلمة الله دخلت من أذنها وخرجت من حيث يخرج الولد، ويعتقد أن الصلب وقع على الخيال الذي ظهر من شخص المسيح، ولم يقع على المسيح نفسه، وهو ما صلب إلا لخلاصهم، وهم قوم أقاموا بالشام واليمن وأرمينية<sup>(٤)</sup>.

#### ثانياً: الفرق التي ظهرت بعد مجمع نيقية:

بالرغم من وجود مثل تلك الفرق المنحرفة سابقة الذكر وغيرها، فإنه كان يمكن أن يبقى الدين الحق سليماً لا يناله التحريف والضياع، ولكن مع فقدان الكتاب المنزلي على عيسى الكليل،

(١) انظر: الإعلام: القرطبي - المقدمة: د. السقا - ص: ٢٢ - نقاً عن تاريخ الأقباط: زكي شنودة.

(٢) انظر: الجواب الصحيح: ابن تيمية - ٢٣/٣.

(٣) انظر: المرجع السابق - ٢٢/٣، ومحاضرات في النصرانية: أبو زهرة - ص: ١٤١.

(٤) انظر: الملل والنحل: الشهريستاني - ٥١/٢، والجواب الصحيح: ابن تيمية - ٢٣/٣، والأسفار المقدسة: د. وافي - ص: ١٢٣.

وانتشار الأهواء، والأساطير، والانحرافات العقائدية، وتحكم السلطان في اختيار العقيدة التي توافق هواه، خرج النصارى عن دين التوحيد برضاهما أو رغمًا عنهم، "فتم للحكام والقسيسين ما أرادوا، واختفى دين المسيح الكلمة، وقام دين البطاركة والقسيسين"<sup>(١)</sup>، وكل الفرق التي ظهرت بعد ذلك كانت في إطار تأليه المسيح<sup>(٢)</sup>، وأظهر هذه الفرق:

#### **أ- الفرق القائلة بتأليه المسيح فقط:**

**المقدونيون:** وهم أتباع "مقدونيوس" وكان بطريركًا في القدس القسطنطينية، بعد ظهور التثلث، وهو يعتقد أن عيسى الكلمة رسول الله، وأنه نبيٌّ كسائر الأنبياء، وأنه إنسان مخلوق، ويرى أن الله هو خالق الروح القدس والكلمة، واستمر أتباعه بعد موته على منهجه<sup>(٣)</sup>. وقد صنفت هذه الفرقة على أنها من الفرق الموحدة في عصر التثلث<sup>(٤)</sup>، وترى الباحثة أنها لم تكن على التوحيد، فبالنظر إلى فحوى قرار مجمع القدس القسطنطينية الصادر في سنة ٣٨١م، والذي عُقد ضد المنكرين لألوهية الروح القدس "المقدونيين"<sup>(٥)</sup>، وبالتدقيق في مقوله "مقدونيوس": "الجوهر القديم أقتوه حسب أب وابن والروح مخلوق"<sup>(٦)</sup>، يتبيّن لكل ذي بصيرة أنه ينكر ألوهية الروح القدس ولا ينكر ألوهية المسيح، وكأنه يرى أن عيسى مخلوق، ولكن حل فيه الالهوت بالاتحاد، أو أي طريق آخر، وما يؤكّد ذلك أن جميع فرقهم بعد نيقية، كانت متفقة على أن القديم لا يجوز أن يتحد بالمحدث، ولكن الأقتونم وهو الكلمة، اتحد بالقديم وهو الله، دون سائر الأقنانيم<sup>(٧)</sup>.

#### **ب- الفرق القائلة بعقيدة التثلث:**

لما كان النصارى متلقين أيضًا على أن المسيح هو ابن مريم، وأنه قتل وصلب، مع خلاف بينهم في الكيفية، فقد اختلفت فرقهم بناءً على ذلك<sup>(٨)</sup>. وفيما يلي بيان لتلك الفرق:

(١) محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٤٢.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ١٤٣-١٤١.

(٣) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم -٦٥/١، ومحاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٤٣.

(٤) انظر: المرجعين السابقيين - نفس الصفحات.

(٥) قالوا في قرارهم: "... الإيمان بروح القدس رب المحيي المنبثق من الآب الذي هو مع الآب والابن مسجود له وممدود، وأن الآب والابن وروح القدس ثلاثة أقانيم، وثلاثة وجود، وثلاث خواص، وحدية في تثلث وتناثر في وحدية، كيان واحد في ثلاثة أقانيم، إله واحد، جوهر واحد، طبيعة واحدة." - محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٢٣، ١٢٤.

(٦) الملل والنحل: الشهري - ٢/٥١.

(٧) انظر: المرجع السابق - ٢/٥٠.

(٨) انظر: الملل والنحل: الشهري - ٢/٥٠.

**الملكانية ( الكاثوليك )**: وهي عادة جميع الفرق وأعظمها، وكانت تسمى "الملكانية" أيام الروم، لأنها مذهب جميع ملوك النصارى، وشعوبهم في أفريقيا، وصقلية، والشام، والأندلس، ما عدا الحبشة والنوبة، في ذلك الوقت، أي أنها تنسب إلى دين الملك، أي ملك الروم، لا إلى رجل يدعى "ملكانيا"، ظهر في بلاد الروم<sup>(١)</sup>.

وتسمى "الكاثوليك" Catholique بمعنى "الديانة العامة" أو "العالمية"، وهي مشقة من الكلمة يونانية Katholikos، وتعني العالم أو العالمي<sup>(٢)</sup>.

وتدين هذه الفرقة بعقيدة التثليث كما أفرتها المجامع الأولى، ويؤمنون بأن الله اسم لثلاثة أشياء أو معان، أو أن الآلهة ثلاثة، ومهما يكن فالشرك واحد بالرغم من قولهم، ثلاثة في واحد، وواحد في ثلاثة، ويؤمنون بأن عيسى إله تام وإنسان تام، وأن مريم ولدت إلهًا أزلياً، وولدت الإنسان، وأن الصليب وقع على الإنسان، ولم يقع على الإله، ويعتقدون أن عيسى هو ابن الله، وهذا الابن له جوهان، جوهر اللاهوت كمثل أبيه، وجوهر الإنسان مثل إبراهيم وموسى وداود، وبقي الناس، ثم اتحد هذان الجوهران في شخص واحد أو أفتوم واحد، ومع ذلك فهو محتفظ بالطبيعتين، وكل طبيعة مشيئه كاملة، وعيسى بهاتين الطبيعتين طبيعة اللاهوت والناسوت، ويسمى المسيح وهو الأفتوم الثاني<sup>(٣)</sup>، قال تعالى محذراً لهم: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتابِ لَا تَغُلوْ فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرِيمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلْمَةُ أَفْقَاهَا إِلَى مَرِيمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ أَنَّهُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَنَّى بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾ ( النساء: ١٧١ ).

وحكم عليهم بالكفر فقال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثٌ ثَلَاثَةٌ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلَئِنْ لَّمْ يَنْهَا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمْسَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ ( المائدة: ٧٣)، واستمر أتباع تلك الفرقة على مقولتهم هذه، إلى أن انشقت عنها فرق أخرى، ولما كانت هذه الفرق المشقة منبتة من هذه الفرقة الأم، فلا حاجة لإعادة ذكر معتقد تلك الفرق بالأقانيم الثلاثة، بل يكفي ذكر الاختلافات التي أدت إلى الانفصال.

(١) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم - ٦٥/١، والملل والنحل: الشهريستاني - ٣٩/٢، ٤٠، وهداية الحيارى: ابن القيم - ص: ٣٣٠ - ٣٣١.

(٢) انظر: الأسفار المقدسة: د. وافي - هامش ص: ١٣١.

(٣) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم - ١/٦٥، والملل والنحل: الشهريستاني - ٣٩، ٤٠/٢، وهداية الحيارى: ابن القيم - ص: ٣٣١، والمنتخب الجليل: أبو الفضل المالكي - ص: ١٢٢، وإظهار الحق: الهندي - ص: ٢٦٤، والإعلام: القرطبي-المقدمة: د.أحمد السقا - ص: ٢٧، ٢٨ - نقلًا عن: تاريخ الأقباط: زكي شنودة.

**١ - النسطوريون:** وهم أتباع "نسطور"، وكان بطريركاً على القسطنطينية، ومكث في هذا المنصب أربع سنين وشهرين، ويزعم نصارى الشرق أن "نسطور" أخذ الأمانة عن المسيح، وهو يعتقد أن مريم، لم تلد الإله، بل ولدت الإنسان، لذا فهي تسمى والدة المسيح، ولا تسمى والدة الإله، وأن الإله لم يلد الإنسان، بل ولد الإله، تعالى الله عن قولهم علواً كبيراً، ويرى "نسطور"، أن الاتحاد بين الالهوت والناسوت ليس حقيقاً بل مجازياً، فهو يحمل لقب ابن الإله بالمحبة، وهبة النعمة من الله، وتواجه أتباع هذه الفرقة في الموصل بالعراق وإيران وخراسان، ثم انحرف أتباع "نسطور" عن مبادئه، فمالوا إلى رأي باقي الفرق، وهو امتصاص الالهوت بالناسوت، ومع هذا فهم لا يندمجون معهم في طقوسهم، بل لهم طقوسهم المخالفة<sup>(١)</sup>.

**٢ - الأقباط:** لما كانت الكنيسة الكاثوليكية تعتقد بأن المسيح له طبيعتان، فقد انفصل عنها بطريرك الإسكندرية "ديسقورس" بإعلانه اتحاد الطبيعتين، وأنهما أصبحتا طبيعة واحدة بعد الاتحاد، ونفى "ديسقورس" إلى فلسطين، فأثر على كل من كان بفلسطين وبيت المقدس فاتبعوا مقالته، وبعد ذلك انفصلت الكنيسة المصرية نهايأ عن الكنيسة الكاثوليكية، وسمى أتباعها الأقباط، وتسمى أيضاً "الكنيسة المرقسية الأرثوذكسية"، لأن أتباعها يدعون أن مؤسسها هو "مرقس الرسول" عام ٤٥ م، وتسمى "كنيسة الإسكندرية"، لأن نشأتها كانت في الإسكندرية، وقد أسست عدة كنائس تابعة لها في بلاد كثيرة ومن بينها فلسطين، واهتمت الكنيسة المصرية بالحملات التصويرية في داخل مصر وخارجها باستخدام وسائل متعددة<sup>(٢)</sup>. ثم تبعت كنيسة الحبشة الكنيسة القبطية المصرية، في الانفصال عن الكنيسة الكاثوليكية، وهي تتبع كنيسة القبط في القول بالطبيعة الواحدة، ولكن لهم أسلفاً خاصاً بهم<sup>(٣)</sup>.

**٣ - السريان:** وكان انفصل كنيستهم تبعاً لانفصال "الأقباط"، وأتباعها من الآسيويين، و منهم من اعترف ببراءة الكنيسة الكاثوليكية، مع الاستمرار على مذهبهم، فهي تتبع الكاثوليكي سلالة لا اعتقاداً، لقولهم بالطبيعة الواحدة<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم - ٦٥ / ١، والملل والنحل: الشهريستاني - ٤٧/٢، والجواب الصحيح: ابن تيمية - ٣٦/٣، وهدایة الحیاری: ابن القیم - ص: ٣٣٢، والمنتخب الجلیل: المالکی - ص: ١٢٤، وإظهار الحق: الهندي - ص: ٢٦٤، ومحاضرات النصرانية: أبو زهرة - ص: ١٤٤، وص: ١٤٤ - نقلأً عن تاريخ الأمة القبطية، وص: ١٤٦ - نقلأً عن: تاريخ ابن البطريق، وانظر: الإعلام: القرطبي - المقدمة: د. أحمد السقا - ص: ٢٢ - نقلأً عن: تاريخ الأقباط: زكي شنودة.

(٢) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة - ص: ١٢٦، ١٢٧ ، وص: ١٢٨ - نقلأً عن: تاريخ ابن البطريق، وص: ١٢٩، ١٣٠ - نقلأً عن: تاريخ المسيحية في مصر، وانظر: الموسوعة الميسرة - ٥٩٣/٢، ٥٩٣/٢، ٦٠٦، ٦٠٨، وأديان وفرق: د. أمين القضاة، د. محمد أحمد الخطيب، محمد عوض الهزaima - بدون دار نشر - عمان - الطبعة الأولى - ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م - ص: ١٠٣، ١٠٤ - نقلأً عن: النصرانية والإسلام: الطهطاوي - ص: ١٣٥ .

(٣) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة: ص: ١٢٩ - ١٤٦ ، وأديان وفرق: د. القضاة، د. الخطيب، الهزaima - ص: ١٠٣ .

(٤) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة: ص: ١٤٦ ، وأديان وفرق: د. القضاة، د. الخطيب، الهزaima - ص: ١٠٣ .

٤ - الأرمن: ويعتقد "الأرمن" نفس معتقد "الأقباط"، وقد انفصلت كنيستهم عن الكنيسة الكاثوليكية، ومع ذلك فهم لا يتبعون كنيسة "الأقباط" ولا كنيسة "السريان"، بل لهم بطاركتهم وكنيستهم وتقاليدهم وطقوسهم المستقلة<sup>(١)</sup>.

٥ - اليعقوبية: ظهرت هذه الفرقа بظهور "يعقوب السريجي"، ويسمى "البرادعي"، لأنّه كان يلبس برادع الدواب، يرقص بعضها بعضاً، وينسب له هذا المذهب، لأنّه كان من أقوى دعاّته، لا لأنّه مُبتدعه، فقد كان يدعو لمذهب "الأقباط"، الذي دعا إليه "بطريرك الإسكندرية"، وهو القول بالطبيعة الواحدة، ويوجد لهذه الفرقا أتباع في العراق، وبطريركهم مقيم في سوريا<sup>(٢)</sup>.

٦ - الأرثوذكس: وتعني "المذهب الحق" ، أو "المستقيم" ، وكلمة Orthodox مأخوذة من كلمتين Orthos، وتعني "الحق" ، أو "المستقيم" ، و doxe، وتعني "الرأي" ، أو "المذهب"<sup>(٣)</sup>. وقد انفصلت عن الكنيسة الكاثوليكية بعد مجمع "خلدونية" في سنة ٤٥١ ميلادية إلى هذا اليوم، ويعتقد "الأرثوذكس" بالطبيعة الواحدة كما يعتقد الأقباط والحبشة والسريان والأرمن واليعقوبية، وهذا هو جوهر الخلاف بينهم وبين الكاثوليك القائلين بالطبيعتين.

كما يعتقد "الأرثوذكس" أنّ المسيح هو الله نفسه، وأنّه مات على صلبه وقتل وسُمِّر ودفن، وبقي العالم ثلاثة أيام بلا مدبّر، ومكث في هذه الفترة في الجحيم، ثم قام ورجع محدثاً ثم عاد قدّيماً، ثم ارتفع إلى السماء، وما كان صلبه وموته إلا فداءً لخطاياهم، لذا فهم يقدسون مريم والصليب. ويعتقدون أنّ مريم حملت به في بطنه، إذ إن الكلمة انقلب لحماً ودمًا فصار الإله هو المسيح، وهو الظاهر بجسده، ولأن الكلمة اتحدت كلياً لا جزئياً، كانت له طبيعة واحدة. ويعتقدون كذلك أنّ الأقانيم الثلاثة ما هي إلا مراحل لذات الله، تعالى عن قولهم علوًّا كبيراً، فقد كان يسمى قبل التجسد أقنوم "الآب" ، وبعد التجسد أقنوم "الابن" ، وبعد القتل أقنوم "الروح القدس" ، لذا فإنّ المسيح يفعل أفعال الإله، وما يشبهه أفعال الإنسان<sup>(٤)</sup>.

وقد ذكر الله سبحانه وتعالى حكاياتهم في القرآن الكريم، وفند مزاعمهم وعقائدهم الباطلة قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَنَّمْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ

(١) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٤٧ ، وأديان وفرق: د. الخطيب، محمد الهزيمة- ص: ١٠٤ - نفلاً عن: النصرانية والإسلام: الطهطاوي- ص: ١٣٦.

(٢) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم- ٦٥،٦٦/١ ، وهداية الحيارى: ابن القيم- ص: ٣٣٠ ، والمنتخب الجليل: المالكي- ص: ١١٩ ، ومحاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٤٦ ، والموسوعة الميسرة: الندوة العالمية- ٧٠٦/٢ ، والأسفار المقدسة: د. وافي- ص: ١٣٢ .

(٣) انظر: الأسفار المقدسة: د. وافي - هامش ص: ١٣١.

(٤) انظر: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم- ٦٥/١ ، والملل والنحل: الشهري- ٤٨،٤٩/٢ ، والجواب الصحيح: ابن تيمية- ٤٥،٥٠/٣ ، وهداية الحيارى: ابن القيم- ص: ٣٣٠ ، والمنتخب الجليل: المالكي- ص: ١١٩ ، والإعلام: القرطبي- المقدمة: د. السقا - ص: ٧ ، والموسوعة الميسرة: الندوة العالمية- ٢٨ .

الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَيْعًا وَلَلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» (المائدة: ١٧)، وقال تعالى: «مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمَّهُ صِدِيقَةٌ كَانَ يَأْكُلُنَا الطَّعَامَ أَنْظُرْ كَيْفَ تُبَيِّنُ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ أَنْظُرْ أَنِّي بُوَفَّكُونَ» (المائدة: ٧٥).

وتعتبر الطائفة الأرثوذكسية في فلسطين من أقدم الطوائف المسيحية وأكثرها عدداً، ومعظم عائلاتها في القدس والناصرة وعكا وتعود إلى القبائل العربية القديمة، وتشرف كنيسة أنطاكية على بيت المقدس<sup>(١)</sup>.

ثم اختلف أتباع المذهب الأرثوذكسي فيما بينهم في أصل العقيدة فانقسموا إلى:

أ- الروم الأرثوذكس: أو "الكنيسة الشرقية" لأن أتباعها من نصارى الشرق، ويطلق عليها أيضاً "كنيسة القسطنطينية"، لأن مقرها كان في القسطنطينية، وهي تخالف الكنيسة المصرية في القول بالطبيعة الواحدة، وتوافق الكنيسة الكاثوليكية الغربية في القول بالطبيعتين والمشيئتين، ولكن يجمعها مع المصرية الإيمان بانبعاث الروح القدس عن الآب وحده، وهي تضم كنائس أورشليم - كما يطلقون عليها -، واليونان وروسيا، وأوروبا الشرقية، وتعتقد بأن الله واحد مثل الأقانيم<sup>(٢)</sup>، ويخالفها في هذا المعتقد الأخير، كنيسة اليونان الأرثوذكس.

ب- كنيسة اليونان الأرثوذكس: ومن يتبعها من الكنائس، وهي تعتبر أن أقنوم الابن أقل من أقنوم الآب في الدرجة، إذ إن الأقانيم عند اليونان مراحل انقلاب فيها الله إلى الإنسان، تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً.

وتنتشر الكنائس اليونانية الأرثوذكسية في تركيا، واليونان، وروسيا، ودول البلقان، وجزر البحر الأبيض، والمجر، ورومانية، وكانت جهود الكنائس الأرثوذكسية اليونانية في التنصير ضعيفة نظراً للتحريم الشيعي لدور الكنائس في روسيا<sup>(٣)</sup>.

هذا هو شأن الكنيسة الأرثوذكسية، وما حصل بين أتباعها من خلاف وشقاق وانفصالات، والتي هي منفصلة أصلاً عن الكنيسة الكاثوليكية المنحرفة عن دين التوحيد. ومع ذلك فإن "الكنيسة الكاثوليكية" لم تبق على ما كانت عليه من وحدة بعد كل الانفصالات السابقة إذ ظهر خلاف جديد بعد انفصال الأقباط واليعقوبيين، ومن لحفهم، وهذا الخلاف كان بين "مارون" وبين الكنيسة الكاثوليكية حيث نشأت فرقه جديدة.

(١) انظر: المسيحية وغزة كإحدى المدن الرئيسية في الديار المقدسة: فرج بشاره الصرف - بدون دار نشر - غزة - د. ط - ١٩٩٣م، ص: ٤١  
نقلاً عن: القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين - ١٩٤٨- ١٩١٧: بيان نوبيهض الحوت - ص: ١٨٧ ، وانظر أيضاً: الموسوعة الميسرة: ٦٠٦ / ٢

(٢) انظر: الموسوعة الميسرة: ٥٩٣ / ٢، ٦٠٣، ٦٠٤.

(٣) انظر: الموسوعة الميسرة - ٦٠٤ / ٢، ٦٠٦، ٦٠٨.

٧ - **المارون**: وهم أتباع "هنا مارون" الذي اشتهر برأيه في سنة ٦٦٧، ودعا إليه وسانده بعض القساوسة وبعض نصارى آسيا، وهو يعتقد أن المسيح ذو طبيعتين، كما يعتقد الكاثوليكي، ولكنه ذو مشيئة واحدة مما أوجب عليه اللعن والطرد، ووقع على أتباعه اضطهاد شديد فرحو من أنطاكيه، وتقلوا من بلد إلى آخر، إلى أن استقروا في لبنان، فهو مقرهم إلى الآن، ويعرفون باسم "الموارنة" أيضاً.

وقد استمر العداء بينهم وبين الكاثوليكي، إلى أن تصالحوا مع الكنيسة الكاثوليكية، فاعترفوا لها بالسيادة، واحتفظوا لهم ببطريرك خاص بهم، وقد هاجر كثير منهم إلى أمريكا، وأهم ما يميزهم عن غيرهم من الفرق هو القول بالطبيعتين والمشيئة الواحدة<sup>(١)</sup>.

٨ - **البروتستانت**: لما اشتد ضغط الكنيسة الكاثوليكية على النصارى، وفرضت آراءها بالقوة، وزاد استبدادها وانحرافها فقصرت فهم الكتب المقدسة على رجال الكنيسة، حتى إن الملوك لم ينج أحد منهم من سلطانها، كما حاربت العلماء، وقد انتشرت صكوك الغفران والحرمان خلال فترة سيطرة الكنيسة الكاثوليكية وقد أدى ذلك إلى ثورة من قبل رجال الإصلاح على رجال الكنيسة، فانفصلت كنيسة البروتستانت عن الكنيسة الكاثوليكية<sup>(٢)</sup>، وتسمى "الكنيسة الإنجيلية" لأنهم يتبعون الإنجيل فقط، وأنه يحق لكل أحد عندهم أن يفهم الكتاب المقدس بنفسه دون حاجة إلى رجال الكنيسة، وقد اقتصر دورهم على الوعظ والإرشاد، مع الاحتفاظ بقدسية هذه الكتب، وعدم جواز مخالفتها بحال، ومع ذلك فإن الإصلاح المزعوم لم يبحث في مدى سلامه قرارات التالية، ولم يكلف رجال الإصلاح أنفسهم في البحث عن الإنجيل الحقيقي الذي أنزل على عيسى، وكأن الفساد في الكنيسة الكاثوليكية كان فقط ناجماً عن تصرفات البابا وحده ومن يتبعه من رجال الدين، وبذلك فهي لا تختلف عن باقي الكنائس النصرانية من حيث الإيمان وإله واحد مثل الأقانيم، وكما يقولون وحدة في تثليث وتناثل في وحدة، أو من حيث الإيمان بالصلب والفاء وتقديس الصليب.

وينتشر أتباع هذه الكنيسة في ألمانيا وإنجلترا والدنمارك وهولندا وسويسرا والنرويج وأمريكا الشمالية، وتوجد بعض الكنائس الإنجيلية الصهيونية التي تؤمن بأن شرط مجيء المسيح هو قيام دولة إسرائيل<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٤٧، ١٣٢، ٦٣٦/٢، والأسفار الميسرة: د. وافي - ص: ١٣٤، ١٣٥.

(٢) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٥٣ - ١٥٥، ولمزيد من البيان حول هذا الموضوع انظر: ص: ١٠٣ - ١٧٢ - من الكتاب نفسه.

(٣) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٦٩ - ١٦٨، والموسوعة الميسرة: ٦٣٣/٢، ٦٣٢، ٦٢٥.

## انقسام الكنيسة الكاثوليكية:

حدث الانفصال الأكبر بين أتباع الكنيسة الكاثوليكية، بسبب الخلاف حول انتقال الروح القدس، هل انتقال من "الآب"، أم من "الآب" و"الابن" معاً.  
فانقسمت إلى كنسيتين:

**أ- الكنيسة الكاثوليكية الشرقية:** وتعتقد أن الروح القدس منشق من "الآب" فقط ولا تعرف لبابا روما بالسيادة أو الرياسة، وقد عقدت الكنيسة مجتمعًا كفروا فيه أتباع الكنيسة الغربية بقيادة كنيسة روما، ولم تعد تخضع إداحتها للأخرى، فقد استقلت كل منهما بسياستها وطوابعها التابعة لها، ولكن مع مرور الزمن تنازلت الكنيسة الشرقية، فاعترفت لبابا روما بالتقدير عليها دون الاعتراف له بالسيادة<sup>(١)</sup>.

**ب- الكنيسة الكاثوليكية الغربية:** وهي تعتبر أكبر الكنائس النصرانية في العالم، وتدعى "أم الكنائس" ومعلمتهن، وتزعم أن مؤسسها هو "Петروس الرسول" في سنة ٦٢، وأن بابوات روما خلفاء له، لذا تسمى كنستهم "الكنيسة البطرسية"، أو "الرسولية"، وتسمى "اللاتينية" لامتداد نفوذها إلى الغرب اللاتيني خاصة، وتسمى "الكنيسة العامة"، بمعنى أنها الدين العام للجميع، وتدعى أنها وحدها تنشر النصرانية في العالم، وأن للبابا حقاً في إصدار قرارات بابوية سامية، لا تقبل المناقشة أو الجدل، فهو خليفة "Петروس" وصيي المسيح وتلميذه، لذا فهو يمثل إرادة الله، وله الحق في إصدار "صكوك الغفران"، وينتشر أتباع هذه الكنيسة حالياً في جميع أنحاء العالم وخاصة إيطاليا وبلجيكا وفرنسا وأسبانيا والبرتغال<sup>(٢)</sup>.

وقد ظهرت فرقه جديدة تسمى "الجزوبيت" وهي فرقه كاثوليكية، وتنتشر في أوروبا عامة، والبرتغال وفرنسا وأسبانيا بصفة خاصة، وتهدف إلى القضاء على الدين الإسلامي، لذا فهي تحافظ على السرية في علاقاتها، وتعمل على بث الأفكار الهدامة بين المسلمين من خلال المدارس، وتحت غطاء دور الخير، وتسعى إلى تحقيق أعمال البر مثل إنشاء المدارس والمستشفيات، وتتستر خلف أعمال خيرية، نحو العطف على المرضى، وتصنّع التواضع لجذب الناس إلى النصرانية، وتعتمد في عملها التصوير على هدم القيم الدينية ونشر الرذائل والإباحية وإشاعة الأفكار الهدامة بين المسلمين ليسهل السيطرة عليهم فكريأً<sup>(٣)</sup>.

هذه هي الفرق الظاهرة للنصارى فكيف كانت العلاقة بين هذه الفرق؟<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٣٤، ١٣٥.

(٢) انظر: محاضرات في النصرانية: أبو زهرة- ص: ١٣٥ - نقلًا عن: سوننة سليمان، وانظر: الموسوعة الميسرة- ٦١٠ / ٢، وأديان وفرق: د. القضاة، د. الخطيب، الهمزة- ص: ١٠١، ١٠٠ - نقلًا عن: النصرانية والإسلام: محمد الطهطاوي- ص: ١٣١.

(٣) انظر: الموسوعة الميسرة: ٦٤٢ / ٦٤٥.

(٤) للاطلاع على مزيد بيان عن هذه الفرق وما تقرع عنها من فرق وطوائف أخرى، وما تحمله من أفكار معاصرة ومعتقدات منحرفة هدامـةـ انظر: الموسوعة الميسرة- ٢٧١٧ـ٥٧١ / ٢.

### ثالثاً: العلاقة بين الفرق النصرانية:

يمكن توضيح العلاقة بين هذه الفرق على شكل نقاط:

- ١- قرارات المجامع النصرانية أكبر دليل على الاختلاف، والتناقض، والتباغض، بين هذه الفرق.
- ٢- قالت بين "الأرثوذكسين" ، و"الكاثوليك" مواجهات، فأوقعت كل طائفة على الأخرى ما أوقعه من اضطهاد وتعذيب، ومن ذلك سجن البابا "يوحنا الأول" على يد "الأرثوذكسين" في سنة ٥٢٥م.
- ٣- حدوث الانشقاق بين "الكاثوليك" ، و"الأرثوذكس" ، وكذا الانشقاق بين "الكاثوليك" أنفسهم الذي حول الكنيسة الكاثوليكية الأم إلى شرقية وغربية.
- ٤- محاولة "الكاثوليك" إفشال حركات الإصلاح الديني، تحقيقاً للأطماع الشخصية، مما زاد في الفرقة والشقاق في العالم النصراني.
- ٥- اشتعلت حروب طاحنة بين "الكاثوليك" و "البروتستانت" لعدة سنوات، فراح ضحيتها الكثير، إلى أن تم توقيع "صلح أوجزبرج" في سنة ١٥٥٥م، ويعطى لكل ملك الحق في اختيار المذهب الذي يريد تطبيقه في مملكته.
- ٦- وقوع اضطهادات على "الموارنة" من قبل "الروم الأرثوذكس" مما اضطرهم إلى الرحيل عن "أنطاكيه" ، وأما "اليعقوبية" فقد قتلوا من "الموارنة" خلق كثير من رهبانهم، وهدموا ديارهم إلى أن زاد الانتقام بين الطرفين، مما أدى إلى هجرة "الموارنة" شمال لبنان، وهو موطنهم الحالي.
- ٧- حصول اختلافات بين أتباع "المذهب الأرثوذكسي" فيما بينهم، هذا من جهة، فضلاً عن الخلافات القائمة بينهم وبين "الكاثوليك" من جهة أخرى.
- ٨- قيام "الكنيسة اليونانية الأرثوذكسيّة" ، و"الغربيّة الكاثوليكيّة" بالحكم بـ"كفر الكنيسة المصريّة".
- ٩- ظهور القسوة والاضطهاد بين أبناء الملة الواحدة، فقط لمحاولة السيطرة، وفرض المذهب بالقوة، كما حدث بين أتباع "الكنيسة الأرثوذكسيّة البيزنطية" ، وأبناء "الكنيسة المصريّة" من الاضطهاد والتعذيب، وما حدث بين أتباع الكنائس الغربية من "كاثوليك" ، "أوبروتستانت" أو "أرثوذكس".

- ١٠ - بعد صدور "قرار عصمة البابا" عارضت جماعة من "الكاثوليك" المخالفين ذلك القرار، وأطلقوا على أنفسهم "الكاثوليك القدماء"، وهكذا التفرق قائم حتى بين "الكاثوليك" أنفسهم<sup>(١)</sup>.
- ١١ - تم تشكيل "محاكم التفتيش" ضد كل من يخالف "الكنيسة الكاثوليكية"، حيث تم قتل عشرات الآلاف من المعارضين والعلماء وأحرقت عشرات المخطوطات المخالفة لآراء الكنيسة.
- ١٢ - عملت "الكنيسة البروتستانتية" على فضح سلوك رجال الدين القائمين على "الكنيسة الكاثوليكية"، فقامت بينهم حروب كثيرة<sup>(٢)</sup>، و "نتيجة للحروب القائمة بين الكنسيتين البروتستانتية والكاثوليكية، واضطهاد العلماء وقتلهم، وقتل الروح العلمية والفكريّة، وتطرّف زعماء حركة الإصلاح البروتستانتي في نم العقل، أدى ذلك كلّه إلى ظهور الأفكار المناوئة للدين، وتعالت الصيحات الإلحادية التي تطالب بحرية الفكر وسيادة العقل، واعتبره المصدر الوحيد للمعرفة، وأيضاً المناداة بفصل الدين عن الدولة"<sup>(٣)</sup>.

هذه مجرد أمثلة توضح مدى الاختلاف والفرقة بين النصارى على مر العصور والأزمان، ولا يصدق عليهم إلا قوله تعالى: ﴿فَأَغْرِبْنَا بَيْنُهُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبُغْضَاءُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ (المائدة: الآية ١٤)، وقول المصطفى ﷺ فيما رواه أبو هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "افترقت اليهود على إحدى أو - اثنتين - وسبعين فرقة، وتفرق النصارى على إحدى أو - اثنين - وسبعين فرقة..."<sup>(٤)</sup>، ولأن الفرقة تؤدي إلى الضعف والخذلان والبعد عن الصراط المستقيم، قال تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا لَا تَنْزَقُوا وَإِذْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَالْفَرَقَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبِحُتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذْنَاكُمْ مِّنْهَا كَذِلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ شَهَدُونَ وَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاحْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (آل عمران: ١٠٣ - ١٠٥)

(١) الموسوعة الميسرة: دار الندوة - ٦٠٧/٢، ٦١١، ٦٣٦، ٦٣٧ - ٦١٤.

(٢) انظر: المرجع السابق - ٦٣٣/٢.

(٣) انظر: المرجع السابق - ٦٣٤، ٦٣٣/٢.

(٤) رواه أبو داود - كتاب السنة بباب شرح السنة - رقم الحديث ٤٥٩٦ - انظر: صحيح سنن أبي داود: الحافظ سليمان ابن الأشعث - تأليف: محمد ناصر الدين الألباني - مكتبة المعارف للنشر والتوزيع - الرياض - الطبعة الثانية - ١٤٢١ - ٢٠٠٠ م - ٣/١١٥.

## **الفصل الثاني**

### **نشأة التنصير في فلسطين**

**وفيه مباحث :**

**المبحث الأول : الإرساليات في فلسطين**

**المبحث الثاني : علاقة التنصير بالحملات الصليبية والاستشراق**

**والاستعمار واليهود**

**المبحث الثالث : أهم المؤتمرات التنصيرية وأبرز قراراتها**

## **المبحث الأول**

### **الإرساليات في فلسطين**

وفيه مطالب:

المطلب الأول : بداية الإرساليات في فلسطين

المطلب الثاني : مهام الإرساليات

المطلب الثالث الإرساليات التي وفدت إلى فلسطين

## المطلب الأول

### بداية الإرساليات في فلسطين

بدأ التناقض الإرسالي في فلسطين، عندما قررت كل من بريطانيا وبروسيا (ألمانيا) تثبيت دعائهما في الأرض المقدسة، وذلك بحجة حماية البروتستانت واليهود، وخاصة في ظل وجود قواعد ثابتة في فلسطين لكل من روسيا وفرنسا، بصفتهما الحاميتين التقليديتين لنصارى فلسطين الأرثوذكس والكاثوليك، في الوقت الذي لم يكن فيه وجود لآلية قاعدة بروتستانتية هناك.

وقد تأسست أول أسفاقية بريطانية بروسية في القدس عام 1841م، وكانت ترمي إلى تصدير اليهود، لذلك تم اختيار أول أسقف لها من اليهود المتصررين، يدعى "مايكل سولومون ألكزاندر".

وكان من أهم ممثلي بريطانيا في فلسطين؛ "الجمعية اللندنية لنشر المسيحية بين اليهود"، لذلك فقد كان تصدير اليهود من أهم مهام الأسقف "ألكزاندر"، ومع ذلك فلم يفلح في تصدير اليهود بسبب مقاومتهم، مما دفع خليفته البروسي "سامويل جوبات" لتحويل نشاطه التنصيري من اليهود إلى نصارى فلسطين الأرثوذكس.

وكذلك شكلت بريطانيا وبروسيا أكبر حافز لفرنسا وروسيا، لإنشاء مؤسسات تدعم وجودهما الكاثوليكي والأرثوذكسي.

وانشرت في ذلك الوقت دعوة صريحة للاستيلاء على فلسطين تحت شعار: "الحملة الصليبية السلمية"، كما شاعت الدعوة إلى "الامتلاك الفعلي للأرض المقدسة"، وذلك بين الأوساط الكاثوليكية والبروتستانتية والآلافين<sup>(١)</sup>، وظهر الاعتقاد بضرورة العمل على استرداد فلسطين عن طريق حملات دينية وثقافية وخبرية، وأصبح في نظرهم دور المسلمين الغربيين في ذلك الوقت التبشير بالإنجيل، والتبشير بالمحبة المسيحية بهدوء دون سلاح، والعمل أخوة وأخوات في مجال التعليم، وتقديم العون والخدمات بالصبر والاستقامة، حتى تدخل الأرض المقدسة وسكانها تحت راية المسيح.

لذلك زادت رحلات الحجاج إلى الأرض المقدسة وتواجد إليها المنصرون، وقد قاموا بنشر الكثير من المعلومات التفصيلية عن فلسطين، لدرجة جعلت الرأي العام الأوروبي يقتضي بضرورة تملك فلسطين قبل أي مكان في العالم.

(١) الآلافين: هم عبارة عن تجمع للمجلس اليهودي العالمي واليمين النصراني الأميركي المنطرف معاً، وهم يؤمنون بشدة بحلول الآلية السعيدة بعد حرب هيرمدون، ويتركون في مكان يسمى حزام الإنجيل وهي الولايات الواقعة في جنوب، وجنوب غرب أمريكا، ودعم الآلافين للיהודים ليس حباً منهم، بل لأنهم - في نظرهم - الطريق لتحقيق نبوءة الآلية، وذلك بعد بناء اليهود لهيكلهم المزعوم، ومن ثم إبادتهم في حرب هيرمدون - انظر: وثائق وحقائق حول مؤامرة ضرب المقدسات الإسلامية في القدس: حسن النديم - مجلة Executive Intelligence Review -

وانطلق في عام ١٨٤١ من أوساط المنصرين البروتستانت نداء يطالب بمحاضة الباب العالي في الدولة العثمانية، ومطالبته بنقل ملكية فلسطين إلى النصارى، ومن ثم تحويلها إلى إقليم نصراني مستقل، يحكمه أمير معترف به من قبل جميع الأمم النصرانية، وذلك برعاية أمراء أوروبا النصارى<sup>(١)</sup>.

وانتشر بين البروتستانت "الإنجليكيين"<sup>(٢)</sup> فكرة إعادة اليهود إلى فلسطين، حيث تتبثق عقيدة إعادة اليهود إلى فلسطين؛ من العقيدة الإنجيلية، ومن عقيدة المخلص المنتظر الإنجليكانية<sup>(٣)</sup>. لذلك تعهدت بريطانيا بشكل واضح بحماية جميع يهود فلسطين، وخاصة بعد الاعتراف الرسمي بالبروتستانت من قبل الدولة العثمانية عام ١٨٥٠ كطائفة رسمية.

ولم يختلف موقف الكاثوليكي كثيراً عن موقف البروتستانت بالرغم من اختلاف الهدف، في الاجتماع العام العاشر للاتحادات الكاثوليكية في ألمانيا في عام ١٨٥٨ رد المجتمعون: "من الأعمق دعاء الصالحين": "أيها رب، ساعد الأرض المقدسة، حرر القبر المقدس من أيدي الكفار" "إن الزمن المسيحي الثالث بالنسبة للقدس سوف يبدأ"<sup>(٤)</sup>.

ومن الجدير بالذكر أن "محمد علي"<sup>(٥)</sup> كان قد سهل للأوروبيين الانتشار الثقافي والتدخل السياسي وذلك ما بين عامي ١٨٢١ - ١٨٤٠، وسمح لهم بفتح قنصليات داخل البلاد، مع توسيع النشاط التصويري والاعتراف بالمؤسسات التابعة له، وسمح لأول مرة للإرساليات البريطانية والأمريكية بفتح المدارس والمستشفيات، كما سمح لعلماء الآثار بالتنقيب عن الآثار في الأراضي المقدسة، وإعداد الدراسات اللازمة لهم<sup>(٦)</sup>.

وإذا كانت بداية النشاط الإرسالي في عهد "محمد علي"، فقد وصلت ذروة نشاط الإرساليات في الحقبة الأخيرة من حكم الدولة العثمانية، وفي الفترة الواقعة بين عامي ١٨٦٩ - ١٩٢٢، منحت جميع الطوائف النصرانية، والقناصل، والجهات التصويرية، ما شاءت من

(١) انظر: تحولات جذرية في فلسطين ١٨٥٦ - ١٨٨٢ - دراسات حول التطور الاقتصادي والاجتماعي والسياسي: ألكسندر شولش - نقله عن الألمانية: د. كامل جميل العسلي - دار الهدى - عمان - الطبعة الثانية - ١٩٩٠ - ص: ٦١-٦٧، ٧٤، ٧٦.

(٢) الإنجلكيون: تطورت هذه الفرقـة من كنيسة إنجلترا، وتبني عقidiتهم على التوراة والإنجيل والتقاليد والعقل، ولهم كتاب يتبعه جميع أفراد هذه الفرقـة وهو كتاب الصلاة العامة - انظر: الموسوعة العربية العالمية - ١٩٩٣/٣.

(٣) انظر: تحولات جذرية: شولش - ص: ٦٥، ٨١، ٨٥، ٩١.

(٤) المرجع السابق - ص: ٨٤، ٨٣.

(٥) محمد علي: ١١٨٢-١٢٦٥هـ، ١٧٦٩-١٨٤٩م، وهو جندي ألباني ولد بمدينة قوله باليونان التي كانت جزءاً من الامبراطورية العثمانية، ومات بالاسكندرية ودفن في قلعة الجبل - انظر: الموسوعة العربية العالمية - ٣٧١/٢٢.

(٦) انظر: تحولات جذرية: شولش - ص: ٦١، وتاريخ الكنيسة الأسقافية في مطرانية القدس - ١٨٤١-١٩٩١م رفيق فرح - بدون دار نشر - د. ط - د. ت. ن - ٣٨/١، ٣٩.

التراخيص، لإقامة جميع مؤسساتها وكنائسها في فلسطين وغيرها من الدول الواقعة تحت الحكم العثماني<sup>(١)</sup>، وأهم التراخيص الممنوحة من قبل الحكومة العثمانية<sup>(٢)</sup> في تلك الفترة هي :

١ - تراخيص ممنوحة للطوائف النصرانية العثمانية (أي الطوائف التي اعترفت بها الحكومة العثمانية بصورة رسمية، فأصبحت جزءاً من الدولة)، وذلك للقيام ببناء كنائس جديدة، أو إعادة تعمير أو ترميم أو تعديل أو إضافة أجزاء على الكنائس القديمة.

٢ - تراخيص للطوائف النصرانية العثمانية جماعات وأفراد لإنشاء مؤسسات؛ كالمدارس، والمستشفيات، ودور الأيتام، والعجزة، والمقابر.

٣ - تراخيص للهيئات التصديرية الأجنبية المختلفة، للقيام ببناء مؤسسات، كالكنائس، والأديرة، والمدارس، والمستشفيات.

٤ - تراخيص ممنوحة بناء على طلب دول أجنبية، نيابة عن مؤسسات تابعة لهذه الدول، و تعمل في أراضي الدولة العثمانية، مثل روسيا وفرنسا وبريطانيا وألمانيا، وذلك لبناء مؤسسات تعليمية ودينية وخيرية، أو دور ضيافة<sup>(٣)</sup>.

وبالنسبة لفلسطين ففي كل ما قدم من طلبات سواء لتجديد كنيسة أو بناء أخرى، أو بناء أديرة أو مؤسسات ، لم يقع أي رفض من قبل الحكومة ، بل وجدت كنائس ومؤسسات أقيمت واستعملت دون ترخيص رسمي<sup>(٤)</sup>.

على الرغم من مجموعة الشروط التي وضعتها الحكومة العثمانية لإقامة مثل تلك المؤسسات إلا أنها إذا تعارضت مع إقامة أي من التراخيص الممنوحة، فإن الحكومة كانت تتغاضى عنها مقابل حفنة من المال وهذه الشروط هي:

الشرط الأول: ألا يكون لأي من الطوائف الأخرى حقوق من أي نوع في العقار المعد للبناء.

الشرط الثاني: ألا يكون داخلاً ضمن محلة الإسلام.

الشرط الثالث: ألا يكون وفقاً إسلامياً ، أو لأي طائفة أخرى.

الشرط الرابع: أن يكون بعيداً عن القلاع السلطانية.

( ١ ) انظر: الكنائس العربية في السجل الكنسي العثماني ١٨٦٩ - ١٩٢٢ - جمع وترجمة وتحقيق: عبد الرحيم أبو حسين، صالح سعداوي - دار الشروق للنشر والتوزيع - عمان - رام الله - الطبعة الأولى - ١٩٨٨ - ص: ٧، ٨.

( ٢ ) أطلق على السجلات التي حررت هذه التراخيص - دفاتر الكنيسة - kilise Defterleri - وبلغ عددها عشرة سجلات، وهي إحدى دفاتر الديوان الهمایونی في الدولة العثمانية، واختصت السجلات السبعة الأولى بمختلف الكنائس والمؤسسات في الدولة العثمانية، واختصت الثلاثة الأخيرة بكنيسة القيامة وأحكامها في فلسطين - المرجع السابق - ص: ٧، ٨.

( ٣ ) انظر: المرجع السابق - ص: ٧.

( ٤ ) انظر: نماذج من التراخيص الممنوحة لإنشاء المؤسسات التصديرية - ص ٢٦٢، ٢٦٣، وانظر: الصيغة الرسمية لرخصة الموافقة على إنشاء المؤسسات أو الكنائس - ص: ٢٥٩ من هذا البحث.

( ٥ ) انظر: الكنائس العربية في السجل الكنسي العثماني: أبو حسين، سعداوي - ص: ٩.

**الشرط الخامس:** أن يكون العقار ملكاً خاصاً للطائفة أو الجماعة القائمة بمشروع البناء<sup>(١)</sup>.

وقد أحسن المنصرون استغلال هذه الشروط فكانت تختار الأماكن بدقة، كما لا يتوانى المنصرون عن التحايل لامتلاك الأرضي<sup>(٢)</sup>، والتوسط لدى ملوك النصارى في أوروبا لاستصدار التراخيص اللازمة لبناء مؤسساتهم، واستغلال بعض فقرات قانون الدولة العثمانية الخاص بإقامة مؤسسات خيرية، فالقانون لا يمانع لأي جهة أجنبية من إنشاء أي مؤسسة شرط أن تدار من قبل وجهاء البلد، فمثلاً دار العجزة المقامة في القدس والتي تلتقت المعونة من أمريكا وبعض الدول الأوروبية، كانت مسجلة على أنها مؤسسة تدار من قبل أهالي وجهاء القدس الشريف منهم، جمال باشا قائد الجيش التركي "جمال باشا السفاح" ، ومحافظ القدس، وأعيان القدس، وبنك فلسطين، وشركة المحروقات<sup>(٣)</sup>.

كما كانت توقع الأوراق المرسلة إلى المأمورين وأصحاب الحكم بالحرف "م" ، لتثال الموافقة، ومن هذه الأوراق أوراق أرض الخليل التي حولت إلى كنيسة "المسكوبية" أشهر معالم النصرانية الحديثة في الخليل<sup>(٤)</sup>.

وجانب آخر ساهم في تأسيس مراكز ومؤسسات الإرساليات هو التهاون في إعفاء المؤسسات التصويرية من الضرائب، والرسوم، بناء على طلبات السفارات، والقنصليات، وذلك بحجة أنها تقدم الخدمة المجانية<sup>(٥)</sup>.

وقد أدى هذا التهاون من قبل حكام الدولة العثمانية في ذلك الوقت، إلى التنازل عن أجزاء كبيرة من أراضي الوقف الإسلامي في فلسطين، مقابل رسوم مالية لصالح المؤسسات التصويرية، وكذلك الواقع في محاذير شرعية، كبناء وترميم الكنائس والمؤسسات التصويرية، الأمر الذي أدى إلى تحويل مناطق كاملة في فلسطين إلى أحيا نصرانية.

وتحت شعار الدولة العثمانية (السلطان) : "أن ينعم بالراحة الكاملة في كل أمر أصحاب الديانات والمذاهب المقيمون في المملكة"<sup>(٦)</sup>، توافت إلى فلسطين عشرات الجمعيات

(١) انظر: الكنائس العربية في السجل الكنسي العثماني: أبو حسين، سعداوي - ص: ١٠.

(٢) حيث قام الأرشندرية الروسي أنطوان باقر اراض صاحب أرض المسكونية حالياً في الخليل، ويدعى إبراهيم الحموري مبلغًا من المال، ثم قام قفصل روسيا بالقدس فيما بعد بأخذ توكيلاً من ورثة الأرشندرية المتوفى، وأخذ طالب بالأموال أو الأرض، إلى أن تم الحجز على الأرض المذكورة بتعاون من نائبمحكمة الخليل مع القفصل الروسي - انظر: وثيقة من ملف رقم: ٤٤/٤٤، ٣٠٠/١، ٦٢/٤٤ - من وثائق مؤسسة إحياء التراث - القدس - باللغة العثمانية.

(٣) انظر: وثيقة من ملف رقم: ٢٤/٢٤، ٣٢٢/٤، ١٣/٣٢٢ - من وثائق مؤسسة إحياء التراث - القدس - باللغة العثمانية.

(٤) انظر: وثيقة من ملف رقم: ٤٤/٤٤، ٦٢/٤٤ - من الوثائق السابقة.

(٥) انظر: وثيقة من ملف رقم: ٢٤/٢٤، ٣٢٢/٩ - من الوثائق السابقة.

(٦) انظر: الكنائس العربية في السجل الكنسي العثماني: أبو حسين، سعداوي - ص: ١٠.

الرهبانية والمؤسسات الكنسية الأجنبية، من مختلف البلاد والكنائس، وتسابقت في فتح عشرات المدارس والمستوصفات ودور الأيتام والمعاهد، والتي لا تزال موجودة حالياً في القدس وبيت لحم وبقي مدن فلسطين، وقد كانت البداية في القدس، ثم بيت لحم، ثم الرملة، والناصرة، وحيفا، وعكا، وصفد، وغيرها من مدن فلسطين<sup>(١)</sup>.

إلا أنه في بداية القرن العشرين بدأت أوروبا تشعر بفشل فكرة "الحملة الصليبية السلمية" لاسترداد فلسطين؛ نتيجة بداية الاستعمار اليهودي، ونشأة الصهيونية<sup>(٢)</sup>.

ومع ذلك فلم تيأس أوروبا من فكرة التنصير نفسها، حتى ولو لم تصبح فلسطين إمارة نصرانية كما يريدون، فإن العملية التنصيرية لم تتوقف للحظة واحدة، فإن فشلت في مكان ما أو زمان ما، أو فشلت خططهم لسبب ما، فإنهم يعملون بلا كلل أو ملل، لتحقيق مآربهم وتنفيذ مخططاتهم.

---

(١) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة من أقدم العصور حتى اليوم- القدس وبيت لحم في القرن التاسع عشر: حنا عبد الله جقمان - المجلد الثاني - الباب الأول - بدون دار نشر - بيت لحم - الضفة الغربية - الطبعة الأولى - ١٩٩٦ - ص: ٢١، ١٢٨ .

(٢) انظر: تحولات جذرية: شولشن - ص: ٦٥، ٨١، ٨٥ .

## المطلب الثاني

### مهام الإرساليات

شكلت الإرساليات التصويرية في فلسطين بصورة خاصة، وفي العالم الإسلامي بصورة عامة ظاهرة اجتماعية خطيرة، نظراً لما تقوم به من تهجم على الإسلام وتحريف مقاصده، وما ينجم عن ذلك من مساندة للاستعمار<sup>(١)</sup>، إذ كانت إرساليات التصوير تفضل اقتلاع المسلم من بيته الاجتماعية والثقافية، لأنها في نظرهم شريرة ولا تحمل له الخلاص، ومن هنا فإنه يفرض على المتصر رفضها وعارضتها وإدانتها؛ لأنها السبب في تخلفه، في الوقت الذي يتوجب عليه قبول تعاليم المسيح المزعومة والثقافة الاجتماعية والفكرية الخاصة بمن نصره، سواء أكان بروتستانتياً أو كاثوليكياً، أو غير ذلك<sup>(٢)</sup>.

وبالرغم من أن إرساليات التصوير تقوم بتحقيق أهداف التصوير على وجه الإجمال، إلا أنها تركز عملها في عدة مهام تفصيلية ومن أهمها:

- ١ - احتضان الفتاة المسلمة، وتنشئتها في جو مشبع بالمفاهيم النصرانية والعلمانية، لذلك كانت أولى اهتمامات الإرساليات إنشاء مدارس للبنات<sup>(٣)</sup>.
- ٢ - اتخاذ التعليم وسيلة لتحقيق مصالح الدولة المرسلة، ولثبيت نفوذها في البلد الإسلامي، إضافة إلى كسب ولاء الطلاب وانتئائهم.
- ٣ - الدعوة إلى وحدة الأديان، وإمكانية تحقيق الجمع والمساواة بين رسالة الإسلام المنزلة من عند الله ناسخة لما قبلها، وبين الأديان التي كانت أصولها سماوية ثم حرفت بأيدي بشرية، وحملت الكثير من العقائد الوثنية بين ثيابها.
- ٤ - تصوير الدين على أنه فكر قديم، وأنه معارض للعلم من حيث إن العصر الحالي هو عصر العلم، مما يفتح المجال أمام الناقدين للدين الإسلامي، للإدلاء بما يشعرون من شهادات زائفة، وحجج واهية ضد الإسلام.
- ٥ - فتح المجال واسعاً لظهور القومية والعصبية، وإحياء الحضارات المنتدثرة، وذلك للقضاء على وحدة العالم الإسلامي.
- ٦ - التركيز على تعليم اللغات الأجنبية في مدارس الإرساليات، وخاصة لغة الدولة المرسلة للقضاء على اللغة العربية الفصحى، لأنها لغة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، مع السعي إلى إحياء اللهجات العامية، والادعاء بعدم صلاحية اللغة العربية كلغة للعصر.

(١) انظر: التبشير الغربي: أنور الجندي- دار الإصلاح- الدمام- د.ط - ١٩٨٢ م - ص: ٧.

(٢) انظر: التصوير خطة لغزو العالم الإسلامي- ص: ١٢

(٣) انظر: التبشير الغربي: الجندي- ص: ١٠، وحوله في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان- المجلد الثاني - الباب الأول- ص: ٤٢.

- ٧ - تقديم ثقافة عصرية خفيفة، تتضمن مفاهيم غربية منافية لروح الإسلام، مكتوبة بحروف عربية خالية من اللفظ البليغ والبيان الرصين، وبعيدة عن الثقافة العربية الأصلية .
- ٨ - الإكثار من الترجمات عن اللغات الأجنبية، وخاصة القصص الإباحية والإغريقية الوثنية، والمقالات التي تحمل بين طياتها الشبهات والشكوك والإلحاد.
- ٩ - طرح النظريات الفلسفية الوضعية المشبوهة، وخاصة ما تعلق منها بعلم النفس، والاجتماع، والأخلاق لتحطيم مفاهيم الدين الحق، ونشر الفساد الأخلاقي لدى الشباب، وهدم المجتمع.
- ١٠ - استغلال الآيات التي مدحت عيسى عليه السلام وأمه في القرآن الكريم، لإقناع المسلمين بما يقولون، أو الادعاء بأن القرآن مستمد من التوراة وإنجيل، وأن الفكر الإسلامي ما هو إلا فكر قد استوحى أصوله من الفلسفة اليونانية .
- ١١ - تشجيع البعثات الخارجية، بهدف التأثير على شخصية الشباب، وذلك بتغريبهم، ومن ثم حصارهم في بلادهم بعد عودتهم، ليكونوا دعاةً لإحلال الثقافات الغربية محل الثقافة الإسلامية<sup>(١)</sup>.
- وبذلك يتم " خلق ذلك الجيل ذي الولاء الخاص العامل على تدمير مقومات المجتمع الإسلامي من حيث تمكينه لقيادة الثقافة والاستيلاء على ألوية التوجيه"<sup>(٢)</sup>

( ١ ) انظر: التبشير الغربي: الجندي - ص: ١٤ - ١٠ .

( ٢ ) المرجع السابق - ص: ١٦ .

## المطلب الثالث

### الإرساليات التي وفدت إلى فلسطين

#### أولاً: الإرساليات البريطانية

##### أ - ظهور الإرساليات البريطانية في العالم:

تأسست كبرى الجمعيات الإرسالية التبشيرية البريطانية في العالم في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر، وأهم تلك الإرساليات:

١- جمعية ترقية المعرفة بالدين المسيحي في إنجلترا وسائر البلدان

The Society for Promoting Christianity Knowledge ( S.P.C.K)

وتأسست عام ١٦٩٨م، لأجل القيام بالنشاطات التبشيرية بالدرجة الأولى، بواسطة

توزيع، ونشر المعلومات عن العقيدة النصرانية.

٢- جمعية التبشير بالإنجيل The Society for The Progation of The Gospel (S.P.G)

وتأسست عام ١٧٠١م، وهدفها تعليم وتأهيل رجال دين وقسسين، لتبصير سكان المستعمرات البريطانية الأصليين.

٣- جمعية الإرسالية المعمدانية B.M.S ١٧٩٢م

٤- جمعية إرسالية لندن L.M.S ١٧٩٥م

٥- جمعية المرسلين الكنسية C.M.S ١٧٩٩م

٦- الجمعية البريطانية الأجنبية B.F.S ١٨٠٤م

٧- الجمعية اللندنية لنشر المسيحية بين اليهود ١٨٠٩م  
The London Society for Promoting Christianity Amongst The Jews( L.S.J)

وهناك إرسالية أخرى تأسست في لندن عام ١٨٨٧م ويطلق عليها اسم: إرسالية القدس

والشرق J.E.M ( ) ، وتهدف إلى مساعدة

المطرانة الإنجليكان، وجمع المال اللازم لهم، ويرأسها المطران الإنجليكان في القدس،

وتقدم خدماتها، وتنتشر نشاطها بين العرب واليهود<sup>(١)</sup>.

ثم أصبحت تسمى جمعية القدس والشرق الأوسط الكنسية، وذلك عام ١٨٧٤م، وقد

أسست هذه الإرسالية صندوق الإسعاف لسوريا وفلسطين عام ١٩١٧م، بالاشتراك مع الجمعيات التبشيرية التي كانت تعمل في البلدين، كما قدمت مساعدات مالية لخدمة عمليات

(١) انظر: المسيحية في القدس: عارف العارف- مطبعة دير الروم الأرثوذكسي - القدس - د.ط - ١٣٧٠ هـ - ١٩٥١ م - ص: ١٦٠.

الإسعاف لآلاف اللاجئين، وقام الصندوق أيضاً بفتح مستشفيات، ومدارس، وعيادات طبية، ودور للأيتام، ومساجل، ومصابغ في القدس، وبيافا، وغزة، والمجدل، وبيت لحم، وغيرها. وقد عقد أول اجتماع لذك الإرسالية في يوليوليو عام ١٩١٩، وشاركت فيه إرساليات معظم الكنائس العاملة في سوريا وفلسطين ولبنان، ومن المواضيع التي أثيرت أثناء الاجتماع؛ علاقة الجمعيات التنصيرية بالحكومات، وتشجيع التأليف وتوزيع المنشورات التنصيرية<sup>(١)</sup>.

#### ب- الإرساليات البريطانية العاملة في فلسطين:

كانت المعاهدة السريعة التي عقدت بين الدولة العثمانية وبريطانيا عام ١٧٩٩م ضد فرنسا، هي المنطلق الجديد للمصالح البريطانية في فلسطين، حيث كانت البداية تعيين قنصل سياسي لبريطانيا في القدس عام ١٨٣٨م، تلاه إقامة أسقفية بريطانية في القدس كذلك، وقد تركز عمل كلٍ من القنصلية، والأسقفية البريطانيتين على نشر النشاط البريطاني السياسي، والديني، في جميع أنحاء فلسطين، خاصة وأن فرنسا كانت قد سبقت بريطانيا في هذا الميدان بعدة قرون، وحققت لنفسها نفوذاً واسعاً في الأراضي المقدسة.

وقد عملت كلٌ من القنصلية، والأسقفية على إقامة مؤسسات، ومدارس بريطانية في القدس، وذلك منذ منتصف القرن التاسع عشر، ثم في باقي المدن الفلسطينية تباعاً، وكان محور تلك النشاطات؛ هو إقامة سلسلة مدارس، وعيادات طبية في القدس، وبباقي مدن فلسطين وقرائها، ويقوم بالإشراف عليها مجموعات من إرساليات التنصير، التي تعمل على إقامة مراكز وعظ وتتصير بين الناس، كما قامت بتقديم مساعدات مادية، وخدمات طبية لسائر سكان البلاد، بغض النظر عن انتمائهم العقائدي، الأمر الذي جعل للبروتستانت قبولاً بين الأهالي، نتيجة نشاطاتهم التي انتشرت في البلاد، وتكونت طائفة بروتستانتية في فلسطين قوامها هؤلاء المنصرون، ومن تبعهم، مما أزعج الطوائفنصرانية المحلية، وهي الأرثوذكس، والكاثوليك، والأرمن، فقاموا بحملات معادية بلغت في بعض الأحيان حد العنف ضد المرسلين البروتستانت، ومن التف حولهم.

ثم قام القنصل البريطاني بشراء دارٍ مقابل "قلعة باب الخليل"، ويحدها من الشرق قطعة واسعة من الأرض تعرف باسم "اليعقوبية"، مما أثار طمع القنصل بإقامة كنيسة إنجليلية فوقها، وتقدم بطلب إذن لبنيتها من الحكومة العثمانية التي رفضت طلبه في ذلك الوقت، وفي شهر

(١) انظر: تاريخ الكنيسة: فرح - ١٦١/٢، ١٦٩، ١٧٠، ١٨١.

أيلول عام ١٨٤٥م صدر قرار سلطاني من الباب العالي<sup>(١)</sup> ببناء أول كنيسة بروتستانتية في فلسطين، وتم بناؤها فوق تلك الأرض.<sup>(٢)</sup>

وأهم الإرساليات البريطانية هي:

#### ١ - جمعية لندن لنشر المسيحية بين اليهود (L.J.S.)

كانت أول إرسالية استهدفت القدس جمعية لندن لنشر المسيحية بين اليهود (L.J.S.) والتي تأسست في لندن عام ١٨٠٩م، إذ كان الفكر الديني المسيطر على الكنائس البروتستانتية في أوروبا وخاصة بريطانيا هو ضرورة تصوير اليهود، وتذكيرهم بالمسيا، وهو المسيح المنتظر لديهم، وتذكيرهم بأن تجتمعهم في فلسطين هو مؤشر أكد على قرب المجيء الثاني لل المسيح.

وكانت أول بعثة مرسلة إلى القدس من قيل هذه الجمعية عام ١٨٢٣م، وعلى رأسها المنصر الإيرلندي "ليوئي"، ثم تلتها بعثة ثانية برئاسة الدكتور "دالتون" عام ١٨٢٤م، وقد مارست أعمالها التصويرية من خلال تقديم العلاج للمرضى من جميع أنحاء فلسطين، ولكن هذا العمل لم يلق قبولاً من الحكومة العثمانية، ولا من الشعب الفلسطيني، مما دفع هذه الجمعية إلى استبدال اسمها عام ١٨٢٤م، وأطلقت على نفسها اسم آخر وهو جمعية المرسلين الكنسية (C.M.S.).

#### ٢ - جمعية المرسلين الكنسية (C.M.S.):

اعتبر تصوير غير النصارى هو مبدأ هذه الجمعية، وفي عام ١٨٥٠م قررت الجمعية افتتاح مركز لها في القدس، وأعلنت بعد ذلك أن مركز العمل الإرسالي في الشرق الأوسط سيكون في القدس. ثم قدم المنصر "تيقولايسن" إلى فلسطين بعد توسيع الأعمال التصويرية، مما أثار سخط الحكومة العثمانية التي كانت تحرم التصوير بين المسلمين في ذلك الوقت، فعملت ضد التيار التصويري، فلم ترض عن تلك الأعمال، ولم تعرف بمن تنصر من اليهود بأئمهم طائفة دينية، كما أنه كان قد صدر فرمان عثماني من السلطان، يمنع بموجبه جلب كتب الأنجليل والمزامير من أوروبا، وقد تضمن منع توزيعها وتداولها بين الناس، لما تسببه من مشاكل ونزاعات وإخلال بالأمن، وكان تاريخ صدور ذلك الفرمان يوم النصف من شعبان عام ١٣٢٩هـ، الموافق للرابع عشر من يونيو عام ١٨٢٤م. حيث كانت السلطات العثمانية بين

(١) الباب العالي: هو اسم كان يطلق على سراي الحكومة بإسطنبول العاصمة إبان حكم السلاطين العثمانيين، وهي مقر الصدر الأعظم الحاكم - انظر: دائرة المعارف الحديثة: أحمد عطيه الله - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة - الطبعة الثانية - ١٩٧٥م - ٢٤١/١.

(٢) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان - المجلد الثاني - الباب الأول - ص: ١٥٣، ١٥٧، و تاريخ الكنيسة: فرح - ٧١، ١٠/١.

الحين والآخر تقاوم محاولة المرسلين القيام بتعليم أبناء المسلمين في المدارس، أو فتح مدارس جديدة، أو العمل في المستشفيات، أو التنصير بين سكان القرى<sup>(١)</sup>.

ومن ذلك ما جاء في المنشور الذي أرسله "محمد رؤوف" حاكم لواء القدس إلى مخاتير قرى لواء القدس: "وصل أمر من وزارة الداخلية بتاريخ ١٤ شباط ١٨٨٤ رقم ١٦٧، أن جلالة السلطان يمنع دخول أولاد المسلمين إلى أية مدرسة أجنبية في جميع أنحاء الإمبراطورية العثمانية، وأن من يخالف هذا الأمر سيتحمل نتائج مخالفته... هذا وإذا لم يخبر المخاتير في القرى الحكومية عن مخالفة ما، فإنهم سيعرضون لأقصى العقوبات..."<sup>(٢)</sup>.

وقد كان لجمعية المرسلين الكنسية رعاة دائمين في القدس، وللد، ونابلس، وعكا، وغزة، والناصرة، وحيفا، ويافا، والرملة، كما تمكنت من ممارسة التنصير في القرى حول القدس، وكذلك رام الله والبيرة وبيرزيت<sup>(٣)</sup>.

وقد أصبحت جمعية المرسلين الكنسية تمتلك المدارس التنصيرية ذات الشأن في البلاد، مما أثار حفيظة السكان بسبب نشاطها التنصيري، فمنعوا أولادهم من دخول تلك المدارس، ومن جهة أخرى فقد قامت الجمعية بدعاوة منصريها للعمل بين صفوف البدو الموجودين في فلسطين، ومع علمهم بضيق المجال للعمل في صفوفهم إلا أنهم اعتقدوا بأن الباب مفتوح أمامهم، وكانت البداية بالعمل الطبي، وقد رحب بعض مشايخ البدو بالمبادرة إلى القيام بالعمل الطبي في القرى البدوية<sup>(٤)</sup>.

وفي عام ١٨٦٢م زار القس "كلайн" F.A. Klein غزه، تمهدًا للقيام بأعمال تنصيرية فيها، إلا أنه لم ينجح في مسعاه، وفي عام ١٨٧٨م جاءت الإرسالية التنصيرية C.M.S إلى غزة، وعلى رأسها المستر "ريتشارد" Ritchard الذي استوطن في غزة، وخلال إقامته تمكّن من فتح أربع مدارس للذكور، والإإناث، لكل مدرستان، وكان يدرس فيها حوالي ثلاثة طلاب وطالبة، ثم قام القس "شابيرا" A.W. Schapira اليهودي المتصر بعد استيطانه غزة بفتح غرفة للقراءة فيها.

وتتطور عمل الإرسالية عندما تولى شئون إدارتها الدكتور "ستيرلنج" Sterling، إذ ازداد عدد طلابات في مدرسة الإناث عام ١٩٠٢م من ثمانية وستين إلى ثلاثة طلاب، ثم أربعينات عام ١٩١٣م، وكانت مدير المدرسة في ذلك الوقت تدعى "سميثز" Smithies<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان - المجلد الثاني - الباب الأول - ص: ١٥٧، ١٥٨، و تاريخ الكنيسة: فرح - ٩/١، ١٠، ١٥١-١٥٣، ١٥٥، والمسيحية في القدس: العارف - ص: ١٥٩، ١٥٨.

(٢) تاريخ الكنيسة: فرح - ١/١٥٥.

(٣) انظر: تاريخ الكنيسة: فرح - ١/١٤١، ١٤٠، ٢/١٨١، ١٨١.

(٤) انظر: تاريخ الكنيسة: فرح - ٢/١٢٩، ١٢٩.

(٥) انظر: تاريخ غزة: عارف العارف - مطبعة دار الأيتام الإسلامية - القدس - د.ط. - ١٣٦٢ هـ - ١٩٤٣ م - ص: ١٠١، ١٠٠.

كما قامت الجمعية بتأسيس "الكلية الإنجليزية" أو "كلية الشباب في القدس"، وهي مدرسة تصيرية موجودة في القدس، تابعة لجمعية C.M.S، ويلاحظ عليها أنها تفضل الطلاب النصارى على المسلمين عند إعطاء المنح، وذلك بحكم كونها مؤسسة تصيرية.<sup>(١)</sup>

وقد تمكنت جمعية المرسلين الكنسية C.M.S بمساعدة جمعية القدس والشرق J.E.M، وجمعية يهود لندن L.J.S، من تأسيس كلية البنات الإنجليزية عام ١٩١٨ في القدس<sup>(٢)</sup>. Jerusalem Girls' College.

وقد أقامت الجمعية منزلًا للطلاب العرب في حيفا حيث أقيم هذا المنزل عام ١٩٧٠، وذلك بهدف احتواء الطلاب، وإيجاد مكان مناسب لهم للسكن، حيث يعيش فيه جميع الطلاب تحت رعاية راعي الطائفة المسئول عنهم، ومن أنظمة هذا المنزل أنه في بداية الدراسة يعين يوم واحد من كل أسبوع لمدة ساعة واحدة في المساء، يلتزم فيه جميع الطلبة بالاستماع إلى المحاضرات المختلفة دينية، أو اجتماعية، أو أدبية، حسب ترتيب اللجنة، والمحاضرة تفتح بالصلاة وبعد المحاضرة يطرح الطلاب الأسئلة، للاستفسار عن بعض الأمور، وتشجع إدارة المنزل الطلاب المسلمين، والنصارى، والدروز، للمشاركة في نشاطات الكنيسة الروحية، والاجتماعية، ولا يزال هذا المنزل يعمل<sup>(٣)</sup>.

وفي عام ١٨٨٢ تمكنت الإرسالية من تثبيت أعمالها الطبية بصورة دائمة، مدعومة بتبرع مالي من القس "جون فن أوف هيرفورد" John Venn of Hereford، ولما زار الجنرال "غوردن" غزة عام ١٨٨٣، حضر مؤتمراً تصيرياً شارك فيه ممثلو إرساليات التصدير في الشرق الأدنى، ثم أقال بعدها القس "شابيرا" من منصبه، وعيّن القس "إليوت" R. Elliot قائماً بأعمال الإرسالية وذلك عام ١٨٨٦، ثم خلفه الدكتور "بيلي" H.J.Baily الذي ساعد في أعمال الإسعاف الخارجي، والبداية كانت باستئجار دار من دور غزة عام ١٨٩١، لتحويلها إلى مستشفى<sup>(٤)</sup>.

وقد افتتح المستشفى عام ١٩٠٨ بوجود ستة وأربعين سريراً، ثم اتسع فشمل عيادة خارجية في العام ١٩١١. ثم تولى أعمال الإرسالية في غزة بعد "ستارلنغ" ابنه "روبرت" Alfred ridley Hrgreaves، وخلفه من بعده "ألفرد هارغريف斯" R.G. Robert<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: تاريخ الكنيسة: فرح - ٤٩٦/٤٩٥.

(٢) انظر: المسيحية في القدس: العارف - ص: ١٥٧.

(٣) انظر: تاريخ الكنيسة: فرح - ٤٨١، ٥٦٢، ٥٦١ /٢.

(٤) هذا المستشفى هو المستشفى الأهلي الموجود حالياً في وسط مدينة غزة.

(٥) انظر: تاريخ غزة: العارف - ص: ١٠١، ١٠٠.

وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨، قررت الجمعية إعطاء حق الأولوية للعمل الطبي لها في غزة ويافا، ثم يليها في الاهتمام نابلس، وذلك لدعم مجهوداتها التصويرية، فتمكنـت من فتح عيادات للمرضى، وإنشاء مستشفيات في غزة، واللد، ويافا، ونابلس، وعيادات في عكا وكفر ياسين، وشفا عمرو وبيرقين، كما كانت الرسالية تقوم بأعمال طبية في المجدل، وأسود، في فلسطين.<sup>(١)</sup>

### شهرة مستشفى غزة وتتابع الإرساليات على إدارته:

بدأ تأسيس المستشفى في غزة في آذار عام ١٨٩١ على يد القس "أليوت"، ثم خلفه الدكتور "بيلي" ثم خلفهما الدكتور "ستيرلينج" عام ١٨٩٣، كان ذلك المستشفى هو الوحيد ما بين مدینتي يافا و بورسعيد، وكان يخدم في ذلك الوقت مائتي ألف نسمة، وفي أثناء الحرب العالمية الأولى، أُغلق المستشفى، وسرق، ونهب، وحدثت أضرار بالبناء، إلى أن أعيد بناء المستشفى عام ١٩١٩.

واستمر الدكتور "ستيرلينج" في خدمته للمستشفى حتى عام ١٩٢٨، ثم الدكتور "أفرد" واستمر حتى عام ١٩٤٨، ثم قررت جمعية C.M.S. إغلاق المستشفى فأخذته الإرسالية المعهدانية، حيث انتقلت إدارة المستشفى من الإنجيليين إلى المعهدانيين، فاستلم الإدارة الدكتور "أوسكار بيري"، وكانت إدارة المستشفى في ذلك الوقت في مصر، وليس فلسطين.

ثم قامت جمعية الأصدقاء "الكويكرز" American Quakers بالإدارة ما بين ١٩٤٨ - ١٩٥٠ . ثم استلمت وكالة الغوث إدارة المستشفى حتى عام ١٩٥٢، وبعد ذلك قامت الجمعية المتحدة الفلسطينية في أمريكا بتمويل المستشفى وسمى المستشفى الأهلي العربي<sup>(٢)</sup>.

ومن المعلوم لدى أهالي مدينة غزة، أنه كان داخل مستشفى غزة "أسترلي"<sup>(٣)</sup> مدرسة للتصوير تابعة للطائفة البروتستانتية، وقد لجأ المنصرون آنذاك لاستغلال حالات المرض والفقر، لتحقيق أهدافهم التصويرية، وذلك منذ بداية العام ١٩٢٠، وقد حاول الطبيب "أفرد هارغريفس" Alfred R. Hargreaves استخدام مختلف الوسائل الدينية، لإجبار العديد من المسلمين على اعتناق النصرانية، ومن ذلك إجباره لبعض فتيان المدينة على ذلك بمساعدة الممرضات، كما كان يساعدـه في عملـه هذا شخص يدعـى سمعـان، وقد تسبـب "هارغريفـس" باستثـارة مشاعـر أهـالي غـزة بـتعرـضـه لـمشاعـرـه الـديـنـيـة، وقد استـغلـ مؤـتمرـ التـصـيـرـ الـذـيـ عـقدـ

(١) انظر: تاريخ غزة: العارف - ص: ١٠١، ١٠٠، وتأريـخـ الكـنيـسـةـ: فـرحـ - ٥٤٤/٢.

(٢) انظر: تاريخ الكنيسة: فـرحـ - ٥٥٦/٢، ٥٨٨، ٥٩٩.

(٣) اشتهر مستشفى غزة بأسماء عديدة منها: المعهداني ومستشفى غزة، ومستشفى أسترلي وذلك نسبة إلى مؤسسه ستيرلينج.

في فلسطين عام ١٩٢٨ م لتحقيق أغراضه بالطعن على الإسلام، الأمر الذي هيج الرأي العام ضده لدرجة أن قامت جمعيات إسلامية - نصرانية فلسطينية باستكبار أفعال ذلك المؤتمر، كما تجمع نحو عشرة آلاف مواطن غزي في المسجد العمري الكبير بعد صلاة الجمعة، ثم خرجن بمسيرة حاشدة، وكان ذلك في اليوم العشرين من شهر أبريل عام ١٩٢٨ م، ثم اتفقوا على تقديم احتجاجهم للحكومة البريطانية على دعمها لما تقوم به لجنة المؤتمر من هجوم على الإسلام، فرفضت الحكومة قبول ذلك الاعتراف، وهاجمت المتظاهرين بإطلاق النار عليهم، حتى المجتمعين منهم في المسجد، كما حُجز أكثر من مائة شخص في مبني الحكومة (السراي) <sup>(١)</sup>.

#### **أعمال أخرى للإرسالية البريطانية .C.M.S:**

أشرفت الإرسالية البريطانية على روضة أطفال في غزة، بإدارة "المس إيفانس"<sup>(٢)</sup>، وامتلكت مطبعة في القدس عام ١٨٦٩ م، كانت تديرها في مالطا منذ العام ١٨٢٦ م قبل أن تنقلها إلى القدس، وقامت بطبعه كتاب عن حياة المسيح عليه السلام حسب معتقداتهم لمؤلفه: القسيس الألماني "كول"، ومن مطبوعاته أيضاً: قاموس عربي إنجليزي، ونحو خمسمئة نشرة تصيرية تدعى صحة ما جاء من كتابات العهد الجديد، وغير ذلك من الإصدارات المختلفة، ثم تمكنت من فتح مخزن للكتب المقدسة والدينية في القدس<sup>(٣)</sup>.

#### **ثانياً: الإرساليات الأمريكية:**

##### **أ - الإرسالية البروتستانتية الأمريكية:**

تأسست في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٨١٠ م أقدم جمعية إرسالية أمريكية، وهي "جمعية المجلس الأمريكي للإرسالية الخارجية" American Board of Commissioners For Foreign Mission "الأمريكان بورد"، وانخرطت فيها عدة كنائس بروتستانتية أمريكية، وتوجه مرسلي الجمعية الأوائل للعمل في الهند عام ١٨١٢ م، ولكن ما لبثت فلسطين أن لفتت انتباه مرسلي الجمعية، فأوفدت مرسلين للعمل في فلسطين عام ١٨١٩ م، وهما "بليني فيسك"، و"ليفي بارسونس"، وكانت مهمتهما الإقامة في القدس، والعمل على هداية اليهود إلى النصرانية، وذلك بسبب منع القوانين والأنظمة العثمانية، للتتصير بين رعاياها في تلك الفترة، ثم غادر كل من "فيسك" و"بارسونس" فلسطين إلى اليونان، وفي العام ١٨٢٠ م وصل إلى القدس المنصر "جويت"، وكان

(١) انظر: النصرانية وآثارها في غزة وما حولها: سليم عرفات المبيض - مكتبة اليازجي - غزة - د. ط. - ١٩٩٨ - ص: ٣١١ - ٣١٤.

(٢) انظر: تاريخ غزة: العarf - ص: ١٠١.

(٣) انظر: تاريخ الكنيسة: فرح - ١٥٧/١، ٣٤٢.

التصير البروتستانتي قد بدأ في فلسطين بِمقدِّمه، إذ عمل مرسلًا من قبل المجموعة اللندنية لنشر الكتاب المقدس بين سكان القدس من المسلمين واليهود، وبقي في القدس قرابة عامين إلى أن هبط المدينة في سنة ١٨٢٣ المُسْتَر "ليوثي" الإيرلندي الجنسية، الذي عمل مع المنصر "اللون" والمنصر "نيكولايسون"، وقد جاء إلى القدس في الوقت نفسه الكثير من المنصرين الأميركيين، ومنهم "بلينوس فيسك"، و"كنج"، و"طومسون"، ولكن الأهالي في فلسطين لم يتجاوبوا مع تعاليمهم فباعت محاولاتهم بالفشل، ثم قَدِّمَ إلى القدس المنصران "دووج" و "بيتك" الأميركيان، ثم ما لبث أن غادر "دووج" المدينة، وبقي "بيتك" وحده يوزع الكتب الدينية والخبز على الفقراء من طلاب المدارس، وقد قام "بيتك" بالاتفاق مع "نيكولايسون" بوضع نظام موحد للدعوة للمذهب البروتستانتي<sup>(١)</sup>.

كما تمكن بعض المرسلين البروتستانت من القيام بجولات استطلاعية في البلاد بين السكان، وقاموا من خلالها بتوزيع الكتاب المقدس باللغة العربية<sup>(٢)</sup>.

وفي عام ١٨٦٦ قامت الإرسالية الأمريكية البروتستانتية بإنشاء "الكلية الإنجيلية السورية اليسوعية" في بيروت The American Bord، والتي وفَدَ إليها الطلاب المتوفرون ليعتادوا على النقد دون أي قيد ديني أو تقليدي، وهذه الكلية عرفت فيما بعد باسم "الجامعة الأمريكية" وذلك في العام ١٩٢٠ م<sup>(٣)</sup>.

وقد تمكن خمسة شبان من النصارى العرب من خريجي الكلية الإنجيلية من تكوين جمعية سرية نادت - كما نادى أمثلهم من الخريجين - بتحرير الوطن العربي من الأتراك، وتمكنوا من ضم مسلمين ودروز إلى عضوية الجمعية، وأصبحت تلك الجمعية جمعية قومية عربية، وبدأ بذلك أول مجهود للدعوة للحركة القومية عام ١٨٧٥ م<sup>(٤)</sup>.

## **ب- الإرسالية الكاثوليكية:**

قامت الإرسالية الكاثوليكية الأمريكية بإنشاء كلية "القديس يوسف"، والتي عرفت بعد الحرب العالمية الأولى باسم "الجامعة اليسوعية" نسبة إلى الآباء اليسوعيين<sup>(٥)</sup>.

## **ج - الجمعية المعمدانية:**

قدمت من الولايات المتحدة الأميركية إلى غزة عام ١٩٥٤، واستلمت إدارة مستشفى غزة (الأهلي حالياً) بعد أن تركتها الكنيسة الإنجليزية، ومن الأنشطة التي كانت تقوم بها في

(١) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان- المجلد الثاني- الباب الأول- ص: ١٥٦.

(٢) انظر: المرجع السابق- ص: ١٤٣.

(٣) انظر: المرجع السابق- ص: ٢٢٠، ١٤٦.

(٤) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان- المجلد الثاني- الباب الأول- ص: ١٤٧.

(٥) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان- المجلد الثاني- الباب الأول- ص: ١٤٦.

غزة، تدريب الممرضات وفنيي الأشعة والمخبرات، وذلك منذ عام ١٩٥٤م وحتى عام ١٩٩٣م<sup>(١)</sup>.

وتروي أ.م. قصتها مع مدرسة التمريض في ذلك المستشفى في أواخر السبعينيات، إذ كان يفرض على جميع الطلبة دراسة الإنجيل (البابيل)، ولا بد من توفره مع كل طالب وطالبة، كما كانت مديرية التمريض تعمل على تشجيع الطلاب والطالبات على الصدقة وتجمعهم في بيتها إن لزم الأمر، وكانت هذه الطالبة متميزة في دراستها، محبوبة من مديرتها، أمورها ميسرة حتى لو تأخرت، فحسبها أن تقول كنت عند المديرة، حتى لو لم تكن عندها، فإن ذلك كافٍ لدخولها المحاضرة بالرغم من تأخيرها، وبعد أن ارتدت تلك الطالبة الحجاب، بدأت الحرب عليها، ووقع عليها ضغط شديد وإغراء أشد لتركه. و كان هناك إلزام لجميع الطلاب لدخول الكنيسة يومياً، وذلك في الساعة السابعة صباحاً، وبعد التزام الطالبة بالحجاب رفضت الدخول، وأُجبرت على ذلك، وتم تقديم عرض مسرحي بالدمى المتحركة يحمل اسم الطالبة صريحاً وكانت بعنوان "أ.م ترفض الدخول في المسيحية"، وتدور المسرحية حولها، وأنها ترفض الإيمان بال المسيح، وكانت الخاتمة التي وضعت لهذه المسرحية هي إيمان الطالبة واقتناعها بالنصرانية، فلم تتأثر بما ذكر في هذه المسرحية، وقابلتها بالاستخفاف والضحك.

ومما رأته هذه الطالبة من أعمال المنصرين، رفضهم معالجة شاب مدمى لرفضه التنصير، وذلك عندما كانت تتدرب في مركز الصحة النفسية، كما شهدت إعلان المجموعة التي تتعلم معها دخولها في النصرانية داخل الكنيسة، وكانت إحدى الطالبات ترافقها عندما تصل إلى ذلك للمدرسین مع أنها لم تكن منمن تتصدر في الكنيسة. وعندما واجهت المجموعة المتصرة بما فعلوا قالوا لها هذا مجرد وسيلة للنجاح وتحصيل العلامات، وقد نجحوا، كما أنهما أخذوا يدعون أمام مرؤوسيهم أن الشيخ الفلاني قد قارب على أن يتصرّر نتيجة نشاطهم، وهذا كانوا أدلة في يد المنصرين للاستهزاء، والاستهانة بالدين الإسلامي سواء بقصد، أو بغير قصد.

(١) انظر: دليل المنظمات غير الحكومية العاملة في قطاع غزة ٢٠٠١م - مطبع مركز رشاد الشوا - بلدية غزة - بدون رقم طبعة - ٢٠٠١ - ص: ١٢.

(٢) لما كان المنصرون يمارسون أنشطتهم بصورة سرية، ويفتخرون بوجود شبكة تصويرية خاصة، لا تعتمد على الرسائل المكتوبة أو المكالمات الهاتفية، بل تعتمد بشكل أساس على الكلمات الشفهية - انظر: ٧٠٠ خطة لتصوير العالم - ص: ٥، لذلك كان من العسير إثبات وجود العمل التصويري الفعلي في المؤسسات التابعة للإرساليات التصويرية، ومن هنا فإن توثيق المعلومات الخاصة بهذا البحث اعتمد بصورة أساسية على المؤلفات النصرانية التي تتناول تاريخ الكائس والنصرانية في فلسطين بالدراسة، وبعض الوثائق الرسمية التي ذكرت فيها أعمال تلك المؤسسات، كما تطلب البحث في بعض الأحيان إثبات بعض الحالات التي تمت فيها ممارسة العمل التصويري مع أفراد لا يمكن ذكر أسمائهم، وذلك لدواعٍ أمنية. وبعض الكتب التي وقفت أسماء المؤسسات العاملة في فلسطين بصورة عامة.

كما كانت هناك في المستشفى مريضة مصابة بحروق، وتمكنوا من تصويرها، وأهلها عن طريق المال، وكانوا يقولون لها إن المسيح سيتزوج يوم القيمة منها، أو من إحدى أخواتها بسبب إيمانهم.

وكانت تعلم في المستشفى المنصرة "مارشال"، حيث كانت ترسل الطلبة المتصرفين إلى أمريكا ليعيشوا هناك، وما من اثنين تزوجوا عن طريق تلك المدرسة من الطلبة إلا وكان للتصير دوره معهم، وذلك بمبادرة الكنيسة، وأما في أعياد الميلاد فكلُّ كان يجد هديته على باب غرفته، وهي عبارة عن مجسمات أو هدايا ذات علاقة بالدين النصراني، وأنثاء زيارتها للقدس مع طلاب مدرسة التمريض، اطلعت على المكتبة المعمدانية في القدس الغربية، وكانت مليئة بالكتب الكثيرة لمساعدة الطلاب، ورأت استغلال التصير في مساعدة الطلاب مالياً، أو مساعدتهم في حصولهم على النجاح، حتى لو عبر الطالب عن تصره بالقول فقط، وكل من ينصر أفراداً جداً تصرف له زيادة، والأفضل هو من ينصر العدد الأكبر، كما كان يباع في المكتبة حمامه على شكل صليب المسيح، ومن أسوأ ما تعرضت له تلك الطالبة منها من تقديم الامتحان النهائي في السنة الرابعة، وترسيبيها وعدم منحها شهادة، وحرمانها من التقدم إلى الامتحان مرة ثانية إلا إذا تصررت، أو رفعت الحجاب فقط دون إعلان التصير، ولكنها رفضت وظلت بلا شهادة تمريض مع أنها كانت من أكفاء المتدربين والمتدربات.

كما روت ابنة المريضة هـ. أأن أمها عندما نامت في المستشفى في السبعينيات لإجراء عملية جراحية، قامت الممرضة برسم الصليب على موضع العملية، وقامت بقراءة فقرات من الإنجيل قبل بداية العملية طلباً للشفاء من المسيح.

ومع ذلك فقد وجد بعض المرضى الذين لم يأبهوا لأعمالهم فيروي أ.أ. أن إحدى قريباته عندما كانت مقيمة في المستشفى، ورأت حسن معاملة الممرضة لها، فقالت لها: "يا ليتك كنت مسلمة"، وأما قريبه فقد تعجب من قراءة الممرضة للإنجيل بإخلاص لفترة طويلة قبل العملية فقال لها: "كيف لو كنت تقرئين القرآن؟"

كما تدير الجمعية المعهدانية مركز "الثقافة والنور" ومكتبه، والذي أسسه عام ١٩٦٩م، ليمارس النشاط التصويري من خلال تقديم خدمات تعليمية، وثقافية، للمجتمع، كما يوجد في المركز نادٍ لعرض المواد التسجيلية المصورة، ومركز لتعليم اللغة الإنجليزية، ويمد المركز المؤسسات بخدمات فنية، مثل التعليم الدينى، ولغة الإشارة<sup>(١)</sup>.

وتعقد في هذا المركز دورات لتعلم اللغة الإنجليزية ويتم من خلالها توجيه الطلبة لحفظ بعض الفقرات من الإنجليز عن طريق إكمال الناقص منه وترجمته، وذلك بتقديم الحوافز المالية لهم،

(١) انظر: دليل المنظمات غير الحكومية - ص: ١٢

كما يجتمع الطلاب في الكنيسة أحياناً ويطلب منهم الصلاة كما تصلى الراهبة أمامهم، وفي ختام الدورة توزع على المشتركين فيها هدايا فيها صلبان خفية أو ظاهرة، كما توزع مطبوعات وأشرطة على الطلاب والطالبات، تشمل على النشيد الديني الكنيسي المأخوذ من كتابهم المقدس، إضافة إلى أنه في بعض الأحيان، يجد الباحث بين الكتب المتواجدة في المكتبة نشرات تصيرية<sup>(١)</sup>.

#### د - الكويكرز<sup>(٢)</sup>:

بدأ نشاط هذه الطائفة في فلسطين في النصف الثاني من القرن التاسع عشر عندما قدم بروتستان أمريكيون إلى فلسطين، وقاموا بعملهم التبشيري هناك، وقد نجحوا في إقامة مدرستين حديثتين داخليتين في رام الله، واحدة للبنين، وأخرى للبنات، وفي عام ١٨٨٩ تمكّن "علي جونس Ali Jones" من إقامة مدرسة "الفرنرز" الداخلية للبنات في رام الله، وشيدت مدرسة الذكور عام ١٩٠٠، وكان يُدرّس في هذه المدارس اللغات العربية، والإنجليزية، وعلوم الرياضيات، والتاريخ، والجغرافيا، والطبيعيات، والكتاب المقدس، والرسم، والأشغال اليدوية<sup>(٣)</sup>.

#### ثالثاً : الإرساليات الألمانية:

ظهرت أعمال التصدير الألمانية في القدس بالدعوة إلى الكتاب المقدس، على يد ملك ألمانيا (بروسيا) "فريديريك ويلهلم الرابع"، والذي اتفق مع رئيس أساقفة "كنتربري"<sup>(٤)</sup> في عام ١٨٤١ على وضع الطوائف الإنجيلية الإنجلizية، والألمانية في فلسطين تحت رئاسة مطران<sup>(٥)</sup> واحد.

ويعتبر "سبتلر" Spittler من واضعي أسس التصدير في القدس، وكان يلقب بشيخ المنصرين، وقد فتح معهداً لإعداد المنصرين ومن ثم إرسالهم إلى فلسطين، وأول المرسلين منهم إلى القدس كان "شيك" Schich ، وذلك عام ١٨٤٦، ثم "المير" Palmer، ثم لحقهما المطران "جوبات" Gobat، و"مولر" Muller، و"بلدنبرغر" Baldensperger وغيرهم.

(١) حصلت الباحثة على تلك المعلومات في مقابلات خاصة مع عدة طالبات تعلم في هذا المركز، وحصل معهن ذلك.

(٢) الكويكرز: هو الاسم الشائع الذي يطلق على -الأخوة- أتباع جورج فوكس، مؤسس جمعية الأصدقاء الدينية في الغرب في القرن السابع عشر الميلادي، ويقطن معظم أفرادها في الولايات المتحدة الأمريكية وإنجلترا، وقد قاموا بالتصدير في آسيا وأفريقيا وأمريكا - انظر: الموسوعة العربية العالمية - ٣٤٩/٢، والموسوعة العربية الميسرة: إشراف محمد شفيق غربال - دار نهضة لبنان - بيروت - د. ط - ١٩٨٠ - ٦٦/٦.

(٣) انظر: الهجرة الفلسطينية إلى أمريكا من نهاية القرن التاسع عشر حتى عام ١٩٤٥: جمال نايف عدوى - المطبعة الشعبية - بيت الصداقة - الناصرة - الطبعة الأولى - ١٩٩٣ - ص: ١٦، ١٧.

(٤) كنتربري: مدينة بريطانية جنوب شرق لندن، وهي مقبر رئيس أساقفة الطائفة الإنجليكانية - انظر: المنجد - ص: ٤٦٩.

(٥) المطران: هو كبير الأساقفة لمنطقة دينية في الكنيسة الرومانية الكاثوليكية والكنائس الأخرى، وتتشتمل المنطقة على عدة أساقفيات، والمطران عادة يحكم الأسقفية الرئيسية وله سلطة محدودة على الأسقفيات الأخرى، والبابا نفسه هو مطران منطقة روما للكنيسة الرومانية الكاثوليكية - انظر: الموسوعة العربية الميسرة - ٤٢٠/٢٣.

وتوسعت أعمال الإرساليات الألمانية عام ١٨٥٣ بفضل "أدولف شترووس" Fredreich الذي أسس جمعية بيت المقدس Jerusalem Vericn، والتي زوتها الكنيسة الألمانية بالأموال اللازمة لفتح مراكز تصيرية عديدة في فلسطين، ومن أهمها مركز القدس.

ثم انفصلت أعمال الأسقفية الإنجليزية الألمانية المشتركة عام ١٨٨٦م، وأصبح لكل منها أسقفية منفصلة في القدس<sup>(١)</sup>.

وفي أثناء أسقفية المطران "صمويل جوبات" عام ١٨٤٦م، عين ثلاثة قراء للكتاب المقدس، واحد لليهود، وآخر للنصارى في القدس، والثالث بين العرب في القدس، وكان بحاجة إلى قارئ رابع ليماشر عمله متوجلاً في باقي المدن<sup>(٢)</sup>، كما أسس العديد من المدارس التصيرية، وعلى الرغم من شهرة هذه المدارس التي أنشأها "جوبات" في فلسطين، إلا أنه لم يكن الرائد في ذلك، إذ كانت هناك مدارس قبل وجوده، ولكنه تسبب في التناقض بين الطوائف المختلفة على فتح وتطوير المدارس التصيرية في فلسطين<sup>(٣)</sup>.

وفي عام ١٨٨٦م قدمت إلى فلسطين جماعة من الألمان من مدينة "تمبرغ"، عرفت هذه الجماعة باسم "التمبلز" أي الهيكلين<sup>(٤)</sup>، نسبة إلى هيكل المسيح الروحي في الكنيسة، وهم يعتقدون بقرب مجيء المسيح، وقد جاءوا إلى فلسطين لاستقباله، ولديهم قناعة بأنه قد جاء الوقت للاستعداد لبناء هيكل روحي في القدس كما جاء في نصوصهم في كتابهم المقدس<sup>(٥)</sup>:

"وقف الملك قائلاً لي قم وقس هيكل الله والمذبح والسامدين فيه، وأما الدار التي هي خارج الهيكل فاطرها خارجاً ولا تقسها لأنها قد أعطيت للأمم وسيدوتون المدينة المقدسة اثنين وأربعين شهراً . وسأعطي لشاهديَّ فيتبيان ألفاً ومئتين وستين يوماً لابسين مسوحاً ... وفي تلك الساعة حدث زلزلة عظيمة ... ثم بوقَّ الملك السابع فحدثت أصوات عظيمة في السماء قائلة قد صارت ممالك العالم لربنا ومسيحه فسيملأ إلى أبد الآدبين ... وانفتح هيكل الله في السماء وظهر تابوت عهده في هيكله"<sup>(٦)</sup> .

(١) انظر: المسيحية في القدس: العارف-ص ١٧٤-١٨٠.

(٢) انظر: تاريخ الكنيسة: فرح-١١٢، ١١٥، وجولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان- المجلد الثاني- الباب الأول- ص: ١٨٩.

(٣) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان- المجلد الثاني- الباب الأول- ص: ١٨٨، ١٨٩، والمسيحية في القدس: العارف- ص: ١٧٦، ١٧٧، وتاريخ الكنيسة: فرح- ١/١٢٤.

(٤) الهيكليون: وتسمى جماعة الفرسان الهيكلين وهي جمعية عسكرية رهبانية، تأسست في القدس للدفاع عن الأرض المقدسة- انظر: المنجد- ص: ٤١١.

(٥) انظر: تاريخ الكنيسة: فرح- ١/٤٠٣.

(٦) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان- المجلد الثاني- الباب الأول- ص: ١٨٨، ١٨٩، والمسيحية في القدس: العارف- ص: ١٧٦، ١٧٧، وتاريخ الكنيسة: فرح- ١/١٢٤.

## ومن المؤسسات الألمانية:

دار الأيتام السورية وأسستها القس "يوحنا لودفيغ شنلر" Johann Ludwig Schneller أحد المنصرين الإنجيليين الأوائل، وكان ذلك في شهر نوفمبر عام ١٨٦٠م، وتقع دار الأيتام شمال غرب القدس، وفي أحد تقارير المدرسة التي أذيعت، نص واضح على هدف المدرسة وهو: "إن غاية هذه المؤسسة الخيرية هي نشر العقيدة الإنجيلية بين سكان الأرض المقدسة"<sup>(١)</sup>؛ لذلك كان يوجد فيها فرع خاص للتصدير، وقد كانت المدرسة تعلم الذكور فقط، حتى أضيف إليها فرع لتعليم الإناث بعد عام ١٨٩٧م، وفرع لإيواء المكفوفين والمكفوفات عام ١٩٠٣م، وفرع زراعي عام ١٩٠٦م، وقسم ثانوي وآخر لتدريب المعلمين عام ١٩١٠م، كما يوجد فيها فرع لتعليم الصناعة، ومن الصناعات التي تعلم فيها؛ الحداوة والخياطة والطباعة والخزف والأحذية وغيرها، وفي أثناء قيام الحرب العالمية الثانية، احتلت بريطانيا جميع مبانيها لأن المانيا في حالة حرب مع بريطانيا، فنكلت مجموعة من الأيتام إلى بيت لحم، وأخرى إلى الناصرة، وأما اليتيمات فقد نقلن إلى مدرسة "طالينا قومي" ، ثم توقفت المصانع بسبب الحرب ثم استأنفت عملها عام ١٩٤١م.<sup>(٢)</sup>

## مدرسة طالينا قومي:<sup>(٣)</sup>

فتحت هذه المدرسة عام ١٨٥١م، وهي تابعة للاتحاد اللوثري، وتقع المدرسة غرب القدس الجديدة إلى الجنوب من طريق يافا، وقد هدمت حالياً وأقيمت محلها بناءات جديدة منها بناء السوق المركزي الشامل المعروف "هامشبير".

واشتهرت المدرسة باسم "شارلوته" أول رئيسة لها، وهي الراهبة "شارلوت بلس" Charlott Pilz، وواضع فكرة تأسيس هذه المدرسة هو القس "تيودور فليندر" Theodor Fliender مؤسس الرهبنة الإنجيلية المعروفة باسم "قيصر زرفت" Kaiser-Sverth الذي أقام في القدس، وكان معه أربع راهبات، اشتغلتا بخدمة المرضى، والأخريات بالتعليم، وفي سنة ١٨٥٥م تسلمت إدارة المدرسة الراهبة "شارلوت بلس".

وأصبح فيها بعد الحرب العالمية الأولى صفوف ثانوية، وبعد الحرب العالمية الثانية احتل الإنجليز بناءها، فانتقلت إلى "عين كارم" عام ١٩٤٠م ثم إلى "الطنطور" بالقرب من "بيت

(١) انظر: المسيحية في القدس: العارف - ص: ١٧٧.

(٢) انظر: الكتاب المقدس - رؤيا يوحنا: (١٩-١١).

(٣) طالينا قومي: تتكون من كلمتين سريانيتين ورتتا في الإنجيل: " وبينما هو يتكلم جاعوا من دار رئيس المجمع قاتلين ابنته ماتت ... فسمع يسوع لوقته الكلمة التي قيلت ... فدخل وقال لهم ... لم تمت الصبية ... لكنها نائمة، فضحكوا عليه أما هو فأخرج الجميع... وأخذ يهد الصبية وقال لها طالينا قومي. الذي تفسيره يا صبية لك أقول قومي، وللوقت قامت الصبية ومشت". - الكتاب المقدس - مرقص: (٤٢-٣٥/٥).

لحم"، ثم عادت إلى بناها القديم، وفي العام ١٩٤٨ صادر اليهود مبني هذه المدرسة، ثم جدد بناؤها عام ١٩٦٠ ببهات من جمعيات ألمانية، وأعيد بناؤها خارج "بيت جالا" على الطريق المؤدية إلى قرية "الخضر"، ثم تطورت المدرسة حتى اشتهرت بقسميها الداخلي والخارجي وصارت تعرف باسم ثانوية "طالثا قومي" ولا تزال تعمل حتى الآن<sup>(١)</sup>.

### حركة المورافيان:

من الجدير بالذكر أن حركة "المورافيان" أو "المورفينز" Moravians الألمانية كانت هي المبادرة في بعث الإرساليات البروتستانتية إلى أقطار الأرض لنشر ملکوت الله وحمل الإنجيل إلى العالم<sup>(٢)</sup>، وقد تأسست في ألمانيا عام ١٧٢٧م، واليوم نوجد كنيسة "المورافيان" في نحو عشرين بلداً، ويبلغ أعضاؤها ثمانمائة ألف عضو، وهي مشهورة بعملها التصيري الذي بدأته عام ١٧٣٢م، وقد تمكنت جماعة "المورافيان" من افتتاح مركز إعادة التأهيل في فلسطين عام ١٩٨١م، وذلك باستخدام مبني مستشفى الجذام الذي تملكه الكنيسة نفسها، ويقوم بدعم هذا المركز جماعات "المورافيان" في العالم، كما يصله هبات من أشخاص ألمان، وتشرف مؤسسة التصير التابعة لكنيسة "المورافيان" في ألمانيا على إدارة المركز والإشراف عليه، وذلك بتخويل من كنيسة "المورافيان"<sup>(٣)</sup>.

### رابعاً : الإرسالية الروسية:

عندما وصل مبعوث الدولة الروسية إلى القدس عام ١٨٥٧م، بادر بشراء أرض لإقامة مستشفى روسي عليها، وقد تم شراء الأرض فعلاً خارج سور المحيط بالمدينة المقدسة في الناحية الشمالية الغربية، وكانت تلك الأرض تمثل جزءاً كبيراً من أرض الميدان الذي تقام فيه الاستعراضات العسكرية، والاحتفالات الرسمية، والذي يعتبر مكاناً للتزله للسكان، وقد أقيم عليه كنيسة كبيرة، ومستشفى، ومسكن، ومكتب للقنصل الروسي، وبيوت واسعة لنزل الحجاج الروس، وقد أنشأت البعثة الروسية عام ١٨٤٤م، سلسلة مدارس مجانية تدرس منهاجها باللغة العربية في القدس، والناصرة، والرملة، وبيت جالا، وبيافا، وحيفا، وغيرها من المدن، والقرى الفلسطينية، وفي عام ١٨٥٨م أنشئ في القدس الحي الروسي، الذي أطلق عليه الناس

(١) انظر: تاريخ الكنيسة: فرح ١٣٩٢، ١٤٠، وجولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان - المجلد الثاني - الباب الأول - ص: ١٨٩.

(٢) انظر: تاريخ الكنيسة: رفيق فرح - ١ / ٥٨، ٥٩.

(٣) انظر: دليل المنظمات في الدول المانحة التي تقم مساعدات للشعب الفلسطيني في الضفة الغربية وقطاع غزة - مطبع رشاد الشوا - بلدية غزة - د.ط - ٢٠٠٠ - ص: ٦.

"المسكوبية"، وذلك لأن لقب "مسكوبى" كان يطلق على كل روسي، كما تعرف بلاد روسيا أيضاً ببلاد المسكوب<sup>(١)</sup>.

وفي عام ١٨٧١م اشتهرت البعثة الروسية أرضاً في الخليل، وهي المكان المعروف باسم بلوطة سيدنا إبراهيم عليه السلام، وبنت عليها كنيسة، ودار ضيافة لنزول الحاج الروس، كما أقامت فوق "جبل الزيتون" في القدس ديراً روسياً، وآخر في قرية "عين كارم" جنوب غرب القدس، ثم أقيم مركز في "بيت جالا" عرف فيما بعد باسم دار المعلمات، حيث كانت تتدرب فيه بنات البلد لمدة ثلاثة سنوات، ثم يتم انتخاب بعضهن من قبل المدارس الروسية للعمل فيما بعد في مدارس الإرسالية الروسية، وقد كان هناك تناقض في افتتاح المدارس في فلسطين، والعمل على تطويرها بين المؤسسات الروسية، ومثيلاتها البروسية (الألمانية)، وذلك لخدمة المصالح الكاثوليكية والمصالح الأرثوذكسية. وقد تطورت المدارس الروسية في فلسطين تطوراً ملحوظاً، ف تكونت المدارس في نهاية القرن التاسع عشر من مدارس ابتدائية ودور معلمين، ويدرك في أحد تقارير الحكومة العثمانية أنه يوجد في فلسطين أربع وثمانين مدرسة روسية تقدم التعليم الإرسالي الروسي لعشرة آلاف طالب وطالبة<sup>(٢)</sup>.

#### خامساً : الإرساليات الفرنسية:

عندما تأسست الفنصلية الفرنسية في القدس عام ١٨٤٣م، تركز عملها على إنشاء المؤسسات الفرنسية من مستشفيات، ومدارس، ودور أيتام، وفي العام ١٨٨٠ شهدت فلسطين تطوراً كبيراً في النشاط الفرنسي التصويري، وكان مركز تلك النشاطات في القدس، وبيت لحم، والناصرة، وحيفا، والرملة، ويافا، وقد زاد عدد المؤسسات الفرنسية زيادة كبيرة خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر، وحتى مطلع القرن العشرين، أي قبل نشوء الحرب العالمية الأولى، إذ بلغ عدد المؤسسات الدينية الفرنسية عند بداية الحرب أكثر من عشرين مؤسسة<sup>(٣)</sup> .

#### ومن الإرساليات الفرنسية:

١ - إرسالية أخوة المدارس المسيحية التي تأسست في فرنسا عام ١٦٨٠ م في باريس برئاسة "جان بابتست دولاسال"، وفي عام ١٨٧٦م، أسس اثنان من المرسلين ديراً في القدس، كمركز للإرسالية في فلسطين، وكان يقع في حارة الجوالدة قديماً، أما حديثاً فيقع بين باب الجديد وبطريقية اللاتين ودير الإفرنج، ثم عرف الدير فيما بعد باسم مدارس "الفرير" Frere، وكانت تلك المدارس تشمل مدرسة لأولاد البلد، وأخرى لتأهيل وتدريب أخوة جدد للعمل مع جمعية أخوة

(١) جاءت التسمية نسبة لموسكو باعاصمة روسيا كما كانت تسمى ذلك الوقت - انظر:

From: <http://www.kehil/schoo-tzafo.net:/magd/nz-maskoby.htm>

(٢) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان - المجلد الثاني - الباب الأول - ص: ١٩٦-١٩٢.

(٣) المرجع السابق - ص: ١٧٧-١٧٦.

مدارس "الفرير المسيحية"، وأما الآن فلهم مدارس متعددة في حيفا، ويافا، والناصرة، وبيت لحم، وعمان والإسكندرية، والقاهرة، وأزمير، والأستانة، وغيرها، وتعرف باسم مدرسة "الأخوة المسيحية"، ومدارس "الفرير"، وأقيمت أول مدرسة تابعة للفرير في القدس عام ١٨٧٨، ثم تلتها مدرسة "بيت لحم"، وقد أقيمت فوق ربوة عالية شمال شرق بيت لحم تم شراؤها من قبل إرسالية الأخوة المسيحية، وكانت عبارة عن مدرسة تعلم فيها العلوم واللغات للذكور، وفي عام ١٩٧٢ تحولت هذه المدرسة إلى نواة جامعة بيت لحم، ونقلت مدرسة "الفرير" إلى دير الكرمل حيث بني على قطعة أرض مبني المدرسة والتي تطورت فيما بعد من مدرسة ابتدائية إلى إعدادية، ثم ثانوية، وقد انضم إليها العديد من أبناء منطقة بيت لحم، والقدس<sup>(١)</sup>.

وفي عام ١٨٧٨م، شيد الكونت "دي بيالا" مستشفى عرف باسم مستشفى "القديس لويس" أو المستشفى الفرنسي قرب سور مدينة القدس، كما تم تشييد مستشفى آخر في بيت لحم عام ١٨٨٩م، وسمى أيضاً المستشفى الفرنسي<sup>(٢)</sup>.

**٢ - إرسالية راهبات الكرمل أو الكرمليات Lees Carmelites:** وقد أسست تلك الرهبنة في فرنسا على يد القديسة "تريزا" عام ١٥٦٣م، وقدمت إلى فلسطين عام ١٨٧٣م، وللإرسالية أديرة في بيت لحم، والناصرة، وحيفا<sup>(٣)</sup>.

**٣ - إرسالية راهبات المحبة:** وقد أسست في فرنسا عام ١٦٣٢م، بدأت عملها في القدس عام ١٨٨٦م، وتمتلك هذه الإرسالية الآن معهداً في القدس يعيش فيه عدد كبير من الأطفال، والأيتام، والعجزة، والمعوقين، والمكفوفين<sup>(٤)</sup>.

**٤ - إرسالية راهبات ماري يوسف:** قدمت هذه الإرسالية إلى فلسطين عام ١٨٤٨م من مرسيليا في فرنسا، وتمتلك هذه الرهبنة ثلاثة عشرة مؤسسة في فلسطين ومستشفى في القدس وآخر في يافا، كما تدير عدداً من دور الأيتام في القدس، ويافا، وبيت لحم والناصرة، ومن المؤسسات التي أقامتها في القدس:

**أ - المستشفى الفرنسي:** تأسس عام ١٨٨٠م، ويعرف باسم مستشفى "القديس لويس" ويقع شمال المدينة، وتدعمه الحكومة الفرنسية بالمال سنوياً، كما يوجد فيه كنيسة تعرف باسم كنيسة "مارلويس".

(١) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة من أقدم الأزمنة حتى اليوم - بيت لحم ومقصاتها منذ القم حتى سنة ١٨٠٠: هنا جقمان - القسم الأول - الجزء الأول - بدون دار نشر - بيت لحم - الطبعة الأولى - ١٩٩٢م - ص: ١٤، ٢١٤، والمسيحية في القدس: العارف - ص: ٨٨.

(٢) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان - المجلد الثاني - الباب الثاني: ص: ٥١.

(٣) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان - القسم الأول - الجزء الأول - ص: ١٤، والمسيحية في القدس: العارف - ص: ٨٨.

(٤) انظر: المسيحية في القدس: العارف - ص: ٩١.

بـ - المدرسة الرعوية: وتوجد في دير "مار يوسف" الذي أنشئ عام ١٩٣٠م، ويوجد في الدير أيضاً معهد يحمل نفس الاسم، ويقع الدير بجانب بطريركية الروم الكاثوليك بالقرب من السوق الجديد.

جـ - مدرسة ثانوية للبنات: بالقرب من المستشفى الألماني، والفصلية الألمانية، ويقع قريباً منه دار أيتام للبنات<sup>(١)</sup>.

## سادساً : الإرساليات الإيطالية

### ١ - الرهبانية الفرنسيسيّة:

تأسست الرهبانية الفرنسيسيّة في إيطاليا عام ١٢٠٩م، وتنسب إلى القديس "فرنسيس"، ويسمى رهبانها "بالإخوة الأصغر" Minor Freres ثم انتشرت بعد ذلك في أنحاء العالم للعمل الإرسالي التصيري، وقد تمكن القديس "فرنسيس" من السفر إلى فلسطين، وأخذ يدعو إلى النصرانية، وفي عام ١٢١٠م تمكن من الحصول على تثبيت من البابا لقانون رهنته، والتي عرفت فيما بعد فيسائر أنحاء العالم باسم "رهبنة الآباء الفرنسيسيين"، وأشرف "الآباء الفرنسيسيون" على دير وكنيسة عام ١٩١٠م، وكذلك على منزل للحجاج والغرباء.

وأما سبب دعوة "فرنسيس" للتبرير بالإنجيل، فيكمن في زعمه أن مشاكل البشر كلها لا يمكن أن تُحل إلا إذا عولجت في ضوء تعاليم الإنجيل، لذلك اقترح على معاونيه التبرير بالإنجيل في جميع أنحاء المعمورة، ثم اتخاذ قراراً بإرسال الرهبان إلى سائر أنحاء العالم عام ١٢١٧م، وكانت فلسطين على رأس الأقطار المختار، وقد أصبح الرهبان الفرنسيسيون أكبر مزود للكنيسة الكاثوليكية ببعثات التصدير الفعالة إلى دول العالم، وتمكنوا من تمثيلها في قارات العالم في القرن الرابع عشر، والخامس عشر، والسادس عشر، وكانت على رأس تلك البعثات المرسلة إلى العالم: "بعثة الأرض المقدسة" التي أرسلت إلى فلسطين، وكانت تسمى "بعثة سوريا" والبعض سماها "بعثة ما وراء البحار" إذ كانت تشمل جميع الأقطار التي تقع جنوب شرق البحر المتوسط والتي منها: فلسطين، وسوريا، ولبنان، وقبرص، وتعد بعثة فلسطين بزعيمهم أهم البعثات الرهبانية في العالم لأنها تشمل الأرض المقدسة التي ولد فيها المسيح عليه السلام.

وفي عام ١٢٦٥م اقتصرت مسؤوليات بعثة الأرض المقدسة، على الدول الأربع المذكورة فقط حتى لا يحول اتساع نطاق الإرسالية دون تطورها، وتقرر تقسيم البلاد إلى أقسام صغيرة، يشمل كل قسم منها منطقة تسمى حراسة Custodia، وأصبحت حراسة الأرض المقدسة مسؤولة عن رهبان وأديرة فلسطين، وتم الاعتراف الرسمي بالآباء الفرنسيسيين في فلسطين من قبل الكنيسة الكاثوليكية عام ١٣٤٢م، وأصبح يحق للرهبنة استخدام رهبان من

(١) انظر: المسيحية في القدس: العارف - ص: ٨٥.

مختلف أنحاء العالم على اختلاف جنسياتهم تحت رئاسة الكاهن الأكبر، رئيس دير صهيون، وهو أول دير ديني بُنى للأباء الفرنسيسين، ويقع خارج القسم الجنوبي الغربي من سور القدس، ويكون في الوقت نفسه مسؤولاً عن تصرفاته أمام الرئيس الإقليمي للأراضي المقدسة، والمقيم في قبرص<sup>(١)</sup>.

## ٢ - رهبنة القديسة كلارا:

أسس القديس "فرنسيس" رهبة أخرى تدعى "رهبة القديسة كلارا Clarist"، وسماها "السيدات الفقيرات"، وانتشرت أديرتها في أنحاء العالم، وتواجدت إلى فلسطين في أواخر القرن الماضي العديد من "الراهبات الكلارست"، كما يوجد لها ديران في فلسطين: الأول في القدس، والثاني في الناصرة<sup>(٢)</sup>.

## ٣ - الرهبان السالزيون، Les Peres Salesiens

ينتمي هؤلاء الرهبان إلى القديس "يوحنا بوسكو" الذي أسسها عام ١٨٥٥م، ثم قدموا إلى بيت لحم عام ١٨٩١م، ولهم مدارس في كلِّ من القدس، وبيت لحم، والناصرة، وبيت جمال، والطنطور، كما أنهم يمتلكون مدرسة صناعية كبيرة في بيت لحم، وكذلك داراً للأيتام. وقد قدم مع "الرهبان السالزيين" إلى فلسطين "الراهبات السالزييات"، وتمتلك تلك الرهبنة عدة مدارس في بيت لحم، وبيت جمال، وفي حي المصارارة<sup>(٣)</sup>.

## مؤسسات الإرسالية الإيطالية:

أسس الأب "أنطونи بلوني"<sup>(٤)</sup> دار أيتام داخلية عام ١٨٦٣م، وكان يطلق عليه "الميت الكاثوليكي"، وقد جعل فيه كنيسة، ومدرسة، ومشاغل صناعية، ثم أقام مدرسة خارجية للذكور عام ١٨٧٧م، وكان يدرس في هاتين المدرستين - المدرسة الداخلية، والمدرسة الخارجية - اللغات العربية، والإيطالية، والفرنسية، والحساب، والموسيقى، والتعليم النصراني، بالإضافة إلى مهن مختلفة مثل : خياطة الملابس الإفرنجية، وصناعة الأحذية، والأثاث الخشبي، والحدادة، والخراطة، وغيرها من المهن التي لم تكن قد عرفت في فلسطين بعد، وأطلق على المدرسة اسم

(١) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة- بيت لحم: جقمان- القسم الأول- الجزء الأول ص: ١٤، ١٨٧، ١٨٩، ١٩١، ١٩٣-١٩٣.

(٢) انظر: المرجع السابق- ص: ١٩٠.

(٣) انظر: المسيحية في القدس: العارف- ص: ٩٥.

(٤) أنطونи بلوني ١٨٣١- ١٩٠٣م، إيطالي الجنسية ولد في أتيليا، جاء إلى القدس وعمره سبع وعشرون سنة، أحد مدرسي المعهد الإكليريكي القائم حالياً في بيت جالا، كلفه مؤسس المعهد البطريرك يوسف فاليركا بتدريس الكتاب المقدس والعلوم الدينية في المعهد- انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة- بيت لحم: جقمان- القسم الأول- الجزء الأول- ص: ٢١٣، وجولة في الأرض المقدسة: جقمان- المجلد الثاني - الباب الثاني - ص: ١٥٨، ٧٥.

"لا سكولا دير شرقا"<sup>(١)</sup>. وأما دار الأيتام فقد أطلق عليها ، اسم "مدرسة أبو اليتامى" أو "لاسكولا أبونا أنطون". وبقى هذا الاسم حتى منتصف القرن السابق، إذ سميت المدرسة الأولى كلية "تراسنطة" ، والثانية، مدرسة "الآباء الساليزيان" <sup>(٢)</sup>.

كما افتتحت أول مدرسة للبنات عام ١٨٤٩ م في يافا وأخرى في بيت لحم عام ١٨٥٣ م، وكانت تدار من قِبَل "راهبات ماري يوسف" أو "القديس يوسف" ، وفي عام ١٨٨٤ م افتتحت مدرسة أخرى للبنات في بيت لحم، سميت مدرسة "راهبات الباطن"<sup>(٣)</sup>.

#### سابعاً : الإرسالية النمساوية: جمعية فرسان يوحنا.

تمكنت هذه الجمعية من التوأجد في فلسطين بعد سبع محاولات، وكان ذلك عام ١٨٤٠ م، ولما كان القنصل النمساوي "برنارد جراف كابوجا" مسؤولاً عن رعاية مصالح هذه الجمعية في الأرضي المقدسة فقد مكن لها هناك، إذ قام بشراء سفح جبل واقع في منتصف الطريق بين القدس وبيت لحم يعرف باسم جبل الطنطور، وسجله باسمه، وتم الشراء في الرابع من يونيو عام ١٨٦٩ ، وذلك بمبلغ اثنين وثلاثين ألفاً ومائتين وستة قروش، وبدأ "كابوجا" بتوسيع ممتلكاته بنشاط ، حيث كان ذلك متاحاً له بعدما استطاع تأمين عدد من الآبار لجمع ماء الأمطار، ولما كان بحاجة شديدة إلى أموال ليكمل عمله فقد ساوره الخوف من اكتشافه وفشل محاولته للتواجد في فلسطين وتأسيس إرساليته قبل وصول الأموال في الوقت المناسب، لذا قام بمراسلة العديد من أصدقائه الألمان، والإنجليز، والإيطاليين، والفرنسيين؛ ليقدموا له الدعم المالي، وأنشاء زيارة الإمبراطور النمساوي القيصر "فرانس جوزيف" للقدس عام ١٨٨٠ م، سمع عن نشاطاته فقدم له منحة مالية كبيرة وكلف وزارة خارجيته بتقديم الدعم له أيضاً.

وأسس "كابوجا" مستشفى "الطنطور" ، وكانت بدايته عيادة طبية عام ١٨٧٦ م، ثم تطور واتسع في عام ١٨٩٤ حتى شمل خدماته القدس، وبيت لحم، وغيرها، وفي الحرب العالمية الأولى قدم خدماته لجرحى ومرضى الجيوش النمساوية الموجودة في فلسطين وسيناء.

وفي عام ١٩٦٤ قام البابا "يوحنا بولس السادس" بزيارة للأرض المقدسة، واعتبرت زيارته هذه أول زيارة بابوية للأماكن المقدسة منذ عهد "القديس بطرس" ، لذا أطلق اسمه على شارعين، الأول في بيت لحم والثاني في الناصرة، وقد تمكّن البابا من زيارة رام الله، والبيرة، ونابلس، وجنين، والناصرة، ومجدو، وبيت لحم، والقدس، وأنشاء زيارته لمدينة القدس، تذكر اقتراحاً مقدماً من قبل البروفيسور "سكسجاد" Professor Skysgad عضو الهيئة التدريسية

(١) لا سكولا: كلمة إيطالية تعني: مدرسة، ودير شرقاً لأنها تقع شرق بيت لحم- انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة- بيت لحم: جقمان - ص: ٢١٤ .

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٢١٣ ، ٢١٤ .

(٣) انظر: المرجع السابق - ص: ١٤ ، ١٢ .

في كلية اللاهوت بجامعة "كوبنهاجن"<sup>(١)</sup> في الدنمارك ، مفاده ضرورة النظر في مشروع تأسيس مركز للأبحاث اللاهوتية في الأرض المقدسة على مستوى مسكوني - عالمي -، فرغب في إخراجه إلى حيز الوجود، وكلف البابا رئيس دير "التوتردام" في القدس - الأب "هسبورغ" - بتأسيس ذلك المعهد في القدس، ليصبح جامعة مسكونية للدراسات اللاهوتية على مستوى جميع شعوب العالم، وأقيم فعلاً على خمسة وثلاثين فدان من أرض تملکها جمعیه "فرسان مالطا" ، وذلك في شهر مايو ١٩٧١ م. <sup>(٢)</sup>

### ثامناً : مؤسسات أخرى للإرساليات:

ومن تلك المؤسسات:

١ - مدارس راهبات الوردية الكاثوليكية اللاتينية: التي تأسست عام ١٨٧٩ م، وتقع مدارسها في بيت لحم وعين كارم وعمان ونابلس وأكثر قرى فلسطين وشرق الأردن<sup>(٣)</sup> ، كما افتتحت مؤخراً مدرسة في حي "تل الهوى"<sup>(٤)</sup> في غزة تحمل نفس الاسم.

٢ - مستشفى مارلوقا: ويعرف باسم "المستشفى الإنجيلي العربي" في نابلس، وكان هذا المستشفى منذ تأسيسه لا يلقى قبولاً من قبل الحكومة المحلية أو الأهالي، لذا لم ينظر إليه بارتياح، وعملت الحكومة المحلية، والأهالي على مقاومته، ومحاولة إغلاقه، وتحول الموضوع إلى حاكم جديد منع من إقامة سور للمستشفى إلى أن تمكنت إدارة المستشفى من استصدار قرار بإكمال البناء من قبل سفير بريطانيا في "استنبول" وهو "مستر آرثر بونسوني" ، والذي تصادف وجوده في القدس آنذاك، فأقنع ذلك الحاكم - الذي يقاوم عمل المرسلين - ، بإكمال البناء، وفعلاً تم استكمال العمل في المستشفى، حتى جدد عام ١٩٠١ م وافتتح مرة ثانية، ولقد كان أحد الأطباء في المستشفى لا يعالج المرضى إلا بعد أن يجشو على ركبتيه للصلوة.

وحدث أن اعترض على عمله والدة إحدى المريضات، فدار بينهما الحوار التالي:

"يا دكتور استدعيناك لإسعاف المريضة وليس للصلوة، فأجابها : يا سيدتي أنا أطلب معونة الله يسوع الذي بدونه لا فائدة من عملي"<sup>(٥)</sup> ، ومع ذلك فقد كان المرضى لا يرتابون لمثل تلك الأعمال، ولكن في النهاية يضطرون إلى قبولها لعدم وجود علاج في

(١) تعتبر هذه الجامعة أقدم جامعة في الدنمارك وقد تأسست في العاصمة كوبنهاجن عام ١٤٧٩ م - انظر: الموسوعة العربية العالمية - ٢٠١٧٧، ١٧٦.

(٢) انظر: المسيحية في القدس: العارف - ص: ١٥٦-١٦٧.

(٣) انظر: المرجع السابق - ص: ٨٩.

(٤) هي تل الإسلام حالياً.

(٥) تاريخ الكنيسة: فرح - ٢/٥٤٧.

مكان آخر، ثم أغلق هذا المستشفى عام ١٩٣٩م، ونقلت جميع أمتعته إلى غزة، وفي يوم الحادي والعشرين من أيلول عام ١٩٩٤م، أعيد افتتاحه ثانية في نابلس.<sup>(١)</sup>

### ٣- خدمات الإغاثة الكاثوليكية:

تأسست عام ١٩٤٣م من قبل مجموعة من الأساقفة الكاثوليك في الولايات المتحدة الأمريكية، وقد بدأت نشاطها في القدس في الأربعينيات، ثم تمكن من فتح مكتب لها في فلسطين، وهي تقدم خدمات مختلفة للفلسطينيين بجانب دعم اللقاءات التي تدعو للحوار بين الأديان، وهو الهدف الجديد للتتصير والذي يسعى من خلاله المنصرون إلى تمييع الفرق العقائدية بين الإسلام والنصرانية على اختلاف طوائفها. كما أنها تقدم المساعدات برعاية "راهبات إرسالية المحبة" والتي ترعى مسنين ومعاقين.

وتنظاهر هذه المؤسسة وأمثالها بالإخلاص والرغبة في خدمة المسلمين، وذلك من خلال تقديم المساعدات والعون لضحايا الحروب، والكوارث، والقراء، بغض النظر عن الانتماء الديني، أو العرقي.<sup>(٢)</sup>

### ٤- جمعية الشبان المسيحية:

ويطلق عليها اختصاراً Y.M.C.A Young Men Christian Association ، وقد ابتدأت نشاطها في القدس عام ١٨٧٦م، وأقيمت على أرض كانت ملكاً لدين الروم الأرثوذكس، والتي كانت قد اشتراها اللجنة الدولية لجمعيات الشبان المسيحية في أمريكا الشمالية، ثم منحتها إلى فرع القدس، كما ساهمت بريطانيا في شراء تلك الأرض، وفي عام ١٩٥٢م أقيم فرع لها في غزة. وكان قد سبق تأسيس فرع ل الجمعية في الناصرة عام ١٩٥٠م، كما توجد لها فروع أخرى في القدس، وطربيا، وتقيم تلك الفروع علاقات مع بعضها البعض إضافة إلى علاقاتها مع "اتحاد جمعيات الشبان المسيحية" القائم في "جنيف".

وتقديم الجمعية أنشطة وفعاليات كثيرة ثقافية، ورياضية، واجتماعية، وتقيم العديد من المخيمات الصيفية للفتيان، والفتيات في غزة، ومخيمات اللاجئين، ويوجد فيها مكتبة تخدم المترددين عليها، وتهدف الجمعية بجميع فروعها إلى إدخال ملوكوت المسيح بين الشباب واحتواهم في مرحلة الخطر على حد تعبيرهم -أي المراهقين والمراهقات-، وتستهدف الجمعية كذلك المنقطعين عن المدارس الثانوية، والشباب العاملين، وغير العاملين، وأيضاً تعطى الجمعية شيئاً من اهتمامها للمعوقين بين سن الرابعة عشرة والثلاثين عاماً.

(١) انظر: المرجع السابق - ٢ / ٥٤٤ - ٥٥٥.

(٢) انظر: دليل المنظمات غير الحكومية - ص: ٥٢.

ومن الأهداف المذكورة للجمعية في الناصرة تطوير الفعاليات الخُلُقية، والاجتماعية، والفكرية، والصحية<sup>(١)</sup>، ويتم هذا التطوير في جو من الاختلاط، والتقاليد الغربية، وتشجيع الصداقة بين الشباب والشابات منذ سن الطفولة إلى مرحلة الشباب في منأى عن الإسلام الحنيف، والتقاليد الإسلامية الأصيلة! .

#### ٥ - المعهد اللاهوتي السويدي:

وهو معهد للدراسات الدينية، وهو موجود في القدس، ويعقد دورات تعتمد على الدعوة إلى الحوار بين الأديان، كما تناقض العلاقة بين اليهودية، والنصرانية، والإسلام، وتباحث في العوامل المشتركة بين تلك الأديان، من جهة، كما تبحث في العلاقة بين الكنائس الأرثوذكسيّة، والشرقية، ومدى التوافق بينها من جهة أخرى<sup>(٢)</sup>.

#### ٦ - المؤسسة التعليمية للكنائس السويدية: Swedish Christian Study Center

أنشئت هذه المؤسسة في القدس من قبل: Frikyrkliga Studieförbundet (F.S) وتنشط في تقديم خدمات تعليمية غير رسمية للكبار، وذلك بالتزامن نظام يطبق من خلال أربعين مؤسسة، أو جهة نصرانية بالسويد تشمل الكنائس البروتستانتية كلها ما عدا اللوثيرية منها، والكنائس الأرثوذكسيّة، والمنظمات النصرانية العالمية، وتقدم برامجها لأي طالب من أي بلد بغض النظر عن دينه.

والدورات التي تقدمها هذه المؤسسة تشمل مجالات عديدة نحو الحرف اليدوية، والثقافة، والموسيقى، والأدب، ودين المجتمع، ولا بد من تخصيص جزء من الدورة لدراسة شيء عن النصارى في الشرق الأوسط، والقدس<sup>(٣)</sup>.

#### ٧ - كنيسة البعثة السويدية: Church of Sweden Mission( CSM )

تعاون هذه الكنيسة مع منظمات كنسية، ومسكونية عاملة في الضفة الغربية، وغزة في مجالات عديدة منها: التعليم، والصحة، والتدريب المهني، وتهتم بشكل خاص بدعم المنظمات المنظمة للحوار بين الأديان، ودراسات اللاهوت<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: المسيحية في القدس: العارف- ص: ١٩٩، ٢٠٠، ودليل المنظمات غير الحكومية- ص: ١٢٣ ، ودليل الجمعيات والمؤسسات الأهلية العربية في إسرائيل: مركز يافا للأبحاث- الناصرة- سلسلة منشورات يافا- د. ط- ١٩٩٠- ص: ٦٥ ، ودليل المنظمات في الدول المانحة- ص: ١٤٩ ، والموسوعة الميسرة- ٦٧٦/٢ .

(٢) انظر: دليل المنظمات في الدول المانحة- ص: ١٠١ .

(٣) انظر: دليل المنظمات في الدول المانحة- ص: ٩٨ .

(٤) انظر: المرجع السابق- ص: ٩٥ .

## ٨- جمعية اتحاد الكنائس:

### Middle East Council Of Churches Committee for Refugee Work

تأسست هذه الجمعية بغزة عام ١٩٥٢م، امتداداً لعمل مجلس اتحاد كنائس الشرق الأوسط لمساعدة اللاجئين، ومن أهدافها تأهيل وتدريب أبناء الشعب الفلسطيني وتقديم الخدمات لهم في مجالات الصحة، والتعليم، والقروض الجامعية المدرسية، ومساعدة الفقراء، كما تقوم بعقد دورات تعليمية مختلفة كالحاسوب، والسكرتارية، واللغة الإنجليزية، وتطرح برامج تدريب، وتأهيل رائدات مجتمعيات، وغير ذلك، ومن الملاحظ في بعض دوراتها أنها كانت تعقد أيام الجمع في مواعيد صلاة الجمعة، وكانت الإجازات يوم الأحد، وأما البرامج التي تسمى تأهيل "رائدات مجتمعيات" فهي تطرح مواضيع تدعو إلى مناقشة مشاكل المرأة وفق معايير غربية، وبعيدة عن الإسلام، وحتى يتم إغراء طالبات الثانوية العامة بالاقبال على مثل تلك الدورات، فقد جُعلت مجانية وقد قامت الجمعية بعقد ثلات دورات تأهيلية مجانية حتى الآن، وفي ختام الدورة أعطيت كل واحدة من الطالبات في أول دورة ألف وخمسمائة شيكل، ثم ألف وثلاثمائة في الدورة الثانية، وفي الدورة الثالثة ألف شيكل، ومن الملاحظ أيضاً أن المرجعية الرئيسية لما يدرس في تلك الدورات قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة، والضوابط، والثقافة الغربية، وما يسمى حقوق المرأة، وأن المادة المطروحة فيها لا تعتمد على ما جاء في القرآن الكريم، بل إنه عند الاستشهاد على ما يطرح في تلك الدراسات من القرآن الكريم، فإن الآيات لا تتفق بصورة دقيقة بل يوجد فيها بعض الأخطاء، كما يصور الزواج المبكر بصورة قطار يحمل كل الأمراض والمشاكل النفسية لتنفير الطالبات من فكرة الزواج المبكر، ومن الحقوق التي تدعوا لها هذه الدراسات، "الحقوق في حرية الزواج وتأسيس أسرة دون أي قيد بسبب العرف أو الجنسية أو الدين<sup>(١)</sup>"!! وهذا فيه مخالفة صريحة لما جاء في أحكام الزواج من حرمة زواج المسلمة من غير المسلم كما تسمى هذه الدراسات الالتزام بالحجاب الشرعي، التزاماً بالثقافة السلفية التقليدية، وقد جاء في سياق البحث عن أسباب الزواج المبكر: "فحارب هؤلاء خروج المرأة الحر للشارع واستخدموه ليس فقط التهديد بالاعتداء الشخصي لإرغام الفتيات على العودة للتحجب، والعودة للمكوث بين جدران المطبخ، بل وجرى ما هو أكثر من ذلك بال تعرض لفتيات برشهن بماء النار ورشقن بالبيض والتعرض لهن بالهراوي والجنازير خاصة اللواتي لم يلتزمن بالثقافة السلفية التقليدية"<sup>(٢)</sup>

(١) انظر: البرنامج المعد لتدريب دورات تأهيل رائدات مجتمعيات - بدون توثيق.

(٢) من الملاحظ أن جميع أوراق العمل التي كانت تدرس لا يوجد عليها اسم الكاتب أو المقال، فقد تضمنت نشرة هذا النص دون أي توثيق.

هذا كلّه من وجّهه نظرهم دافع للأباء لترويج بناتهن للتخصل من هذا العباء الاجتماعي<sup>(١)</sup>، ومن المحاضرات المطروحة للنقاش كذلك، أهمية دور المرأة في التربية الصحية والمجتمعية، ومشاكل المرأة في المجتمع والزواج المبكر وتعدد الزوجات، وحقوق المرأة، ومفهوم الصحة الإنجابية ونحو ذلك<sup>(٢)</sup>.

وهكذا انتشر التعليم التصيري في فلسطين عبر الإرساليات، فوجدت مدرسة "المطران"، ومدرسة "صهيون"، ومدرسة "شميت"، ومدرسة "الكاردينال فراري"، ومدارس "الفريير" ومدرسة "صهيون" للبنات في فلسطين، في الوقت الذي لم يكن فيه للمسلمين أية مدرسة في المستوى الثانوي، أو الجامعي، سوى دار المعلمين الحكومية، والكلية العربية الحكومية والتي أقيمت لاحقاً، وبالرغم من كون تلك المدارس نصرانية تصيرية في الأصل، إلا أنه كان لا مفر لطلاب المسلمين من دخولها، إضافة إلى أنهم كانوا يغدون إليها من مختلف أنحاء البلاد، ومن المدارس الموجودة في يافا مدرسة "الفريير" ، و"طالينا قومي" ، وفي صفد مدرسة "سمبل" Simple، وأخطر ما في الموضوع: هو أن الطلاب المسلمين كانوا يتّعلّمون الديانة النصرانية في تلك المدارس، ويصلون مع النصارى صلاتهم في كنائسهم، كما أنهم ينشدون أناشيدهم الدينية الخاصة بهم<sup>(٣)</sup>.

وهكذا تتّبعت الإرساليات إلى فلسطين، الواحدة تلو الأخرى، وكانت إرسالية الرهبان اليونان ممثلة عن الكنيسة الأرثوذكسية، والإرسالية الأرمنية، والإرسالية الروسية، وكذا البروتستانتية، واللوثرية، وكان نشاط هذه الإرساليات الأجنبية في بدايته مترازاً في مدينة القدس ثم انتشر في باقي المدن الفلسطينية الكبيرة، <sup>(٤)</sup> ومن ثم جرى إقامة مراكز في مدن مختلفة، وخاصة في بيت لحم، التي كانت في تلك المرحلة لا يستفيد من الخدمات المجانية التي تقوم بتقديمها المدارس الحكومية والبلدية ومدارس وكالة الغوث سوى أبناء الوافدين إلى بيت لحم، أما سكان البلد الأصليين فقد اعتادوا على إرسال أنائهم وبناتهم إلى مدارس الأديرة والراهبات، وذلك منذ مطلع القرن العشرين<sup>(٥)</sup>.

كانت هذه بعض الإرساليات التي وفدت إلى فلسطين وبعض مؤسساتها، وقد عملت أعلاها كثيرة تركت آثاراً لا زالت حتى الآن، مما أكسبتها شهرة وقبولاً بين الأهالي وتفضيلاً

(١) انظر: هامش رقم (٢) من الصفحة السابقة.

(٢) انظر: برنامج ورشة العمل - التأثير المجتمعي بالدرج من الإصدارات التابعة لاتحاد الكنائس في غزة بتاريخ ٢٠٠٢/٤/٨ .

(٣) انظر: تاريخ الكنيسة: فرح - ٤٩٦/٢ .

(٤) لمزيد من المعلومات حول تلك المراكز والمؤسسات انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة: جقمان، والمسيحية في غزة، والمسيحية في القدس: عارف العارف، ودليل الجمعيات والمؤسسات الأهلية العربية في إسرائيل ١٩٩٠م، ودليل المنظمات غير الحكومية العاملة في قطاع غزة ٢٠٠١، ودليل المنظمات في الدول المانحة في الضفة الغربية وقطاع غزة.

(٥) انظر: جولة في تاريخ الأرض المقدسة- الجزء الأول- بيت لحم: جقمان- ص: ٢٣، ٢٠٩ .

على المدارس الأخرى، لدرجة أنهم أقبلوا على مؤسسات تلك الإرساليات، التي أظهرت لهم الإخلاص في العمل قبل تقديم المساعدات، وأبطنت عادها للإسلام، فتعامل المسلمون مع مراكزها والتحقوا بمؤسساتها و تعالجو في مستشفياتها دون التساؤل عن مقاصدتها الحقيقية دون أن يسأل الواحد نفسه؛ هل هذه الإرساليات قدمت من مختلف بقاع الأرض لتتشير هدايتها المزعومة بين مسلمي فلسطين عن طريق خدمتهم دون مقابل، تاركة وراءها شعوبها الملحدة دون هداية؟ كلا! فلهم هدف واضح محدد، ألا وهو صد المسلمين عن دينهم للسيطرة على عقولهم ومشاعرهم ليتسنى لهم التحكم بهم، ولükونوا دائمًا تبعاً للغرب النصراني.

## **المبحث الثاني**

### **علاقة التنصير بالحملات الصليبية والاستشراق والاستعمار واليهود**

**وفيه مطالب:**

**المطلب الأول :** علاقة التنصير بالحملات الصليبية.

**المطلب الثاني :** علاقة التنصير بالاستشراق.

**المطلب الثالث :** علاقة التنصير بالاستعمار.

**المطلب الرابع :** علاقة التنصير باليهود.

## المطلب الأول: علاقة الحملات الصليبية بالتصير

قامت الجيوش الأوروبية النصرانية بإعلان الحرب على بلاد الإسلام، لاسترداد الأماكن المقدسة بزعمهم، وإعادتها وأهلها إلى النصرانية، وحمايتها من أيدي المسلمين، وهي في الحقيقة خطة مدبرة لفرض التصير بالقوة، وإكراه الشعوب الإسلامية على اعتناق النصرانية، ومن ثم القضاء على الإسلام وحضارته التي أذهلت دول العالم غير الإسلامي، حيث شكلت سداً منيعاً أمام أي دخيل أجنبي، إذ يقول "غاردنر": "لقد خاب الصليبيون في انتزاع القدس من أيدي المسلمين ليقيموا دولة مسيحية في قلب العالم الإسلامي... وال Herb الصليبية لم تكن الإنقاذ هذه المدينة بقدر ما كانت لتدمير الإسلام"<sup>(١)</sup>، فعمد النصارى إلى إيجاد ثغور تمكّنهم من الكيد للMuslimين. فاستعملوا العيون والجوايس من بعض أهل الذمة، وسائل الطوائف، والفرق المنحرفة، وبعد إحكام الخطة وقدم طلائع الجوايس شنت الجيوش النصرانية الجرارة الحرب على العالم الإسلامي، تحت راية الصليب، لذلك سُمِّيت هذه الحرب وما تلاها بالحروب الصليبية، وكان شعارهم في ذلك: "إكراه الرعايا على اعتناق دين ملوكهم"<sup>(٢)</sup>، كما كانت شارات الصليب على أكتاف مقاتليهم لا ينزعونها، واستمرت تلك الحرب الشعواء على الإسلام على شكل حملات قربابة قرنين من الزمان، إلى أن تم إجلاؤهم عن الديار الإسلامية، وتخلص القدس من أيديهم على يد القائد المظفر "صلاح الدين الأيوبي" بعد معركة "حطين" عام ٥٨٣هـ، ولكن بعد أن تمكّن الصليبيون من إنشاء قواعد تابعة لملوك أوروبا وأمرائها في قلب العالم الإسلامي وأطرافهم<sup>(٣)</sup>.

وهكذا أدركت الكنيسة الكاثوليكية مع بداية القرن الثالث عشر من الميلاد عدم جدوی استخدام القوة، وذلك بعد أن فقدت الكثير من الأرواح والأموال دون حصول تصير حقيقي. وسبب شعور الصليبيين بحتمية فشل المعركة المسلحة مع المسلمين؛ هو ما يحييه الغزو العربي في قلوب المسلمين من روح الجهاد في سبيل الله، فتحول الاتجاه لنشر المبادئ النصرانية بين المسلمين، من استخدام القوة إلى تسخير البعثات الإرسالية التصيرية، فقادت حرب جديدة تعتمد على الغزو الفكري، والنفسي، والحضاري، متخذة من العلم، والتجارة، والصناعة، والطب ستاراً زائفاً، تحت شعار المبادئ الإنسانية والمحبة المسيحية، والتي تخفي وراءها عداءها الشديد للإسلام

(١) التبشير والاستعمار: د. خالدي و د. فروخ- ص: ١١٥.

(٢) الإذاعات التصيرية الموجهة إلى المسلمين العرب: د. كرم شلبي- مكتبة التراث الإسلامي- القاهرة- الطبعة الأولى- ١٤١٢هـ- ١٩٩١م- ص: ١٩ - نقلًا عن: ملامح عن النشاط التصيري في الوطن العربي: إبراهيم عكاشه- السعودية- جامعة الإمام محمد بن سعود- ١٩٨٧م- ص: ١٤ .

(٣) انظر: البداية والنهاية: ابن كثير - ١٢ / ٣٤٢، وأجنحة المكر الثلاثة: الميداني- ص: ٢١- ٢٣، وال المرجع السابق- ص: ١٩ .

وال المسلمين<sup>(١)</sup>، وقد كان ذلك بناء على وصية قائد الجيوش الصليبي "لويس التاسع" ملك فرنسا، الذي كان من بين الأسرى، وأثناء أسره فكر في مصير الجيوش الصليبية، وأيقن بضرورة تغيير مسار الحرب، فلما عاد إلى فرنسا خاطب شعبه وأوصاه بوصية جاء فيها<sup>(٢)</sup>: "إذا أردتم أن تهزموا المسلمين فلا تقاتلهم بالسلاح وحده - فقد هزمتم أمامهم في معركة السلاح - ولكن حاربوهم في عقidesهم مكمن القوة فيه".<sup>(٣)</sup>، وذلك لتهيئتهم وتأهيلهم فكريًا ونفسياً، للتسليم والاستسلام لما يريدونه الأعداء بهم، لأنه بمجرد تحول أفكارهم عن المفاهيم الإسلامية فسد منطقهم وساء إدراكهم للأمور، وبهذا يسهل التحكم بهم وتسخيرهم لخدمة أغراض أعدائهم<sup>(٤)</sup>.

من هنا بدأ التسابق في تأسيس الرهبانت والإرساليات التي تهدف إلى استرداد الأرض المقدسة<sup>(٥)</sup>، وقد شكلت مقوله: "نريد مرسلين لا جنوداً لاسترداد الأرض المقدسة"<sup>(٦)</sup>، التي قالها أحد أساقفة إرسالية الدومينikan "وليم الطرابلسي" عام ١٢٧٠م، نقطة انطلاق لعمل "ريمون لول" والذي يعتبر أول من تولى عملية التنصير بعد فشل الحملات الصليبية، إذ قام بتعلم اللغة العربية حتى أتقنها، وتجول في بلاد المسلمين مناقشاً علماءهم<sup>(٧)</sup>، ويعتبر "لول" من رجال السياسة العمليين، فقد أتحف البابا بمذكرة عن الخطوات الواجب اتخاذها للفضاء على المسلمين، كما نشر عام ١٣٠٥م أفكاره ومنهجه العملي للتنصير في كتابه: Libber-de-fine<sup>(٨)</sup>.

وكذلك قام ملك "ميورقة"<sup>(٩)</sup> النصراني بإنشاء "كلية الثالوث المقدس" عام ١٢٧٦م، لتخریج منصرين مؤهلین لنشر النصرانية بين المسلمين<sup>(١٠)</sup>، ومن جهة أخرى فقد أحسن النصارى استغلال الهدنة التي حصلت بينهم وبين المسلمين، إذا أدركوا أنهم سيمكنون من تحقيق ما عجزت جيوشهم عن تحقيقه من نشر الفساد الأخلاقي بين المسلمين، عن طريق

(١) انظر: أجنهة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٢٣ ، والحركة الصليبية صفحة مشرفة في تاريخ الجهاد الإسلامي في العصور الوسطى: د.

سعید عبد الفتاح عاشور - مکتبة الأنجلو المصرية - القاهرة - الطبعة الرابعة - ١٩٨٦م - ١٠١٢/٢ - ١٠١٣.

(٢) انظر: واقعنا المعاصر: محمد قطب - مؤسسة المدينة للصحافة والطباعة والنشر - السعودية - الطبعة الثانية - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م - ص: ١٩٦.

(٣) المرجع السابق - ص: ١٩٦.

(٤) انظر: أجنهة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٢٣، ٢٤.

(٥) انظر: المرجع السابق - ص: ٢٨، ٢٩ ، والحركة الصليبية: د. عاشور - ١٠١٢/٢.

(٦) أجنهة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٢٩.

(٧) انظر: الغارة على العالم الإسلامي: أبل شاتليه - تأثیر ونقل إلى العربية: محب الدين الخطيب، ومساعد أليافي - المطبعة السلفية -

القاهرة - الطبعة الثانية - ١٣٨٣هـ - ص: ١٣ ، والتبشير والاستشراق: د. خالدي و د. فروخ - ص: ١١٥ ، والمرجع السابق - ص: ٢٩

. ٣٠ . ٦١.

(٨) انظر: تاريخ الحروب الصليبية: ستيفن نسيمان - نقله إلى العربية: د. السيد الباز العربي - بدون دار نشر - القاهرة - الطبعة الثالثة - ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م - ٧٢٤/٢.

(٩) ميورقة: إحدى جزر الأرخبيل الأسباني بليار - الأرخبيل مجموعة من الجزر - وتقع غرب البحر المتوسط وتعد ميورقة ومنورقة ولها أهم جزر بليار - انظر: المنجد - ص: ١٣٦، ٥٦٦.

(١٠) انظر: الحركة الصليبية: د. عاشور - ١٠١٢/٢، ١٠١٣، ١٠١٤.

النساء الأوروبيات القادمات مع الجيوش للترفيه عنهم، وقد تحيز بعض فسقة المسلمين للنصارى من أجل النساء فقد جاء في وصف ذلك: "حتى إن نساء الفرنج ليخرجن بنية القتال، ومنهن من تأتي بنية راحة الغرباء... حتى إن كثيراً من فسقة المسلمين تحيزوا إليهم من أجل هذه النساء..."<sup>(١)</sup>، وقد اعتبر هذا مؤشراً للنصارى ودليلًا على ضرورة تغيير مسلك التتصير، لما رأوه من سرعة تأثير الاختلاط والتحلل الأخلاقي على هؤلاء النفر، كما أن الهدنة أفسحت المجال أمام المسلمين للاختلاط بالجنود الصليبيين، ومعاشرتهم بالرغم من سوء أخلاقهم وخصالهم، فقد وصفهم أسقف عكا " جاك ديفيري " فقال: " وكان لا يرى منهم في أرض الميعاد غير الزنادقة والملحدين واللصوص والزناء والقتلة والخائبين والمهرجان والرهبان الدعار والراهبات العواهر "<sup>(٢)</sup>، مما فتح على المسلمين أبواباً من الشر لم تحمد عقباها فيما بعد، إذ لم تقلح الجهود المبذولة لوقف مدها، إضافة لما تسببت به الحروب نفسها من استنزاف للطاقات المادية والبشرية للمسلمين، مما أورثهم ضعفاً، لم يستعيدوا قواهم من بعده <sup>(٣)</sup>.

وهكذا تضافرت هذه العوامل مجتمعة لتدفع الدول الأوروپية لتسخير الكنائس، والمدارس، والمستشفيات، ونحوها لخدمة النشاط التتصيري، فوظفت فيها جنودها المنصررين، وذلك بعد فشل الحروب الصليبية في تحقيق مآربها، وما زالت تلك المراكز تؤدي نفس الدور إلى اليوم <sup>(٤)</sup>، إذ إن كل الأحداث التي تجري على الساحة، تدل وتؤكد على أن الحروب الصليبية التي سعت لتتصير المسلمين لم تنته بعد، بل هي المحرك لكل ما يحدث تحت رداء حرية الفكر تارة، وتارة أخرى تحت رداء التحرر والافتتاح، أو تحت رداء الاستئثارة تارة ثالثة <sup>(٥)</sup> وحديثاً تحت ذريعة محاربة الإرهاب.

### **المطلب الثاني: علاقة الاستشراق بالتتصير.**

تركـتـ الحـروـبـ الصـليـ比ـيـةـ آثـارـاـ سـيـئـةـ فـيـ نـفـوسـ الـأـورـوـبـيـيـنـ،ـ ماـ دـفـعـهـمـ إـلـىـ إـعادـةـ النـظـرـ فـيـ شـروحـ كـتابـهـمـ الـمـقـدـسـ،ـ فـاتـجـهـوـاـ إـلـىـ درـاسـةـ الـمـصـادـرـ الـحـقـيقـيـةـ لـكتـابـهـمـ،ـ وـهـذـاـ تـطـلـبـ مـنـهـمـ الـقـيـامـ بـدـرـاسـةـ الـمـصـادـرـ الـعـرـبـيـةـ وـالـإـسـلـامـيـةـ لـاستـكـمالـ فـهـمـ الـمـصـادـرـ الـعـرـبـيـةـ،ـ ثـمـ اـتـسـعـ نـطـاقـ الـبـحـثـ لـيـشـمـلـ كـلـ الـدـرـاسـاتـ الـتـيـ يـقـومـ بـهـاـ الـغـرـبـ،ـ وـالـتـيـ تـتـعـلـقـ بـالـشـعـوبـ الـشـرـقـيـةـ،ـ مـنـ لـغـةـ،ـ وـدـيـنـ،ـ

(١) البداية والنهاية: ابن كثير - ٣٥٧/١٢ .

(٢) التدابير الوقية من التشبه بالكافر: د. عثمان دوكوري - مكتبة الرشيد - الرياض - الطبعة الأولى - ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م - ١١١/١ - نقلأً عن: حضارة العرب - ص: ٣٢٨ .

(٣) انظر: المرجع السابق - ص: ١١١ - ١١٣ - نقلاً عن: أسباب الضعف في الأمة الإسلامية: د. محمد السيد الوكيل - ص: ٢٢١ - ٢٢٣ .

(٤) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي و د. فروخ - ص: ١١٥ .

(٥) انظر: التبشير والتتصير: زهران - ص: ١٥ .

وتاريخ، وحضارة، ونحو ذلك، لذلك سميت تلك الدراسات بالاستشراق<sup>(١)</sup>. ثم تفرغ هؤلاء الباحثون -المستشرقون- لدراسة اللغة العربية لغة القرآن الكريم، والحط من قدرها، وذلك رغبة منهم في التبشير بدينهم، لما رأوه من سرعة انتشار الإسلام في الشرق والغرب، ولعلهم أن التغلب على المسلمين والتحكم فيهم أصبح ميؤساً منه من الناحية العسكرية، وأنه لابد من وجود وسيلة أخرى لتحويلهم عن الإسلام وتصيرهم، ووجدوا أن تحويلهم متوقف على تعلم لغات المسلمين، فأقبلوا بجد على تلك الدراسات الاستشرافية، ليتسنى لهم تجهيز منصرين لإرسالهم للعالم الإسلامي.<sup>(٢)</sup>

ومن هنا يتبيّن أن الاستشراق لم يقم على نوايا طيبة منذ نشأته، إذ كانت دراسة المستشرقين للإسلام في معظمها، تهدف لأخذ المعلومات عنه لاستخدامها في القضاء عليه من جهة، ومن جهة أخرى لحماية النصارى وحجب حقائق الإسلام عنهم، في الوقت الذي يقومون فيه باستغلال كل وسيلة للتتصير بين المسلمين، ومع ذلك فقد انتشرت المفاهيم الصحيحة عن الإسلام في المجتمعات الأوروبية، فلجا المنصرون إلى تكثيف الهجمة الاستشرافية، حيث تركزت على تشويه أحكام الإسلام، والافتراء عليه للحد من انتشاره في أوروبا، وإضعاف قيمته، وتصويره للرأي الأوروبي والأميركي بصورة مشوهة بعيدة عن المستوى الحضاري، كما ركزت تلك الدراسات على ضرورة إحلال مفاهيم الصداقة بين الدول الغالبة، والمغلوبة، تحت اسم الحضارة، والإخاء الإنساني، ونحو ذلك من مسميات، لتفكيرك عري الوحدة الإسلامية<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٥٠، والفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي: محمد البهـي - دار الفكر للطباعة والنشر - بيروت - الطبعة السادسة - ١٩٧٣م - ص: ٥٣٣، والاستشراق والتـبـشـير: دـ. أـحمد عبد الرحيم السـاـيـحـ - الـبعـثـ الإـسـلامـيـ - العـدـدـ الثـانـيـ - شـوالـ ١٤١٢ـ - ص: ٢٧، والعـدـدـ الثـالـثـ - ذـوـ الـقـعـدـةـ - ١٤١٢ـ - ص: ٢٧ - نقلاً عن الغزو الفكري والتـيـارـاتـ المـعـادـيـةـ لـلـإـسـلامـ: أـحمدـ بـشـيرـ - ص: ٤٦٩ - ٤٧٠ـ ، وـ ص: ٢٤ - نقلاً عن الإسلام والاستشراق: دـ. مـحـمـودـ زـقـزـوقـ - ص: ٧٣ - ضـمـنـ كـتـابـ: إـلـاسـلامـ وـالـمـسـتـشـرقـونـ - جـدـةـ - ١٤٠٥ـ هـ .

(٢) انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٥٠، والاستشراك والتـبـشـير: دـ. السـاـيـحـ - العـدـدـ الثـانـيـ - ص: ٣٣، والعـدـدـ الثـالـثـ - ص: ٢٦، ٣٠، وـ انـظـرـ أـيـضاـ: أـسـالـيـبـ الغـزوـ الفـكـرـيـ لـلـعـالـمـ إـلـاسـلامـيـ - دـ. عـلـيـ جـرـيـشـةـ، وـ دـ. الزـيـقـ - دـارـ الـاعـتـصـامـ - الـقـاهـرـةـ - دـ. طـ - ١٩٧٨م - ص: ٢٠، وـ التـبـشـيرـ وـ التـصـيرـ: زـهـرـانـ - ص: ١٣ـ .

(٣) ومع ذلك فلا يمكن أن ينكر أحد ما قام به بعض المستشرقين من دراسات جادة، هدفها بيان الحقيقة، مما أدى إلى إسلام بعضهم - انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٩١.

(٤) انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٥٠، وأـسـالـيـبـ الغـزوـ الفـكـرـيـ: دـ. جـرـيـشـةـ، وـ دـ. الزـيـقـ - ص: ٢٠، والاستشراك في خدمة التـصـيرـ وـ الـيهـوـديـةـ: دـ. عـلـيـ النـملـةـ - مجلـةـ جـامـعـةـ إـلـمـامـ مـحـمـودـ بـنـ سـعـودـ إـلـاسـلامـيـةـ - العـدـدـ الثـالـثـ - رـجـبـ ١٤١٠ـ - ص: ٢٥٢ـ ، والاستشراك وـ التـبـشـيرـ: السـاـيـحـ - العـدـدـ الثـالـثـ - ص: ٢٦ـ ، وـ التـبـشـيرـ وـ التـصـيرـ: زـهـرـانـ - ص: ١٤ـ .

وقد قامت الكنيسة بدعم الاستشراق في أول نشأته، حيث كان رجال الكنيسة يشكلون غالبية الطبقة المتعلمة في أوروبا، والتي تهتم بالجامعات، ومراعز العلم، ويؤكد ذلك أن عشرين من أصل تسعة وعشرين من أوائل المستشرقين، كانوا من رجال الكنيسة.

كما قام البابا ومن معه من رجال الدين النصراني بمساعدة المستشرقين، فعمل على إنشاء مطابع عربية، و توفير مجموعة لا يأس بها من الكتب الإسلامية العربية المتنوعة<sup>(١)</sup>.

كما ازداد الاهتمام بتعلم اللغة العربية وتعليمها للمنصرين، وكان أول مركز لتدريس اللغة العربية للمنصرين قد أقيم في الفاتيكان، الذي أمر بإدخال اللغة العربية واللغات الشرقية في المدارس التصديرية والأديرة، وعمل على إيجاد فرص لتدريسيها في الجامعات ومنها جامعات إسبانيا وفرنسا وإيطاليا<sup>(٢)</sup>.

كما تلقى الاستشراق الدعم الكامل من مختلف المؤسسات الغربية على اختلاف توجهاتها السياسية منها، والاجتماعية، والدينية، والاقتصادية<sup>(٣)</sup>.

لقد شكل التقاء أهداف المنصرين والمستشرين، لجعل النصرانية قاعدة للاستعمار الغربي، أكبر دافع للاستعمار للمساعدة بتقديم المساعدات، والتسهيلات، للمستشرين، وكذلك المساعدة لمساعدة المنصرين، لذلك قيل إن الاستشراق قام في بدايته على اكتاف المنصرين الرهبان، ثم أكمل طريقه برعاية الاستعمار، الذي قام بإنشاء العديد من المؤسسات في بلاد الإسلام، لخدمة الاستشراق في الظاهر، ولكنها تهدف في الحقيقة خدمة الاستعمار والتتصير الكاثوليكي والبروتستانتي، كالجامعة الأمريكية في كثير من بلاد الإسلام<sup>(٤)</sup>، هذا ويوجد فرع للجامعة الأميركية في، مدينة حنين في، فلسطين.

والتالى: الاستشراق لتحقيق هذا الهدف وذلك على النحو التالى:

(١) انظر: الاستشراق في خدمة التصوير واليهودية: د. النملة- ص: ٢٤٢، التبشير والاستشراق أحقاد وحملات: الطهطاوي- ص: ٤٨، والاستشراق وجه للاستعمار الفكري: د. عبد المتعال محمد الجبري- مكتبة وهبة- القاهرة- الطبعة الأولى- ١٤٦١هـ- ١٩٩٥م- ص: ١٣٨، ١٣٩.

(٢) انظر: الاستشراق في خدمة التنصير واليهودية: د. النملة - ص: ٢٥٣، والاستشراق والتبيشير: السابع - العدد الثالث - ص: ٢٦.

(٣) انظر: الفكر الإسلامي: البهـي - ص: ٥٣٧، والاستشراق وجه للاستعمار: الجـري - ص: ٩٣.

(٤) انظر: أجنحة المكر الثالثة: الميداني - ص ١٧٦، وجذور البلاء: عبد الله التل - المكتب الإسلامي - بيروت - الطبعة الثالثة - ١٤٠٨هـ - ١٩٩٨م - ص: ٢٠٤ - نقلًا عن استبعاد الإسلام - ص: ٤٤ ، وانظر أيضًا: الفكر الإسلامي: البهي - ص: ٥٣٣ ، والاستشراق في خدمة التنصير واليهودية: د. علي النملة - ص: ٢٤٨ ، التبشير والاستشراق أحقاد وحملات: الطهطاوي - ص: ٥١ ، والاستشراق وجه للاستعمار: الجبريري - ص: ١٣٨، ١٣٩.

**أولاً:** خاطب التصوير العقلية العامة الشعبية، وخاصة الفقيرة منها، متظاهراً بعمل الخير وتقديم المساعدات الإنسانية للقراء، والخدمات العلاجية للمرضى عن طريق المؤسسات الاجتماعية، والمراكم الصحية، والمستشفيات، كما انطلق التصوير من المؤسسات التعليمية بدءاً بدور الحضانة، ورياض الأطفال، مروراً بالمراحل الابتدائية، والثانوية، ووصولاً إلى الجامعة. حيث يتخذ المنصر له في البلد المستهدف مراكز ثابتة لعمل فيها، والانطلاق منها.

أما المستشرق فيخاطب العقلية العلمية، باستخدام الكتاب والمقال في المجالات العلمية، والبحثية، والأكاديمية الجامعية، وفي المؤتمرات العلمية العامة، أي أن علاقة المستشرق بالبلد المستهدف مقتصرة على إلقاء محاضرة، أو حضور اجتماع، أو الاستعانة به من قبل الجامعات لتقديم المشورة، أو إبداء الرأي، دون أن يكون له مركز خاص، يربطه بأي رابط في ذلك البلد.

**ثانياً:** المنصر يدعو إلى النصرانية، أو مجرد إخراج المسلم من دينه، وذلك بالتنقل من بلد لأخر من مدينة لأخرى، وإذا لزم الأمر ذهب إلى القرى، والأرياف.

أما المستشرق فهو قابع في مكتبه، يبحث في بطون الكتب، منقباً عن تراث المسلمين لدراسة مفاهيمهم وقيمهم، ويدون ما يتوصل إليه من نتائج في كتبه وبحوثه ومقالاته ومحاضراته، وينشر إنتاجه كما خطط له دون أن يتعامل مباشرة مع من كتب لهم.

**ثالثاً:** يحاول المنصر إخفاء دعوته إلى التصوير إلا أنه لا يمكن أن يتتردد في تعليق الصليب على صدره، أو وضعه في مكان ظاهر في المكتبة، أو العيادة، أو المدرسة التي يعمل بها.

أما المستشرق فهو يتظاهر باتباع المنهج العلمي الموضوعي المتجرد، للوصول إلى أهدافه الاستعمارية التصويرية، والتي تتعارض مع المنهج الإسلامي عقائدياً، وفكرياً، واقتصادياً، واجتماعياً<sup>(١)</sup>.

ومع اختلاف الأدوار، فإن العلاقة بين التصوير والاستشراق قوية، والارتباط بينهما وثيق، ومما يؤكد ذلك:

١ - الأعمال التي يقوم بها المنصرون في المناطق المستهدفة، مبنية على دراسات استشرافية خاصة بتلك المنطقة، تظهر ما خفي من أسرارها، وهذا فإن قوة التصوير مستمدة من أعمال المستشرقين ودراساتهم.

(١) انظر: جذور البلاء: عبد الله الثل - المكتب الإسلامي - بيروت - الطبعة الثالثة - ١٤٠٨ هـ - ١٩٩٨ م - ص: ١٩٧، ١٩٨ - نقاً عن: المستشرقون والمبشرون: إبراهيم خليل أحمد - مكتبة الوعي العربي - ١٦٤ م - ص: ٣٩ - ٤٠، وانظر: الاستشراق في خدمة التصوير واليهودية: النملة - ص: ١٣٥، ٢٤٩، والتبيير والتصوير: زهران - ص: ١٢، والاستشراق وجه للاستعمار الفكري: الجري - ص: ١٣٦ .

٢ - يتم تزويد كل منصر بما يحتاج إليه من مؤلفات المستشرقين، عندما يعمل في الدول الإسلامية، كما يشترط عليه إتمام دراسة ما كتبه أشد المستشرقين حقداً على الإسلام والمسلمين.

٣ - الكثير من البارزين في عالم الاستشراق، بدأوا حياتهم العلمية بدراسة علم اللاهوت النصراني، قبل التوجه للدراسات الاستشرافية، والتفرغ لها.

٤ - استمرار الكثير من المستشرقين في المحافظة على تولي وظائفهم الدينية التصيرية، وتعصيهم الديني البارز في كتاباتهم، مع ادعائهم بأن الغرض من دراستهم العلم، وإظهار الحقيقة<sup>(١)</sup>.

وهكذا فإن الاستشراق والتصير هما وجهان لعملة واحدة وهي الاستعمار، فقد أفاد الاستعمار من الاستشراق زرعة للشبهات المثارة حول الإسلام بين المسلمين، ووضعه للمناهج الدراسية المخصصة لمدارس الإرساليات، والتي تهدف إلى الانقصاص من فكر المسلمين، وعقائدهم، حيث يقوم بتدريسيها المنصرون، كما يمهد المستشرقون لقدوم المستعمر، بيت الفكر الموالي له بين المسلمين، وذلك لتنبيت أقدامه في البلاد الإسلامية، حتى ولو كان بعيداً عنه، وهذا فهو يتحكم فيه من بعد بواسطة الاستشراق والتصير، ولا يزال المستشرقون عوناً للحملات الاستعمارية على البلاد الإسلامية والعربية، كما شكلوا قاعدة لجمع المعلومات التي تخدم حملات التصير، والتي لا تزال تجتاح دول العالم الإسلامي، وكذلك فقد عمل الاستشراق جاهداً على تسهيل مسألة قبول قيام وطن قومي لليهود في فلسطين، بين مفكري العرب والغرب<sup>(٢)</sup>.

ومما سبق يتبيّن أن العلاقة وثيقة بين كل من التصير والاستشراق والاستعمار وذلك لارتباطهم ارتباطاً تاريخياً ببعضهم البعض، ولاتحادهم على التصدي لأية محاولة لقيام وحدة إسلامية، من شأنها التصدي لليهودية العالمية<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: معاول الهدم والتمدير في النصرانية وفي التبشير: إبراهيم الجبهان - عالم الكتب - بيروت - الطبعة الرابعة - ١٩٨١ - ص: ١٢٩، ١٣٠، والاستشراق في خدمة التصير واليهودية: النملة - ص: ٢٥٠ - نقلًا عن: المستشرقون وبعض قضايا التاريخ العربي الإسلامي - الملتقى السادس للتعرف على الفكر الإسلامي - المجلد الثاني - ٦/١٣٩٢ / ٧/١ - ٧/٢٤ - ٧/٢٤ هـ - ١٩٧٢/٨/١٠ - ص: ١٩٨، وانظر: التصير والتبشير: زهران - ص: ١٤.

(٢) انظر: الاستشراق في خدمة التصير واليهودية: د. النملة - ص: ٢٣٩، و ص: ٢٤٨ - نقلًا عن شبهات التغريب في غزو الفكر الإسلامي - المكتب الإسلامي - دمشق - ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م - ص: ٩١، وانظر: التبشير والتصير: زهران - ص: ١٣.

(٣) انظر: الاستشراق في خدمة التصير واليهودية: د. النملة - ص: ٢٥٤ - نقلًا عن: الاستشراق بين الموضوعية والاقعالية: فاسم السامرائي - الرياض - دار الرفاعي - ١٤٠٣ هـ - ص: ٥١.

### **المطلب الثالث: علاقة الاستعمار بالتبشير:**

ارتبط التطور والتقدم في الغرب النصراني بالانفصال عن الكنيسة، وحصر فاعليتها وتأثيرها في نطاق محدود، واستمر الأمر على تلك الحال إلى أن دعت الحاجة إلى ضرورة تحالف الغرب المتقدم بعلمانيته وإلحاده مع الكنيسة، وذلك لتحقيق هدف واحد مشترك، جمع بين مطالب الكنيسة التي تبعث مرسليها لتدمير الإسلام، وبين مطالب الاستعمار الذي يسعى لتحقيق الهدف نفسه ليحتل بلاد الإسلام، ويستغل خيراته، فكان من ثمار هذا التحالف ميلاد الراهن المنصر، والعالم المستشرق، والجاسوس المحترف، الذي لا يتوانى أي منهم لحظة عن الكيد للإسلام، كل بطريقته الخاصة التي رسمت له، وقد يتولى مهمة القيام بكل ذلك رجل واحد أحياناً، كما كان يفعل زويمر<sup>(١)</sup>.

وقد تسبب الاستعمار بضياع دولة الخلافة الإسلامية العظيمة، حيث قام بقطعيع أوصالها، حتى أصبحت دويلات منفصلة تقاسمها الاستعمار بحسب مصالحه، وقد عانى المسلمين من آثار الاستعمار ردحاً طويلاً من الزمان ولا زالوا يعانون حتى بعد انسحاب الاستعمار، الذي كانت خطته تدور حول استغلال ثروات البلاد بالقوة، والاستيلاء على عقول المسلمين بفرض المبادئ والنظم الاجتماعية الغربية عليهم، وفرض لغة المستعمر لتحل محل لغة القرآن الكريم لاقتلاع جذور الإسلام من قلوبهم، وبالتالي يسهل استعمالهم وتسخير طاقاتهم لخدمة الاستعمار وأهدافه<sup>(٢)</sup>.

وكيف يتمنى للاستعمار تحقيق ذلك، دون الاستعانة بالمنصرين، الذين كان لهم اليد الطولى في التمهيد لقدرته، باستهداف الإسلام، ويبين المنصر "وليم كاش" كيف تمكن المنصرون من اتخاذ موقع حساسة حتى في أصعب الأوقات، فيقول: "قبل هذه التطورات التي طرأت على العالم الإسلامي بعد الحرب العالمية الأولى، كان المبشرون قد اتخذوا مراكز استراتيجية في العالم الإسلامي، واستطاعوا في أثناء الثورات والحروب والاضطرابات أن يتبعوا عملهم بهدوء وثبات"<sup>(٣)</sup>، هذا العمل قامت به إرساليات التبشير التي قدمت إلى العالم الإسلامي من خلال المراكز الخاصة لتنقل معاشر الحضارة الغربية إلى بلاد الإسلام، لتحل محل حضارته، حتى يؤثر سلباً على المسلمين، لأن الأعداء يعلمون أنه: "أينما تم غرس المسيحية تم هدم الحضارات القائمة"<sup>(٤)</sup>، الأمر الذي يمهد لقدوم المستعمر، وذلك لأن الإسلام هو الجدار الصلب المنيع، الذي

(١) انظر: أخطار التبشير في ديار المسلمين: محمد عبد الرحمن عوض - دار الأنصار - القاهرة - د. ط - د.ت.ن - ص: ١٤ - نقاًلاً عن الغزو الفكري: د. عبد السatar فتح الله - ص: ٢٧.

(٢) انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٥١.

(٣) المرجع السابق - ص: ١١١.

(٤) تبشير العالم: د. زينب عبد العزيز - ص: ٩٧.

تحطمت أمامه العملات الصليبية، وب مجرد اختراقه تفتح الأبواب لمن شاء الاقتحام، ويعرف "لورنس بروان" بذلك، وهو من أعلام المنصرين البارزين في العالم حيث يقول: "الخطر الحقيقي كامن في نظام الإسلام وفي قوته على التوسع والإخضاع، وفي حيويته، إنه الجدار الوحيد في وجه الاستعمار الأوروبي"<sup>(١)</sup>

أما "زويمر" فيؤكد دور المنصرين في اختراق الإسلام بأعمالهم التصويرية في قوله: "وبذلك تكونون أنتم بعملكم هذا طليعة الفتح الاستعماري في الممالك الإسلامية"<sup>(٢)</sup>

ومن المعلوم أن أهداف التصوير ليست منصبة على إدخال المسلم في النصرانية، بقدر ما هي منصبة على خلعه من الإسلام<sup>(٣)</sup>، كما أن سياسة الاستعمار قائمة على إضعاف المسلمين وخاصة عقيدتهم، ومن هنا تلاقت الأهداف واتحدت المصالح بين التصوير والاستعمار فكان كل طرف يستفيد من جهد الطرف الآخر، وقد أثني رئيس جمعيات التصوير "زويمر" على المنصرين في مؤتمر القدس ١٩٣٥م، مؤكداً أنهم نالوا بأعمالهم بركرة المسيحية ورضى الاستعمار، فقال: "إنكم أعدتم نشأ لا يعرف الصلة بالله ولا يريد أن يعرفها، وأخرجتم المسلم من الإسلام ولم تدخلوه في المسيحية وبالتالي فقد جاء النشء الإسلامي طبقاً لما أراده له الاستعمار لا يهتم بالعظام ويحب الراحة والكسل.. وقد انتهيت إلى خير النتائج وباركتم المسيحية ورضي عنكم الاستعمار"<sup>(٤)</sup>.

وهكذا فإن العمل قائم بين التصوير والاستعمار، إذ إن العالم الإسلامي هو مركز الهدف، والتصوير هو البوابة التي يدخل منها الاستعمار للسيطرة على المسلمين، والاستعمار هو المساند للأعمال التصويرية.

فإيطاليا مثلاً تمكنت من فرض سياستها الاستعمارية على الدول التي احتلتها بمساعدة الرهبان، والمنصرين، وكذلك فإن الاستعمار الفرنسي قام على أكتاف اليهوديين الذين امتلأت قلوبهم حقداً على الإسلام والمسلمين، وقد مكنت لهم فرنسا عمليات التصوير<sup>(٥)</sup>. وأما بالنسبة للاستعمار البريطاني فقد تألفت في بريطانيا عام ١٩٠٧م، لجنة من كبار المفكرين البريطانيين والفرنسيين، وقد دار موضوع البحث فيها حول إيجاد أهم الوسائل التي تحفظ وجود الاستعمار البريطاني في الشرق، أو توجل نهايته، ومن أهم ما توصلت إليه المناقشات في تلك اللجنة، أن

(١) أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ١١٢، ١١٣.

(٢) المرجع السابق - ص: ١١٢.

(٣) انظر: حركة التصوير: د. فرغلي - ص: ٥٢٥.

(٤) جذور البلاء: التل - ص: ٢٧٨.

(٥) انظر: التبشير والاستشراف: الطهطاوي - ص: ١٩.

الخطورة تكمن في البلاد الإسلامية إذا تم توحيدها تحت عقيدة واحدة، وإذا نالت تحررها، وإذا تم نشر الثقافة بين أهلها، لذلك فقد أوصت اللجنة بما يلي:

١- استمرار وضع المنطقة الإسلامية متأخرة، وفي جهل مطبق، وتناحر واختلاف.

٢- ضرورة فصل الجزء الأفريقي، عن منه الآسيوي، من دول العالم الإسلامي، وذلك من خلال إقامة حاجز بشري قوي، وغريب، بين البحرين الأبيض، والأحمر قريباً من قنطرة السويس، بحيث يبقى ذلك الحاجز البشري عدواً لسكان المنطقة، صديقاً للاستعمار.

وتتفيداً لهذا الاقتراح منح اليهود من "بلفور" -وزير خارجية بريطانيا آنذاك- وعداً بإقامة وطن قومي في فلسطين، ولم يترك الموضوع دون متابعة، فقد تولى التصوير مهمة التنفيذ<sup>(١)</sup>، حيث قام "القنصل البريطاني" في القدس، بتحقيق ذلك الوعد، فساند المشروعات التي ساعدت على استجلاب اليهود من خارج فلسطين، لإقامة دولة صهيونية لهم في فلسطين<sup>(٢)</sup> بناء على وعد بلفور، هذا الوزير الذي شارك في أعمال المؤتمر التصويري المنعقد في "أدنبرج" عام ١٩١٠، حيث منح لقب "رئيس الشرف"، وقد قال في ختام أعمال اللجنة السابقة من لجان المؤتمر: "إن المبشرين هم ساعد تلك الحكومات في أمور هامة، ولو لاهم لتعذر عليها أن تقاوم كثيراً من العقبات، وعلى هذا فنحن في حاجة إلى لجنة دائمة ينط بـها التوسط والعمل لما فيه مصلحة المبشرين"<sup>(٣)</sup>. وفعلاً فقد تم تحقيق طلبه وألفت لجنة لمتابعة ذلك العمل<sup>(٤)</sup>.

وفي المقابل فإن الاستعمار يقوم بدعم المنصرين لخدمة أهدافهم المشتركة، وذلك بتمكين الإرساليات التصويرية من عملية بناء الكنائس، والأديرة، والمؤسسات المختلفة، وإمدادها بالمال اللازم لدعم عملية التصوير في وجود الاستعمار، وبعد خروجه، كما أن معظم الوافدين إلى الدول الإسلامية بأسماء مستعارة لممارسة نشاطهم التصويري كانوا تحت حماية الفناصل الأجنبية التابعة لبلادهم في الدول الإسلامية، وكلما زاد النفوذ الأجنبي في البلد، كلما زاد الدعم المقدم للمنصرين، وما كان نشاط تلك الإرساليات، والبعثات المختلفة في فلسطين إلا أسلوباً من أساليب النفوذ الأجنبي الاستعماري في البلاد<sup>(٥)</sup>.

كما أن أمريكا أرسلت منصرين إلى ما يقرب من نصف بلاد العالم تحت ستار الدعوة إلى السلام، والسمو الروحاني دعماً لعملية التصوير، وكذلك قامت بريطانيا بإرسال منصرين إلى جميع

(١) انظر: أخطار التبشير: عوض - ص: ٦-٨.

(٢) انظر: أجنة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ١٧٣.

(٣) انظر: الغارة: شاتليه - ص: ٥٢.

(٤) انظر: المرجع السابق - ص: ٥٢.

(٥) انظر: أجنة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ١٠٩، ١١١، ١٧٢.

أنحاء العالم وخاصة شبه الجزيرة العربية<sup>(١)</sup>. ومن الجدير بالذكر أن مؤتمر "أدنبرة" التصيري<sup>(٢)</sup> الذي عقد للتوفيق بين مصالح الدول الاستعمارية المختلفة، قد فشل بسبب اختلاف المطامع الاستعمارية التي يسعى لتحقيقها المنصرون المجتمعون، والممثلون عن دولهم<sup>(٣)</sup>.

ومن هنا يتبيّن أن الترابط شديد بين الاستعمار والتصير، وما يدل على ذلك مشاركة قادة التصير في المؤتمرات الاستعمارية، ومشاركة القادة السياسيين في مؤتمرات التصير، ومن الأمثلة على ذلك: مشاركة "م.ك إكسنفلد" سكرتير جمعية التصير في برلين في المؤتمر الاستعماري الألماني، بصفته أحد الأعضاء الأساسيين، وقد كتب مقالاً يتحدث فيه عن المؤتمر، حيث أكد فيه ضرورة دمج الأهداف السياسية، والاقتصادية، وإدراجهما ضمن الأعمال الأخلاقية، والدينية، ويفهم من قوله أنه يقصد دمج السياسة بالتصير، وما يؤكّد ذلك أنه نقل في تقريره قوله "لرئيس غرفة التجارة في هامبورغ" الألمانية حيث جاء فيه: "أن نمو ثروة الاستعمار متوقف على أهمية الرجال الذين يذهبون إلى المستعمرات وأهم وسيلة للحصول على هذه الأمانة إدخال الدين المسيحي في البلاد المستعمرة..."<sup>(٤)</sup>.

كما حض "م.ك إكسنفلد" المشاركين على تقدير الأعمال التي يقوم بها المنصرون، وعند مناقشة موضوع المسألة الإسلامية كانت المشاركة الأقوى للمنصرين لدرجة أن شعر الحضور بأنهم في مؤتمر تصيري لا مؤتمر استعماري<sup>(٥)</sup>.

ومن هنا يتبيّن أن الاستشراف والتصير والاستعمار، ثلاث حلقات متداخلة، لا يمكن أن تتفاوت بعضها البعض<sup>(٦)</sup>.

إذ توافق الخطط الاستعمارية لمحاربة الإسلام مع قوى التصير المتحالفه مع الاستشراف، إذ إن الاستعمار يغزو البلاد ويستغل خيراتها، والمنصر يحاول القضاء على الإسلام وإخراج المسلم من دينه، والمستشرق يغزو الفكر والتراث الإسلامي، وينقض ثوابته للتمكّن للاستعمار وتنشيط حكمه، كما يهيئ للاستعمار، أشخاصاً مواليـن له وللتصير، مهاجمـين للإسلام.

(١) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، و د. فروخ- ص: ٣٤، ٣٥، والتبشير والاستشراف: محمد الطهطاوي- ص: ١٩، ٢٠.

(٢) انظر: ص: ١٢٢، ١٢٣ من هذا البحث.

(٣) انظر: التبشير والاستشراف: الطهطاوي- ص: ٢١.

(٤) الغارة: شاتليه- ص: ٥٣.

(٥) المرجع السابق- ص: ٥٤.

(٦) انظر: جذور البلاء: الثالث- ص: ٢٠٠ - نقاً عن: الشبان المسلمين- جمادي الآخرة- ١٣٨٠هـ- ديسمبر - ١٩٦٠.

#### **المطلب الرابع: علاقـة اليهود بالتصـير**

كانت العداوة ولا تزال قائمة بين اليهود والنصارى، ولا يعترف أي منهم بصحة معتقد الآخر، قال تعالى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصَارَى لَيْسَ الْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتَلَوُنُ الْكِتَابَ ﴾ . (البقرة - ١١٣).

فاليهود يضمرون الشر نحو النصارى، ويسعون للقضاء عليهم، ويبدو ذلك جلياً فيما جاء في نصوص "بروتوكولات حكماء صهيون"، وما جاء في "البروتوكول السابع عشر": "وبتنا الآن لا يفصلنا عن رؤية الدين المسيحي قد انهار انهياراً تماماً سوى بضع سنين"<sup>(١)</sup>، كما يسعون للقضاء على البابوية بدليل قولهم أيضاً في البروتوكول السابق: "ومتنى ما جاء الوقت لهدم البلاط البابوي.. سنخف ونسارع تحت ستار الدفاع عنه رغبة في حجب الدماء. وبهذه اللعبة سنوغل أيدينا في أحشائه ولن نخرجها بعد حتى تتبدد قواه ولا حراك به"<sup>(٢)</sup>، كما أنهم يسعون للسيطرة على جميع أنحاء العالم عندما يقولون: "ثم يكون ملك اليهود هو البابا الحقيقي للمسكونة كلها، وبطريق كنيسة دولية عالمية"<sup>(٣)</sup>، وكذلك لا يخفون عداءهم لجميع ملوك العالم فقد جاء في أحد الخطابات: "ملك اليهود المنتظر لن يرضي بحكم هذا العالم، قبل خلع البابا عن كرسيه في روما، والإطاحة بجميع ملوك العالم"<sup>(٤)</sup>. كذلك فإن النصارى يضمرون الحقد نحو اليهود لقيامهم بزعيم النصارى - بقتل المسيح، وصلبه، بالاستعانة بملك الرومان.

ومع تلك العداوة والأحقاد فقد نشأت بين اليهود والنصارى علاقة قائمة على الاستغلال والنفع المتبادل، ليتمكن كل من الطرفين من تحقيق مصالحه، والتي قد تكون في بعض الأحيان مشتركة، وذلك عندما يكون الإسلام هو المستهدف، وهم يعترفون بذلك، فمن أقوالهم: "هاد هبت النصرانية والموسوية لمقاتلة المحمدية"<sup>(٥)</sup>، وأيضاً: "لقد كان إخراج القدس من سيطرة الإسلام حلم المسيحيين واليهود على السواء"<sup>(٦)</sup>، وفيما يلي بيان لتلك العلاقة:

(١) بروتوكولات حكماء صهيون نصوصها رموزها أصولها التلمودية: عجاج نويهض - دار الاستقلال للدراسات والنشر - بيروت - الطبعة الرابعة - ١٩٩٦م - ص: ٢٦٢.

(٢) المرجع السابق - ص: ٢٦٢.

(٣) المرجع السابق - ص: ٢٦٣

#### (٤) الصهيونية المسيحية: محمد الد

(٤) الصهيونية المسيحية: محمد السماك - دار النفائس - بيروت - الطبعة الثانية- ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م - ص: ١٣ - من الخطابات التي ألقاها في مؤتمر بناي بريث في باريس - نقلًا عن: مجلة كاثوليك جازيت - عدد فبراير ١٩٣٦م.

(٥) قادة الغرب يقولون: دمروا الإسلام أبيدوا أهله: جلال العالم - المختار الإسلامي - القاهرة - الطبعة الثالثة - ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م - ص: ٤٤ - نقلأً عن: استبعاد الإسلام - ص: ٤٤

<sup>(٦)</sup> المرجع السابق - ص: ٢٨، ٢٩ - نقلًا عن: حرب الأيام الستة: اندولف تشرشل - ص: ١٢٩ - من الترجمة العربية.

## **أولاً: استغلال النصارى لليهود لإنجاح عملية التنصير:**

ابتغى النصارى المساعدة من قبل اليهود، وخاصة المستشرقين منهم لتشويه الدين الإسلامي، ومن هؤلاء "جولد تسهير" الذي لم يأل جهداً في الكيد للإسلام، والدس على المسلمين، وتشويه الحقائق الإسلامية وقلبها، وذلك لمساندة النصارى في عملية التنصير، أما أكبر المنصرين سلطة، وأكثرهم خطراً طوال نصف قرن مضى، فهو المنصر اليهودي "سمويل زويمير" الذي كان يدير معركة الغزو التنصيري التي خطط لها المنهزمون في الحروب الصليبية في ديار المسلمين، بمساندة فعالة من عشرات المستشرقين، والمنصرين اليهود<sup>(١)</sup>.

## **ثانياً: استغلال اليهود للنصارى والمنصرين لثبت أقدامهم في فلسطين:**

بدأ اليهود تحركهم نحو إحداث اختراقات في النصرانية - التي حرفت أساساً على أيديهم - وذلك باعتناق بعض اليهود الديانة النصرانية لهدمها من الداخل، تحقيقاً لما جاء في بروتوكولاتهم، ووصل الكثير من هؤلاء المتصristين إلى أعلى درجات الرتب الكنوتية، بإظهارهم للإخلاص، الأمر الذي مكّنهم من فرض آرائهم على الكنيسة وتوجيهها حسب الوجهة التي يشاعون، فقد جاء في الخطاب السابق: "أمرنا عدداً من أبنائنا بالدخول في جسم الكاثوليكية، مع تعليمات صريحة بوجوب العمل الدقيق والنشاط الكفيل بتخريب الكنيسة من قبلها، عن طريق اختلاق فضائح داخلية"<sup>(٢)</sup>. وذلك للتمكين لكيانهم اليهودي في فلسطين، وكانت البداية مع حركة الإصلاح الديني - البروتستانتية - التي قام بها "مارتن لوثر"، و "كالفن"، وما يؤكّد ذلك قولهم في الخطاب نفسه: "ونستطيع التصريح اليوم بأننا نحن الذين خلقنا حركة الإصلاح الديني للمسيحية، فكالفن كان واحداً من أولادنا، يهودي الأصل... كما أذعن مارتن لوثر لإيحاءات أصدقائه اليهود، وهنا أيضاً، نجح برنامجه ضد الكنيسة الكاثوليكية، بإدارة المسؤولين اليهود وتمويلهم"<sup>(٣)</sup>، فقد قام اليهود باستغلال تلك الحركة لمحاربة النصرانية، وذلك بإمدادها بنصوص توراتية مترجمة حرفياً، تشتمل على أساطير صهيونية، تنص على ضرورة عودة اليهود إلى فلسطين، مما مكن لهم إخراج التوراة من ظلمات الأقبية في الأديرة إلى حيز الوجود، وإقرانها

(١) انظر: جذور البلاء: الثالث - ص: ١٩٩ - نقاً عن: الإسلام بين الإنفاق والجحود: محمود عبد الغني حسن - مؤسسة المطبوعات الحديثة - ص: ١٩، وانظر أيضاً: التنصير في العالم الإسلامي أهدافه وآثاره: محمد زين العابدين محمد الطشو - ص: ١٠.

From: <http://www.medinacenter.org/oriental/53.htm>

(٢) الصهيونية المسيحية: السمّاك - ص: ١١ - نقاً عن مجلة كاثوليك جازيت - عدد فبراير - ١٩٣٦.

(٣) المرجع السابق - ص: ١٢.

بالعهد الجديد، وخاصة بعد أن اقتصر النصارى بما دسه اليهود من حركة الإصلاح<sup>(١)</sup>. ويعبّر اليهود عن امتنانهم وشكرهم للبروتستانت لمساعدتهم، وكذلك يعلنون اعترافهم بما أحدثوه في تلك الفرقـة من خـلال أقوالـهم، ومنها:

"ونحن نشكـر البروتستانت على إخلاصـهم لرغباتـنا، برغم أن مـعظمـهم، وـهم يخلصـون الإيمـان لـديـنـهم، لا يـعون مـدى إخلاصـهم لـنـا. إنـنا جـدـمـمـتـونـلـلـعـونـالـقـيـمـالـذـيـقـدـمـوـهـلـنـاـفـيـحـرـبـنـاـضـدـمـعـاـقـلـالـمـدـنـيـةـالـمـسـيـحـيـةـ،ـاسـتـعـادـاـلـلـبـلـوـغـمـوـاـقـعـالـسـيـطـرـةـالـكـامـلـةـعـلـىـالـعـالـمـ".<sup>(٢)</sup>

ثم أصبحـتـ البروتستانتـيةـ مـذـهـبـاـ وـاسـعـاـنـشـارـ فـيـ بـرـيـطـانـياـ تـفرـعـ عـنـهـ طـوـائـفـ أـخـرىـ أـشـدـ دـعـماـ،ـوـأـكـثـرـ تـحـالـفـاـ مـعـ الـيهـودـ،ـكـالـإـنـجـيلـيـنـ وـالـمـتـجـدـدـيـنـ الـذـيـنـ شـكـلـوـاـ أـكـبـرـ دـاعـيـةـ لـعـودـةـ الـيهـودـ إـلـىـ أـرـضـ شـعـبـ اللهـ القـدـيمـ بـزـعـمـهـ،ـوـإـقـامـةـ دـوـلـةـ لـهـمـ فـيـ فـلـسـطـيـنـ،ـبـحـدـودـهـاـ الـمـذـكـورـةـ فـيـ كـتـبـهـ الـمـقـدـسـةـ،ـوـقـدـ مـهـدـتـ تـلـكـ الدـعـوـةـ طـرـيـقـ أـمـامـ الـحـرـكـةـ الصـهـيـونـيـةـ فـيـ قـرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ،ـلـتـنـادـيـ بـنـفـسـ الـأـفـكـارـ الـتـيـ نـادـىـ بـهـاـ الـبـرـوـتـسـتـانـتـ وـمـاـ تـفـرـعـ عـنـهـ،ـأـمـامـ أـسـمـاعـ نـصـارـىـ الـغـربـ،ـالـذـيـنـ كـانـتـ آـذـانـهـمـ قـدـ أـلـفـتـ سـمـاعـ تـلـكـ الدـعـوـاتـ،ـفـلـمـ تـعـارـضـ مـاـ دـعـتـ إـلـيـهـ الصـهـيـونـيـةـ الـحـدـيـثـةـ<sup>(٣)</sup>ـ،ـالـتـيـ تـأـسـسـتـ عـلـىـ قـاـعـدـةـ صـهـيـونـيـةـ نـصـرـانـيـةـ مـقـبـسـةـ مـنـ التـورـاـةـ الـمـحـرـفـةـ،ـوـمـدـعـمـةـ بـالـدـعـاـيـاتـ التـنـصـيرـيـةـ،ـلـتـحـقـيقـ الـمـكـاـسـبـ الـيـهـودـيـةـ،ـوـأـرـكـانـ تـلـكـ الـقـاـعـدـةـ الـمـأـخـوذـةـ مـنـ التـورـاـةـ هـيـ:

الـرـكـنـ الـأـوـلـ:ـ الـيـهـودـ هـمـ شـعـبـ اللهـ الـمـخـتـارـ وـهـمـ يـفـضـلـونـ كـلـ شـعـوبـ الـعـالـمـ.

الـرـكـنـ الـثـانـيـ:ـ الـمـيـثـاقـ الـإـلـهـيـ السـرـمـدـيـ الـمـزـعـومـ الـذـيـ أـعـطـىـ لـإـبـرـاهـيمـ،ـوـالـذـيـ يـرـبـطـ الـيـهـودـ بـالـأـرـضـ الـمـقـدـسـةـ فـيـ فـلـسـطـيـنـ.

الـرـكـنـ الـثـالـثـ:ـ رـبـطـ الـإـيمـانـ الـنـصـرـانـيـ بـعـودـةـ الـمـسـيـحـ،ـبـقـيـامـ دـوـلـةـ صـهـيـونـ،ـوـذـلـكـ بـتـجـمـيـعـ الـيـهـودـ فـيـ فـلـسـطـيـنـ<sup>(٤)</sup>.

أـمـاـ دـورـ الـمـنـصـرـيـنـ فـيـ دـعـمـ الـيـهـودـ،ـفـيـبـدـوـ فـيـ مـوقـفـ الـمـنـصـرـ الـبـرـوـتـسـتـانـيـ "ـولـيمـ بلاـكـسـتونـ"ـ،ـالـذـيـ أـفـنـعـ "ـهـرـتـزـلـ"ـ بـضـرـورةـ اـخـتـيـارـ فـلـسـطـيـنـ وـطـنـاـ تـنـاطـقـ مـنـهـ دـوـلـةـ الـيـهـودـ،ـ

(١) انظر: جذور البلاء: الثالث- ص: ١٩٨ - نفلاً عن: الإسلام على مفترق الطرق: محمد أسد (ليوبولد فايس)- نقله للعربية الدكتور: عمر فروخ- دار العلم للملايين- ١٩٥١م- ص: ٤٣ ، وانظر: الصليبيون الجدد الحملة الثامنة دراسة لأسباب التحيز الأمريكي والبريطاني لإسرائيل: يوسف العاصي الطويل- مطبعة منصور- غزة- الطبعة الأولى- ١٩٩٥م- ص: ٢٠ - نفلاً عن: الماسونية في العراء: محمد علي الزغبي- ص: ١٠٦ ، ١٠٧ ، وانظر: التبشير في العالم الإسلامي: الطشو- ص: ١٠ ، والبابا يصدق على الأسطورة اليهودية والصهيونية: عبد الرحمن ناصر- ص: ٣٠ - From: <http://www.qudsway.com/links/majallah-islam/number-68/html> - ٣٠ .

(٢) الصهيونية المسيحية: السمـاكـ- ص: ٣٤ .

(٣) انظر: الصليبيون الجدد: الطويل- ص: ٢٠ - نفلاً عن: القضية الفلسطينية والخطر الصهيوني - مؤسسة الدراسات الفلسطينية- ١٩٧٣م- ص: ٥١ ، وانظر: البابا يصدق على الأسطورة اليهودية: ناصر- ص: ٣ ، ٤ .

(٤) انظر: الصهيونية المسيحية: السمـاكـ- ص: ٣٤ .

عندما أرسل له نسخة من التوراة مبيناً عليها الموضع التي تدل على عودة اليهود في آخر الزمان إلى الأرض المقدسة، مما أقنع "هرتل" بالحرص على فلسطين، ومن الجدير بالذكر أن تلك النسخة من التوراة، موجودة بجوار ضريح "هرتل" في القدس<sup>(١)</sup>.

ولم يكتف اليهود باختراق النصرانية وتشكيل أخطر فرقها، بل وقاموا بإنشاء طوائف منصرة أخرى مثل: "السبتيين"، و "شهود يهوه"، وهؤلاء يعتمدون على نصوص التوراة في دعوتهم للتفسير أكثر مما يعتمدون على نصوص الإنجيل<sup>(٢)</sup>.

وهكذا أدت تلك التدخلات اليهودية في النصرانية، المدعومة من قبل المنصرين والدبلوماسيين البريطانيين بتوفير الإمكانيات المادية، إلى تهيئة الظروف لليهود في فلسطين<sup>(٣)</sup>، وما يؤكد ذلك ما قاله "كينين" أبرز قيادات اليهود في أمريكا في كتابه "خط الدفاع الإسرائيلي": "إسرائيل كانت أنسودة مسيحية، قبل أن نصبح حركة سياسية يهودية<sup>(٤)</sup>، كما قيل" إن الصهيونية الحديثة ولدت في أحضان البروتستانتية قبل أن يرفع هرتل لواعها بقرون"<sup>(٥)</sup>.

وقد تبع تنامي هذا التيار الصهيوني بشكل سريع خلال سنوات قليلة، ظهر نحو مائتين وخمسين منظمة إنجيلية موالية لإسرائيل في أواخر القرن الماضي، كما حاز ذلك التيار على تأييد رسمي من قيل نحو أربعين مليون أمريكي وإنجليزي<sup>(٦)</sup>، وفي ذلك يقول اليهود: "إن المسيحيين وبخاصة الإنجيليين، هم من أفضل أصدقاء إسرائيل منذ ولادتها الجديدة عام ١٩٤٨<sup>(٧)</sup>".

وينشط "الإنجيليون" خارج فلسطين للترويج لفكرة قيام الدولة العبرية، فها هو أشهر المنصرين "جيبي سوجارت" يعلن من خلال الإذاعات المختلفة في أمريكا عن تأييد البروتستانت لقيام الدولة العبرية كضرورة لاهوتية، كما قام المنصر "جيри فالويل" بتنظيم رحلات إلى

(١) انظر: حمى سنة ٢٠٠٠، نظرات في مسيرة الصراع الديني ضد المسلمين: عبد العزيز مصطفى كامل - د. ط - مصر - الطبعة الثالثة - ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م - ص: ١٤٤ - نقلًا عن: النبوة والسياسة: جريس هالسيل - ترجمة: محمد السماك - ص: ٩.

(٢) انظر: البابا يصدق على الأسطورة اليهودية: ناصر - ص: ٤.

(٣) انظر: الصهيونية المسيحية بين ١٨٩١ و ١٩٤٨: بول مركري - ترجمة: فاضل جنكر - دار قدس - دمشق - ٢٠٠٢ - من موقع بيان الكتب - من المكتبة العربية - الاثنين ١٦ رجب ١٤٢٣ هـ - ٢٣ سبتمبر ٢٠٠٢ - العدد: ٢٢٩ - ص: ٢.

(٤) حمى سنة ٢٠٠٠: كامل - ص: ١٤٤.

(٥) المرجع السابق - ص: ١٤٤.

(٦) للاطلاع على مزيد بيان وتفصيل عن العلاقة بين النصرانية والصهيونية، وأشهر الجماعات المنصرة المنطلقة من الكنيسة، لتحقيق النبوءات التوراتية، وأشهر المنصرين الداعمين لإسرائيل: انظر: الصهيونية المسيحية: السماك - ص: ٨٥-٥٥ ، والصلبيون الجدد: الطويل - ص: ١٢٣-٧٥ ، وقبل الكارثة نذير ونفير: عبد العزيز كامل - المنتدى الإسلامي - لندن - الطبعة الثانية - ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م - ص: ٢٣٨ - ٢٥٠.

(٧) انظر: حمى سنة ٢٠٠٠: كامل - ص: ١٤٦ ، ١٤٧.

(٨) قبل الكارثة: كامل - ص: ١١١.

فلسطين، لاطلاع النصارى الأمريكان على الأماكن المقدسة، ليذلهم أين ستقع الأحداث العظام التي يوعدون بها في تلك المناطق<sup>(١)</sup>.

ومع تلك القناعة الشديدة لدى النصارى بحاجتهم إلى تجميع اليهود في فلسطين، إلا أنهم يعتقدون بأن اليهود ليسوا أهلاً للخلاص، فقيام دولتهم ما هي إلا مرحلة، ووسيلة في ذلك الطريق، الذي أقنعهم به اليهود، ليحتلوا لأخذ فلسطين<sup>(٢)</sup>، لذلك يحاول النصارى تصوير اليهود، ليتحقق لهم الخلاص الذي يعتمد على تصوير اليهود بعد تجميدهم<sup>(٣)</sup>.

وبذلك يكون قد تحقق لليهود الاختراق العميق الذي أحدهوه في الكنيسة النصرانية بشكل عام، و البروتستانتية بشكل خاص، وذلك بتبني البروتستانت ما أملأه عليهم اليهود من نصوص توراتية دون مناقشة، مما أدى إلى المصالحة بينهم وبين اليهود، ومن ثم التوجه للعمل على استهداف الكاثوليك، وخاصة مع بقاء الفاتيكان متمسكاً ب موقفه الرافض لتلك التبوعات والدعوات التوراتية اليهودية، فكان التوجه نحو الكاثوليكية المتمثلة في بابا الفاتيكان<sup>(٤)</sup>، للحصول على دعمه، دون يأس أو تراجع، إلى أن تم إصدار قرار يقضي بتبرئة اليهود من دم المسيح، وذلك في مجمع روما (الفاتيكان) ١٩٦٢ م - ١٩٦٥ م وما جاء في ذلك القرار: "إن مسؤولية موت المسيح لا يمكن (أن تقع على عاتق يهود هذا العصر أيضاً)"<sup>(٥)</sup>، مع أن إدانة اليهود بقتل المسيح عليه السلام جزء لا يتجزأ من عقيدة النصارى في كتبهم المقدسة، ومن هنا، فإن الغرض من ذلك القرار، ما هو إلا لتوحيد الجبهة بين اليهود والنصارى ضد الإسلام<sup>(٦)</sup>.

### دور البابا الحالي في إنجاح اختراق الكنيسة الكاثوليكية:

كان الكاثوليك يمتلون سلطة الرفض أمام سيطرة اليهود على القدس، كما يشاركون في ذلك الرفض الأقباط، والأرثوذكس، ويرجع السبب الرئيس في ذلك إلى اعتقادهم بقيام اليهود بصلب المسيح، ونتيجة لذلك عوقبوا بالخروج من فلسطين، فهم بزعمهم ليسوا أهلاً للعودة إلى

(١) انظر: الصليبيون الجدد: الطويل - ص: ١١٤، ١٥٦، وقبل الكارثة: كامل - ص: ٢١١، ٢٤٠.

(٢) انظر: اليهود تاريخاً وعقيدة: د. كامل سعفان - دار الاعتصام - القاهرة - الطبعة الثالثة - د.ت.ن - ص: ٨٠، وانظر: وثائق وحقائق حول مؤامرة ضرب المقدسات الإسلامية في القدس: حسين النديم - Executive Intelligence Review بتاريخ: ٥ كانون الثاني ٢٠٠١ - من موقع المجلة على شبكة المعلومات الدولية - ص: ٢.

(٣) انظر: تصوير العالم: د. زينب عبد العزيز - ص: ١٠٥.

(٤) انظر: البابا يصدق على الأسطورة اليهودية والصهيونية: ناصر - ص: ٩، والصهيونية المسيحية: مرکلی - ص: ٢.

(٥) البابوية والشرق الأوسط دور الكرسي الرسولي في الصراع العربي الإسرائيلي ١٩٨٤-١٩٦٢: جورج إميل عيري - ترجمة: إلهام متري حمارنة - تدقيق وترجمة: د. المنستير رعوف نجار - مركز الكتب الأردني - د.ط. - ١٩٩٠ - ص: ١٨.

(٦) انظر: الخطة الخمسية للبابا يوحنا بولس الثاني تصوير العالم: د. زينب عبد العزيز - دار الوفاء للطباعة والنشر - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٩٩٤ - ص: ٤٣.

فلسطين، وخاصة القدس، ولكن بعد تواجد اليهود الفعلي في القدس، تعرض الكاثوليك لضغوط كثيرة دفعتهم إلى إعادة النظر في نظرتهم العدائية نحو اليهود، فقد صدر في عام ١٩٦١ م بيان من المجلس العالمي للكنائس يعفي اليهودية من المسؤولية التاريخية من صلب المسيح، ثم اتبع ذلك بتبرئة رسمية، في مؤتمر الفاتيكان المنعقد ما بين عامي ١٩٦٥ م - ١٩٦٢ م، وصاحب ذلك حذف جميع الأدعية والصلوات التي كانت تتضمن اتهام اليهود بالإساءة إلى النصارى، ثم بعد فترة تم الاعتراف رسمياً من قبل الكاثوليك بدولة اليهود، وذلك في العام ١٩٩٣ م، مع التحفظ على الاعتراف بالقدس عاصمة لهم، ومع ذلك فلم يعترف اليهود بأن الوثيقة كافية، إذ طالبوا البابا بتقديم الاعتذار الرسمي عما حدث لهم على أيدي النازية، وقد لبى لهم البابا ذلك الطلب، وقام بزيارة رسمية إلى القدس، وقد اعذراً تاريخياً عن أعمال النازية ضد اليهود، وتم الاعتراف خلال الزيارة التي قام بها البابا إلى نصب "ياد فاشيم" التذكاري لضحايا المحرقة النازية في القدس، بتاريخ ٢٣ - مارس - ٢٠٠٠ م، وكان ذلك بعد خمسة وثلاثين عاماً مضاناً البابا في خدمة الصهيونية، بدءاً بتبرئة اليهود من دم المسيح، ووصولاً إلى صهيونة النصرانية الحالية، بزرع عقائد يهودية تخالف أصول العقائد النصرانية<sup>(١)</sup>.

وبالمقارنة مع موقف البابا "بيوس العاشر" من "هرتلز" عام ١٩٠٤ م، إذ قال: "لا أستطيع أبداً أن أعاطف مع هذه الحركة الصهيونية<sup>(٢)</sup>، وموقف البابا الحالي من حيث إعلان براءة اليهود، وتقديم الاعتذار الرسمي، يتبيّن كيف تحولت مبادئ الكاثوليك من الإصرار على اعتبار اليهود ألد الأعداء، إلى السعي لنشر الفكر الديني اليهودي عن طريق التنصير الكاثوليكي تأسياً بمن سبّهم من قادة التنصير البروتستانتي، وهكذا أصبحت الكنيسة في خدمة اليهودية، وذلك بتبني الأصول التوراتية، وإصدار قرار التبرئة<sup>(٣)</sup>.

وباعتذار البابا الذي تمثل كنيسته نصف نصارى العالم يكون قد قضى على حجر أساس في أصل العقيدة النصرانية، ولكن البابا لا يمثل كل النصارى في العالم ليقدم الاعتذار باسمهم، فها هي الكنيسة الأرثوذكسية لا تعرف بذلك<sup>(٤)</sup>، كما لا يعترف الأرثوذكس بفلسطين بالطائفية البروتستانتية الداعمة لإسرائيل، فهي في نظرهم دخيلة على النصرانية، وما وجدت إلا لخدمة

(١) انظر: حمى سنة ٢٠٠٠: كامل - ص: ١٤٩، ١٥٠، والبابا يصدق على الأسطورة: ناصر - ص: ٥، وتهويد النصرانية: قصة الاختراق اليهودي لفاتيكان - الساحة الإسلامية - ١٤٢٤ / ٦ / ١٧ - ص: ٣ - From://[www.alsaha.com/sahat/forum2](http://www.alsaha.com/sahat/forum2)

روما وصهيونة النصرانية: عبد الرحمن بن عبد الخالق - ص: ١ - From://[www.slafi.net/article35.html](http://www.slafi.net/article35.html)، وانظر: البابا يعتذر عن الأخطاء تجاه شعب إسرائيل: السفير - ١٣ - ٢٠٠٠ - ٣ - From :<http://www.assafir.com/win/today/fron/115.html>

(٢) البابا يصدق على الأسطورة: ناصر - ص: ٥.

(٣) انظر: تهويد النصرانية - ص: ٣، والبابا يصدق: ناصر - ص: ٥، وبابا روما: عبد الخالق - ص: ١، ٥.

(٤) انظر: البابا يصدق على الأسطورة: ناصر - ص: ٨.

المشروع الصهيوني، كما رفضت "الإنجيلية العربية" أمثال تلك الجماعات، كما يرفضون الاعتراف بالدولة اليهودية<sup>(١)</sup>.

ولكن مع كل الاعترافات باليهود، والتنازلات لهم، وانقطاع أثر العداء الدموي بين اليهود والنصارى، ومع التحالفات التي حلّت محل ذلك العداء إلا أن اليهود لا يمكنهم التقدّم بأحد، ولا يقبلون التعايش مع النصارى، استناداً إلى المنطلق التوراتي، الذي بواسطته أيضاً تمكّنوا من تخدير النصارى لصالحهم<sup>(٢)</sup>، وخاصة الإنجليليين الذين يحظر عليهم التصوير بين صفوف اليهود، وفي ذلك يقول نائب وزير الإسكان "مئير بوروش" من حزب "أغودات إسرائيل"<sup>(٣)</sup>: "ماذا إن كانوا مسيحيين؟ إنهم يمكن أن يزعجونا فقط في اللحظة التي يحاولون فيها التبشير بمعتقداتهم في صفوف اليهود"<sup>(٤)</sup>.

كما قام الكنيست بإقرار قانون يمنع التصوير بين اليهود، وضعه عضو الكنيست "نسيم زفيلي" السكرتير الأسبق لـ"حزب العمل"، وـ"موشيه جفني" من حزب "ديغل هتوراة الحريدي"، وما جاء في ذلك القانون: منع القراءة أو حيازة جميع النصوص التوراتية بما في ذلك الإنجيل، وكذلك كل من يوجد في حيازته نصوص بهذه فهو مهدد بالسجن عاماً كاملاً، كما يحبس أيضاً كل من يطبع أو يوزع أو يستورد مطبوعات تشجع على اعتناق النصرانية<sup>(٥)</sup>، إضافة إلى قيام المتشددين من اليهود بتوزيع منشورات تستهدف النصرانية والنصارى.

هذا هو شعور اليهود الحقيقي تجاه النصارى وغيرهم، ولكنهم يتظاهرون بالصلح مع النصارى فقط لسبب واحد وهو القضاء على الإسلام، لذا قيل إن "التصوير والصهيونية ما هما إلا "كماشة ذات فكين، يطبق أحدهما "بالنيابة"، من الشمال على بيت المقدس ويطبق الآخر ( بالأصلية) من الجنوب على مكة والمدينة"<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر: مقابلة خاصة مع الأرشندرية الأب الدكتور عطا الله هنا الناطق الرسمي باسم الكنيسة الأرثوذكسية: بقلم مفتاح -٢٠٠٢/٩/١٩ - ص: ٥٤ From: <http://www.Miftah.org/display.cfm>

(٢) انظر: حمى سنة ٢٠٠٠ كامل - ص: ١٤٦، وتهويد النصرانية - ص: ٣.

(٣) انظر: الإنجليليون: جدلية العلاقة بين أمريكا وإسرائيل: مركز فلسطين للدراسات والبحوث - بدون دار نشر، د. ط - د. ت. ن - ص: ١٣، ١٤ .

(٤) المرجع السابق: ص: ١٢، ١٣ .

(٥) انظر: الإنجليليون - ص: ١٢، ١٣، وتهويد النصرانية - ص: ٣ .

(٦) انظر: حركة التصوير: فرغل - ص: ٥٢٥ .

## **المبحث الثالث**

**أهم المؤتمرات التنصيرية وأبرز قراراتها**

## المبحث الثالث

### أهم المؤتمرات التنصيرية وأبرز قراراتها

مثُلت المؤتمرات التنصيرية جانباً مهماً من تاريخ الحركة التنصيرية ولا تزال، وقد عمل القائمون على عمليات التنصير على تطوير خططهم، وتحسين وسائلهم، وتحديثها، حسب ما تقتضيه الظروف السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية، باستخدام كل ما هو جديد ومبتكر.

لذا كان من الضروري التعرض لذكر أهم تلك المؤتمرات، وإبراز أهم قراراتها، أو التوصيات التي توافقها المؤتمرون.

ومن الجدير بالذكر أن القس "صمويل زويمر" - وهو يهودي الأصل - كان أول من دعا إلى عقد مؤتمر عام يجمع بين المنصرين، يقومون فيه ببحث وسائل تنصير المسلمين، ووسائل زعزعة العقيدة الإسلامية، والبحث في أساليب التعليم الحكومي الذي فرض من قبل الاستعمار على البلاد العربية والإسلامية.

وقد عقدت هذه المؤتمرات برئاسته إلى أن مات على الديانة اليهودية، إذ إنه طلب حاخاماً يهودياً ليلقنه في ساعاته الأخيرة أثناء احتضاره، وكان ذلك في عام ١٩٥٢م، وكان عمره خمسة وثمانين عاماً أمضى منها ستين عاماً قائداً لمعارك التنصير ضد الإسلام والمسلمين<sup>(١)</sup>.

#### أهم المؤتمرات التي عقدت لصالح التنصير:

##### أولاً: مؤتمر القاهرة ١٩٠٦م:

تم عقد هذا المؤتمر في القاهرة في الرابع من نيسان ١٩٠٦م، في منزل "عرابي باشا" قائد الثورة العربية في مصر - في باب اللوق، وقد شارك فيه ممثلون عن إرساليات التنصير الأمريكية، والبريطانية، والإسكندنافية، والألمانية، والهولندية، والسويدية، والدانماركية الموجودة في بلاد المسلمين، وقد بلغ عدد المجتمعين اثنين وستين من المنصرين والمنصرات<sup>(٢)</sup>.

##### أهم أعمال المؤتمر التي تمت مناقشتها:

١ - إعداد ملخص إحصائي عن عدد المسلمين في العالم، ودراسة وضع الإسلام في بعض الدول الآسيوية، والقارة الأفريقية، ومن ثم دراسة أفضل طريقة للتنصير، كما درس

(١) انظر: الغارة: شاتليه: ص: ٢٠، وأجنحة المكر الثلاثة: الميداني- ص: ٨٧، ١٠٠، وجذور البلاء: الثل- ص: ٢٢٦، ٢٢٨.

(٢) انظر: الغارة: شاتليه- ص: ٢٠، وأجنحة المكر الثلاثة: الميداني- ص: ٨٨.

المشاركون مدى فائدة ضم إرساليات التصوير المرسلة إلى المسلمين مع تلك المرسلة إلى الوثنيين، وكذلك فقد نظر في المؤتمر تعريف الإله عند المسلمين، والنصارى، وهل يوجد بينهما اتفاق أم لا؟

- ٢ - العمل على التمييز بين النشرات التي يجب إذاعتها بين عامة المسلمين، وبين المتعلمين منهم، وطرح عدد من الموضوعات التي يجب نشرها في كتب تتناولها بالدراسة والشرح مثل: أسماء وألقاب المسيح، والخطيئة والغفران، والتجسد والروح القدس والثالوث، ونحو ذلك.

- ٣ - وضع حلول لمساعدة الأشخاص الذي يُضطهدون بسبب تركهم للإسلام، وما يتربّ على ذلك من تطبيق عقوبة الارتداد عليهم.

- ٤ - مناقشة الكثير من شؤون المرأة الإسلامية: كالزواج في الإسلام، وتعدد الزوجات، وتربيّة المرأة، وعدم وجود التسامح الديني، لاستغلال ذلك في أعمال التصوير.

- ٥ - دراسة ما يتعلّق بشؤون المنصرين والعلاقة بينهم، وما يجب أن يتّصفوا به من صفات تساعدّهم على العمل التصيري، وكذلك ما يجب أن يبذله المنصرون من جهود، لتصير الشباب المسلم الذي تعلم على الطريقة الأوروبيّة، أو في المدارس الحكومية، وما يواجهونه من صعوبات تحول بينهم، وبين تصوير المسلمين، ومنها: تصدّي الشباب المسلم المتعلّم للمنصرين، والتعليم الديني الأزهري، ومدى تأثيره على الشباب.

- ٦ - عرض بعض الوسائل الجديدة التي يمكن أن يستعين بها المنصرون بين المسلمين ومنها:

أ - تأسيس الإرساليات الطيبة لما لها من تأثير على الجمهور.

ب - استخدام الفانوس السحري في عرض المناظر.

ج - تعلم اللهجات العامية التي يتحدث بها المسلمين.

د - دراسة القرآن.

ه - مخاطبة الناس على قدر عقولهم.

و - عدم إثارة النزاعات مع المسلمين، وإقناعهم بأن النصارى ليسوا أعداءً لهم.

ز - العمل على إيجاد منصرين من بين صفوف المسلمين.

ح - القيام بالزيارات المنزليّة بين النساء من قِبَل المنصّرات، والعمل على توزيع الأنجليل، والمؤلفات التنصيرية، عليهن<sup>(١)</sup>.

#### أهم نتائج مؤتمر القاهرة ١٩٠٦ م:

**النتيجة الأولى:** التوصل إلى أن الإله الذي يعبده المسلمون ليس هو إله اليهود والنصارى، فقد أكد زويمر أن تعريف المسلمين لإلههم يختلف عن تعريف النصارى لإلههم الذي هو إله قداسة ومحبة، أي أنه يجب دعوة المسلمين للاعتقاد بإله النصارى.

**النتيجة الثانية:** بالرغم من تنوع الوسائل المستخدمة في التنصير إلا أنه وجد أن أكثر المتتصرين كانوا من العامة والأميين<sup>(٢)</sup>.

وقد سار المنصرون في وضع خططهم التنصيرية المستقبلية من منطلق هذه الدراسات والتوجيهات والتوصيات والقرارات فيما بعد.

#### أهم قرارات مؤتمر القاهرة ١٩٠٦ م:

**القرار الأول:** ضرورة فصل إرساليات تنصير المسلمين عن إرساليات تنصير الوثنيين.

**القرار الثاني:** يجب معرفة أن البعد عن طرح الموضوعات الدينية، هو الطريق للنجاح، وجذب قلوب المستهدفين من المسلمين، وأن الاعتماد على المواضيع ذات الصلة الاجتماعية، والأخلاقية، والتاريخية، وعقد المحاضرات المختلفة، هو الطريق لجذب القلوب، وقد قام المنصرون بإنشاء مجلة الشرق والغرب لهذا الغرض.

**القرار الثالث:** العمل على اتخاذ مصر مقرأً، وإنشاء معهد نصراني لتنصير الدول الإسلامية، وللوقوف في وجه التدريس الأزهري<sup>(٣)</sup>.

#### ثانياً: مؤتمر أدنبرة ١٩١٠ م:

عقد هذا المؤتمر في شهر سبتمبر عام ١٩١٠ في "أدنبرة" بأسكتلندا، وقد كانت الشؤون الإسلامية وكيفية القيام بمهام تنصير المسلمين على رأس قائمة الموضوعات المعروضة للمناقشة، إذ تفرغت لها لجنتان من أهم لجان المؤتمر

(١) انظر: الغارة: شاتليه - ص ٢٠-٣٠.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٢١-٢٤.

(٣) انظر: المرجع السابق - ص: ٢١-٢٤.

الثانية، وقامت باقي اللجان بدراسة شؤون المنصرين، وإرسالياتهم، وتعليمهم، وعلاقتهم بحكومات الدول التي يتواجدون فيها، ونحو ذلك.

وقد دونت أعمال هذا المؤتمر في تسع مجلدات لم ينشر منها إلا القليل، وكان عدد المشاركين فيه ألفاً ومائتين من مندوبي التصوير، عن مائة وتسعة وخمسين جمعية تصيرية، يشغل بعضهم مناصب سياسية كبيرة في العالم<sup>(١)</sup>.

### أهم قرارات مؤتمر أدنبرة ١٩١٠:

**القرار الأول:** تأليف لجنة لمتابعة الأعمال التي بدأ بها المؤتمر كإحصائيات، وإعداد المنشورات، والمطبوعات، وكذلك وضع حلول للمشكلات بين المنصرين، وبحث علاقتهم مع الحكومات الاستعمارية في الدول الإسلامية.

**القرار الثاني:** ضرورة البحث في أهم، وأنجح طرق التربية، والتعليم، التي يجب أن يتبناها القائمون بمهمة التصدير بين المسلمين، والتي تحقق أهدافهم.

**القرار الثالث:** الاهتمام بإنشاء مدرسة تصيرية مشتركة بين كل الفرق البروتستانتية، تهتم بتعليم منصري العالم الإسلامي، ويدرس فيها العلوم العربية، والإسلامية، والتاريخ الإسلامي، مع تزويد هذه المدرسة بمكتبة تحتوي على أمهات الكتب العربية، وغير العربية المتعلقة بالإسلام<sup>(٢)</sup>.

### ثالثاً: مؤتمر لكنو ١٩١١:

تم عقد هذا المؤتمر في الحادي والعشرين من شهر يناير، في مدينة لكنو بالهند عام ١٩١١م، وقد تركزت أعمال المؤتمر على كيفية إحكام السيطرة على العالم الإسلامي، وإحكام القبضة عليه، وتفكيك أواصر الوحدة بين المسلمين.

ويعتبر هذا المؤتمر هو المؤتمر الثاني الخاص بالإسلام، بعد مؤتمر القاهرة، إذ إنه لما وجد المنصرون زيادةً في تمسك المسلمين بدينهم، ومحاولات لإحيائه في الصين، وزيادة انتشاره في الهند وأفريقيا وغيرها، فقد كان هذا باعثاً لهم على العمل بحزم، والنظر بجدية، وعناء، في أمر التصدير، والمنصرين، فكان هذا المؤتمر<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: الغارة: شاتليه - ص: ٤٤، ٤٣، ٤٦، ٤٩-٤٦، وأجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٤٣، والموسوعة الميسرة - ٦٨٠/٢.

(٢) انظر: الغارة: شاتليه - ص: ٥٣، ٥٢، وأجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٩٦.

(٣) انظر: الغارة: شاتليه - ص: ٥٧، ٥٦، وأجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٩٦، ٩٧.

**أهم أعمال المؤتمر التي تمت مناقشتها:**

- ١ - دراسة وضع الإسلام في تلك المرحلة.
- ٢ - استهانص هم المنصرين لتوسيع نطاق التعليم بين صفوف المنصرين، وكذلك الاهتمام بالتعليم النسائي.
- ٣ - مناقشة موضوع الجامعة الإسلامية<sup>(١)</sup> الذي سيربط بين المسلمين في بعض الدول الإسلامية، وكيف يمكن إضعافها بما تبثه إرساليات التنصير من محبة وهمية، وما توجده من روابط أخرى<sup>(٢)</sup>، كما يؤكد ذلك المنصر "سيمون" إذ يقول: "ولكن عثاً بيّني هؤلاء آمالهم على الجامعة الإسلامية، لأن التربية غير الإسلامية قد أثبتت في دمائهم بفضل مدارس التبشير"<sup>(٣)</sup>

**أهم قرارات مؤتمر لكتو ١٩١١م:**

**القرار الأول:** الاتفاق على عقد مؤتمر في القاهرة في العام ١٩١٦م، وفي حال وجود أي موافع فإنه يعقد في لندن.

**القرار الثاني:** تأسيس مراكز قوية للتنصير في أفريقيا، دون التأثير على المناطق الأخرى، وخاصة في الأماكن التي يعتن بها المنصرون مواطن حظر، واتخاذ الإجراءات اللازمة لإتمام ذلك مثل حسن اختيار المنصرين، وحسن تربيتهم، وتوجيههم لتحقيق الهدف المطلوب.

**القرار الثالث:** تأسيس مدرسة للتنصير في مصر، ينتقى فيها الأكفاء من المنصرين الموهوبين، والاهتمام بتعليمهم اللغة العربية، وتاريخ الدين الإسلامي، وأهم ما يتعلق به من مؤلفات.

**القرار الرابع:** متابعة مشروع إنشاء الجامعة الإسلامية، والبحث في قراراتها، ومحاولة التأليف بينها، وبين تنصير المسلمين.

**القرار الخامس:** التشديد على المنصرين، والمنصرات، بضرورة الاحتكاك بالرجال، والنساء، خلال القيام بالأعمال التنصيرية، مع الاهتمام بتربية النساء المنصرات<sup>(٤)</sup>.

(١) الجامعة الإسلامية: يقصد بها في نظر المنصرين بث شعور الوحدة بين المسلمين، وتغيرهم من كل شيء غير إسلامي. انظر: الغارة: شاتليه- ص: ٦٧.

(٢) انظر: المرجع السابق- ص: ٥٨.

(٣) أجنحة المكر الثالثة: الميداني - ص: ٩٧.

(٤) انظر: الغارة: شاتليه - ص: ٨٤، ٨٣، وأجنحة المكر الثالثة: الميداني - ص: ٩٨.

## رابعاً: مؤتمر القدس ١٩٢٤م:

عقد هذا المؤتمر التصويري العالمي عام ١٩٢٤م على جبل الطور في القدس، بالرغم من معارضة دول العالم، وبالرغم من معارضته مفتى فلسطين الحاج "أمين الحسيني"<sup>(١)</sup> لهذا المؤتمر<sup>(٢)</sup>.

وقد حضره ثمانون مندوباً، وتركزت أعمال المؤتمر حول غاية واحدة: وهي اتخاذ أربع الوسائل المؤدية إلى تصوير المسلمين وتغيير عرى الإسلام، وقد نشرت أعمال المؤتمر في جريدة الجامعة العربية، التي كانت تصدر في فلسطين

وكان أهم موضوع طرح للتداول في هذا المؤتمر هو التعليم التصويري، وقد قام بعض المشاركين بفرض آرائهم في هذا الموضوع، من حيث القيام بإجراءات تعديلات على مفهوم وسياسة ومناهج التعليم التصويري، وضرورة إعادة صياغتها لتلائم الخدمات التعليمية، كمدخل ووسيلة للتبيشير<sup>(٣)</sup>.

ومع ذلك فلم يتخذ القائمون على المؤتمر خطوات فعلية ذات تأثير مباشر على المسلمين، لوقف الحاج أمين الحسيني متصدراً لهذا المؤتمر وقراراته<sup>(٤)</sup>.

## سادساً: مؤتمر القدس ١٩٣٥م:

تم عقد هذا المؤتمر في نيسان عام ١٩٣٥م في القدس، إبان الاحتلال البريطاني، وقد شرح أعضاء المؤتمر البالغ عددهم ألفاً ومائتي منصر ما واجههم من عقبات كثيرة، حالت دون إخراج المسلمين من دينهم، وإدخالهم في النصرانية، الأمر الذي دفع زويمر إلى إلقاء كلمة أمام المنصرين تبين لهم مهمة التصوير الحقيقة<sup>(٥)</sup>، ومن أهم ما جاء في تلك الكلمة:

- ١ - بيان حقيقة المتتصرين بأنهم ليسوا مسلمين حقيقين بل هم أحد ثلاثة: إما صغير لم يتعلم الإسلام، أو رجل مستخف بالأديان، أو آخر اتخذ التصوير وسيلة لتحقيق غاية شخصية<sup>(٦)</sup>.
- ٢ - بيان حقيقة التصوير، فيقول "زويم": "... ولكن مهمة التبشير التي ندبكم دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية - ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية - فإن في هذا هداية

(١) الحاج أمين الحسيني وهو زعيم إسلامي سياسي فلسطيني، كان مفتياً للقدس منذ ١٩٢١م، أبعد عن فلسطين بسبب معارضته إقامة دولة يهودية في فلسطين، وتوفي في بيروت. انظر: المنجد - ص: ٢٢١.

(٢) انظر: دراسات في تاريخ فلسطين الحديث: د. تيسير جباره- بدون دار نشر -الخليل- د. ط- د. ت. ن - ص: ١٢٩.

(٣) انظر: الخدمات التعليمية كمدخل ووسيلة للتبيشير: From <http://www.alhramin.com/text/kotob/83/txt4.htm>:

(٤) انظر: دراسات في تاريخ فلسطين الحديث: د. جباره- ص: ١٢٩.

(٥) انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٩٩، والموسوعة الميسرة - ٦٨٠ / ٢.

(٦) انظر جذور البلاء: الثل - ص: ٢٧٥.

لهم وتكريراً - وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله، وبالتالي لا صلة تربطه بالأخلاق التي تعتمد عليها الأمم في حياتها..<sup>(١)</sup>

وقد عقد بعد هذا المؤتمر مؤتمر آخر في القدس عام ١٩٦١م، ثم مؤتمر الكنائس البروتستانتية في "لوزان" بسويسرا عام ١٩٧٤م<sup>(٢)</sup>.

#### سابعاً: مؤتمر كولورادو ١٩٧٨م:

عقد هذا المؤتمر في الخامس عشر من مايو عام ١٩٧٨م، في مدينة "جلين آيري" بولاية "كولورادو" بأمريكا، تحت اسم "مؤتمر أمريكا الشمالية لتصير المسلمين"<sup>(٣)</sup>، وقد تم اختيار مائة وخمسين ممثلاً من أنشط المنصرين في العالم، ومن أكثرهم اندفاعاً وحماسة للعمل التنصيري وذلك بدقة، وعناية، وحسب مستوى الاستجابة الكتابية على أبحاث متعلقة بالتصير طلب منهم الكتابة عنها<sup>(٤)</sup>.

وقد سارت فعاليات المؤتمر كما خطط لها، وتم وضع استراتيجية سرية لإتمام هذا العمل، ورصدت له ميزانية تبلغ ألف مليون دولار، وقد تم جمعها فعلاً، ووضعت لحساب المؤتمر في أحد بنوك أمريكا<sup>(٥)</sup>.

وخرج المنصرون من هذا المؤتمر متلقين على تحقيق هدف واحد، وهو الكيد للإسلام، والعمل على تصير سبعمائة وعشرين مليون مسلم<sup>(٦)</sup>.

#### من أهم توصيات المؤتمر:

- ١ - ضرورة وضع خطط جديدة وواقعية، لمواجهة مشاكل المنصرين بشكل مباشر بعد تقييم جهود المنصرين القديمة، ومقارنتها بالحديثة للخروج بأفضل النتائج.
- ٢ - العمل على إقامة جهاز مركزي، الهدف منه أن يصبح معهداً للأبحاث، والتدريب على تصير المسلمين، وقد تم إنشاء ذلك المعهد فعلاً في جنوب كاليفورنيا تحت اسم: "معهد صاموئيل زويمر"

(١) انظر جذور البلاء- ص: ٢٧٥.

(٢) انظر: الموسوعة الميسرة - ٦٨٠/٢.

(٣) انظر: التنصير خطة لغزو العالم الإسلامي- ص: ١، وأجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ١٠١.

(٤) انظر: التنصير خطة لغزو العالم - ص: ١، ٢.

(٥) انظر: الموسوعة الميسرة - ٦٨٠ / ٢.

(٦) انظر: التنصير خطة لغزو العالم الإسلامي- ص: ٢.

٣ - التأكيد على ضرورة إقامة كنائس خاصة للمسلمين الذين تم تصيرهم، لتلائم أوضاعهم الجديدة<sup>(١)</sup>.

٤ - يجب على الكنيسة بعد عن أساليب التصير العقيمة، واتخاذ أساليب جديدة، ومن الأعمال التي يجب عليها أن تقوم بها كما حدها د. "ستانلي مونيهام"، رئيس منظمة "التصور العالمي الدولي"، والتي أشرف على ذلك المؤتمر:

أ- العمل على دفع الإنجيل ليجد طريقه إلى قلوب المسلمين.

ب- يجب على المنصرين التخلص من التعصب، واللامبالاة، وسبل التصير الفاشلة.

ج- كسر حاجز العزلة الذي تعيش فيه الكنيسة، وضرورة اقتحام مجتمعات المسلمين المطلوب تصيرهم، ودراسة ثقافاتهم.

د- ضرورة تعاون نصارى البلاد الإسلامية مع المنصرين للوصول إلى أفضل النتائج<sup>(٢)</sup>.

### أهم قرارات مؤتمر كولورادو ١٩٧٨

**القرار الأول:** يجب على الكنيسة الاستجابة للتصور الجديد الذي كشف عنه المؤتمر، والذي هو عبارة عن استخدام وسائل جديدة تبعث الأمل لدى المنصرين.

**القرار الثاني:** تقييم الوقت بأنه قد أصبح مناسباً لتوقع تصير أعداد كبيرة من المسلمين، نتيجة للتمزق الاجتماعي، والسياسي، الذي يعاني منه المسلمين.

**القرار الثالث:** ضرورة السعي للعمل التصيري الجاد، والالتزام بتقديم الدعم المالي للمنصرين<sup>(٣)</sup>.

وقد اعتبر "مونيهام" أن هذا المؤتمر هو أحد المؤتمرات القادرة على تغيير مجرى التاريخ<sup>(٤)</sup>. لذلك أُلحّق بهذا المؤتمر، مؤتمر آخر عقد في السويد عام ١٩٨١، لمتابعة نتائجه، وكذلك لمتابعة قرارات مؤتمر "لوزان"، ومدى فعاليتها، وأوصى المشاركون بضرورة التركيز على دول العالم الثالث<sup>(٥)</sup>.

وقد أُحضرت وقائع جلسات مؤتمر كولورادو للدراسة - بعد نشرها في مجلد يضم أكثر من تسعمائة صفحة - من قبل بعض المفكرين المسلمين<sup>(٦)</sup>، لخطورة ما جاء فيها، ولعله كان

(١) انظر: التصير خطة لغزو العالم الإسلامي - ص: ٥-٢.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٤-٦.

(٣) انظر: المرجع السابق - ص: ٤، ٥.

(٤) انظر: المرجع السابق - ص: ٦.

(٥) انظر: الموسوعة الميسرة - ٦٨٠/٢، ٦٨١.

(٦) قام د. محمد عمارة بتأليف كتابه: الغارة الجديدة على الإسلام؛ بالكشف عن تلك المخططات، وكذلك كتاب: استراتيجية التصير في العالم الإسلامي، كما قام عبد الرزاق دياب بكتابه أكثر من خمسة مقالات في مجلة المختار الإسلامي، تحدّر المسلمين، وتكشف عن مخططات ذلك المؤتمر، وله كتاب بعنوان: تصير المسلمين يبحث في استراتيجية التصير التي يطرحها المؤتمر.

آخر مؤتمر تنشر وقائعه بصورة علنية، وقد تكون دراسات المفكرين حول تلك المخطوطات وتحليلها، ونشر مخطوطاتها، عاملاً مساعداً على زيادة التكتم والسرية من قبل المنصرين، إذ لم تتعثر الباحثة - بعد البحث والإطلاع والسؤال - على أي مصدر مكتوب، يعرض وقائع المؤتمرات التي نلت ذلك المؤتمر بالتفصيل، سوى ذكر أسماء بعض المؤتمرات التي عقدت قبل ذلك المؤتمر ومنها: مؤتمر "استانبول" في تركيا، ومؤتمر "حوان" في مصر، ومؤتمر "بلتيمور" في الولايات المتحدة ١٩٤٢م، وقد حضره "بن غوريون" - الذي أصبح فيما بعد رئيساً للوزراء لدولة الكيان الصهيوني - مندوباً عن اليهود، وغيرها من المؤتمرات<sup>(١)</sup>.

### ثامناً: مؤتمر كوالالمبور ٢٠٠١ م:

عقد مؤتمر الجمعية العمومية الدولية الحادي عشر لمنظمة "الزمالة التصيرية" - التي تعتبر أقدم من مجلس الكنائس العالمي بأكثر من مائة عام في "كوالالمبور" عاصمة "مالزيا" - التي تعد من أعظم الدول الإسلامية، إذ تبلغ نسبة السكان المسلمين فيها أكثر من ٩٩% من السكان - وذلك في شهر مايو ٢٠٠١ م.

وقد استمرت جلسات ومناقشات المؤتمر لمدة سبعة أيام، واختتمت أعماله في العاشر من مايو في العام نفسه، وشارك في أعمال المؤتمر ممثلون عن مائة وخمسين مليون من أتباع الكنيسة البروتستانتية الإنجيلية في العالم.

وحدد "أوغستين جون" - الرئيس الدولي لمنظمة "الزمالة التصيرية الدولية" - آلية اختيار الأماكن التي تعقد فيها المؤتمرات، وفقاً لعدة اعتبارات منها:

أ- بناءً على دعوة التحالف الإنجيلي المحلي في ذلك البلد.

ب-ضمان الأثر الإيجابي للمؤتمر على الإنجيليين هناك.

ج-سماح الدولة المستضيفة بحضور جميع المشاركين أعضاء المؤتمر.

ولم يقتصر العمل على الاجتماعات، والمناقشات، بل وأقيمت ورشات عمل متعددة،

كانت تجتمع بشكل يومي في قاعات مختلفة، ويشرف على تلك الورشات سبع لجان وهي:

١- لجنة اللاهوتية: وتبحث في أثر العولمة على عمل الكنائس المحلية، والاستجابة الكنسية، من وجهة نظر الإنجيل.

٢- لجنة تتولى دراسة مواضيع تهم المرأة، والتحديات التي تواجه عملها الكنسي.

٣- لجنة الإعلام الدولي النصراني: وتهتم برسم استراتيجية إعلامية لكل كنيسة، إضافة إلى البحث في مصادر للتمويل، والعمل على التواصل الإعلامي بين أتباع الكنائس.

٤- لجنة تهتم بتطوير وتدريب الدور القيادي لرجال الكنسية.

(١) انظر: الموسوعة الميسرة - ٦٨١ / ٢.

- ٥ - لجنة تهتم بتدريب الشباب ومناقشتهم أزمانهم.
- ٦ - لجنة تناقش قضية الحريات الدينية، وما يواجه المنصرين من حواجز سياسية، ودينية، تقف أمام التنصير في البلاد المختلفة، وبحث إمكانية التطوير للوصول لأفضل السبل الملتوية، والاتفاقية، لتوصيل "بشرة المسيح" - في نظرهم - إلى الأماكن التي يمنع المنصرون من ممارسة نشاطهم فيها، كما تقوم هذه اللجنة بمناقشة الآثار الإيجابية للعولمة<sup>(١)</sup> على نشر النصرانية في مثل هذه الدول.
- ٧ - واللجنة الأخيرة تهتم بالإرساليات عن النماذج الكنسية التي تصدرها الزمالة البروتستانتية الدولية إلى دول العالم، كما تهتم بالتشكيل الروحي للمنصرين، وما تحدثه العولمة من آثار سلبية وإيجابية.

### **قرارات مؤتمر كوالالمبور ٢٠٠١:**

- القرار الأول:** قرر المجتمعون أن يعقد لقاء جديد في الأسبوع الأول من مايو ٢٠٠٥ م.
- القرار الثاني:** الإعلان عن عقد مؤتمر دولي في "إمير" بتركيا في الفترة الواقعة ما بين الخامس عشر إلى الثامن عشر من نوفمبر ٢٠٠١ م، من المقرر أن يحضره أكثر من ثلاثة عشر شخصية قيادية من جميع أنحاء العالم، لدراسة مهمة تأسيس إرساليات تهتم باللاجئين حول العالم، وكيف يمكن تقديم المساعدة لهم، بالإضافة لاهتمام المؤتمر بالأطفال، والنساء، والفقراء، والقساوسة.
- القرار الثالث:** الإعلان عن عقد مؤتمر توحيد الإرساليات الإنجيلية في مدينة "هالينس" بولاية "فلوريدا" بأمريكا الشمالية، وذلك خلال ثلاثة أيام من شهر سبتمبر، تبدأ في اليوم العشرين وتنتهي في الثالث والعشرين من الشهر نفسه، وقد وصف المؤتمر بأنه سيكون الأول من نوعه في البلاد منذ أربعين عاماً.

- القرار الرابع:** تحديد برنامج رحلاتبعثات الإرسالية القادمة، التي تستهدف اختراق فئة معينة من الناس، زماناً، مكاناً، في أكثر من ستين بلد إسلامي<sup>(٢)</sup>.

(١) العولمة: هي "نظام عالمي جديد يقوم على العقل الإلكتروني، والثورة المعلوماتية القائمة على المعلومات والإبداع التقني غير المحدود، دون اعتبار للأنظمة والحضارات والثقافات والقيم، والحدود الجغرافية والسياسية القائمة في العالم" - العولمة نشأتها - أهدافها وسائلها: د. صالح الرقب - مكتبة الأمل - غزة - فلسطين - الطبعة الأولى - ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م - ص: ٨.

(٢) انظر: التنصير حركة دائمة والمسلمون غائبون:

From: <http://www.muslimworldleague.org/paper/1779/articles/p9-91.htm>.

وانظر: مؤتمر دولي للتنصير في ماليزيا:

From: <http://www.almodarresi.com/25safar22/alam/ezlakugu.htm>

وانظر: نشاط تنصيري كبير في بريطانيا والعالم الإسلامي:

From: <http://islamweb.net/aqeda/2001/11/01>

وانظر: بعد ماليزيا مؤتمر الإنجيليين القادم في تركيا: صهيب جاسم - كوالالمبور -

From: <http://www.islam-online.net/arabic/news/2001-05/11>.

## **مؤتمرات مجلس الكنائس العالمي:**

اتخذت الكنائس قراراً بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية، بضرورة عقد مؤتمر للكنائس مرة كل ست أو سبع سنوات، متقدلاً من بلد إلى آخر، وقد عقد أول مرة في "أمستردام" بهولندا عام ١٩٤٨م، ثم توالت المؤتمرات الكنسية بعد ذلك، فكان من بينها مؤتمر "جاكرتا" بأندونيسيا عام ١٩٧٥م، وقد اشترك فيه ثلاثة آلاف منصر، وكذلك مؤتمر "كاليفورنيا" المنعقد في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٨٠م، والذي أوصى بضرورة زيادة العمل التصيري في الدول الإسلامية، وخاصة منطقة الخليج العربي<sup>(١)</sup>، وكان آخر مؤتمر لمجلس الكنائس العالمي، قد عقد بمدينة "جنيف" بسويسرا، واستمر لمدة ثلاثة أيام، ابتداءً من الرابع والعشرين من فبراير الماضي عام ٢٠٠٣م، وكان من أهم توصياته ضرورة التوصل إلى اتفاق بين الطوائف النصرانية، وتقرر أن يكون اللقاء التالي في فبراير عام ٢٠٠٦م بالبرازيل<sup>(٢)</sup>.

---

(١) انظر: الموسوعة الميسرة - ٦٨١/٢.

(٢) انظر: بعد ماليزيا مؤتمر الإنجيليين: جاسم.

## **الفصل الثالث**

### **مراحل التنصير وأهدافه وعوامل انتشاره**

**وفيه مباحث:**

**المبحث الأول :** المراحل التي مر بها العمل التنصيري.

**المبحث الثاني:** أهداف التنصير ومخاطرها .

**المبحث الثالث:** العوامل التي ساعدت على انتشار العمل التنصيري.

## **المبحث الأول**

### **المراحل التي مر بها العمل التنصيري**

المرحلة الأولى: مرحلة التنصير المباشر أو العلني.

المرحلة الثانية: مرحلة التنصير الشامل أو المنظم.

المرحلة الثالثة: مرحلة التنصير غير المباشر أو التسلل.

## المبحث الأول

### المراحل التي مر بها العمل التنصيري

مر التنصير منذ نشأته إلى يومنا هذا بمراحل مختلفة، تتوعد من خلالها أهداف التنصير، ووسائله، ومدى تأثيره، وهذه المراحل هي:

#### المرحلة الأولى: مرحلة التنصير المباشر أو العلني:

كانت بداية هذه المرحلة مع بداية التنصير، وقد اعتمدت بشكل أساس على الدعوة العلنية المباشرة لاعتناق الدين النصراني، وذلك عبر المنشورات، والمطبوعات، والمناظرات، التي كانت تعقد لتزيين العقيدة النصرانية، والدفاع عنها أمام علماء المسلمين، وعامتهم، ويعتبر المنصر "هنري مارتن"، والمنصر "كارلي كوتيل فندر" مؤلف كتاب "ميزان الحق" -الذي كان يقف مناظراً أمام الشيخ "رحمة الله الهندي"- هما رائداً تلك المرحلة من خلال مناظر اتهموا، ولم يبأس المنصرون من فعالية أسلوبهما وتأثيره، مع أنه لم يجذب سوى عدد قليل جداً من المسلمين، لذلك كان المنصرون يتواصون فيما بينهم لاكتساب المزيد من المهارة، والدقة، والحكمة، في طرح الدعوة للتنصير بصورة مباشرة، وذلك لأنها "وسيلة من وسائل الرب للتنصير بالجملة"<sup>(١)</sup>.

وأما المنصران "صمويل زويمر"، و"فريد كورسيل" فقد سلكا مسلكاً آخر في الوقت نفسه، فاتجها إلى العمل على كسب صداقات مع أفراد من المسلمين، أو جماعات صغيرة منهم، تمكنا من خلالها إجراء حوارات دبلوماسية، عرضاً من خلالها الدعوة إلى النصرانية، كما تمكنا من تقديم الإنجيل إلى الناس بصورة ودية، وقد تميز كل من "زويمر"، و"كورسيل" ببراعة في عقد تلك اللقاءات، وتعتبر وسيلة الحوار في نظر "زويمر" في تلك المرحلة، هي الوسيلة الأمثل لكسب قلوب المؤمنين<sup>(٢)</sup>.

#### المرحلة الثانية: مرحلة التنصير الشامل أو المنظم:

تعتمد هذه المرحلة على نشر الجو النصراني العام بكل ما يحمله من عقائد، وفكر، وأدب، بصورة منتظمة بين المسلمين، وذلك من خلال المؤسسات الطبية، والخيرية الإنسانية، والتعليمية، والأكاديمية، حيث تنشر المؤسسات الطبية، والإنسانية، المحبة النصرانية، وتنتشر المؤسسات التعليمية، العقائد، والفكر، والأدب النصراني، بحيث يصبح ذلك ملوفاً في

(١) التنصير خطة لغزو العالم الإسلامي - ص: ٥٨٨.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٥٨٩-٥٨٥.

الأوساط الإسلامية وقد فتحت هذه المؤسسات المجال أمام المسلمين لقراءة الإنجيل، من خلال الدروس الدينية في المدارس التصويرية، دون أن يعرض عليهم بصورة مباشرة تدعو للريبة، ومع ذلك فلم تُحْدِثَ وسائل تلك المرحلة التأثير النصراني الشامل العام الإيجابي الذي كان مُتوقعاً أن يحدث، عبر منهج منظم موضوع من قبل المنصرين، ويحيي المنصرون فشل التصوير في عدم جذب الكثير من المسلمين إلى النصرانية في تلك المرحلة إلى سوء الإداره، وعدم استغلال جميع الوسائل المتاحة للمنصرين في تلك المؤسسات<sup>(١)</sup>.

ومع ذلك فإن هذه المرحلة ما هي إلا تمهيد للمرحلة القادمة، إذ هيأت الجو العام لنقبال الفكر النصراني، وأدبياته، ومن ثم أصبح المجتمع المسلم مهيئاً للتعبئة التغريبية.

### المرحلة الثالثة: مرحلة التصوير غير المباشر أو التسلل:

وهذه أخطر المراحل إذ تتمثل في اختراق الإسلام لهدمه ، ومن ثم تصير كل المسلمين، فالتسلي في نظر المنصرين هو "القوة الصامتة وغير المرئية التي لا تدخل في أي جدال ولا تقبل أي اعتذار وعلى الرغم من ذلك تنتقل من خلال العقل إلى القلب والضمير لتحدى معجزة التصوير"<sup>(٢)</sup>.

وتعتمد هذه المرحلة على استخدام شتى وسائل الإعلام، فكانت البداية بتطوير المطبوعات، وليس إعادة طباعتها، فما كان يناسب المرحلة الأولى لا يناسب المرحلة الحديثة، كما زاد الاهتمام بالكتابات المختلفة التي تعج بالأدب النصراني، ثم انتقال التركيز على الإذاعة المسموعة التي يعقد عليها المنصرون الآمال العظام، ولا يخفى أن الإذاعة المسموعة المرئية بدأت تأخذ دورها، وتشق طريقها، وخاصة بعد انتشار الفضائيات.

ويتم التسلل بالمضامين النصرانية المغلفة بالأشكال، والأنمط الثقافية الإسلامية، وبمفهوم أوضح، أي الدعوة للتغريب والإسلام، وثقافته، وأدبياته، وتصيرها، فتتسلل هذه المضامين إلى عقل المسلم، ووجده، لتنقله من الإسلام، وتقطع منه الإسلام، ويرى المنصرون أن ذلك أقل عداءً من الوعظ المباشر، أي أن المنصر يمكنه أن يدعوا بفعالية، وجرأة، وإقناع أكثر من ذي قبل<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: التصوير خطة لغزو العالم الإسلامي - ص: ٥٨٩-٥٩٠.

(٢) المرجع السابق - ص: ٥٩٤.

(٣) انظر: المرجع السابق - ص: ٥٩١-٥٩٤.

وتزداد خطورة هذه المرحلة مع سرعة انتشار الاتصال عبر شبكة المعلومات الدولية، جنباً إلى جنب مع الفضائيات التصويرية، وغير التصويرية، والتي تُنشر من خلالها جميع العقائد، والمفاهيم النصرانية، وكل ما يريد المنصرون إيصاله للمسلمين، دون أن يدخل أحد منهم في جدال عقيم، أو حوار مباشر، الأمر الذي أحدث فعلاً أثراً كبيراً في صفوف المسلمين، حيث حصد المنصرون بعض ما كانوا يرجون من نتائج عبر سنوات طوال، فقد أوجدوا ما يريدون حقاً، وهو المسلم النصراني، أي المسلم اسمه النصراني فكراً وثقافةً وأخلاقاً، وهذا ما سعى إليه المنصرون، بكل جدية ، فلما ركزوا العمل جنوا الثمار، ونحن أكثرنا الكلام فجئينا الدمار.

## **المبحث الثاني**

### **أهداف التنصير ومخاطره**

**وفيه مطلبان :**

**المطلب الأول : أهداف التنصير**

**المطلب الثاني : مخاطر التنصير**

## المطلب الأول - أهداف التنصير:

يُنْظَاهِرُ الْقَائِمُونَ عَلَى عَمَليَاتِ التَّنْصِيرِ بِالرُّغْبَةِ فِي نَسْرِ الدِّينِ النَّصْرَانِيِّ، وَهَدَايَةِ الْعَالَمِ إِلَى سَمَاحَةِ تَعَالِيمِ الْمَسِيحِ، فَهُلْ فَرَغُوا مِنْ هَدَايَةِ شَعوبِهِمُ الْمُلْحَدَةِ حَتَّى يَتَوَجَّهُوا إِلَى هَدَايَةِ الْمُسْلِمِينَ؟ كَلَّا، فَالْعَالَمُ الْغَرْبِيُّ يَعْجِزُ بِالْأَمْرَاضِ الْنَفْسِيَّةِ، وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ، وَيَعْنَى مِنَ الْخَوَاءِ الرُّوحِيِّ، نَتْيَاجَةُ الْبَعْدِ عَنِ الْعِقِيدَةِ الصَّحِيحةِ<sup>(١)</sup>، وَمَا يُؤكِّدُ ذَلِكَ أَنَّ أَهْدَافَ أَغْلَبِ الْمُمْوَلِينَ، وَالْمُشَارِكِينَ فِي عَمَليَاتِ التَّنْصِيرِ، وَالَّتِي يَسْعَونَ لِتَحْقيقِهَا لَا تَمْتَنِعُ لِلَّدِينِ بِصَلَةٍ، بِاسْتِثْنَاءِ بَعْضِ الْمُنْصَرِينَ مَنْ يَعْتَقِدُ أَنَّهُ يَقُولُ بِعَمَلِ سَامٍ، وَهُوَ إِنْقَاذُ الْعَالَمِ مِنَ الْمُشَكَّلَاتِ الْمُحَدَّثَةِ بِهِ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ، مُعْتَقِدِينَ أَنَّ دِينَهُمْ هُوَ الْحَلُّ الْأَمْثَلُ، فَيَنْدِفعُ أَمْثَالُ هُؤُلَاءِ بِحَمَاسٍ، تَدْعُمُهُ الْعَاطِفَةُ الْدِينِيَّةُ، وَالرُّغْبَةُ الْقَوِيَّةُ لِنَسْرِ الدِّينِ حَبًّا فِي نَسْرِهِ، أَوْ الْمُسَارِعَةُ فِي تَقْدِيمِ الدُّعَمِ الْمَادِيِّ لِمَنْ يَقُولُ بِنَلَّاكَ الْمُهِمَّةَ، وَهُمْ قَلَّةٌ لِدَرْجَةِ الْانْدَعَامِ أَحِيَانًا<sup>(٢)</sup>.

وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَغْلِلُ حَمَلاتِ التَّنْصِيرِ لِتَحْقيقِ أَطْمَاعِ سَخْصِيَّةِ، كَالسَّفَرُ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ عَلَى حِسَابِ مَرَاكِزِ التَّنْصِيرِ، أَوْ تَحْقيقِ مَكَابِسِ سِيَاسِيَّةٍ، أَوْ مَكَابِسِ تِجَارِيَّةٍ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْقَادُ لِأَهْوَائِهِ، وَيُسَيِّطُ عَلَيْهِ حُبُّ الْاسْتِغْلَالِ، وَانتِهَازُ الْفَرَصِ، فَيَتَحُولُ مِنْ كَاثُولِيَّكِيٍّ إِلَى بِرُوتُسَانِيٍّ، أَوْ الْعَكْسِ حَسْبُ أَطْمَاعِهِ.

وَبِصُورَةٍ عَامَّةٍ، فَإِنَّ جَمِيعَ الْمُنْصَرِينَ الْأَنْتَهَازِيِّينَ مِنْهُمْ، وَالْمُخْلِصِينَ، طَلَابَ الدِّينِ، أَوْ طَلَابَ الدِّينِ، يُجْمِعونَ عَلَى أَمْرٍ وَاحِدٍ لَا يُخْتَلِفُ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِهِمْ اِثْنَانُ، وَهُوَ إِضْمَارُ الْكُرْهِ وَالْبُغْضُ لِلْمُسْلِمِينَ، فَمُعَالَمَتِهِمُ لِلْمُسْلِمِينَ قَائِمَةٌ عَلَى الْعَدَوَةِ الشَّدِيدَةِ، عَلَوْةٌ عَلَى الْعَدَوَةِ الْقَائِمَةِ بَيْنَ الْفَرَقِ النَّصْرَانِيَّةِ فِيمَا بَيْنَهَا<sup>(٣)</sup>، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنِ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى أَحَدَنَا مِنْ أَئِمَّتِهِمْ فَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذَكَرُوا بِهِ فَأَغْرَيْنَا بِهِمُ الْعَدَوَةَ وَالْبُغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَسَوْفَ يُنَبِّئُهُمُ اللَّهُ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾ (الْمَائِدَةَ: ٤١)؛ لِذَلِكَ أَعْدَ الْمُنْصَرُونَ الْعَدَةَ، وَحَبَّكُوا الْمُؤَامَرَاتِ ذَاتَ الْأَبعَادِ السِّيَاسِيَّةِ، وَالْإِقْتَصَادِيَّةِ، وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ، وَالْفَكْرِيَّةِ، لِيَتَسْنَى لَهُمْ تَسْخِيرُ الْإِمْكَانَاتِ، وَالْطَّاقَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ، وَاسْتِغْلَالُهَا لِخَدْمَةِ الْصَّلِيبِيَّةِ فِي أَيِّ مَكَانٍ، وَمُحاوَلَةِ كَسْبِ الْوَقْتِ قَبْلَ امْتِدَادِ الزَّرْفِ الْإِسْلَامِيِّ إِلَى حُصُونِ الْصَّلِيبِيَّةِ<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: التبشير والاستعمار في البلاد العربية: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٣٤، وما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبشير: الجبهان - ص: ١٠١.

(٢) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٣٤، والتبشير: د. النملة - ص: ٣٦، ٣٧.

(٣) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٣٤ - ٣٦.

(٤) انظر: خطر التبشير د. الفقي - ص: ٦٣.

ولا يعمل دعاة التصوير لتحقيق أهدافهم وفق خطة مدروسة فحسب، بل من منطلق كنسي، فقد تقرر في مجمع الفاتيكان الثاني ١٩٦٥ م – الذي تم فيه تبرئة اليهود من دم المسيح - عدّة قرارات خطيرة هي الأولى من نوعها، إذ كانت جميع قرارات المجمع السابقة مجرد قرارات دفاعية عن صحة الدين النصراني، أما قرارات هذا المجمع فكانت هجومية، ومن أخطرها فرض العقيدة الكاثوليكية على جميع دول العالم، والقضاء على الإسلام والمسلمين. وإنجاح عمليات التصوير قرر المجمع إنشاء السينودس وهو المجلس الدائم لأساقفة الكنيسة العالمية، ومهمته الأساسية "إعلام وإرشاد مقر العمليات العالمي الخاضع للبابا"<sup>(١)</sup>، ومن القرارات أيضاً تحديد الكنيسة، أي إعادة صياغة ما بها من العقيدة اللامعقولة، وجعلها توافق مع مفاهيم العصر الحديث، واتخاذ جميع الخطوات الالزامية لتنفيذ مخطط التصوير<sup>(٢)</sup>.

إذن يسعى المنصرون بكل طاقاتهم لتنفيذ أهدافهم وفق، ما هو في مخططاتهم، ويمكن تقسيم أهداف التصوير إلى قسمين:

**القسم الأول:** ويشمل الأهداف العامة التي تستهدف فلسطين، وغيرها من دول العالم الإسلامي.

**القسم الثاني:** ويشمل الأهداف التي يسعى المنصرون لتحقيقها في فلسطين بشكل خاص.

### أولاً: أهداف التصوير في فلسطين وغيرها من دول العالم الإسلامي:

١- القضاء على الإسلام: وذلك بزعزعة العقيدة في قلوب المسلمين، وهدم نظام الأخلاق الإسلامية، والتشكيك في صحة نبوة الرسول محمد ﷺ، ومن ثم التشكيك في صحة بعض أحكام الإسلام، مثل أحكام الرق وتعدد الزوجات والجهاد وغيرها، ومن خلال هذه القضايا يتم تشكيك المسلمين في دينهم، وخاصة عندما يُقدم لهذه القضايا شروحات سطحية وملتوية، لإضعاف تمسك المسلم بدينه، إذ إن تمسك المسلم بدينه مستمد من رسوخ شجرة الإيمان، ومن ثبات القيم الإنسانية الإسلامية<sup>(٣)</sup>.

(١) تصوير العالم مناقشة لخطاب البلا بولس الثاني: د. زينب عبد العزيز -ص: ٧٦.

(٢) انظر: المرجع السابق -ص: ٧٥، ٧٦.

(٣) انظر: أجنة المكر الثالثة: الميداني - ص: ٣٨ ، وما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيير: الجبهان - ص: ١٠٣ ، وجنور البلاء: التل - ص: ٢٠٥ ، والتصوير: د. النملة، ص: ٣٣ - نقلًا عن: حقيقة التبيير بين الماضي والحاضر: أحمد عبد الوهاب - مكتبة وهبة - القاهرة - ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م - ص: ١٦٢ ، وانظر أيضًا: خطير التصوير: د. الفقي -ص: ٦٣ .

وبذلك يخرج المسلم من دينه مع احتفاظه بلقب مسلم، كما خطط له "زويمير"<sup>(١)</sup> وهو ما عبر عنه في قوله: "ولكن مهمة التبشير التي ندبكم لها الدول المسيحية في البلاد الإسلامية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية، فإن في هذا هداية لهم ونكرىًّا، وإنما مهمتكم أن تخرجوه المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله وبالتالي لا صلة له بالأخلاق التي تعتمد عليها الأمم في حياتها"<sup>(٢)</sup>

وإذا شعر المنصر بفشل، أو يأس، فإنه يجد "زويمير" يطمئنه فيقول: "لا ينبغي للمبشر المسيحي أن يفشل أو ييأس أو يقاطع عندما يرى أن مساعيه لم تثمر في جلب كثير من المسلمين إلى المسيحية لكن يكفي جعل الإسلام يخسر المسلمين، بذنبة بعضهم. عندما تذهب مسلماً وتجعل الإسلام يخسره، تعتبر ناجحاً يا أيها المبشر المسيحي، يكفي أن تذهب ولو لم يصبح هذا المسلم مسيحياً"<sup>(٣)</sup>

ويبدو أن هذا هو الإسلام الجديد الذي تحدث عنه القس "ينغ" في مؤتمر "لكنو" المنعقد في عام ١٩١١م بقوله: "إنه قد أزف الوقت لارتفاع العالم الإسلامي (عن طريق النصرانية طبعاً في زعمه)، وسيدخل الإسلام في شكل جديد من الحياة والعقيدة، ولكن هذا الإسلام الجديد سينزوي ويلاشى أمام النصرانية"<sup>(٤)</sup>

٢ - **تشتيت وحدة المسلمين في جميع بقاع الأرض، والقضاء عليها:** وذلك بتجزئتهم بحيث لا يربط بينهم أي رابط عقائدي، أو تاريخي، ولا تجمع بينهم أية مصلحة مشتركة، فيصبح التعامل بين المسلمين على مستوى الأفراد مبنياً على حب الذات، وحب السيطرة، والملك، بدلاً من سيادة روح التعاون، والإخاء، وعلى مستوى الدول، والحكومات، يعمل دعاة التنصير على إضعاف اتصال أجزاء العالم الإسلامي ببعضها البعض، وإشارة الدعوات الطائفية، والنزاعات الإقليمية، والخلاف بين المسلمين، كما حدث عندما وقعت الفتن بين المسلمين العرب، والمسلمين الأتراك، والترويج لإشاعة تصف الأتراك بالاستعمار التركي الذي يجثم على قلوب المسلمين، وأنه يجب الخلاص منه، وما فعلوا ذلك إلا ليتمكنوا من

(١) زويمير: ١٨٦٧م - ١٩٥٢م، أشهر منصر في القرن السابق، مؤسس مجلة العالم الإسلامي، والتي لا تزال تصدر إلى الآن من مدينة هارتفورد بولاية كونيكت في الولايات المتحدة الأمريكية، وله كتاب الإسلام تحدٍ لعقيدة- انظر: الموسوعة العربية العالمية - ٧١٤/١ والزحف إلى مكة: د. عبد الوود شلبي - ص: ٩٩، ١٠٠، والموسوعة الميسرة - ٦٢٦/٢، والمنجد - ص: ٥٨٨.

(٢) ما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبشير: الجبهان - من خطاب زويمير في مؤتمر القدس المنعقد في عام ١٩٣٥م - ص: ١٠٤، ١٠٥.

(٣) التنصير التحدي والمواجهة: د. الساigh - منار الإسلام - العدد: ٩ - ص: ٨٠.

(٤) حركة التنصير في العالم الإسلامي: د. فرغل - ص: ٥٢٣، ٥٢٢.

القضاء على الخلافة الإسلامية؛ ليسهل التنازل عن أرض فلسطين وهذا ما حدث فعلًا<sup>(١)</sup>، وذلك بعد أن أصبحت الإمبراطورية الإسلامية العثمانية أعظم إمبراطورية في العالم، وقد بلغ من عظمتها أن البحر المتوسط أصبح بحيرة إسلامية عثمانية، وقد حققت هذه الإمبراطورية العزة، والقوة، والمنعة، للإسلام والمسلمين حتى عهد السلطان عبد الحميد، الذي أخفقت كل المحاولات الصليبية والمؤامرات اليهودية، ضد الإسلام، والمسلمين في عهده، والذي بسقوطه تمكن الغرب الحاقد من نشر فكرة القومية العربية، وضرورة التخلص من الاستعمار التركي بزعمهم، فانفرط عقد الخلافة الإسلامية، وتفرقـتـ أجزاءـ الإمبراطورية الإسلامية العظيمة إلى دواليـاتـ، وـإماراتـ، فـأـقـدـةـ بذلكـ قـوـتهاـ، وـسـطـوـتهاـ، فـيـ هذاـ الـوقـتـ قـامـتـ إـسـرـائـيلـ فـيـ قـلـبـ الـعـالـمـ إـسـلـامـيـ بـحـمـاـيـةـ القـوـىـ الـأـورـوـبـيـةـ الـكـبـرـىـ، وـتـمـلـكـ الـقـدـسـ الـعـرـبـيـةـ لأـوـلـ مـرـةـ فـيـ التـارـيـخـ عـامـ ١٩٦٧ـ، وـالـقـوـمـيـةـ الـعـرـبـيـةـ الـمـزـعـومـةـ لـاـ تـحـركـ سـاكـنـاـ!ـ<sup>(٢)</sup>

"وهكذا كانت نهاية الإمبراطورية العثمانية... أكبر انتصار للصلبيّة الأوروبيّة، واليهوديّة العالميّة، وقد تركت فراغاً لم يملأ..."<sup>(٣)</sup>

- ٣- تشویه صورة حضارة الإسلام، وتزوير الحقائق التاريخية الإسلامية: وذلك عن طريق بث الأفكار المزيفة المشوهة عن الإسلام، وتاريخ المسلمين، والعمل على الانتهاص من عظمة الدور الذي قام به المسلمون الأوائل، حتى وصلت الحضارة الإسلامية أعلى درجات المجد، والقوة، وكذلك العمل على إثارة الشبهات حول أعلام الإسلام، وذلك للتأثير على الشباب الإسلامي المعاصر، لي فقد ثقته، واعتزاذه بالإسلام العظيم، وتاريخه الحافل، ورسالته الإنسانية، فيفقد اتصاله بماضيه المشرف، مما يؤدي إلى شعور الشباب المسلم المعاصر بالنقض والتخلُّف عن ركب الحضارة، فيسهل التحكم بهم، والسيطرة على عقولهم<sup>(٤)</sup>، ويقول في ذلك القس زويمر: "إن لنتيجة إرساليات النبشير في البلاد الإسلامية مزيتين: مزية

(١) انظر: **أجنحة المكر الثلاثة**: الميداني - ص: ٣٨، وما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيشير: الجبهان - ص: ١٠٣، ١٠٣، وجذور البلاء: الثل - ص: ٢٠٥، وانظر أيضاً: **التبيشير في العالم الإسلامي**: الطشو - ص: ٦، وخطر التنصير: د. الفقي - ص: ٦٣.

(٢) انظر: مَا خَسِرَ الْعَالَمُ بِانْهِيَّةِ الْمُسْلِمِينَ: أَبْوُ الْحَسْنِ النَّدْوِيِّ - دَارُ الْفَلَامِ - الْكُوَيْتُ - الطَّبْعَةُ التَّاسِعَةُ - ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م - ص: ١٥٩، ١٦١، ١٧٠.

<sup>(٣)</sup> المرجع السابق - ص: ١٧٠ .

(٤) انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٣٩، ٣٨، وما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيير: الجبهان - ص: ١٣، وخطر التبيير: د. الفقي - ص: ١٠٣.

تشييد ومزية هدم<sup>(١)</sup>، ويقصد بذلك هدم المجتمع المسلم القوي وبناء جيل متزاول يكون نواة لمجتمع ضعيف، يتسمى باسم الإسلام، والإسلام منه براء.

وكل ذلك يقول القس "زويم" في مؤتمر القدس التصويري المنعقد عام ١٩٣٥م: "إنكم أعدتم نشأة لا يعرف الصلة بالله. ولا يريد أن يعرفها، وأخرجتم المسلم من الإسلام ولم تدخلوه في المسيحية، وبالتالي فقد جاء النشء طبقاً لما أراده الاستعمار، لا يهتم بعظام الأمور، ويحب الراحة والكسل. فإذا تعلم فلشهوة، وإذا تبواً أسمى المراكز، ففي سبيل الشهوة يوجد بكل شيء"<sup>(٢)</sup>.

٤ - العمل على خداع الشعوب الإسلامية: وذلك بأن يدعى المنصر أن التقدم الحضاري والمدني في الدول المتقدمة مرتبط بالبعد عن الإسلام، وترك تعاليمه، والتقلت من قيوده، والتخلت عن مثراه ومبادئه، وإشعار المسلمين أن التخلف الحضاري الذي تعاني منه بلادهم ما كان إلا بسبب تمسكهم بالإسلام، والمفاهيم الإسلامية المتعارف عليها بين المسلمين، والمجمع عليها من قبل علمائهم، وإقناع الشباب المسلم بأن المبادئ والمثل النصرانية هي الأفضل لتحقيق التقدم، وبهذا يسهل للمنصرين إيجاد أعون لهم في حربهم هذه ضد الإسلام والمسلمين<sup>(٣)</sup>.

٥ - التحكم في النشء الجديد: وذلك بتشكيل أطفال المسلمين بالشكل الذي يريدونه، من خلال الترويج للمدارس التصويرية ورياض الأطفال، فيسهل استغلال هؤلاء الأطفال<sup>(٤)</sup>، إضافةً لما يجنيه المنصرون من مكاسب مادية كبيرة مقابل تغريب أطفال المسلمين، وذلك عن طريق تحصيل الرسوم المدرسية الخاصة بالالتحاق بهذه المدارس.

ويشهد لذلك ما جاء من أقوال زويم في الفقرة السابقة.

٦ - ضرب قوة الإسلام في مهدها قبل اكتمالها وانتظامها: إذ يوجد إجماع بين جميع المنصرين على أن الخطر الحقيقي يكمن في الإسلام، لا في الشيوعية، ولا في اليهودية، أو غيرها، وأن القوة التي تخيف أوروبا وأمريكا هي قوة الإسلام والمسلمين، يقول "لورنس براون" أحد المنصرين: "لقد كنا نخوف بشعوب مختلفة، ولكننا بعد الاختبار لم نجد مبرراً لمثل هذا الخوف... ولكن الخطر الحقيقي كامن في نظام الإسلام وفي قدرته على التوسيع والإخضاع، وفي حيويته: إنه الجدار الوحيد في وجه الاستعمار الأوروبي". ويقول آخر ويدعى "غاردنر": "إن القوة التي تكمن في الإسلام هي التي تخيف أوروبا"<sup>(٥)</sup>؛

(١) الغارة: شاتليه - ص: ٨.

(٢) التصوير: د. السالج - ص: ٨١، وجذور البلاء: الثالث - ص: ٢٧٥، ٢٧٦، مع اختلاف بعض الألفاظ بين النقلتين.

(٣) انظر: أحجحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٣٩، والتصوير: د. النملة - ص: ٣٤ - نقلًا عن: المستشرقون: نجيب العقيقي - ١٣٨/٣.

(٤) انظر: ما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيير: الجبهان - ص: ٣.

(٥) التبيير والاستعمار: د. خالدي ود. فروخ - ص: ١٨٤.

(٦) المرجع السابق - ص: ٣٦.

لذا أوجب المنصرون على أنفسهم العمل على تمزيق الأمة الإسلامية<sup>(١)</sup>.

ويؤكد ذلك ما صرّح به المنصر "لورنس براون" بقوله: "إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً . أو أمكن أن يصبحوا نومة له . أما إذا بقوا متفرقين فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير" <sup>(٢)</sup> .

٧ - الوصول إلى أهم مقدسات العالم الإسلامي: يقول المنصر "روبرت ماكس": "لن تتوقف جهودنا وسعينا في تصدير المسلمين حتى يرتفع الصليب في سماء مكة، ويقام (قدس الأحد) في المدينة" <sup>(٣)</sup>

ويقول المنصر "وليم جيفورد بالكراف": "متى يتوارى (القرآن)، ومدينة (مكة) من (بلاد العرب)، يمكننا أن نرى "العربي" يندرج في سبيل "الحضارة" التي لم يبعده عنها إلا "محمد" و"كتابه" <sup>(٤)</sup>، ويضيف أنه متى تمت السيطرة على أعظم المقدسات الإسلامية يمكن إعادة النصرانية إلى عدد كبير من الدول الإسلامية، أو الاكتفاء بفرض سيطرتها على غيرها من الأمم. <sup>(٥)</sup>

٨ - الالتفاف حول حكام المسلمين: لاحتوا لهم والسيطرة على بلاد المسلمين من خلالهم <sup>(٦)</sup>. الواقع الذي يعيشه العالم الإسلامي أكبر شاهد على ذلك.

٩ - العمل على نشر الرذيلة بين أبناء المسلمين: وذلك عن طريق، استغلال المؤسسات التصويرية، لاصطياد البسطاء، وبث الأفكار الهدامة بينهم <sup>(٧)</sup>، وذلك أن هذه المؤسسات لا تحقق للتصوير كسباً معنوياً بإحداث التدمير الخلقي لل المستهدفين من أبناء الإسلام، والقضاء على روح الإسلام والانتماء العقائدي فحسب، بل يحتالون لتحقيق الكسب المادي في تحويل مصارف الأموال لتنصب في مؤسسات أجنبية، بدلاً من أن تنصب في مؤسسات إسلامية، محلية تخدم الإسلام، والمسلمين.

يقول "زويم": "أنا لا أهتم بالمسلم كإنسان إنه لا يستحق شرف الانتساب إلى المسيح فلنغرقه بالشهوات ولنطلق لغرائزه العنوان حتى يصير مسخاً لا يصلح لأي شيء" <sup>(٨)</sup>.

(١) انظر: ما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيّن: الجبهان - ص: ٤ - نقاً عن: لم هذا الرعب كله من الإسلام: سعيد جودت، وانظر أيضاً: التصوير: د. الساigh - ص: ٨٠، ٧٩.

(٢) التصوير: د. الساigh - ص: ٨٠.

(٣) مؤامرة التصوير: د. نعيم - ص: ٣٧.

(٤) المرجع السابق: د. نعيم - ص: ١٩.

(٥) انظر: التصوير: د. النملة - ص: ٣٥.

(٦) انظر: التبيّن: الطشو - ص: ٧.

(٧) انظر: ما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبيّن: الجبهان - ص: ١٠١.

(٨) الزحف إلى مكة: د. عبد الوهود شلبي - ص: ٩٥.

١٠ - العمل على تغريب الأمة الإسلامية وسلبها مناعتها الثقافية: وهذا جزء من مخطط الغزو الثقافي، يقول "سirج لاتوش" في كتاب "تغريب العالم": "إن تغريب العالم كان لمدة طويلة جداً - ولم يكف كلياً عن أن يكون - عملية تنصير" <sup>(١)</sup>

ولذلك يعمد دعاة التنصير على إفساد النظم التربوية، والاقتصادية، والسياسية، والاجتماعية، والأسرية، وصبغها بصبغة غير إسلامية مستوحاة من أنماط غربية، مستمدّة من خلفية دينية نصرانية أو يهودية، وكذلك محاربة اللغة العربية، وتشجيع بناء اللغة العامية كخطوة لإيصال لغة القرآن الكريم، إلى ما وصلت إليه اللغة اللاتينية من الهجران، والتفكك، إلى لهجات عديدة، وأيضاً محاربة القيم الأصيلة عن طريق الإعلام، وكذلك تغريب القانون، وإبعاده عن الشريعة الإسلامية، وحصر الإسلام فقط في أداء العبادات، وإقامة الشعائر والصلوات، ولا مانع من إعادة فهم الإسلام وتفسيره، ليلائم ظروف هذا العصر، وكل هذا يؤدي إلى شعور المسلمين بالهزيمة النفسية فيسهل احتواهم، والسيطرة عليهم، كما يؤدي إلى إبعاد الإسلام وتعاليمه، عن مجالات الحياة المادية التطبيقية من ناحية عملية<sup>(٢)</sup>.

١١ - العمل على إفساد المرأة المسلمة: لأنها راعية النشاء الجديد، وكل ما يؤثر عليها يؤثر على المحيط الذي تعيش فيه بشكل عام، وينعكس على أطفالها مباشرة بشكل خاص، لذا ركز المنصرون في أنشطتهم على استهداف المرأة، لإخراجها عن إسلامها باستخدام وسائل متعددة، كالدعوة إلى السفور والتبرج تحت شعار الحرية والمساواة مع الرجل، وكذلك دفع شباب المسلمين إلى الزواج من نصارى، ولا يخفى ما لهذا الزواج من أثر سلبي على الأبناء<sup>(٣)</sup>، نظراً لوجود اختلاف في القيم، والمثل، التي يتبنّاها كلُّ من الزوجين، زيادة على اختلاف المعتقد أصلاً، ومن أخطر ما يتعرض له هذا النوع من الزواج احتفاظ الأم النصرانية الأجنبية، بأبناء هذا الأب المسلم، عند وقوع الخلاف والانفصال بينهما، فيحدث الخل في بنية الأسرة الإسلامية، والتي هي نواة المجتمع، مما يؤدي إلى تشتت أبناء الإسلام، بتفكك الروابط الأسرية.

١٢ - العمل على إقصاء القادة المسلمين المتمسكون بإسلامهم، عن المناصب السياسية والقيادية، في المجتمعات المسلمة: وذلك بإيصال أعونهم إلى تلك المناصب، باستخدام الرشوة، وتقديمها لأصحاب القرار، ومن يملك حق التعيين، والعزل<sup>(٤)</sup>.

(١)التنصير: د. النملة- ص: ٣٥ - نقاً عن: التغريب: أحمد عبد الوهاب- ص: ١٣ .

(٢)انظر: الغارة: شاتليه- ص: ٨٢، والتنصير: د. فرغل-ص: ٥٢٥، والتنصير: د. النملة- ص: ٣٥ - نقاً عن التغريب: أحمد عبد الوهاب- ص: ١٣ ، وانظر أيضاً: خطر التنصير: د. الفقي - ص: ٦٣ ، ٦٤ .

(٣)انظر: المراجع السابقة- نفس الصفحات.

(٤)انظر: خطر التنصير: د. الفقي - ص: ٦٤ .

١٣ - التجسس على دول العالم الإسلامي، لصالح الاستعمار الصليبي العالمي: حيث يعمل الكثير من المنصرين على استغلال المؤسسات التصويرية، كأوكار للتجسس، لحساب هذه القوى<sup>(١)</sup>. ويقول "اللورد بلفور" وزير خارجية بريطانيا صاحب الوعد المشؤوم: "إن المبشرين هم ساعد لكل الحكومات في أمور هامة ولو لاهم لتعذر عليها أن تقاوم كثيراً من العقبات"<sup>(٢)</sup>.

٤ - الاستيلاء على أملاك المسلمين: وذلك عن طريق شراء أراضي المسلمين، حيث يعرضون أسعاراً مغرية ثمناً لتلك الأرضي، وفي المقابل يعملون على استردادها بوسائل خبيثة، بفتح الحانات، وبيوت الدعارة، ونشر الخمور، والترويج لتعاطي، وبيع المخدرات، وإقامة الملاهي المجانية، والمصايف السياحية، لنشر الفساد، والرذيلة، فيتتحقق الهدف الخبيث الداعي إلى إفساد المسلمين، إضافة لكسب الأراضي الإسلامية، ونقلها إلى حوزتهم<sup>(٣)</sup>.

٥ - إجبار المسلمين على التخلّي عن عقيدتهم: وذلك باستغلال الواقع الاقتصادي الصعب، والظروف المعيشية القاسية، التي يعاني منها معظم سكان العالم الإسلامي، لإذلالهم بغرض التمازن عن إسلامهم، مقابل تقديم الدواء، والكساء، والمعونات.

ويبين المنصر "المر دوغلاس" كيفية استغلال أعمال الخير في سبيل التصوير في مقال بعنوان: "كيف نضم إلينا أطفال المسلمين في الجزائر"، وذلك عن طريق إنشاء الملاجئ وتقديم الطعام، والكساء، والمسكن للفقراء، فيقول: "إن هذه السبيل لا تجعل الأطفال نصارى، لكنها لا تبنيهم مسلمين كآبائهم"<sup>(٤)</sup>.

وقد اهتم المنصرون بذلك المجال اهتماماً واسعاً، فرصدت له الميزانيات، وألفت لبيان أهميته الكتب، والمقالات، ومنها كتاب "أسس جديدة للتبيشير" لجماعة من المنصرين، شرحوا فيه بخت، ودهاء كيفية التدرج في إعطاء الأموال، بحيث يقل دفع الأموال كلما اقترب المدفوع لهم من الكنيسة، ويبالغ في الدفع لمن هم بعيدون عنها، كما كتب القس "صمويل زويمر" مقالاً في مجلة العالم الإسلامي بعنوان: "استخدام الصدقات لاكتساب الصابئين" يريد محاكاة الإسلام في دفعه الزكاة للمؤلفة قلوبهم من ذوي الحاجة، باستغلاله أعمال الخير والإحسان في سبيل التصوير<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: ما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق حول النصرانية والتبيشير: الجبهان - ص: ١٠١، وخطر التصوير: د. الفقي - ص: ٦٣.

(٢) الغار: شانليه - ص: ٥٢.

(٣) خطر التصوير: د. الفقي - ص: ٦٣.

(٤) التبيشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ١٩٤.

(٥) انظر: التبيشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ١٩٤، ١٩٥.

وقد أصبح التصوير علماً من العلوم التي تدرس في المعاهد والمراكز التصويرية<sup>(١)</sup>، ويوضع لها مناهج متخصصة، لتحقيق الأهداف المرصودة، تبعاً لاختلاف البيئات الجغرافية، أو الثقافية، وقلما تجد منصراً يعمل على تحقيق جميع هذه الأهداف، فإن كل منصر يركز على هدفٍ واحدٍ، أو عدة أهداف محددة، فيبذل كل ما في وسعه من أجل تحقيق ما كُلف به<sup>(٢)</sup>، وإن نجاح المنصرين في تحقيق هدف واحد من هذه الأهداف في فلسطين، أو أية دولة إسلامية، لكفيل بإحداث خلل في الكيان الإسلامي فكيف لو تحققت هذه الأهداف مجتمعة، فإن المصاب يكون جلاً، والخطر أعظم<sup>(٣)</sup>.

## ثانياً: أهداف التصوير في فلسطين:

بالإضافة إلى الأهداف العامة التي تستهدف جميع الدول الإسلامية، فإن هناك هدفاً خاصاً بفلسطين، وهو العمل على تحقيق نبوءة قيام مملكة الرب على أرض فلسطين، وذلك عن طريق بسط هيمنة الكنيسة على العالم سياسياً، ودينياً، وثقافياً، وعلمياً، وعند ذلك ينزل المسيح المنتظر، وتقوم المعركة الفاصلة "هرمدون"<sup>(٤)</sup> بقيادته، ضد قوى الشر (المسلمين) هذا في نظرهم، لذلك كانت المحاولات متكررة، ومتتابعة للاستيلاء على القدس؛ لتحقيق هذه النبوءة من قبل الغرب الصليبي، وعودة المسيح المنتظر لدى النصارى من هونة بعوده اليهود إلى فلسطين، و"هناك ميل مسيحي قوي الاعتقاد بأن مجيء المسيح المنتظر يجب أن تسبقه عودة الدولة اليهودية..."<sup>(٥)</sup>، وكان هذا الاعتقاد خاصاً بالكنيسة البروتستانتية فقط، التي تساند اليهود، وتجعل بينهم وبين أرض فلسطين رابطة أبدية، باعتبارها وطنهم القومي الذي يجب أن يعودوا إليه، اعتماداً على نبوءة جاءت في التوراة المحرفة، والإنجيل -الذي حرف بأيدي يهودية- وتدعوا هذه النبوءة إلى تحقيق هذا الهدف، وهو عودة اليهود إلى فلسطين، كواجب مقدس عليهم، على النقيض من الكنيسة الكاثوليكية، التي كانت تنظر لليهود نظرة عدائية، لکفر اليهود بال المسيح

(١) من هذه المعاهد والمراكز: معهد صمويل زويمر في ولاية كاليفورنيا، والمركز العالمي للأبحاث والتثمير في كاليفورنيا، والكلية الفرنسية في لاهور، والجامعة الأمريكية في بيروت وغيرها- انظر: الموسوعة الميسرة- ٦٨٢، ٦٨١/٢.

(٢) انظر: التصوير: د. النملة- ص: ٣٦ - نقرأ عن: علم التثمير مناهجه وتطبيقه: إبراهيم عاشة.

(٣) انظر: التصوير: د. الفقي- ص: ٦٤.

(٤) هرمدون: كلمة إغريقية، مأخوذة من العبرية، قد تعني جبل مجدون في التوراة، حيث يطلق سفر الرؤيا هذا الاسم على المكان الذي سيقاتل فيه حكام العالم في المعركة الأخيرة بين الخير والشر كما يزعمون، ولا يوجد جبل بهذا الاسم، ولكن هناك مدينة قديمة اسمها مجدون على جبل فلسطين، قرب الناصرة- انظر: الموسوعة العربية العالمية- ٢٦/١٠٠.

(٥) اليهود من سراديب الجنة إلى مقاصير الفاتيكان: د. كامل سعفان- دار الفضيلة- القاهرة- د. ط- ٢٠٠٠- ص: ١٩٩.

الْعَلِيَّةِ، وَالتَّأْمُرُ عَلَيْهِ وَقْتَلَهُ إِذْ إِنَّ الْكَنِيسَةَ الْكَاثُولِيكِيَّةَ كَانَتْ تُرَى أَنَّ الْيَهُودَ آثَمِينَ، لِذَلِكَ انْقَطَعَتْ عَلَاقَتُهُمْ بِأَرْضِ فَلَسْطِينِ الْمَقْدُسَةِ إِلَى الأَبْدِ، وَلَا يَوْجِدُ أَدْنَى احْتِمَالٍ لِإِمْكَانِ عُودَتِهِمْ إِلَيْهَا<sup>(١)</sup>.

وَلَمَّا كَانَتْ غَالِبَيَّةً نَصَارَى بِرْيَاطَانِيَا، وَأَمْرِيَّكا يَدِينُونَ بِالْمَذَهَبِ الْبِرْوَسْتَانِيِّ، فَإِنَّ فَكْرَةَ الْوَطْنِ الْقَوْمِيِّ لِلْيَهُودِ فِي فَلَسْطِينِ، أَصْبَحَتْ جَزْءًا مِنْ تَقَافُتِهِمْ، مَا سَاعَدَ عَلَى نَشَرِ فَكْرَةِ إِنْشَاءِ وَطْنِ قَوْمِيِّ لِلْيَهُودِ عَلَى أَرْضِ فَلَسْطِينِ وَتَجْمِيعِ الْيَهُودِ فِيهِ، ثُمَّ هَدَيْتُهُمْ وَتَحْوِيلَهُمْ إِلَى النَّصَارَانِيَّةِ، وَمِنْ ثُمَّ انتِظَارِ نَزْوَلِ الْمَسِيحِ الْمَنْتَظَرِ عَلَى نَهَايَةِ الْأَلْفِيَّةِ الثَّانِيَّةِ لِلْمِيلَادِ، لِتَقْوِيمِ الْمَعرِكَةِ الْفَاصِلَةِ، وَيَهُزِّمُ الْمَسِيحُ الْمَنْتَظَرُ قَوْيَ الشَّرِّ، وَبِذَلِكَ تَصْبِحُ السِّيَادَةَ لِلنَّصَارَى عَلَى فَلَسْطِينِ، هَذَا مَا يَزْعُمُهُ أَصْحَابُ الْمَذَهَبِ الْبِرْوَسْتَانِيِّ.

وَلَكِنَّ اللَّهَ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى وَعَدَنَا عَلَى لِسَانِ رَسُولِهِ الْكَرِيمِ ﷺ بِالْقَضَاءِ عَلَى الْمَلَلِ الْمَعَادِيَّةِ لِلْإِسْلَامِ وَلَيْسَ كَمَا يَزْعُمُونَ الْقَضَاءَ عَلَى الْإِسْلَامِ، بَلْ كَمَا رُوِيَّ عَنْ أَبِي هَرِيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: "لَيْسَ بَيْنِي وَبَيْنِهِ نَبِيٌّ - يَعْنِي عِيسَى - عَلَيْهِ الْكَلِيلُ، وَإِنَّهُ نَازَلَ، فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُ فَاعْرُفُوهُ ... فَيَقْاتِلُ النَّاسَ عَلَى الْإِسْلَامِ، فَيُدِقُّ الصَّلِيبَ، وَيُقْتَلُ الْخَنَزِيرُ، وَيُضَعُّ الْجَزِيَّةُ، وَيَهْلِكُ اللَّهُ فِي زَمَانِهِ الْمَلَلُ كُلُّهَا إِلَّا الْإِسْلَامُ"<sup>(٢)</sup>

وَلِتَحْقِيقِ أَهْدَافِ النَّصَارَى، فَقَدْ أَصْبَحَ لِزَاماً عَلَى الْمُنْصَرِينَ الْمَسَارِعَةَ فِي تَتْصِيرِ شَعُوبِ دُولِ الْعَالَمِ الإِسْلَامِيِّ بِمَا فِيهَا فَلَسْطِينُ، لِيَتَمْ لَهُمُ الْسِيَطْرَةُ عَلَى الْعَالَمِ، وَالْعَمَلُ جَارٍ لِتَنْفِيذِ هَذِهِ الْخَطَّةِ عَلَى قَدْمِ وَسَاقٍ، وَكَذَلِكَ فَهُمْ يَعْمَلُونَ عَلَى تَجْمِيعِ غَالِبَيَّةِ الْيَهُودِ مِنْ شَتَّاتِهِمْ إِلَى أَرْضِ فَلَسْطِينِ، ثُمَّ الْعَمَلُ عَلَى تَتْصِيرِهِمْ، وَقَدْ تَمَكَّنُوا مِنْ تَجْمِيعِ الْيَهُودِ وَإِقْلَامَ دُولَةٍ لَهُمْ، وَلَكِنْ لَمْ يَتَسَنَّ لَهُمْ تَتْصِيرُهُمْ بَعْدَ، فَإِنَّ الْقَانُونَ الْعَبْرِيَّ<sup>(٣)</sup> يَمْنَعُ تَتْصِيرَ الْيَهُودِ وَيَعْاقِبُ عَلَيْهِ، لَذَا فَقَدْ تَنَازَلَ الْبِرْوَسْتَانِتُ عَنِ الاعْتِقَادِ بِضُرُورَةِ تَتْصِيرِ الْيَهُودِ قَبْلِ نَزْوَلِ الْمَسِيحِ الْمَنْتَظَرِ، وَالْاِكْتِفَاءُ بِالاعْتِقَادِ بِدُخُولِ الْيَهُودِ النَّصَارَانِيَّةِ مَعَ ظَهُورِ الْمَسِيحِ الْمَنْتَظَرِ الَّذِي سَيَنْقَذُهُمْ مِنْ أَعْدَائِهِمْ<sup>(٤)</sup>.

كَذَلِكَ اهْتَمَ النَّصَارَى بِالْعَمَلِ عَلَى اِنْتَزَاعِ الْقَدْسِ مِنْ أَيْدِيِ الْمُسْلِمِينَ بَعْدِ فَشْلِ الْحَرُوبِ الْصَّلِيبِيَّةِ فِي ذَلِكَ فِيَوْنَانِ فَيْرِي: "لَقَدْ أَحَبَّ الْصَّلِيبِيُّونَ أَنْ يَنْتَزِعُوا الْقَدْسَ مِنْ أَيْدِيِ الْمُسْلِمِينَ بِالسَّيْفِ لِيَقْبِلُوا لِلْمَسِيحِ مَلَكَةً فِي هَذَا الْعَالَمِ"، وَلَكِنْ بَعْدِ خَيْرَةِ الْصَّلِيبِيِّينَ وَفَشْلِ

(١) حِيثُ اخْتَلَفَتْ نَظَرَةُ الْكَنِيسَةِ الْكَاثُولِيكِيَّةِ إِلَى الْيَهُودِ عَمَّا سَيَقَ انْظَرَ: ص: ١١٦، ١١٧ مِنْ هَذَا الْبَحْثِ.

(٢) روَاهُ أَبُو دَاوُودُ - كِتَابُ الْمَلَاحِمِ - بَابُ خَرْجِ الدِّجَالِ - رَقْمُ الْحَدِيثِ ٤٣٢٤ - اَنْظَرْ: صَحِيفَةُ سُنْنِ أَبِي دَاوُودِ - ٣٢/٣ .

(٣) اَنْظَرْ: ص: ١١٨ مِنْ هَذَا الْبَحْثِ.

(٤) اَنْظَرْ: الْيَهُودُ تَارِيْخًا وَعَقِيْدَةً: د. سَعْفَانَ - ص: ٧٧، وَالتَّبَشِيرُ: الطَّشَوُ - ص: ٧، وَالتَّصِيرُ: د. النَّمْلَةَ - ص: ٣٥ - نَفْلَأً عَنِ الْأَخْطَبِوْطِ الْصَّهِيُّونِيِّ رَأَيَ الْعَيْنِ: مُحَمَّدُ عَلَى أَبُو حَمْدَةَ - مَكْتَبَةُ الرَّسَالَةِ - عَمَانُ - ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م - ص: ١٠١، وَانْظَرْ أَيْضًا: الْصَّلِيبِيُّونَ الْجَدِّ الْحَمْلَةُ الثَّامِنَةُ: يُوسُفُ الطَّوَّلِ - ص: ١٥، ١٩، ٢١، ٢٨، ٢٩، ١٨، ١٩، وَالْيَهُودُ مِنْ سَرَادِيبِ الْجَيْتُو: د. سَعْفَانَ - ص: ١٩٩، وَوَسَائِلِ الْمُنْصَرِينَ: الْعُودَةَ - ص: ١٤ .

الحملات، أرادت الدول الأوروبية "أن تثير على المسلمين حرباً صليبية جديدة من طريق التبشير، فاستخدمت لذلك الكنائس والمدارس والمستشفيات..."<sup>(١)</sup>.

وقد حرص المنصرون على إقامة كنائس محصنة على أراض إسلامية فلسطينية، بعد شراء الأرض على يد أحد النصارى، ثم وقفها على كنيسة معينة، ويراعى أن تكون هذه الأرضي واقعة على منافذ المدن الكبرى، ويراعى عند إنشاء الكنائس الجديدة على تلك الأرضي أن تصمم لتكون قلاعاً حربية، ومستودعات للأسلحة يستخدمونها عند قيام المعركة الفاصلة بين الخير والشر بقيادة مسيحهم المنتظر كما يزعمون، وأقيم عدد من هذه الكنائس - التي هي قلاع حصينة - على منافذ القدس الثلاثة، التي تؤدي إلى رام الله، والخليل، وعمان<sup>(٢)</sup>.

وعلى أمل تحقق نبوءة نزول المسيح المنتظر، توافد الآلاف من النصارى إلى فلسطين، لانتظار نزول المسيح المنتظر عند بداية الألفية الثالثة وانقضاء الألفية الثانية، اعتقاداً منهم بنزول المسيح المنتظر أمامهم حيث يروج المنصرون لهذا الحدث فقد ألقى المنصر الإنجيلي الأمريكي القس "جي米 سوجارت" موعظة بتاريخ ٢٢ سبتمبر ١٩٨٥م، جاء فيها: "كنت أتمنى أن أستطيع القول بأننا سنحصل على السلام، ولكنني أؤمن بأن هرمندون مقبلة... وسيخاض غمارها في وادي مجيد، إنهم يستطيعون أن يوقعوا أعلى اتفاقيات السلام... ولكن ذلك لن يتحقق شيئاً. هناك أيام سوداء قادمة ... إنني لا أخطط لدخول جهنم القادمة، ولكن الإله سوف يهبط من عالياته... يا إلهي!! إنني سعيد من أجل ذلك... إنه قادم ثانية، إن هرمندون تتعش روحي"<sup>(٣)</sup>.

وقد كان من المتوقع أن يشارك في هذه الألفية نحو مليون ونصف إلى ثلاثة ملايين نصراني، وعلى رأسهم بابا الفاتيكان، والرئيس "كلنتون" رئيس الولايات المتحدة الأمريكية السابق، والرئيس "بوريس يلتسين" رئيس الاتحاد السوفيتي السابق، وغيرهم<sup>(٤)</sup>.

كما يعتقد النصارى أيضاً أنه بعد عودة اليهود إلى فلسطين، وخاصة إلى القدس لبناء هيكلهم المزعوم، يخرج مسيحهم المنتظر، -أي مسيح اليهود المنتظر- ويفسد في الأرض، ويملاها كفراً، ثم يأتي مسيح النصارى المنتظر ليقتلها، ويقتل معه ثلثي اليهود، ويبقى ثلثاً لتصير لهم<sup>(٥)</sup>.

(١) التبشير والاستعمار: . خالدي، د. فروخ- ص: ١١٥.

(٢) انظر: ما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبشير: الجبهان- من قرارات المجلس الأعلى الذي نظم في الأردن برئاسة المطران الأردني ومساعديه- بتوجيه من مطران لبنان الذي يتلقى التعليمات من بابا الفاتيكان- بمساندة الدول النصرانية - ص: ٣١.

(٣) حمى سنة ٢٠٠٠: عبد العزيز مصطفى- ص: ١٦٨.

(٤) انظر: المرجع السابق- ص: ١٥١، ١٥٢.

(٥) انظر: المرجع السابق- ص: ٢٢٧.

## تعة يب:

يعتقد النصارى بMessiah آخر غير ابن مريم ويطلقون عليه Anti-chrest أي ضد المسيح أو المسيح الدجال، هذا المسيح الدجال يعتقد البروتستانت أنه سيخرج قبل عودة عيسى عليه السلام وأنه سيكون من اليهود، وهو كافر طاغية، كما يعتقدون أنه سيغزو العالم بعد أن يخرج من شمال فلسطين المحتلة من جهة سوريا، وسيبدأ دعوته بالدعوة إلى الإصلاح ثم يدعى أنه المسيح المخلص، ثم يدعى الربوبية، ويتبعه خلق كثير<sup>(١)</sup> لما يجري الله سبحانه وتعالى على يديه من خوارق، وبعد ذلك يقوم بهدم مقر البابوية في روما (الفاتيكان)، ثم يأتي المسيح المخلص ويقاتلاته ويقاتل أتباعه، هذا ما يراه النصارى البروتستانت<sup>(٢)</sup>، وهم يخدعون أنفسهم فهم لن يؤمنوا إلا بالMessiah الدجال لاعتقادهم بتجسد الإله.

وهكذا فإن مسيحهم المنتظر هو المسيح الدجال الذي سيقود اليهود والنصارى، في معركتهم الخاسرة، أمم المسيح عليه السلام، والذي سيقاتلهم باسم الإسلام، وتنتهي المعركة بهزيمة النصارى واليهود وقتل الدجال.

وذلك كما جاء في الأحاديث الصحيحة:

ورد في حديث طويل ذكره الإمام مسلم في صحيحه: "إن الساعة لا تقوم حتى لا يقسم ميراث ولا يفرح بغنيمة" ثم قال بيده هكذا ونحاها نحو الشام فقال عدو يجمعون لأهل الإسلام ويجمع لهم أهل الإسلام قلت الروم تعني قال نعم وتكون عند ذاك القتال ردة شديدة" فيبينما هم في قتالهم يأتיהם الخبر بباء أكبر مما هم فيه وهو: "إن الدجال قد خلفهم في ذراريهم فيرفضون ما في أيديهم ويقبلون..."<sup>(٣)</sup> وعن أنس بن مالك أن رسول الله ﷺ قال: "يتبع الدجال، من يهود أصبهان"<sup>(٤)</sup> سبعون ألفاً عليهم الطيالسة<sup>(٥)</sup>، والطيالسة جمع طيلسان، وهو كساء أخضر، ويعتبر من لباس العجم.<sup>(٦)</sup>

وفي حديث طويل عن النواس بن سمعان، قال: ذكر رسول الله ﷺ الدجال ذات غداة... ووصف ما يكون من أفعال ثم قال: "فيبينما هو كذلك إذ بعث الله المسيح بن مريم. فينزل عند المنارة

(١) أول من يتبعه هم اليهود وخاصة يهود الشرق، وذلك لأنه يهودي وقد خرج من بينهم، وإليهم، كما يتبعه الكثير من النصارى، لأنهم يؤمنون بتجسد المسيح الإله، فإن قال لهم المسيح الدجال أنه المسيح الإله القادر على كل شيء، فإليهم سيتبعونه - انظر المرجع السابق ص: ٢٣٥.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٢٢٨.

(٣) رواه مسلم - كتاب الفتن وأشراط الساعة - باب إقبال الروم في كثرة القتل عند خروج الدجال - حديث رقم ٢٨٩٩ - ٢٢٢٣ / ٤ - ٢٢٢٤.

(٤) أصبهان وهي المعروفة بجي، وتعرف الآن بشهرستان وتقع على نهر زندروز - انظر: معجم البلدان: ياقوت الحموي - تحقيق: فريد عبد العزيز الجندي - دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م - ٣٩ / ٥.

(٥) رواه مسلم - كتاب الفتن وأشراط الساعة - باب في بقية من أحاديث الدجال - حديث رقم ٢٩٤٤ - ٢٩٤٤ / ٤ - ٢٢٦٦.

(٦) انظر: المنجد في اللغة والأعلام - ص: ٤٦٩.

البيضاء شرقي دمشق... فيطلبـه - أـي الدجال- حتى يدركـه ببابـ لـد - وهي بلـدة قـرية من بـيت  
المقدـس - فـقتلـه<sup>(١)</sup>

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَقَاتِلَ الْمُسْلِمُونَ الْيَهُودَ فَيُقْتَلُهُمُ الْمُسْلِمُونَ حَتَّى يُخْتَنُ الْيَهُودِيُّ وَرَاءَ الْحَجَرِ وَالشَّجَرِ فَيَقُولُ الْحَجَرُ أَوِ الشَّجَرُ: يَا مُسْلِمٍ يَا عَبْدَ اللَّهِ إِنَّهُمْ هُدَى بَهُودٍ خَلْفِهِ فَتَعْلَمُ فَاقْتَلْهُمْ إِلَّا شَعْرَ الْغَرْبَادِ فَإِنْ كَانَ مِنْ شَعْرِ الْيَهُودِ فَأَنْتَ مُؤْمِنٌ"

وهكذا يكيد اليهود والنصارى للإسلام ولكن الله موهن كيد الكافرين والعزة لله ولرسوله  
والغلبة للإسلام والمسلمين.

(١) رواه مسلم-كتاب الفتن وأشراط الساعة-باب ذكر الدجال وصفته وما معه-حديث رقم ٢١٣٧-٤٢٥٠/٤٢٥٣.

(٢) رواه مسلم - كتاب الفتن وأشراط الساعة - باب لا تقوم الساعة حتى يمْرُّ الرجل بغير الرجل، فيُتَمنى أن يكون مكان الميت من البلاء -  
Hadith رقم ٣٩٢٢ - ٤/٢٢٣٩.

(٣) الناظر في الطريق المؤدية إلى القدس يرى أشجار الغرقد مزروعة على جانبي الطريق بكثافة.

## المطلب الثاني- مخاطر التنصير:

باستعراض الأهداف السابق ذكرها، يتبيّن أن غاية ما يقوم به المنصرون لتحقيق أهدافهم، يمكن حصره في النقاط التالية:

- أ- زعزعة العقيدة الإسلامية في قلوب المسلمين، والطعن في صحتها ومصدرها وأحكامها ولغة كتابها، والحط من كونها مصدر قوة الشعوب والرابط الأساسي الذي يلغى الفوارق بين الدول ويعلو فوق القوميات.
- ب- النيل من نبل الأخلاق الإسلامية لأنها قوام نهضة الأمة، وتغريب أبنائها بالترويج لمخلفات الحضارة النصرانية.
- ج- استهداف مختلف فئات الشعب من أطفال وشباب ونساء وشيوخ حتى لا ينجو أحد من قبضة التنصير.

ولاشك أن هذا يعود بالضرر أشد الضرر على الأمة الإسلامية.

وتتمثل خطورة التنصير من خلال تحقيق ما سبق كالتالي:

١- الإخلال بمبدأ الولاء والبراء، حيث أصبح يوصف كل من يتمسك بدينه أنه رجعي متشدد، أو غير ذلك من ألقاب أطلقها أعداء الدين إرضاءً للكفار، في الوقت الذي يرتمي فيه الصائدون في أحضان الأعداء، ويتسابقون على موالاتهم، ويعلنون بذلك التبرؤ من كل ما هو إسلامي، وموالاة كل ما هو صليبي حاقد، مخالفين لقوله تعالى: ﴿لَا يَتَحِدُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أُولَئِكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعُلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَقُولُوا مِنْهُمْ تَقَاءً وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ﴾ (آل عمران: ٢٨).

وقوله تعالى في النهي عن موالاة أهل الكتاب ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَحِدُوا أَيُّهُودًا وَالنَّصَارَى أُولَئِكَ بَعْضُهُمُ أُولَئِكَ بَعْضٌ وَمَنْ يَوْهِمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ فَرَأَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَحْنُ أَنَّنَا تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يُأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ فَيَصْبِحُوا عَلَى مَا أَسْرَوْا فِي أَنفُسِهِمْ نَادِيْنَ... إِنَّمَا وَلِكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آتَيْنَا الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ (المائدة: ٥١، ٥٥، ٥٢).

وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَحِدُوا أَيُّهُودًا دِينَكُمْ هُرْزُوا وَلَعِباً مِنَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ مِنْ قِبَلِكُمْ وَالْكُفَّارُ أُولَئِكَ أَتَقُولُوا اللَّهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (المائدة: ٥٧).

**ومظاهر موالة الكافرين هي:**

- التولي العام.
- المودة والمحبة الخاصة.
- الركون القليل.
- المداهنة والمداراة.
- طاعتهم فيما يقولون وفيما يشieren.
- التقرب إليهم.
- مشاورتهم في الأمر.
- استعمالهم في أمر من أمور المسلمين.
- اتخاذهم بطانة من دون المؤمنين.
- مجالستهم ومزاورتهم والدخول عليهم.
- البشاشة لهم والطلاقة.
- الإكرام العام.
- استئمانهم وقد خونهم الله.
- معاونتهم في أمورهم ولو قليلاً.
- مناصحتهم.
- اتباع أهوائهم.
- مصاحبتهم ومعاشرتهم.
- الرضا بأعمالهم والتشبه بهم والتزين بزيهم.
- ذكر ما فيه تعظيم لهم كتسميتهم سادات وحكماء.
- السكن معهم في ديارهم<sup>(١)</sup>.

وهل من هذه المحظورات شيء لا يرتكب في دول العالم الإسلامي وكلها يروج لها من قبل المنصرين إما تلميحاً أو تصريحاً، ولو اعترض أحد على أن الإسلام اعتبر أهل الكتاب أهل ذمة، وأمر برعايتهم وحفظ حقوقهم، فيجب على هذا الاعتراض أن هذا الحكم حال كونهم محكومين تحت راية الإسلام عندها تطبق عليهم أحكام أهل الذمة ومنها دفع الجزية، أما وهم أعداء الإسلام، يحاربون أبناءه، ويكيدون لهم، ويريدون إخراجهم من دينهم، فلا، فإن في الواقع في أي واحدة مما سبق معصية لله سبحانه وتعالى، ومخالفة لهدي النبي ﷺ.

(١) مجموعة التوحيد: أحمد بن تيمية، ومحمد بن عبد الوهاب - دار الإسلام - د. ط - د. ت. ن - ص: ١١٧، ١١٨ - بتصرف.

٢ - أفرز التصوير في الأمة الإسلامية من يعتبر أن الدين رجعية، وأن التمسك بالعقيدة والأخلاق الإسلامية من أشد المعوقات أمام التحضر والرقي.

٣ - تفكك روابط الوحدة الإسلامية المبنية على وحدة العقيدة، وانتشار دعوى القومية، حيث أصبحت الدول الإسلامية تتناقض فيما بينها في إحياء المسميات التي كانت تطلق على أقوام كافرة سكنت ديارهم في القرون الأولى، واعتزاهم بتلك المسميات، فتجد مسلماً يعتز بكونه وريثاً لفراعنة، وآخر يرى نفسه وريثاً لكتناعين، وثالث وريثاً للبابليين، ورابع وريثاً لفينيقيين، وقلَّ من تجده يجاهر بإسلامه ويعترض به، ومنهم من يخجل بأن يقول إنه مسلم، ولا يشعر بالحرج إذا انتسب إلى مسمى آخر.

٤ - قبول أشباه المسلمين وأنصافهم بالدنية في دينهم، ورفضهم العزة والكرباء والإباء، بقبولهم لأن يكونوا تبعاً للنصارى، وأداة في يدهم تحقق إملاءاتهم، مخالفين بذلك قوله تعالى: ﴿وَلَلَّهِ الْعِزَّةُ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ (المنافقون: ٨)، فأورثهم ذلك صغاراً بين الأمم فلم تعد لهم قائمة، وأصبح لا يحسب لهم حساب، وقد أحدث ذلك لديهم شعوراً بالنقص والعجز، مما جر على الأمة الإسلامية ويلاتٍ من التبعية والانقياد.

٥ - إيقاع الكثير من أبناء الأمة الإسلامية في المحظور المنهي عنه من التشبه بالكافار باتباع تقاليدهم وعاداتهم، حتى أصبح المرء غير قادر على التمييز بين الشاب المسلم وغير المسلم فقد قال ﷺ: "من تشبه بقوم فهو منهم" <sup>(١)</sup>.

٦ - الواقع في مخالفة شرعية وهي الإلقاء على كتب النصارى، وثقافاتهم فإذا كان المصطفى ﷺ قد نهى الفاروق <sup>عليه السلام</sup> بالاطلاع على جزء من كتاب ذي أصل سماوي، حيث غضب <sup>عليه السلام</sup> عندما أتاه عمر بكتاب أصابه من بعض أهل الكتاب وقال له: "أمتهاكون فيها يا ابن الخطاب؟ والذي نفسي بيده، لقد جئتكم بها بيساء نقية، لا تسألوهم فيخبروكم بحق فتكذبوا به، أو بباطل فتصدقوا به، والذي نفسي بيده لو أن موسى <sup>عليه السلام</sup> كان حياً ما وسعه إلا أن يتبعني" <sup>(٢)</sup>، ولا يخفى على أحد مكانة عمر <sup>عليه السلام</sup> في الإسلام ومدى خوفه من ربه، ومدى هرب الشيطان من دربه الذي يسير فيه، إلا أنه مع ذلك نهي عن مجرد النظر في تلك الكتب، فكيف بمن يخلط النصارى ويتكلم بلغتهم ويشاركهم بأعيادهم، ويدرس كتابهم، ويائمر بأمرهم، بعلمه، أو دون أن يدرى.

(١) رواه أبو داود - كتاب اللباس - باب في ليس الشهرة - حديث رقم ٤٠٢٩ - سنن أبي داود: أبو داود سليمان بن الأشعث - تحقيق: صدقى محمد جميل - دار الفكر - بيروت - الطبعة الثالثة - ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م - ٦/٤.

(٢) رواه أحمد - المسند: أحمد بن حنبل - دار الفكر - بيروت - د. ط - د.ت.ن. - ٣٨٧/٣.

٧ - احتفال المسلمين بأعياد النصارى، واعتبارها أحياناً إجازات رسمية، فترى الأمة الإسلامية تتعطل مصالحها وتوقف أعمالها احتفالاً بعيد نصراني، وفي ذلك مخالفة لهدي الإسلام العظيم الذي لا يوجد فيه غير عيدين مما عيد الأضحى المبارك وعيد الفطر المبارك، ومعلوم أن الأعياد هي من شعائر الدين، وإذا كان دينهم محرفاً وباطلاً فكذا أعيادهم، فعن أنس رض قال قدم رسول الله صل المدينة ولهم يومنا يلعبون فيهما فقال: "ما هذا اليوم؟" قالوا كنا نلعب فيهما في الجاهلية، فقال رسول الله صل: "إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَبْدَلَكُمْ بِهِمَا خَيْرًا مِّنْهُمَا: يَوْمَ الْأَضْحَى، وَيَوْمَ الْفَطْرِ"<sup>(١)</sup>، وقال عمر بن الخطاب رض: "إِيَّاكُمْ وَرُطَانَهُ الْأَعْاجِمُ، وَلَا تَدْخُلُوا عَلَى الْمُشْرِكِينَ فِي كَنَائِسِهِمْ يَوْمَ عِيدِهِمْ، فَإِنَّ السُّخْطَةَ تَنْزَلُ عَلَيْهِمْ"، وقال أيضاً "اجتبوا أعداء الله في عيدهم".<sup>(٢)</sup>

٨ - استهتار الكثير من أبناء الأمة الإسلامية بأصول الحضارة الإسلامية وعرافتها، وتشبيهم بكل ما هو غربي وإكبارهم لحضارة الغرب.

٩ - ضعف الاعتماد على اللغة العربية الفصحى لغة القرآن الكريم، والاعتماد على اللهجات العامية، واللغات الأجنبية، للتواصل وتحصيل العلوم، فكم من مسلم لا يجيد قراءة القرآن الكريم ولا يفقه معناه، وهو متقن للغة المدرسة الأجنبية التي درس فيها، وقد روي أن عمر بن الخطاب رض قال: "تعلموا العربية، فإنها من دينكم".<sup>(٣)</sup>

وإن التساهل في أمر تعلم اللغة العربية يجعلها مهجورة وهذا مكروره، وأما الاهتمام بتعليمها وإنقاذها ففي ذلك إظهار لشعار الإسلام وأهله، كما أنه أسهل الطرق لفقه معاني الكتاب والسنة وكلام السلف، كما أن تعلم اللغة العربية فيه تشبه بالصدر الأول من هذه الأمة ولا يخفى ما في مشابهتهم من زيادة في الدين والعقل والخلق، إضافة إلى أن تعلم اللغة العربية فرض واجب لأنها السبيل الوحيد لفهم الكتاب والسنة، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.<sup>(٤)</sup>  
ومع ذلك فلا يوجد ما يحرم أو ينهى عن تعلم اللغات الأجنبية<sup>(٥)</sup>، ولكن ذلك لا يعني اعتمادها بدلاً من اللغة العربية كوسيلة للتفاهم، والتواصل، والتحاور، وتلقي العلم.

١٠ - هجران قراءة أمهات كتب العلوم الإسلامية إلا لذوي الاختصاص، وذلك بسبب إغراء الأمة بكم هائل من الكتب تافهة المضمون، عديمة الجدوى، فضلاً عن إصاعتها لوقت

(١) رواه أبو داود - كتاب الصلاة - باب صلاة العيدين - حديث رقم ١١٣٤ - سنن أبي داود - ٤٢٢/١.

(٢) اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم: أحمد بن تيمية - تحقيق: عصام الدين الصباطي - دار الحديث - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م - ص: ١٧١.

(٣) المرجع السابق - ص: ١٧٧.

(٤) انظر: المرجع السابق - ص: ١٧٧.

(٥) انظر: المرجع السابق - ص: ١٧٥.

الشباب المسلم دون أن تعود عليه بفائدة تذكر، كما تبعد هذه الكتب شباب المسلمين عن الإطلاع على تراث أجدادهم الذي هو مفتاح عزتهم.

١١ - جهل النشأ المسلم بسير وأسماء الصحابة والتابعين وعلماء المسلمين إلا من رحم الله، في الوقت الذي يتنافس فيه الشباب على اقتناء أحدث الإصدارات، والمجلات، والصور التي تذكر سير من يطلق عليهم لقب "أهل الفن".

١٢ - تعطيل وظيفة الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، التي استحق بها المسلمين كونهم أعظم أمة كما قال الله تعالى: ﴿كُلُّمُ خَيْرٌ أُمَّةٍ أَخْرِجَتِ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاَنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ (آل عمران: ١١٠)، فتعودت العين على رؤية الفسق، والفجور، والسفور، والتبرج، والاختلاط، دون أن تتأثر، وقبل عامّة المسلمين بالمنكر، دون أن يحرك أحد منهم ساكناً، ورفض المخالفون النصيحة بحجة الحرية الشخصية.

١٣ - نشر الفساد وتحقيق الاختلاط بين الجنسين، الأمر الذي يؤدي إلى مفسدة عظيمة و إلا ما نهت عنه الشريعة الإسلامية، فقد قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ (النور: ٣٠) وقال أيضاً: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُبُنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ﴾ (النور: ٣١)، وقال عليه الصلاة والسلام: "كتب على ابن آدم نصيبيه من الزنا مدرك ذلك لا محالة: فالعينان زناهما النظر، والأذنان زناهما الاستماع، واللسان زناه الكلام، واليد زناها البطش، والرجل زناها الخطأ، والقلب يهوى وينمى، ويصدق ذلك الفرج ويكتبه"<sup>(١)</sup>.

وفي ذلك دليل واضح على تحريم النظر للمرأة الأجنبية، وقد قال تعالى في بيان تحريم الخلوة بالمرأة الأجنبية: ﴿وَإِذَا سَأَلُوكُنَّ مَّا تَعْاَدَ فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ﴾ (الأحزاب: ٣)، فإذا كان هذا الأمر لمجرد طلب أو سؤال، فكيف بمن يجلس مع امرأة أجنبية عنه في غرفة واحدة، وقد قال ﷺ: "إياكم والدخول على النساء، فقال رجل من الأنصار أفرأيت الحمو، قال: الحمو الموت".<sup>(٢)</sup> وقال أيضاً: لا يخلون رجل بامرأة إلا مع ذي حرام".<sup>(٣)</sup>

وأيضاً لا يجوز للمرأة أن تنظر للرجل الأجنبي عنها، أو تجلس معه في خلوة، فقد جاء عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: "كنت عند رسول الله ﷺ وعند ميمونة، فأقبل ابن أم مكتوم، وذلك بعد أن أمرنا بالحجاب، فقال النبي ﷺ: احتجبا منه"، فقلنا: يا رسول الله أليس

(١) رواه مسلم - كتاب القدر - باب قدر على ابن آدم حظه من الزنى وغيره - حديث رقم ٣٥٢ - مختصر صحيح مسلم - ص: ٨٥٦.

(٢) رواه البخاري - كتاب النكاح - باب لا يخلون رجل بامرأة إلا ذو حرام والدخول على المغيبة - حديث رقم ٥٢٣٢ - صحيح البخاري .٣٨٢/٣

(٣) رواه البخاري - كتاب النكاح - باب لا يخلون رجل بامرأة إلا ذو حرام والدخول على المغيبة - حديث رقم ٥٢٣٣ - المرجع السابق .٢٨٢،٢٨٣/٣

أعمى لا يبصرون ولا يعرفان؟ قال النبي ﷺ: "أفعماوا ان أنتما ألسنتما تبصرانه؟"<sup>(١)</sup>. فكيف بنا، وهذا الاختلاط يعم أنحاء العالم الإسلامي، ويغرق الأمة الإسلامية في المؤسسات التعليمية، والطبية، والخدمانية، والاجتماعية، والسياسية، وما إلى ذلك فلم يبق مجال واحد لم يقع فيه الاختلاط بين الرجال والنساء إلا فيما ندر، ولا يختلف اثنان ما للتصير من دور في نشر ذلك، والله المستعان.

٤ - إضعاف دور المرأة المسلمة في تربية الأجيال، ومن للأمة المسلمة غير الأم في إخراج الجيل الصالح، فبمجرد خروج المرأة من بيتها وعقيدتها، ونزعها وقارها، وحجابها وحشمتها، تقلص دورها في إنشاء جيل سليم العقيدة.

٥ - حشو عقول الأطفال المترددين على المدارس الأجنبية بفكر النصارى، وأخلاقهم، ولأنهم حريصون على عدم المس بالعقيدة الإسلامية في الوقت الحالي، فقد اكتفوا بإبعادها وتهميشهما، وكيف سينشأ هذا الطفل المسلم في منأى عن عقيدته؟

٦ - نشر الميوعة والخنوثة بين شباب الإسلام إلا من رحم الله، فكيف سيُبَيِّنُ الوطن ويعود للحضارة سابق مجدها، وسواعد الأمة ضعيفة هزيلة، فعن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله ﷺ: "لتتبَعُنَّ سُنُنَ الظِّنَّةِ مِنْ قَبْلِكُمْ شَبَرًا بَشَرًا، وَذَرَاعًا بَذَرَاعًا، حَتَّى لَوْ دَخَلُوا فِي جَرْحٍ ضَبٍ لَا تَبْعَثُوهُمْ" ، فلنا يا رسول الله آليهود والنصارى؟ قال: "فَمَنْ"<sup>(٢)</sup> . مما تجد من منكر يدعو إليه أهل الكتاب إلا ويتسابق المسلمون إلى اتباعه، كل ما وصلوا إليه من انحدار وانحلال صَدَّرُوهُ إلينا، الأمر الذي أدى إلى نشر ذلك الانحلال بين شباب المسلمين.

٧ - تسويق نماذج من الإعلام الهابط في بلاد المسلمين معدّ بأيدٍ صليبية حاقدة، وهذه النماذج تتخطفها بعض الفضائيات في العالم الإسلامي على أنها من إفرازات الحضارة والرقي، وما هي إلا غالية في الانحدار إلى الهاوية.

٨ - استيراد الحجاب الشرعي من الدول الغربية النصرانية من جلابيب وأغطية للرأس، فها هي فرنسا الملحدة تصدر لنا الجلباب الفرنسي، وتغري المرأة المسلمة بارتدائه لأنه صناعة أجنبية توافق أحدث صيحات الموضة، فهل يعقل أن فرنسا تهتم بأمر المسلمات لدرجة أن تحيك لهن جلابيبهن، وهي تحارب الحجاب في بلادها، كلا والله فما صنعته إلا لتصيب هدفين في آن واحد، أولهما دفع المرأة المسلمة إلى الانقياد والتبعية لكل ما هو أجنبي، وثانيهما إنتاج حجاب للمسلمات لا تتتوفر فيه شروط الزي الإسلامي الشرعي.

(١) رواه أبو داود - كتاب اللباس - باب في قوله تعالى: "وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضِبُنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ" - حديث رقم ٤١١٢ - سنن أبي داود - ٣١/٤.

(٢) رواه مسلم - كتاب العلم - باب اتباع سنن اليهود والنصارى - رقم الحديث ٣٠٦٧ - مختصر مسلم - ص: ٥٨٨.

هذا ما استطاعت الباحثة أن تلخصه من مخاطر، أثقلت كاهل الأمة الإسلامية، ووقفت أمامها حجر عثرة في طريق التقدم والرقي، وقطعت عليها السبل التي تعيد لها سابق مجدها وكرامتها.

## **المبحث الثالث**

### **العوامل التي ساعدت على العمل التنصيري**

**أولاً : العامل البشري.**

**ثانياً : العامل السياسي.**

**ثالثاً : العامل الاقتصادي.**

### المبحث الثالث

#### العوامل التي ساعدت على العمل التنصيري

بالرغم من أن التنصير قام وفق خطط نصرانية بحثة، إلا أن هناك مجموعة من العوامل التي توافرت في الشعوب الإسلامية، أو أوجدت فيها، أدت إلى تسهيل مهمة المنصرين في اختراق صفوف المسلمين لتحقيق أهدافهم، وأهم تلك العوامل:

##### أولاً: العامل البشري:

قد يستغرب البعض من أن مجموعات من الشعوب المسلمة يمكن أن تساند التنصير، ولكن بالنظر إلى الأصناف التالية من الناس، يتبيّن لنا مدى الخطورة التي تدفع هؤلاء الأفراد إلى مساندة التنصير بقصد أو بغير قصد، والأصناف هي:

**الصنف الأول - الأجراء:** وهم الذين باعوا أنفسهم لأعداء الله مقابل منفعة أو منصب أو شهوة، وما كل ذلك إلا سراب يلهثون خلفه ما يغنى عنهم من الله شيئاً، فمن هؤلاء من يطبق خطط أعداء الإسلام السياسية والاقتصادية، ومنهم ضعاف النفوس ممن ييرر للمنصرين أعمالهم، ويسهل لهم مصالحهم، وقد يتلمسون لهم الحجج، ومن أخطر ما يقوم به هؤلاء تغيير الجيل الناشئ من الإسلام ومبادئه وإعادتهم عنه، بتشويه صورته، وبإقناعهم بعدم جدوى ما عليه آباؤهم من التزام بالمبادئ الإسلامية، والتي قاموا بتصويرها لهم على أنها مفاهيم خاطئة ورجعية، وأن الحق ما يدعون إليه فقط من مفاهيم تساير المدنية الراهنة.

**الصنف الثاني - الخارجون:** وهؤلاء هم من خرج عن الصف الإسلامي بصورة كليّة أو جزئية، وعلى رأسهم المتقوّن بثقافة المنصرين، والمستشرقين، والمستعمرين، حيث يقدّمون هذه الثقافة في ثوب وطني، وتتمثل خطورة عملهم هذا باستيرادهم للمذاهب الفكرية الغربية والغربية عن مبادئ الإسلام، ثم تقديمها للMuslimين بأقلامهم وأسلوباتهم على اعتبار أنها تمثل القدم المادي للحياة الإنسانية، وما هي في الحقيقة إلا سموّم يقطر منها الإلحاد، والتکر للدين والوطن، والتقليل من عظمة التاريخ الإسلامي، ومجلده.

**الصنف الثالث - المتهاونون:** وهم الذين لا يبالون بما يجري حولهم، ويُسخرون مما وهبهم الله من طاقات فكرية ونفسية وجسدية في سبيل الحصول على متاع الدنيا الزائف، والذي يغترون به، فلا يبالون بعد ذلك بالأثر المترتب على تهاونهم، فقد يوجد من هو سليم العقيدة ملتزم بما شرع الله من عبادات، ومع ذلك فلا مانع لديه من ترويج كتب الإلحاد والكفر وإفساد الأخلاق ونشر المفاسد، طالما أنها تدر عليهم الربح الوفير، أو المتاجرة بالمحرمات الشرعية أو

ما يساعد على نشر الفحش والرذيلة، وقد يوجد من يرضون بحكم الأعداء، إذا كان ذلك وسيلة لتسير مصالحهم التجارية أو الوظيفية، وقد ترى من لا يجد غضاضة في تسليم فلذات كبده إلى أيدي المنصرين في مدارسهم، رغبة منهم في إقنان أبنائهم للغة الإنجليزية، لأنها لغة العصر ولغة التفاهم ولغة المصالح التجارية، وما يدرؤن أنهم بذلك يسلمون أبناءهم لأعداء الإسلام، يربونهم تربية معادية للإسلام والمسلمين دون أن يشعروا.

وهؤلاء المتهاونون لا تقل خطورتهم عن سبقيهم، إن لم يكونوا أشد خطراً، لأنهم يمثلون الغالبية داخل الشعوب الإسلامية، وهم بتهاونهم هذا يجعلون من أنفسهم حقولاً خصبة للمنصرين يزرعون فيها ما يشاءون.

**الصنف الرابع - المتصدرون لقيادة الدعوة إلى الله: وهؤلاء الذين يأمرُون بالمعروف وينهون عن المنكر، ويُعتمد عليهم في بيان أحكام الدين، ومع ذلك فهم جاهلون بحقيقة الإسلام، أو جاهلون بطرق الدعوة إليه والعمل له، ومع جهلهم هذا فهم متمسكون بما يرون من فكر غير صحيح عن الإسلام والدعوة إليه، الأمر الذي يجعلهم يقدمون صورة مشوهة للإسلام، وهم بعملهم هذا يساهمون في مساعدة أعداء الإسلام من المنصرين وغيرهم على بث الفكر المعادي للإسلام دون أن يشعروا<sup>(١)</sup>.**

كما لا يخفى أن عدم وجود من يتصدى لهؤلاء المنصرين بصورة رسمية - يدفعهم إلى التماييز في غيرهم وضلالهم، وبالرغم من الكثير من الكتابات التي كُتبت تبين حقيقة التنصير وتحذر منه إلا أنها لم تصل إلى درجة تؤهلاً للقضاء عليه، ما لم تتكافئ كل القوى الإسلامية، والقوى الرسمية الحاكمة، للقضاء على تحالف الصليبية الصهيونية الموحد ضد الإسلام باسم التنصير.

### **ثانياً: العامل السياسي**

يعتبر الاستقرار السياسي حصن حماية للدول بصورة عامة، لذلك فإن الصراعات في العالم الإسلامي دائماً تجد من يؤجج نارها باستمرار، كما تحاك المؤامرات لإشارة الفتنة بين الدول الإسلامية فيما بينها، أو لإثارة النعرات والعصبيات الطائفية في الدولة الواحدة، وما ذلك إلا لما يجيئه الأعداء من ثمار الحروب ومنها ثمن السلاح المُصنَّع في بلاد الأعداء، والذي يباع للمسلمين للمساهمة في الاقتتال الداخلي، وما أن يعم الضرر حتى يبادر الأعداء إلى تقديم القروض الربوية لإصلاح ما نجم عن أضرار الحرب، إضافة إلى الآثار الدينية والفكرية المترتبة على ما يقوم به المنصرون وأتباعهم، من زعزعة للعقائد، وطمس للثقافات بنشر

(١) انظر: أجحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٥٥-٥١.

الأنمط الغربية التي تشمل جميع نظم الحياة في الدول الإسلامية، والتي جعلها الاستعمار مرتفعاً واسعاً للمنصرين يعيثون فيها الفساد<sup>(١)</sup>.

والدول الإسلامية بوضعها الحالي، وإن كانت تبدو للعيان أنها مستقلة بذاتها وكيانها، فهي مستعمرة فكرياً واقتصادياً، ولا تستطيع أن تحرك ساكناً أمام إملاءات المستعمر الخفي الذي يحاول جاهداً إبقاءها مضطربة سياسياً، فلا هي نالت استقلالها، وحكمت بما شرع الله، ولا هي مستعمرة على أرض الواقع، حتى تثور عليها الشعوب، وتعلن الحرب ضد المستعمر، وهذا ما يبحث عنه المنصرون، وقد سبق بيان العلاقة بين الاستعمار والتصير.

### ثالثاً: العامل الاقتصادي

يلعب الاقتصاد دوراً لا يقل أهمية عن دور العامل السياسي، فلا أحد ينكر الروابط المتنية بين المؤسسات الاقتصادية النصرانية وبرامجها، وبين الإرساليات التصيرية التي تهدف إلى تحريض المسلمين من عقيدتهم الصحيحة، ومعلوم أن المنصرين لا يتركون شيئاً دون استغلال، فهم يحسنون استغلال احتياجات الناس من طب، وتعليم، وخدمات اجتماعية<sup>(٢)</sup> ويبدو ذلك من خلال النقاط التالية:

١ - عمل الاستعمار على تسخير البرامج الاقتصادية لمصلحة التصير، فلطالما وضعت العرافق، أمم النهضة الاقتصادية والحضارية، للحيلولة، دون نموها، وتطورها في العالم الإسلامي، وما يترب عن هذا الركود من فرض الرسوم الباهظة على التعليم والعلاج مما يؤدي إلى زيادة على معاناة الشعوب، وهذا يؤدي بدوره إلى استفحال المرض، وانتشار الفقر، والجهل، وبالتالي ينهار الاقتصاد<sup>(٣)</sup>، لضعف الثروة البشرية وعدم المقدرة على استغلال خيرات البلاد، ثم تفتح الأبواب للمنصرين القادمين بصورة الملك المنفذ ليعرضوا خدماتهم المجانية الطبية في مستشفياتهم، وخدماتهم التعليمية في مدارسهم الداخلية، كما لا يفوتهم خلق فرص عمل لإنقاذ الوضع الاقتصادي للبلاد، الأمر الذي يسهل على المنصرين بث دعوتهم في قلوب هذه الشعوب.

٢ - سعي قادة المنصرين لتطويق بعض الخطط الاقتصادية الحيوية - التي تعرض لإحداث الإصلاح الداخلي في بلاد المسلمين - لصالح التصير، وهو هو "زويمير" يشجع على تطوير وسائل المواصلات بين أقطار العالم الإسلامي، ويبين كيف يمكن للمنصرين

(١) انظر: دور الاقتصاد والسياسة في خدمة أهداف التصير - ياسر قاري - البيان - العدد: ٩٦ - شعبان - ١٤١٦هـ - يناير - ١٩٩٦م - بريطانيا - ص: ٧٣-٧٥.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٦٨.

(٣) انظر: المرجع السابق - ص: ٧٠.

استغلال ذلك،<sup>(١)</sup> فيقول: "إن القطار الذي يربط الشام بالحجاز سوف يسهل أعمال المنصرين كثيراً".<sup>(٢)</sup>

٣ - التدخل الشديد من قبل المنظمات الدولية كالأمم المتحدة، وصندوق النقد الدولي، والبنك الدولي، فمثلاً صندوق النقد يدعم حوالي ستين مشروعًا للحد من النسل في ثلاثة وأربعين دولة، بهدف تحسين الاقتصاد، وهم يطمحون إلى تحقيق دعوة المنصرين إلى الحد من تزايد المسلمين بعد أن فشلوا في تصويرهم، كما تسعى إدارة البنك الدولي إلى إغراء الدول النامية بالديون لتقضي على الفقر فيها، وما تهدف إلا للسيطرة عليها، كما دعا البنك إلى إلغاء الحواجز التجارية والمالية بين دول العالم فانتعشت سوق التصدير، وذلك باستغلال إلغاء الحواجز فسوقت كتب التصدير وبرامجه واتسعت مؤسساته.

٤ - عرض خطط وبرامج تطوير دولية عالمية لتحسين أوضاع الدول الفقيرة بعيداً عن النهج الإسلامي القويم، ونتيجة الغرق في الديون والفقر والجهل والمرض فإن الدول الفقيرة - والتي تسمى الدول النامية - تسارع إلى الاستعانة بالخبراء والفنانين من أوروبا وأمريكا، وقد استغل المنصرون هذه الفرص وبادروا إلى إرسال منصرين متخصصين متربصين بلباس الفنانين والخبراء إلى تلك الدول، لتطوير عمليات التصدير ولن تكون بحال تطوير لاقتصاد البلد طالما أنها بعيدة عن شرع الله<sup>(٣)</sup>.

هذه أهم العوامل التي ساعدت على انتشار التصدير في دول العالم الإسلامي بما فيها فلسطين، مع استمرار وقوع فلسطين في قبضة الاستعمار إلى اليوم، ذلك الاستعمار الذي هو نفسه كان وسيلة لخطة الفصل بين شقي العالم الإسلامي شرقه وغربه، تأثر على تنفيذها كل من المستعمر والمنصر والمستشرق.

(١) انظر: دور الاقتصاد: قاريء- ص: ٧٠، ٧١.

(٢) انظر: المرجع السابق- ص: ٧١.

(٣) انظر: المرجع السابق- ص: ٧٢، ٧٣.

## **الفصل الرابع**

### **وسائل التنصير**

**وفيه مباحث**

**المبحث الأول : التعليم**

**المبحث الثاني : التطبيب**

**المبحث الثالث : الخدمات الاجتماعية**

**المبحث الرابع : الإعلام**

**المبحث الخامس : وسائل خاصة**

## **المبحث الأول**

### **التعليم**

- أولاً** : انشاء رياض الأطفال
- ثانياً** : انشاء المدارس الأجنبية
- ثالثاً** : انشاء الجامعات
- رابعاً** : المناهج المدرسية
- خامساً** : المناهج الجامعية
- سادساً** : الكتب الثقافية
- سابعاً** : البعثات التعليمية إلى الخارج
- ثامناً** : المكتبات الثقافية

## المبحث الأول

### التعليم

يُعد التنصير التعليمي مشروعًا بابوياً قائماً على استغلال الجهل بين الشعوب والأمم الإسلامية، معداً لغاية واحدة، هي تنصير أبناء المسلمين الذين يدرسون في تلك المؤسسات التنصيرية التعليمية<sup>(١)</sup>، فقد قال أحد المنصرين ويدعى "بنروز": "لقد أدى البرهان إلى أن التعليم أثمن وسيلة استغلها المبشرون الأمريكيون"<sup>(٢)</sup>، فإذا وجه التعليم لخدمة أهداف المنصرين كان من أقوى وسائل التأثير، لذلك استغله المنصرون أسوأ استغلال لنشر الفساد الاجتماعي في العالم الإسلامي<sup>(٣)</sup>، وللقضاء على العقيدة الإسلامية، إذ يقول "هوارد بلس" رئيس الجامعة الأمريكية السابقة في بيروت: "التعليم في مدارسنا وجامعتنا هو الطريق الصحيح لزلزلة عقائد المسلم وانتزاعه من قبضة الإسلام"<sup>(٤)</sup>.

كما وُجه التعليم التنصيري لتحقيق دعوة "زويمر" لإقناع المسلمين بأن النصارى ليسوا أعداء لهم، حيث نقل "جورج بيترز" - أحد المشاركون في مؤتمر "كولورادو" - قوله "للمنصر أولدهام" ، يؤكد فيه أهمية تسخير التعليم لتحقيق هذا الهدف، فيقول: "كما أن المدارس والكليات هي الأخرى وسائل قيمة يمكنها أن تزيل الكراهية والتحامل وتصل إلى قلوب الناس..."<sup>(٥)</sup>.

وها هو المنصر "هنري جسب" يكثر من الابتهاج إلى الله ليتمكن هو وأتباعه من تعريف الشباب الذين يدرسون في المؤسسات التنصيرية، كما يذكر أن الهدف الأساس من التعليم التنصيري هو ديني روحي، وأن دور التعليم التنصيري إن خرج عما رسم له من قيادة الناس إلى المسيح، وجعل الشعوب تابعة للكنيسة، وأنه إن أصبح يدرس العلوم الحديثة كما تدرس في الجامعات الغربية، فإنه يخرج أفضل العلماء في جميع التخصصات، وهذا ما لا يريده المنصرون<sup>(٦)</sup>.

ونجاح العمل التنصيري في فلسطين خاصة مرتبط بإقامة المدارس التنصيرية في اعتقاد هذا المنصر الذي يقول: إن "إقامة مدرسة هي شرط أساسى لنجاح العمل التبشيري وب بواسطتها استطاعوا نشر الإنجيل في فلسطين"<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ- ص: ٧٠، ٧٧.

(٢) المرجع السابق- ص: ٦٧.

(٣) انظر: المرجع السابق- ص: ٦٦، الموسوعة الميسرة- ٦٨٣/٢.

(٤) الزحف إلى مكة: عبد الوهود شلبي - ص: ٧٩.

(٥) التنصير خطة لغزو العالم الإسلامي- ص: ٥٩٠.

(٦) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ- ص: ٦٦.

(٧) الهجرة الفلسطينية إلى أمريكا من نهاية القرن التاسع عشر حتى عام ١٩٤٥: جمال نايف عدوى- المطبعة الشعبية- بيت الصداقة-

Jessup, Henry. Harris.. Vol. II. PP. 95-100- نقلًا عن: ١٦- ص: ١٩٩٣- الناصرة- الطبعة الأولى-

ومن هنا كان التعاون بين الاستشراق والتصير على أشدّه لخدمة الأهداف التعليمية المشتركة بينهم، فتقاسما الأدوار فيما بينهما، حيث أشرف التصير بقيادة الإرساليات، والبعثات التصيرية المختلفة على إنشاء دور الحضانة، ورياض الأطفال، والمدارس، وهي تنتشر بيننا بأسماء أجنبية مشهورة ومعروفة، وتتقاضى أعلى المصروفات، وأما الاستشراق فقد اهتم طلاب المرحلة الجامعية، وخاصة طلاب وطالبات الجامعات التصيرية<sup>(١)</sup>.

ولأهمية التعليم في صياغة فكر الناشئة، ولإنجاح مشروع التصير من خلال التعليم، اهتم المنصرون بالأمور التالية:

### أولاً: إنشاء رياض الأطفال:

يعتقد المنصرون أن أحسن وسيلة لتصير المسلمين هي تعليم صغارهم؛ لما تعطيه من نتائج مثمرة، ولما للتعليم من أثر فعال، وأبرز أسباب الاهتمام بتعليم الأطفال قبل نمو عقولهم وبلوغهم سن الرشد، هو القدرة على التأثير على فطرتهم، وذلك قبل أن يتبعوا بالتعاليم الإسلامية، وقبل أن تأخذ طبائعهم أشكالها الإسلامية.

ورياض الأطفال لها ميزة أخرى هي سهولة الاتصال بأهل الطلاب من قبل المشرفين عليهم أكثر من اتصالهم بهم في المدارس الأعلى صفوفاً، وهي وسيلة غير مباشرة للتأثير على الأهالي<sup>(٢)</sup>.

وليس أدل على النوايا السيئة لأعداء الإسلام من قول المنصر "جون موت": "يجب أن نؤكد في جميع ميادين التبشير جانب العمل بين الصغار، وأن نجعله عمدة عملنا في البلاد الإسلامية، إن الأثر المفسد في الإسلام يبدأ باكرا جداً . وإن وجود التعليم في أيدي المسيحيين لا يزال وسيلة من أحسن الوسائل للوصول إلى المسلمين"<sup>(٣)</sup>.

ويركز "زويمير" على تصير الأطفال من خلال كتابه: "الطفولة في العالم الإسلامي" الذي ألفه عام ١٩١٥م، ومن أهم ما جاء فيه: إن الدعوة إلى تقليد الغرب ونقل عاداته وتقاليده وأفكاره إلى البلدان الإسلامية، تساهم في ضياع الاستقلال السياسي لتلك البلدان، وأهم وسيلة لنقل تلك الأفكار والقيم والقوانين الغربية هي تعريف الناشئة في سن الانتباع على حضارة الدين النصراني، بما فيها من التقليد لما يرتديه الغرب، وتزيينه في عيون الأطفال للإقبال عليه،

(١) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٧٨، وأجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ١٠٣ ، والموسوعة الميسرة - ٦٨٣/٢ ، ٦٨٤ ، وأساليب المبشرين: نقاً عن: كتاب رحطي من الكفر إلى الإيمان - قصة إسلام الكاتبة الأمريكية المهتمة: مريم جميلة بتصرف - ص: ٣.

From: <http://tanseer.com/struggle.html-1424/6/17>.

(٢) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٧٨، ٧٧، وجذور البلاء: الثل - ص: ٢٢١.

(٣) التبشير أحقاد وحملات: طهطاوي - ص: ٢٨.

إذ يعتبر "زويمير" أن انتشار الملابس الغربية بين المسلمين نصراً، لسبب بسيط في نظره، فمثلاً: ارتداء الأحذية والجوارب سيزيد من صعوبة الوضوء، وهذا التقليد بدوره يؤدي إلى تهيئة المسلمين لن قبل المسيحية نفسها بعد ضياع الإسلام<sup>(١)</sup>. هكذا يفكرون وهكذا يخططون.

## ثانياً: إنشاء المدارس:

حرصت الإرساليات على إنشاء مدارس خاصة بها حرصاً كبيراً، عملاً بما يراه المنصر "حسب" من اشتراط وجود المدارس لتحقيق النجاح لعملية التنصير، حيث، يقول "إن المدارس شرط أساسي لنجاح التنصير"<sup>(٢)</sup>.

فقد كان يؤرّقهم وجود المؤسسات التعليمية الإسلامية التي كانت تشكل عقبة أمام نشاطاتهم مما دفعهم إلى التنبيه الدائم لخطر تلك المؤسسات، والدعوة لمواجهة التعليم الإسلامي بالتعليم النصراني<sup>(٣)</sup>، فأطلقت السهام تباعاً للقضاء على إسلامية التعليم، وذلك بصبغه في المدارس الحكومية بصبغة غربية، قائمة على فصل الدين عن الحياة، وقد تحقق لهم ذلك، إذ جاء ما يؤكد ذلك المخطط في خطاب لقس "صموئيل زويمر" في مؤتمر القدس الذي عقد برئاسته عام ١٩٣٥م، حيث قال: "لقد قبضنا أيها الأخوان في هذه الحقبة من الدهر من ثلث القرن التاسع عشر إلى يومنا هذا على جميع برامج التعليم في الممالك الإسلامية المستقلة، أو التي تخضع للنفوذ المسيحي، أو التي يحكمها المسيحيون حكماً مباشرأً، ونشرنا في تلك الربوع مكامن التبشير المسيحي والكنائس والجمعيات، والمدارس المسيحية الكثيرة التي تهيمن عليها الدول الأوروبية والأمريكية. والفضل إليكم وحدكم أيها الزملاء ..."<sup>(٤)</sup>، وقد تمكن الاستعمار من الضغط على التعليم الإسلامي، وشجع على تنفيذ ذلك في فلسطين أن منصراً بريطانياً من أصل يهودي -يدعى "بومن"- تولى مسؤولية التعليم في فلسطين إبان الاحتلال البريطاني، وكذلك الأمر في معظم الدول الإسلامية<sup>(٥)</sup>.

وفعلاً تم التركيز على إعطاء التاريخ الغربي بكل تفاصيله ودقائقه النصيب الأكبر من المناهج، وذلك على حساب التاريخ الإسلامي، كما تم تقليل حصص الدروس الدينية، ومساواة

(١) انظر: تنصير الطفولة المسلمة- ص: ٢- From:<http://tanseer.com/struggle.html-1424/6/17>

(٢) التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ- ص: ٦٧.

(٣) انظر: المرجع السابق- ص: ٧٨، والإذاعات التنصيرية: د. كرم شلبي- ص: ٤٩.

(٤) غزو في الصميم: الميداني- ص: ١٠٩- نقلأً عن: المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام: محمد محمد الصواف- ص: ٢١٦- ٢١٧.

(٥) انظر: جذور البلاء: الثالث- ص: ٢٢٢.

حصص اللغة الإنجليزية بمحض اللغة العربية، لاعتقاد المنصرين بأن نشر التعليم الإنجليزي يجعل "الاعتقاد بكتاب شرقي مقدس أمراً صعباً جداً"<sup>(١)</sup>، وهذا ما ي قوله المنصر "تاكلي"<sup>(٢)</sup>.

وفي المقابل عمل المنصرون على الإكثار من إنشاء مؤسساتهم التعليمية في فلسطين، وغيرها من دول العالم الإسلامي، لأنها وسيلة لاتصال الناس، وطريقهم لدعوتهم إلى مذاهبهم على اختلافها<sup>(٣)</sup>.

وقد تم تزويد تلك المدارس بالقسسين والرهبان وذوي الخبرة بما تنطوي عليه النفس العربية والإسلامية، حيث تظاهر هؤلاء الخبراء بدراسة مشاكل الشباب المختلفة، لينفذوا إلى نفوسهم لجذبهم إلى مذاهبهم المختلفة، فهم يُسخرون العلم لتحقيق مآربهم، ويهتمون به لأجل مصالحهم<sup>(٤)</sup>.

كما يرى المنصرون أن التعليم النصراني في تلك المدارس ما هو إلا وسيلة لقيادة الناس إلى المسيح، وأن تعليمهم ليس له غاية إلا لجعلهم نصارى، أفراداً، وشعوبًا<sup>(٥)</sup>.

ويولي المنصرون اهتماماً خاصاً بإنشاء مدارس داخلية للبنات، نظراً لما يكون في تلك المدارس من فرص أقوى للتأثير عليهن، كما أنهم لم يهملوا إنشاء المدارس العادية لهن.

وحاول المنصرون التركيز على الفتيات المسلمات، فعملوا على اجذابهن إلى مدارسهم بكل وسيلة، لأن الفتيات أقصر طريق لنفريغ قلب المسلمين من الإيمان، لما تملكه الفتاة من المقدرة على التأثير فيمن حولها<sup>(٦)</sup>، ولأن مدارس البنات من وجهة نظر المنصرين "تولى عنهم مهمة تحويل المجتمع الإسلامي، وسلمه من مقومات دينه"<sup>(٧)</sup>.

وقد اشتهرت من بين تلك المدارس في فلسطين، مدرسة بنات نابلس الأهلية، والتي تدار بأموال الفاتيكان تحت إشراف هيئة تصيرية، وتُقبل الفتيات المسلمات على الدراسة فيها بنسبة عالية، وكان يتم التهجم على الإسلام وعادات المسلمين من قبل المدرسات في تلك المدرسة بشتى الوسائل، مثل انتقاد دفن الموتى بالأكفان الرخيصة، وعدم استعمال التوابيت، وكذلك التهجم على رسول الله ﷺ يتم في تلك المدرسة، وغيرها، من خلال طعن مدروس، فقد وصف

(١) انظر: جذور البلاء: الثل - ص: ٨٨.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٨٨.

(٣) انظر: أحظار التبشير: عوض - ص: ١٨.

(٤) انظر: المرجع السابق - ص: ١٨.

(٥) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٦٦.

(٦) انظر: المرجع السابق - ص: ٨٧، وأجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٧٢.

(٧) أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٧٢.

مثلاً بأنه لم يفعل شيئاً يستحق عليه الذكر، وأنه اقتبس الإسلام من اليهودية، والنصرانية، وأنه كان راعياً مزواجاً، وغير ذلك مما كان، ولا يزال يثار ضد الإسلام من شبهات، ومطاعن<sup>(١)</sup>. وبصورة عامة فقد اهتمت إدارة المؤسسات التعليمية باختيار أفضل المواقع لمدارسها وسائر المؤسسات، كما قامت بدعمها مالياً، فاحتلت أهم المناطق وأجملها في دول العالم الإسلامي، وامتلكت مباني فخمة، وتمكن من إدارتها وفق نظم تربوية تعليمية متقدمة جعلت أبناء المسلمين يُقدّمون على الالتحاق بها، والدراسة على مقاعدتها لما يجدونه فيها من تميز عن المدارس الحكومية والمحليّة<sup>(٢)</sup>.

وتُخرج هذه المدارس أعداداً كبيرة نسبياً من طلاب المسلمين، قد تربوا تربية غريبة أو أمريكية، تؤهلهم للوصول إلى مراكز قيادية مؤثرة في مجالات أعمالهم<sup>(٣)</sup>، وهم يحملون علوماً غربية صورت لهم الدين الإسلامي مجرد عقيدة شخصية لا علاقة لها بالحياة الإنسانية، كما صورت العبادات التي هي فرائض وواجبات - على أنها تقاليد العصور المظلمة وأنها رجعية ولا فائدة منها في الوقت الراهن. كما أكسبت تلك المدارس خريجيها من أبناء المسلمين مبادئ تتناقض مع تعاليم الإسلام في جميع المجالات الاقتصادية، والاجتماعية، والسياسية، والأخلاقية، مما أفقدهم القدرة على التمييز والنقد البناء، وجعلهم يعتبرون أن كل ما تعلموه هو مقياس الصحة والصواب، وانتقدوا الإسلام بهذا المقياس الناقص، والقاصر، لدرجة أنهم كلما وجدوا اختلافاً مع الغرب حملوا الإسلام ما ليس فيه، وحرفوا مبادئه واستبدلواها بما تعلموه من مبادئ غربية، وظنوا أن التقدم، والرقي، ومسيرة النهضة الحديثة لن يكون إلا عن طريق اتباع الغرب، وأصبح متعارفاً بينهم أن كل ما يعرض عليهم من أوروبا، أو أمريكا هو ثقة، ومعتمد، وكل ما يعرض عليهم من القرآن والسنة، أو العلوم الإسلامية، فلا بد من إثباته بالحجّة، والبرهان، والدليل<sup>(٤)</sup>.

هذه ثمرات التعليم النصراني وهي "إخراج أجيال متكرة لدينها، ولأمتها، ولأوطانها، تابعة للغرب، متشبّثة بذنيول الحضارة الأوروبيّة وبريق ألوانها بما فيها من انحلال وفوضى خلقية وسلوكية، دون الأخذ بعوامل النهضة المادية الحقيقة"<sup>(٥)</sup>، ولو نشأت تلك الأجيال في غير هذا الوسط الاستعماري التصيري، ولو تعلمت في مدارس إسلامية لما أصيبت فلسطين بنكبتها،

(١) انظر: جذور البلاء: التل - ص: ٢٢٤، ٢٢٣.

(٢) انظر: التصوير: د. النملة - ص: ٤٩.

(٣) انظر: التبشير والتتصير: زهران - ص: ١٧.

(٤) انظر: واقع العالم الإسلامي بين تغريب التعليم وكشف تخريب المتأمرين: سعيد عبد الحكيم زيد - مكتبة وهبة - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م - ص: ٤، وبرامجنا التعليمية وخطط الاستعمار: جميل الراافي - ص: ٤، ٥ - المجمع العالمي للتقرير بين المذاهب الإسلامية - المطبوعات - مجلة رسالة الإسلام - العدد: ١٨ - ص: ٢٠٦ -

From: <http://www.taghrib.org/Arabic/nashat/esdarat/kotob>.

(٥) أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ١٠٣.

ولما شرد أهلها الآمنون إلى مختلف بقاع الأرض<sup>(١)</sup>، لذلك تحرص الأمم الغربية ذات السيادة والقوة -والتي تعرف خطورة ذلك- على عدم السماح بإنشاء مدارس أجنبية في بلادها حتى للدول التي ترتبط معها بأقوى الروابط، فإنجلترا مثلاً لا يوجد فيها مدارس أمريكية، وفرنسا كذلك، حتى دولة الكيان الصهيوني فإنها لا تسمح لأية جهة أجنبية بإنشاء أية مدرسة أجنبية فيها<sup>(٢)</sup>.

### ثالثاً: إنشاء الجامعات

تقوم ببعثات التعليم العالي التنصيرية التي تقد إلى دول العالم الإسلامي عامةً بإنشاء الكليات، والمعاهد العليا، في المجتمع المسلم، كالجامعة الأمريكية، والجامعة الفرنسية<sup>(٣)</sup>، وفي فلسطين يوجد فرع للجامعة الأمريكية في جنين، كما قامت البعثة البابوية من أجل فلسطين - والتي أنشئت من قِبَل البابا "بيوس الثاني عشر" عام ١٩٤٩ م بهدف مساعدة اللاجئين الفلسطينيين - باتخاذ قرارٍ بإنشاء جامعة بيت لحم، وكان ذلك بعد زيارة البابا "بولس السادس" إلى الأراضي المقدسة عام ١٩٦٤ م، بهدف منع زيادة الانهيار بين الجماعات والطوائف النصرانية المختلفة، وللإهتمام بأمر التعليم في فلسطين، وقد عقدت اللجنة المقدسة للكنائس الشرقية برئاسة البابا اتفاقاً مع "أخوة المدارس المسيحية" Brothers of Christian Schools لتقوم بإدارة جامعة بيت لحم التي افتتحت في شهر أكتوبر عام ١٩٧٣ م، وكان الهدف المنشود من إقامة هذه الجامعة هو الاعتناء بالصفوة هناك لتخرج قادة في جميع مجالات الحياة العامة والخاصة والدينية، إضافة إلى تعزيز الحضور النصراني في الأراضي المقدسة، ولتكون دليلاً على اهتمام الكرسي الرسولي البابوي بالناس بصورة عامة وبالشباب بصورة خاصة<sup>(٤)</sup>.

والاعتناء بالصفوة كما يرى المنصرون ما هو إلا تسريب للآراء النصرانية من خلال الصفة هذه إلى المجتمع المسلم باتفاقية، وذلك لفشلهم في نشر تلك الآراء بالقوة، ولقلة عدد من صرفهم عن الإسلام، وبذلك يتسرى للمنصرين التأثير على الجيل الناشئ في البلاد الإسلامية، وخاصة قادة الرأي من أبناء المسلمين الذين يتوقع لهم أن يشغلوا المناصب العليا ذات التأثير الفعال في جميع المجالات ثقافياً وأديباً، وسياسيًا، وإدارياً، ودينياً، ثم تحاط هذه المجموعة بهالة إعلامية وتوجه إلى المقدمة لتتولى مهمة القيادة فيما بعد.

(١) انظر: برامجنا التعليمية وخطط الاستعمار: الرفاعي - ص: ٣.

(٢) انظر: التبشير والتنصير: زهران - ص: ١٨، ١٧.

(٣) انظر: التنصير: د. النملة - ص: ٤٨.

(٤) انظر: البابوية والشرق الأوسط: عيراني - ص: ٣٦، ٣٨.

ويعلن بعض المؤسسين لتلك الجامعات والكليات بصرامة عن غاياتهم الحقيقية من تأسيسها، وهي أنها وجدت لـ "تعلم الحقائق الكبرى التي في التوراة وأن تكون مركزاً للنور المسيحي وللتأثير المسيحي"<sup>(١)</sup>، وليس رغبة في نشر التعليم والأخلاق، ولا يخفى أن بث مثل تلك المعتقدات النصرانية من خلال التعليم الجامعي له الأثر السيئ في صد المسلم عن دينه، وتفكيك الوحدة الإسلامية ليسهل احتواء المجتمع والسيطرة عليه<sup>(٢)</sup>.

كما يبرر المنصرون جعلهم الإنجيل من المواد الأساسية للتعليم في الجامعة الأمريكية أنها "كلية مسيحية، أُسست بأموال شعب مسيحي... ليوجدوا تعليماً يكون الإنجيل من مواده، فتعرض منافع الدين المسيحي على كل تلميذ... وهكذا نجد أنفسنا ملزمين بأن نفرض الحقيقة المسيحية على كل تلميذ... وإن كل طالب يدخل إلى مؤسستنا يجب أن يعرف مسبقاً ماذا يطلب منه"<sup>(٣)</sup>.

ومع كل ما بُذل من جهود للتتصير من خلال الجامعات، إلا أن المنصرين قد فشلوا في إفساد المسلمين بالقدر الذي يريدونه، ولكنهم استطاعوا أن يبعدوهم عن دينهم ولو قليلاً، مع صبغهم بشيء من الأخلاق النصرانية<sup>(٤)</sup>.

ولا يزال موضوع الجامعات يشغل بال المنصرين، وأحدث ما طرح من مخطوطات في هذا المجال ما دعا إليه "بروس نيكولاس" -الذي يعمل مع اللجنة اللاهوتية للرابطة التتصيرية العالمية- من البحث عن طلاب نصارى ناجحين يستطيعون أن يلتحقوا بمختلف الجامعات الإسلامية، والارتباط بدراسة حقيقة فيها، ولكن عليهم أن يقوموا بجانب دراستهم الأكademie بالشهادة للمسيح أي التتصير في تلك الجامعات الإسلامية<sup>(٥)</sup>، وقد حاول أحد المنصرين ويدعى "جورج" والذي كان قد التحق بالجامعة الإسلامية بغزة ببرنامج الوسائل المتعددة أن يمارس التتصير بين طلاب الجامعة، علاوة على أنه أراد أن يجعل مشروع التخرج المقرر عليه بحثاً يتناول فيه بالدراسة الشهادة للمسيح، بمعنى تعریف العقيدة النصرانية، وعرضها من خلال بحثه، ولكن هذا البحث لم ينل الموافقة عليه إلا بعد حذف كل ما يعارض العقيدة الإسلامية من صلب ونحو ذلك، وبذلك لم يكمل مشروعه التتصيري الذي أراد أن ينشره من خلال الجامعة الإسلامية.

(١) أخطار التبشير: عوض - ص: ١٨.

(٢) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ- ص: ٦٦، ٧٩، والتتصير: د. النملة- ص: ٤٨، والتبشير أحقاد وحملات: الطهطاوي- ص: ١٩.

(٣) التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ- ص: ١٠٥.

(٤) انظر: المرجع السابق - ص: ٨٨.

(٥) انظر: التتصير خطة لغزو العالم- ص: ٧٣٨.

#### رابعاً: المناهج المدرسية:

شجع الإقبال المتزايد من قبل أبناء المسلمين على الالتحاق بالمؤسسات التعليمية التنصيرية على استمرار المدارس النصرانية في تقديم تعاليمها، وعلى تشويه صورة الإسلام وتقبيله<sup>(١)</sup>، فقد كانت تلك المدارس في فلسطين في بداية تأسيسها ترفض الالتزام بالمناهج الرسمية، حتى لا تصبح مثل المدارس الحكومية فتقنطر صفتها التنصيرية، ويصبح لا غاية من وجودها<sup>(٢)</sup>، أما الآن فمع مرور الزمن لم تتمكن تلك المدارس من تحقيق ذلك الهدف كما يعترف بذلك كبارهم، حيث يقول سير "ريدر بولارد" - الذي كان سفيراً لبريطانيا في إيران منذ عام ١٩٣٩ م حتى عام ١٩٤٦ م - : "إن كثيراً من المسلمين يقدرون أعمال الجمعيات التبشيرية في التعليم والتطبيب، ولكنهم يصمون آذانهم عن دعوتها الدينية"<sup>(٣)</sup>، ولهذا السبب أصبحت مهمة تلك المدارس أن تغرس في نفوس الطلاب كل ما يثير في نفوسهم الإعجاب بحضارة الغرب عبر العديد من الأساليب، من خلال المنصرين والمنصرات، والمعلمين والمعلمات، ومن خلال المناهج الدراسية، أو الأنشطة الفنية الأخلاقية، والتي تعتمد على الاختلاط بين طلاب وطالبات تلك المدارس، من تمثيل، وغناء، وأنشيد، ورقص، وحفلات، ونحو ذلك<sup>(٤)</sup>، وتعتمد المدارس التنصيرية على الكتب الغربية التي كتبت بأقلام حادة على الإسلام، وتناولت الموضوعات العلمانية، وتحمل بين طياتها الآراء النصرانية<sup>(٥)</sup>، كما تحاول المدارس التنصيرية من خلال مناهجها الشفوية تهيئة جوًّا نصراني للطلاب، وتحملهم على ممارسة التقوى النصرانية والسلوك النصراني وخاصة إذا كانوا أطفالاً، حتى ينشأ هذا الطالب وتنشأ معه فلسفة نصرانية للحياة، وترسخ في قلبه العقيدة النصرانية<sup>(٦)</sup>. يقول "دانبي" أحد المنصرين: "كان التعليم وسيلة قيمة إلى طبع معرفة تتعلق بالعقيدة المسيحية والعبادة المسيحية (في نفوس الطلاب)"<sup>(٧)</sup>، وذلك عندما عُهد إليه في مؤتمر "القدس التنصيري" - المنعقد عام ١٩٣٥ م بإشراف فرع فلسطين من لجنة التعليم للمجلس التنصيري المتحد - بوضع كتاب توجيهي يتضمن ما وصل إليه المؤتمر من الملاحظات، وكانت هذه من ضمن ملاحظاته<sup>(٨)</sup>.

(١) انظر: الإذاعات التنصيرية: د. كرم شلبي - ص: ٤٩.

(٢) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٦٩.

(٣) التبشير وأحقاد وحملات: الطهطاوي - ص: ٢١.

(٤) انظر: الإذاعات التنصيرية: د. كرم شلبي - ص: ٤٩.

(٥) انظر: الزحف إلى مكة: عبد الوود شلبي - ص: ٨٢.

(٦) انظر: التبشير وأحقاد وحملات: الطهطاوي - ص: ٢٨.

(٧) التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٦٦.

(٨) انظر: المرجع السابق - ص: ٦٦.

كما تسعى المدارس التصويرية الخاضعة للإشراف الحكومي في البلاد الإسلامية إلى تجنب إدخال أي شيء في المنهج الرسمي للمدرسة، واعتماد طريقة بث الأفكار التصويرية بواسطة الأنشطة الالصافية، وكذلك عن طريق العلاقات الشخصية<sup>(١)</sup>.

كذلك رياض الأطفال تبذل كل ما في وسعها لغرس مبادئ النصرانية في قلوب الأطفال بعدة وسائل مختلفة، منها تفضيل عيسى عليه السلام على محمد عليه السلام، وذلك بعرض وعاءين أمام الأطفال، الأول يكتب عليه اسم محمد، والثاني اسم عيسى، ويطلب من الطفل القيام بفتح كل وعاء، فيجد الطفل وعاء محمد فارغاً، ووعاء عيسى مملوءاً بكل ما يحب ويشتهر، ثم يطرح عليهم بعد ذلك السؤال الخبيث هل تحبون محمداً؟ إنه لا يعطيكم شيء.. هل تحبون عيسى؟ فهو يعطيكم كل ما تحبون<sup>(٢)</sup>، ونحو ذلك من الوسائل التي تعتمد على المقارنة السطحية بين محمد وعيسى عليهما الصلاة والسلام.

ومن ضمن وثائق جمعية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وثيقة مرسلة إلى رئيس المجلس الشرعي الإسلامي - الجمعية المركزية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بتاريخ نيسان ١٩٣٦م، حملت هذه الوثيقة شكوى من وجود مدرسة تبشيرية في غزة تعلم الأطفال كراهية الدين الإسلامي، وتلقفهم هذه العقيدة الباطلة<sup>(٣)</sup>.

وجاء في وثيقة أخرى بتاريخ ١٢/١٧/١٣٥٤هـ الموافق ١٩٣٦/٣/١١، أن المعلمات في مدرسة المستشفى الإنجليزي بغزة تلقن الطلاب في المدرسة مثل هذه الأمور مثل (عيسى أحسن من محمد) وتعلمهم رسم الصليب بأصابعهم ونحو ذلك<sup>(٤)</sup>.

كما يفرض على المدرسين في المدارس التصويرية من قبل القائمين عليها تدريس كل ما فيه شبهات ومحالطات على الإسلام، ووجوب تحذير التلاميذ المسلمين منها كما يجب عليهم استغلال العلم بطرق خبيثة، حيث استخدموه كوسيلة لنشر الفساد الأخلاقي، والاجتماعي في العالم<sup>(٥)</sup>، ومن الكتب التي تضمنت التهجم على الإسلام، وكانت تدرس في الشرق والغرب لتشويه صورة الإسلام، كتاب بعنوان "البحث عن الدين الحقيقي"، وهو محاضرات في التعليم الديني مؤلفه "المنسيور كولي"، صدر عن اتحاد مؤسسات التعليم النصراني في باريس طبعة

(١) انظر: المخطوطات التصويرية بين المسلمين تقدير لفلسفتها وإطارها الحركي: الكلمة الإسلامية في جامعة بيرزيت - ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م - ص: ٧.

(٢) انظر: تصوير الطفولة المسلمة - ص: ٣.

(٣) من وثائق مؤسسة إحياء التراث القدس - أبو ديس بعنوان: تقرير شهر نيسان ١٩٣٦ - ص: ٧.

(٤) من وثائق مؤسسة إحياء التراث - وثيقة مقدمة إلى رئيس جمعية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من قبل أحد أعضاء الجمعية - تاريخ الوثيقة ١٢/١٧/١٣٥٤هـ، ١٩٣٦/٣/١١ - ص: ٢٦.

(٥) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٦٦، وأساليب المبشرين - ص: ٣ - نقلًا بتصرف عن كتاب رحلتي من الكفر إلى الإيمان قصة إسلام الكاتبة الأمريكية المهندسة مريم جميلة.

١٩٢٨م، وقد جاء في صفحة: ٢٢٠ من ذلك الكتاب: "الإسلام - في القرن السابع (الميلاد) بربور في الشرق عدو جديد، ذلك هو الإسلام الذي أسس على القوة وقام على أشد أنواع التعصب. لقد وضع محمد السيف في أيدي الذين اتبعوه، وتساهم في أقدس قوانين الأخلاق، ثم سمح لأنصاره بالفجور والسلب ووعد الذين يهلكون في القتال بالاستمتاع الدائم بالمذلات. وبعد قليل أصبحت آسية الصغرى وأفريقيا وأسبانيا فريسة له، حتى إن إيطالية هددتها بالخطر. وتتناول الاجتياح نصف فرنسا. لقد أصيّبت المدنية ولكن هياج هؤلاء الأشياع (المسلمين) تناول في الأكثر كلام النصارى... ولكن انظر، ها هي النصرانية تضع بسيف شارل مارتن سداً في وجه سير الإسلام المنتصر عند بواتيه (٧٥٢م). ثم تعمل الحروب الصليبية في مدى قرنين تقريباً (١٠٩٩ - ١٢٥٤م) في سبيل الدين فتدجج أوروبا بالسلاح وتجي النصرانية، وهكذا تقهقرت قوة الهلال أمام راية الصليب وانتصر الإنجيل على القرآن وعلى ما فيه من قوانين الأخلاق السهلة...".

هذا من الكتب التي تألفت في الغرب عن الشرق بكل ما تحمله من تعصب وحقد وتشويه للحقائق، والأدهى من ذلك أنها تدرس في الشرق المسلم، ومن المدارس التي كانت تعتمد هذا الكتاب ضمن مناهجها المدارس التابعة لرهبنة الفرير في فلسطين، وغيرها من الدول<sup>(٢)</sup>.

ومن هذه الكتب أيضاً كتاب بعنوان "تاريخ محاضرات ج. إيزاك"، حررها "أ. ألب" للشرق الأدنى لطلبة الصف الخامس، يتتناول تاريخ العصور الوسطى، وطبع في مطباع الآداب الفرنسية في بيروت، ومما جاء في هذا الكتاب في صفحة: ٣١: "واتفق لمحمد في أثناء رحلاته أن يعرف شيئاً قليلاً من عقائد اليهود والنصارى. ولما أشرف على الأربعين أخذت تراءى له رؤى أقنعته بأن الله اختاره رسولاً".

وجاء في صفحة: ٣٢: "القرآن مجموع ملاحظات كان تلاميذه يدونونها بينما كان هو يتكلم، وقد أمر أتباعه أن يحملوا العالم كلّه على الإسلام بالسيف إذا اقتضت الضرورة".

وفي صفحة: ١٢٦: "دخلت فلسطين في سلطان الكفرة منذ القرن السابع للميلاد"<sup>(٣)</sup>، وقد كان هذا الكتاب يدرس في مدارس البطيريكية<sup>(٤)</sup>.

ومن الكتب التي كانت تدرس في مدارس القديس يوسف للبنات في فلسطين؛ كتاب يتتناول تاريخ فرنسا وهو معه ليدرس لصفوف الشهادة الابتدائية، قام بتأليفه "هـ. غبرمان"،

(١) التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ- ص: ٧٣، ٧٢.

(٢) انظر: المرجع السابق- ص: ٧٣، ٧٢.

(٣) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ- ص: ٧٤.

(٤) انظر: المرجع السابق - ص: ٧٤.

و "ف. لوستير"، وما جاء في هذا الكتاب عن النبي المصطفى محمد ﷺ: "إن محمد مؤسس دين المسلمين، قد أمر أتباعه أن يخضعوا العالم، وأن يبدلوا دينه هو بجميع الأديان، ما أعظم الفرق بين هؤلاء الوثنيين وبين النصارى، إن هؤلاء العرب قد فرضاً دينهم بالقوة، وقالوا للناس: أسلموا أو موتوا بينما أتباع المسيح ربحوا النفوس بيدهم وإحسانهم، ماذا كان حال العالم لو أن العرب انتصروا علينا، إذن لكان نحن اليوم مسلمين كالجزائريين والمراكشيين"<sup>(١)</sup>، وغير ذلك من الكتب التي شملت التهجم على الإسلام، ونبي الإسلام<sup>(٢)</sup>.

وهكذا يُدرّس المنصرون مثل هذه الكتب في مدارسهم لأبناء المسلمين، ثم يزعمون أنهم جاءوا للتعليم والتهذيب.

كما يلحق بتلك الكتب كتب الخلافات التي تتضمن ردوداً على الإسلام، واعتراضات على عقائده وتاريخه، والقسم الأول من هذه الكتب يقصد بها الطلاب على مقاعد الدراسة، والقسم الثاني منها للقراءة عامه<sup>(٣)</sup>.

ومن الخطط المستقبلية التي أُعلن عنها مؤخراً في مؤتمر "كوالالمبور" الذي اختتم أعماله يوم الخميس بتاريخ ١٥/٠١/٢٠٠١م تطبيق برنامج "محو الأمية والتتصير"، هذا ما عرضته منظمة "الزمالة التصيرية الدولية" ضمن رسالة تشتمل على آخر تطورات هذا البرنامج، وذلك ضمن ملف وزعته على الأعضاء المشاركين، خلاصة هذه الرسالة أن المنصر إذا عرف أشخاصاً يريدون تعلم القراءة في منطقة عمله فإن لدى منظمة الزمالة برنامج لمحو الأمية بمحتويات إنجيلية، تعين الطالب على تعلم القراءة والكتابة، وقراءة فقرات من الإنجيل من الأحرف الأولى، كل بلغة بلده، فالهدف من هذا البرنامج محو الأمية للتمكن من قراءة الكتاب المقدس<sup>(٤)</sup>.

وقد كان المنصرون يكفلون المدرسين الذين يعملون في مؤسساتهم بأن يقسموا يميناً بأن يوجهوا جميع أعمالهم نحو هدف واحد وهو التتصير، فكان المدرسوون لا يألون جهداً في تنفيذ ذلك حتى في الدروس التي لا علاقة بينها وبين الدين، فيعملون على تذكير الطلاب بالمبادئ النصرانية وتحسينها وتحبيبها إليهم، مقابل الطعن بالإسلام، والتفير منه، وذلك تطبيقاً لما جاء ضمن قرارات مؤتمر "القدس التصيري" المنعقد عام ١٩٣٥م في القدس، والذي يقضي

(١) التبشير أحقاد وحملات: الطهطاوي - ص: ٢٨، ٢٩.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٢٨، ٢٩.

(٣) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٧٥.

(٤) انظر: محو الأمية من أجل التتصير: صهيوب جاسم - كوالالمبور - ص ١ -

باستغلال كل درس في سبيل تأويل نصراي لمختلف أقسام العلوم حتى علم النبات، والتاريخ، وكذلك دروس اللغة الإنجليزية كانت تستغل في ترجمة أجزاء من الكتاب المقدس إلى اللغة العربية<sup>(١)</sup>. ومع ذلك فلم يتمكن المنصرون من إفساد المسلمين بالقدر الذي تمنوه، لذلك قنعوا بإبعادهم قدر الإمكان عن الدين الإسلامي<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا تكتشف حقيقة التنصير التعليمي، ومهمة المؤسسات التعليمية، وهي تخرير طبقة جديدة من الناس غير متمسكة بالنصرانية، وغير محافظة على الإسلام، طبقة تتسلخ من تراثها الديني، والأخلاقي، ولا تطبق تراث غيرها، طبقة أصبح منهاج حياتها غريباً دينياً وأخلاقياً، وتقاوياً، واجتماعياً، وهي غير متمسكة بالإسلام، كما أنها لا تتجذب نحو النصرانية بل تنساق نحو العلمانية، والإلحاد، والانحلال، في الدين، والخلق، والتقالت من كل القيم، والأخلاق<sup>(٣)</sup>.

## **خامساً: المناهج الجامعية:**

تعتمد الجامعات التصويرية في مناهجها على استغلال الكتب الموضعية من قبل المستشرقين للتهجم على الإسلام والمسلمين، والكتب التي اشتملت على اعترافات على الإسلام وعقائده وتاريخه<sup>(٤)</sup>، كما تساعد البعثات التعليمية الوافدة إلى الدول الإسلامية في وضع المناهج التربوية لبعض المراحل الدراسية العليا، وتساهم أيضاً في عمليات التخطيط للتعليم العالي، وقد تسبب الاستعمار الذي أضعف المؤسسات العلمية، والتعليمية الإسلامية في البلاد الإسلامية في إعاقة المنصرين على فرض مناهجهم تلك، لتكون بديلاً عن المناهج الإسلامية<sup>(٥)</sup>. كما لم يغفل المنصرون أهمية عقد الندوات العلمية، والمحاضرات في مختلف الجامعات، واهتموا بإصدار نشرات، وكتب تستهدف الإسلام، والمسلمين تمثل بالسموم، والمطاعن على الإسلام، وتاريخ الإسلام<sup>(٦)</sup>.

## **سادساً: الكتب الثقافية:**

يعتبر المنصرون أن نشر الكتب التصيرية هو نشر للفكر النصراني دون مناقشة وجدل، أو تسبب في إحداث خصومات مباشرة، كما أن نشر تلك الكتب هو أكثر فائدة من نشر الفكر، والعلم

(١) انظر: التشير أحقاد وحملات: الطهطاوي - ص: ٢٦.

<sup>(٢)</sup> انظر: المرجع السابق - ص: ٢٦.

(٣) انظر: الزحف إلى مكة: عبد الوهود شلبي - ص: ٤٦ - وهي جزء من رد المودودي على رسالة البابا الراحل بولس السادس حول مكان التقاب وازالة أسباب التوتر - انظر: المرجع السابق - ص: ٤٥.

(٤) انظر : التشير والاستعمار : د. خالدي، د. فروخ - ص: ٧٥.

(٥) انظر : التصريح : د. النملة - ص : ٤٨.

النصراني عن طريق المجادلة، والمناظرة، فإلقاءها هكذا بين يدي القارئ هو أعم نفعاً من وجهة نظر المنصرين، وأجلب للمحبة التي هي آلة المنصر، والتي لها وقع كبير على القلوب<sup>(١)</sup>.

ويستغل المنصرون أحياناً الأشخاص الذين تحولوا إلى النصرانية، أو النصارى الذين يعيشون في بلاد المسلمين من حيث قدرتهم على فهم العقليات الإسلامية، الأمر الذي يجعلهم أكثر قدرة على عرض أفكار المنصرين المطلوب نشرها بواسطة كتاباتهم بشكل أفضل<sup>(٢)</sup>.

كما يحاول المنصرون استغلال وجود بعض التشابه الظاهري في بعض المسميات بين القرآن وما يقولونه، فمثلاً عندما يسمى القرآن الكريم عيسى عليه السلام كلمة الله، والتي تعني أن الله ألقى كلمته، وهي أمره ليلد المسيح عليه السلام بهذه الصورة المعجزة، فإن المنصرين يستغلون ذلك ويفسرون الكلمة بأنها دليل على الوهية عيسى عليه السلام العياذ بالله<sup>(٣)</sup>.

ويتم التركيز على توجيه الكتب إلى طبقتين من المسلمين، وهما طلبة العلوم الشرعية لتكون مراجع للبحوث الدينية التي يكتبها هؤلاء الطلبة بكل ما فيها من سمو، ولا يمكن لإنسان أن يشك في مقاصدهم إلا إذا كان يعرفهم، والطبقة الثانية هي طبقة النساء لفاسدنهن<sup>(٤)</sup>، ومع ذلك فلا يهمل المنصرون بقية القراء، وفيما يلي بعض الكتب النصرانية التي تسوق على أنها كتب ثقافية، وما هي إلا كتب تصويرية:

#### ١ - الطريق إلى السلام بحسب الكتاب المقدس:

هذا الكتاب من تأليف "هلموت هاردر" وهو بروفيسور لاهوت في كلية "المانونيات الكندية للكتاب المقدس"، قام بترجمة هذا الكتاب إلى العربية "بسام إلياس بنوره"، وهو يعمل محاضراً في كلية "بيت لحم للكتاب المقدس"، والكتاب يقع في ٥١ صفحة، وهو عبارة عن دراسة توصل من خلالها المؤلف إلى أن اللاعنف هو جزء من انجيل المسيح، وأن طريق المحبة فقط هي الطريق النصرانية، وأنها كذلك طريق السلام، ثم يتبع هذا العرض أسئلة المناقشة والدراسة، تدور حول وظيفة الكنيسة ودورها في إحلال السلام في العالم، محلياً، دولياً، وعالمياً، وأيضاً دور الإنجيل في توضيح معنى السلام، والأسئلة مذيلة بنصائح إرشادية منها: "ابداً جوابك بالقطع المقتبسة من الكتاب المقدس المذكورة في هذا الكتاب ثم انظر إلى قراءات أخرى من الكتاب المقدس"<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: أجنة المكر الثلاثة: الميداني- ص: ٩٢، ٩١.

(٢) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ- ص: ٢١١.

(٣) انظر: المرجع السابق- ص: ٢١١.

(٤) انظر: المرجع السابق- ص: ٢١٢.

(٥) الطريق إلى السلام: هلموت هاردر - ترجمة: بسام إلياس بنوره - بيت لحم- الضفة الغربية - الطبعة الأولى - ١٩٩٠ م - ص: ٥١.

## ٢ - الكتاب المقدس هو كلمة الله:

وهو من تأليف "جون جلكريست"، من منشورات "نور الحياة-استراليا"، ويقع الكتاب في ٦٤ صفحة، وينضم هذا الكتاب ردًا على كتاب "أحمد ديدات" أشهر المدافعين عن الدين الإسلامي أمام المنصرين، ويستخدم المؤلف الآيات القرآنية في غير محلها للاستدلال على أقواله التي حشدها في هذا الكتاب، ولم يكتف بذلك، بل الحق بالكتاب مسابقة يدعو القارئ لحلها بعد التعمق في قراءة الكتاب المقدس، مقابل جوائز هي عبارة عن كتب روحية نصرانية، ترسل لمن أجاب على الأسئلة، ومن هذه الأسئلة:

"اكتب آيتين قرآنیتين تبرهنان أن التوراة والإنجيل لم يتحروا واكتب شاهديهما.

لماذا أمر عثمان بإحراق كل نسخ القرآن ما عدا نسخته هو؟

كيف توقف بين سلسلة نسب المسيح في إنجيلي متى ولوقا<sup>(١)</sup>؟

ثم يذكر عنوان المراسلة الذي يمكن إرسال إجابة المسابقة عليه.

وهكذا فإن هذا الكتاب يطعن مؤلفه من خلاله بصحة القرآن الكريم، وبصحة سنته مقابل إثبات صحة الكتاب المقدس، وتراجمه، وعدم تحريفه.

## ٣ - أسئلة يطرحها المسلمون تحتاج إلى أجوبة:

هذا الكتاب من تأليف "دل كنغر رايتر"، صورة الغلاف لهذا الكتاب عبارة عن مسجد، وفي الصفحة الأخيرة عنوان للمراسلة للحصول على معلومات إضافية، يقع هذا الكتاب في ٣٦ صفحة، ويرد فيه مؤلفه على تساؤلات المسلمين حول الثالوث، والصلب والخطيئة، وروح القدس، بردود تبدو لديه قوية، وهي واهية ضعيفة، ومن خلال ردوده هذه يدعو القارئ إلى دراسة أسفار معينة من الكتاب المقدس حتى يتضح له المعنى، كما يدعو المسلمين إلى تأمل نشاط وأسلوب حياة المخلصين من أتباع المسيح، ويدعوهم إلى قراءة كتب معينة، وأيضاً يدعوهم إلى الحوار مع النصارى من أجل التفاهم والتقارب.<sup>(٢)</sup>

## ٤ - مجادلة الأنبا جرجي الراهب السمعاني مع ثلاثة شيوخ من فقهاء المسلمين بحضور الأمير مشمر الأيوبي:

عني بمقابلتها وتحريرها أحد الرهبان المرسلين الكاثوليك في أفريقيا، وهي قصة مختلفة تصور مدى قوة راهب نصراني واحد في حجته، وإقناعه لثلاثة فقهاء وأميرهم، وأن النتيجة لهذه المجادلة هي افتتاح الأمير برأيه وتقريره منه وإفحامه لفقهاء الثلاثة، ويقع هذا الكتاب في ١١٠ صفحة<sup>(٣)</sup>.

(١) الكتاب المقدس هو كلمة الله: جون جلكريست - - LIGHT OF LIFE - VILLACH - AUSTRALIA ص: ٦٤.

(٢) انظر: أسئلة يطرحها المسلمون تحتاج إلى أجوبة: دل كنغر رايتر - بدون دار نشر - د. ط - ١٩٩٢ م.

(٣) انظر: مجادلة الأنبا جرجي الراهب السمعاني مع ثلاثة من شيوخ فقهاء المسلمين بحضور الأمير مشمر الأيوبي - مقابلة وتحرير: أحد الرهبان المرسلين الكاثوليك - بدون دار نشر - د. ط - د. ت. ن.

## ٥ - سابقى معكم:

ويشتمل على تعاليم القديس "متى"، مضافاً إليه أسئلة بعد كل فصل، وهو من تأليف "ميشال عوبيط"<sup>(١)</sup>.

## ٦ - نظرات مسيحية معاصرة:

من تأليف "لويس أبي عتمة"، الذي حاول من خلاله استعراض جميع الحلول الملحة وغير النصرانية لحل مشكلة الألم، والشر، وال الحرب في العالم بياجاز، ثم تطرق إلى الحلول النصرانية، وقدم لها دراسة تفصيلية، لأنها في نظره هي الطريق الجديدة السعيدة<sup>(٢)</sup>، ويقع هذا الكتاب في نحو مائتي صفحة.

## ٧ - المعلم سيرة عيسى المسيح:

وهو من تأليف "يحيى البولاقى"، ويروى فيه قصة المسيح ومعجزاته بأسلوب جذاب يقنع القارئ بصحتها<sup>(٣)</sup>، ولقد حصلت الباحثة على هذا الكتاب من معرض الكتاب أقيمت على أرض الجامعة الإسلامية قبل عامين<sup>(٤)</sup>، ويقع هذا الكتاب في مائتي صفحة.

## ٨ - الله اختارني للحياة الأبدية:

من تأليف "هران أميري" ويقع في ستين صفحة، وهو عبارة عن قصة تتحدث عن نبوة عيسى عليه السلام، وتصديق القرآن بما جاء فيه بأن المقصود من التوراة والإنجيل هو الكتاب المقدس الموجود بأيدي النصارى الآن، كما يذكر مؤلفه كيف أصبح مؤمناً بعد أن تغلب على عقبات كثيرة في حياته، وكيف تمكن من فهم وحدانية التثليث، وتتأكد من صلب المسيح وقيامته، ثم بعد ذلك يذكر أسئلة، ولمن يجيب عليها يقدم له كتاباً كجائزه على نشاطه، ومن هذه الأسئلة المطالبة بحفظ فقرات من الكتاب المقدس غياباً، والسؤال الأخير هل قررت أن تتبع المسيح الحي؟. ومصدر هذا الكتاب المطبوع هو سويسرا، وتقوم بتوزيعه دار الهدایة "طريق الرب" التي اتخذت لها شعاراً "صوت صارخ في البرية - اعدوا طريق الرب"، كما يوجد على الصفحات الأخيرة قائمة بالمطبوعات، والصوتيات التي تقوم بتوزيعها هذه الدار<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: سابقى معكم تعاليم القديس متى: ميشال عوبيط - مطبع الكريم الحديثة - لبنان - د. ط - ١٩٨٥ م.

(٢) انظر: نظرات مسيحية معاصرة: لويس أبو عتمة - بدون دار نشر - جبيل - د. ط - ١٩٨٢ م.

(٣) انظر: المعلم سيرة عيسى المسيح: يحيى البولاقى - مراجعة: الدكتور فسنطري شوماي - جامعة بيت لحم - فلسطين - دار الجيل - بيروت - الطبعة الثانية - ١٤١٩ هـ - ١٩٩١ م.

(٤) وهذا فيه دعوة للمسئولين عن إقامة معارض الكتاب في الجامعة الإسلامية بتفصيل موضوعات كل الكتب المطروحة للعرض.

(٥) انظر: الله اختارني للحياة الأبدية: هران أميري - دار الهدایة - سويسرا - د. ط - د. ت. ن.

## ٩ - السلام الحقيقي:

وهو عبارة عن كتاب مصور بواسطة جهود تطوعية من أشخاص ينتمون إلى ستة عشر دولة، صور بكتابه في منطقة الشرق الأوسط، يجيب الكتاب عن نساؤلات حول السلام الحقيقي، ويشير إلى أن مصدر هذه الإجابات هو الكتاب المقدس، الذي يتناول في كل جزء من أجزائه موضوعاً عن السلام، كالسلام الداخلي، والسلام مع الله، والسلام مع الآخرين، والسلام بين الأمم، كما يشتمل على قصص مصورة معبرة مقتبسة من الكتاب المقدس بطباعة فاخرة وألوان جذابة مدعماً بنقولات عن أنبيائهم من الكتاب المقدس، وقد كتب نصه "ري بريتس"، و"راندولف كاب"، ويقع هذا الكتاب في نحو أربعين صفحة بدون ترقيم<sup>(١)</sup>.

## ١٠ - ٣٦٥ قصة من الكتاب المقدس لكل الأعمار:

صدر هذا الكتاب عن دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط، ويحتوي على ٣٦٥ قصة من الكتاب المقدس، بدءاً من الخلق، مروراً بالحوادث التي حدثت في العهدين القديم والجديد، انتهاءً بالحديث عن السماء الجديدة، والأرض الجديدة في سفر الرؤيا. والقصص مؤلفة بأسلوب سهل معبّر شيق يُعرّف الأطفال على شخصيات الكتاب المقدس، ولكل يوم قصة مفيدة، ويرافق هذه القصص صور ليست جذابة فحسب، بل تتقدّم محتويات، ومشاعر القصة إلى تلك الصورة التي اختيرت بعناية فائقة لتجعل الكتاب في متناول الأطفال، والكبار أطول وقت ممكّن، ومن خلاله يعالج موضوع الخطيئة، والخلاص، وغير ذلك، يقع الكتاب في ٤٦ صفحة<sup>(٢)</sup>.

## ١١ - إنجيل المسيح حسب البشير يوحنا:

ويوجد على صفحة الغلاف رسومات تشير إلى المسجد الأقصى، وكنيسة القيامة، ويحتوي على واحد وعشرين إصحاحاً تروي قصة المسيح كاملة من وجهة نظر النصارى، ويقع هذا الكتاب في ٤٧ صفحة<sup>(٣)</sup>.

إلى غير ذلك من الكتب الموجودة في المكتبات، ويمكن الاطلاع عليها؛ إما بعد شرائها، أو موجودة فقط للقراءة داخل المكتبات نفسها.

(١) انظر: السلام الحقيقي: رい بريتس، راندولف كاب - إعداد فني وجمع تصويري: راندولف كاب - جمعية الكتاب المقدس - القدس - د. ط. - ٢٠٠٠ م.

(٢) انظر: ٣٦٥ قصة من الكتاب المقدس لكل الأعمار - كلمة الله رجاء للجميع - رسوم: جون هاليسوم - دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط - د. ط. - د. ت. ب.

(٣) انظر: إنجيل المسيح حسب البشير يوحنا: د. ط. - د. ت. ط.

## **سابعاً: البعثات التعليمية إلى الخارج:**

تحرص المنظمات التصويرية على اختيار نخبة من أبناء المسلمين ممن يبدو عليهم النجابة والذكاء، فتسهل لهم مواصلة دراساتهم الجامعية والعليا في أوروبا، وأمريكا الشمالية، وتدعمهم بالمنح المختلفة<sup>(١)</sup>، علىأمل أن ينهلوا من الثقافة الغربية بعيداً عن ضوابط الإسلام الشرعية، فيعودون إلى أوطانهم وقد تخلوا عن دينهم وأخلاقهم مشبعين بالأفكار، والتقاليد الغربية، العلمانية<sup>(٢)</sup>، ومع ذلك فقد استفاد البعض من أبناء المسلمين من تلك البعثات مادياً، مع حافظتهم على عقيدتهم، ومبادئهم الإسلامية، وعادوا إلى ديارهم أشد تمسكاً بدينهم، وأكثر وعيًا لما يحاك من حولهم.

## **ثامناً: المكتبات الثقافية:**

استغل المنصرون حاجة الطلاب على اختلاف مستوياتهم، وحاجة المثقفين إلى مكتبات عامة يتمكنون خلالها من الانقاض من الكتب، والدوريات المختلفة لصالح أبحاثهم، أو لمجرد الثقافة العامة، فقام المنصرون بإنشاء مكتبات ليستطيعوا من خلالها بث أفكارهم بصورة مباشرة، أو غير مباشرة ومن هذه المكتبات:

### **١ - جمعية الكتاب المقدس:**

توجد هذه الجمعية في وسط مدينة غزة، مقابل المستشفى الأهلي، حيث تقوم بتسويق مختلف الكتب النصرانية والتصويرية، وتهتم بالمشاركة بمعارض الكتاب التي تقام في غزة، كما تقوم بعقد دورات مختلفة لتعليم اللغة الإنجليزية، والحاسوب ونحو ذلك، وتعتمد دورات اللغة الإنجليزية على الكتاب المقدس كتاب رئيس للترجمة، كما تقوم الجمعية بتوزيع كتيبات ومواد تصويرية تسجيلية صوتية أو مرئية مجانية من إصدارات حياة المحبة - القدس، منها حياة السيد المسيح حسب إنجيل لوقا، وتدور أحداث هذا الشريط التسجيلي حول ميلاد المسيح وحياته على الأرض وألامه وموته وقيامه ومعجزاته، وتروي القصة بلغة عربية سليمة، ومشابهة لطريقة رواية قصص التاريخ الإسلامي، وبأصوات تمثيلية مؤثرة، تجذب السامع إلى استكمال سماع كل ما في هذه المادة، إلى أن تنتهي بأثر كبير على من يسمعها، مما يجعله يبادر إلى طلب الاستزادة من مثل هذه المنشورات، ومرفق مع الغلاف الخارجي لهذه المادة التسجيلية عنوان لمن يريد المزيد من المراسلة والاتصال والتوصل، كما تقوم الجمعية بإصدار مادة تسجيلية صوتية تحتوي على أغاني كلها تقدس وتمجد المسيح، وتحدث عن المحبة المسيحية، والحياة المسيحية، كما يتصورها المنصرون.

(١) انظر: التصوير: د. النملة- ٥٩.

(٢) انظر: جذور البلاء: الثالث - ص: ٢٢١.

كما توزع الجمعية من إصدارات مركز حياة المحبة مادة تسجيلية مرئية مجانية تتحدث عن قصة "يسوع المسيح"، وقد كتب على غلاف هذا الشريط "هذه قصة يسوع المسيح كما نرى في أعين الأطفال الذين عاشوا في القدس في زمن وجود يسوع المسيح على الأرض سيعجب هذا جميع الأطفال من جميع الأعمار لأنه يتكلم إليهم من خلال أعين الأطفال"، ومكان تصوير هذه المادة هو الأراضي المقدسة، كما يشتمل غلاف هذا الشريط التسجيلي على عنوان للمراسلة لمن يريد المزيد من المعلومات من مركز حياة المحبة- القدس<sup>(١)</sup>.

كما توجد كتيبات أخرى توزع مجاناً منها: الطريق إلى الله، ويحتوي على قصص من التوراة والإنجيل تتحدث عن بداية الخلق، وقصة خلق آدم وحواء، والمعصية، ثم الحديث عن عيسى الذي بذل حياته ليخلص الناس، مصحوبة بدعة لقارئ ليعرف طريقه إلى الله عبر اتخاذ عدة خطوات، منها الاعتراف بالخطأ، وأن المخلص من ذلك الخطأ هو الاعتراف بأن المسيح هو المخلص، والتوبة من هذا الخطأ تأتي بالاعتراف ليسوع بذلك، ثم هناك دعوة للإيمان بيسوع، وشرح لكيفية الصلاة التي علمها يسوع لتلاميذه، وعرض لوصايا الله العشر التي وجدت في سفر الخروج<sup>(٢)</sup>، ومن منشورات حياة المحبة التي تسوقها جمعية الكتاب المقدس قصة نجار وأعظم، وهي من تأليف "جوش ماكدويل"، والتي تدور أحداثها حول شخصية المسيح بأنه ليس كما يصوره البعض بأنه قائد عظيم، أو معلم لهم، أونبي من الأنبياء، بل هو كما يظهره هذا الكتاب كلمة الله بمفهوم النصارى والمخلص، وفي الكتاب بعد ذلك دعوة للانضمام إلى جماعة المؤمنين الذين قبلوا يسوعاً مخلصاً لهم، ومن ثم عليه الذهاب إلى أي كنيسة والارتباط بها، ووعد له بأنه سيجد هناك من يحبون كلمة الله، كما وأن عليه المواظبة على اجتماعات الكنيسة<sup>(٣)</sup>.

كما توزع جمعية الكتاب المقدس مجلة "هو وهي"، وهذه المجلة تباع في أكثر من عشرين دولة إسلامية وأوروبية من بينها السعودية ومصر وسوريا، وتشتمل على مباحث مختلفة، ولكنها تحمل فكراً تصيرياً<sup>(٤)</sup>.

ويعتمد المنصرون في الجمعية أسلوب الحوار والتردد لبعض الجمل والكلمات لإقناع الآخرين بفکرهم، وأحياناً يلجأون إلى التهجم على نبي الإسلام محمد ﷺ، والطعن في طريقة نشر الإسلام وأنه انتشر بالقتل والسيف بعكس رسالة عيسى التي انتشرت بالمحبة.

(١) توزع هذه المواد التسجيلية بكثرة على المترددين على جمعية الكتاب المقدس مجاناً، كما ترسل لمن يراسل حياة المحبة مجاناً أيضاً، وتحمل العنوانين التاليين: حياة السيد المسيح، قصة يسوع المسيح للأطفال، هل سمعت المسيح، هل شاهدت فيلم المسيح، وغيرها.

(٢) انظر: الطريق إلى الله- من منشورات:

Voice of Preaching the Gospel- Colorado Spaing- Co 80935- USA

(٣) انظر: نجار وأعظم: جوش ماكدويل - ترجمة: سمير الشوملي - حياة المحبة- القدس- د.ط- د.ت.ن.

(٤) تصدر هذه المجلة شهرياً عن: مؤسسة الشرق الأوسط المحدودة- نيقوسيا- قبرص.

## ٢ - مركز حياة المحبة:

وتوجد في القدس حيث تقوم بإرسال نشرات وكتيبات ومواد تسجيلية تصيرية مجانية بمفرد الاتصال الهاتفي، أو إرسال رقم البريد من قبل أي شخص من أي مكان في فلسطين، وقد سبق ذكر بعض من إصداراتها، والتي توزع عن طريق جمعية الكتاب المقدس في غزة.

## ٣ - مؤسسة نداء الرجاء:

وتوجد هذه المؤسسة أيضاً في القدس، وتقوم بنفس عمل جميع المكتبات التصيرية من توزيع الكتب التصيرية بالمراسلة، ومن هذه الكتب ما يسمى "أعظم الهدايا"، وتشتمل صورة غلافه على طفل ملفوف بقماط في ملحفة للحيوانات مع أمها، والغلاف الخلفي عبارة عن معلومات عن الجهة المرسلة بصورة لافتة للنظر، حيث تصور قوة الطفل النصراني، وهي موضوعة في دائرة مجوفة يخرج منها هدية ملففة على شكل طائرة، كما يجاورها صندوق صغير مكتوب داخله تقدمة مجانية بروح المحبة مع أصدق تحيات نداء الرجاء - القدس، وكذلك العنوان البريدي للمراسلة، وتوضيح للجهة الممولة، والناشرة لهذه المنشورات، ويحتوي على قصة ميلاد يسوع كما يصورها الكتاب المقدس، ثم دعوة للإيمان بال المسيح من خلال مخاطبة القارئ كالتالي:

"ربما معرفتك لهذه الأمور ضعيفة - يقصد بها الخطيئة والخلاص ومحبة يسوع - لم تفكر بها أبداً. لكن المسيح يعرفك باسمك كما يعرف عنك كل شيء إنه يحبك ويريد أن يكون مخلصك وصديقك الشخصي"

ثم يستطرد فيقول هل تؤمن بيسوع المسيح؟

"إذا كان جوابك نعم عبر له عن ذلك الآن حتى لو أنه لا تستطيع أن تراه بعيناك المجردة، لكنه حقيقي كالهواء الذي تتنفسه، فسوف يسمع لك ... أشكره على محبته لك ... أشكركه أيضاً لأنه مات على الصليب بسبب خططيك...<sup>(١)</sup> وهذا يصل إلى محاولة الإقناع بأن من يؤمن بال المسيح يصبح عضواً في عائلة الله، وتصبح هدية الميلاد للعالم هدية شخصية له. هذا مثل واحد على إصداراتها، إضافة إلى توزيع الأنجليل، وغيرها من النشرات التصيرية.

## ٤ - دار الثقافة والنور:

وتعتبر هذه المكتبة من أقدم المكتبات في غزة، التي يرتادها الطلاب من جميع المستويات وتوجد هذه المكتبة في شارع عمر المختار مقابل المجلس التشريعي الفلسطيني، وتعتمد نظام القراءة داخل المكتبة، وإذا قام الباحث إلى مكان تواجد الكتب للبحث عما يريد فإنه

(١) انظر: أعظم الهدايا - نداء الرجاء - القدس - د. ط - د.ت.ن.

يجد أحياناً نشرات تصيرية بين الكتب، كما تقوم دار الثقافة والنور بعقد دورات لتعليم اللغة الإنجليزية تعتمد على ترجمة فقرات من الإنجيل، وتشجيع الملتحقين بهذه الدورة بالكافات المالية إذا قاموا بحفظ بعض تلك الفقرات، كما يعقد في ختام تلك الدورات حفلات في داخل الكنيسة المجاورة للمكتبة، وأحياناً يطلب من الطلاب والطالبات الصلاة في الكنيسة كما تصل إلى الراهبة التي تقودهم إلى هناك، حيث تطلب منهم تقليدها في كل حركاتها، ثم عليهم إغماض أعينهم، كل هذا يجري في غفلة من أولياء أمورهم، وقد ذكرت لي بعض الطالبات أن مدرسة اللغة الإنجليزية تناقش معها في موضوع الحجاب محاولة إقناعها بأن الفتاة المتقدمة المتحضرة لا تلبس الحجاب، أما الفتاة المتأخرة البعيدة عن مسايرة ركب التطور والمدنية فهي التي لا تزال ترتديه.

كما يقدم للخريجين في هذه الدورات هدايا يوجد عليها صليب بصورة ظاهرة أو خفية، كما يحاول المنصرون دفع بعض الطلاب لاستضافة المنصرين القادمين -تحت شعار التعليم- في بيوتهم لعدة أيام، وما إلى ذلك مما لا يخفى على من يلتقي بمثل هذه المؤسسات.

#### ٥ - معهد القدس لكتاب المقدس:

من منشورات هذا المعهد مسابقة المائة جائزة ١٩٩٩م، حيث كانت الجوائز المقدمة مالية، منها جائزة بمقدار ألف شيكل للفائز الأول، وشروط هذه المسابقة أن تكون الإجابة من فقرات تم تحديدها من الكتاب المقدس، وهي تشتمل على دعوة خفية إلى قراءة الكتاب المقدس حتى يتمكن المتسابق من الحصول على الإجابة الصحيحة، وأيضاً يمكن الحصول على كتيبات متعددة عن طريق مراسلة هذا المعهد، ومن هذه الكتيبات كتيب يشتمل على مقالات علمية، وبعد إثبات صحة الموضوع المطروح يذيل بدعوة إلى الإيمان بإله المخلص، والاعتراف بالخطيئة إلى عيسى، ورجاؤه وطلب المغفرة منه للخطايا بدمه الذي سفكه على الصليب، وكذلك توجيه دعوة للقارئ للمراسلة.

ومن الموضوعات التي تناولها الكتيب نظرية التطور، وردود عليها من وجهة نظر نصرانية، وتعلق بالإيمان النصراني، ودعوة للمقارنة بين طاعة هؤلاء العلماء وطاعة الله المخلص، ثم دعوة للإيمان به، كما يذكر في آخر صفحة دعوة لحضور الاجتماعات التي تعقد أيام الأحد في ساعات محددة صباحاً ومساءً، واجتماعات الأربعاء لدراسة الكتاب المقدس والصلاة، وذلك في الكنيسة المعمدانية الأولى لكتاب المقدس، شارع صلاح الدين، القدس<sup>(١)</sup>.

(١) انظر: منشورات القدس لكتاب المقدس - القدس.

## ٦ - مركز المحبة لدراسة الكتاب المقدس:

يستخدم هذا المركز كغيره من المراكز أسلوب المراسلة لاستقطاب أكبر عدد ممكن إلى النصرانية، فبعد الاشتراك عبر البريد يرسل المركز نشرات عديدة، تحتوي على أسماء كتب تصويرية، يزعمون أنها روحية تساعد على التقرب إلى الله، ومعرفته معرفة حقيقة، ومن الموضوعات التي اشتملت عليها الكتب: كتب العهد القديم - دراسات عن شخصية القديسة مريم. كما يقوم المركز بتوزيع تسجيل صوتي لتراث كنسي، وتشتمل على شرح لمعنى الحقيقي للحياة من وجهة نظر المنصرين، كما يوجه المركز دعوة للمراسلة، وإرسال القسيمة التي يحصل عليها المراسل إلى الأصدقاء، ويعلن من خلال النشرات أيضاً عن وجود خط مشورة وإرشاد مفتوح للمشاركات من قبل القراء.

هذا ويوجد نشرات وكتيبات كثيرة لمراكز أخرى متعددة لم تذكر عليها الجهة الموزعة ومنها:

- سلسلة معرفة وإيمان: لنصر الله زكريا ومن موضوعات تلك السلسلة يسوع المسيح من هو، وبعد نهاية الحديث عن المسيح، هناك دعوة للإجابة على أسئلة منها؛ ذكر بعض الأمور التي تميز بها المسيح عن سائر الأنبياء، ولمن يرسل الإجابة فإن مكافأته عبارة عن إنجليل وسلسلة دروس بالمراسلة مكافأة على جهوده في حل تلك الأسئلة<sup>(١)</sup>.

- توزيع إنجليل لوقا مجاناً مع الكتيبات والنشرات المختلفة، كما تمت ترجمة بعض الكتيبات ونشرها على غرار نشر الكتيبات الدينية الإسلامية التي تمتلك بها المكتبات الإسلامية، مغلفة بغلاف يشبه غلاف تلك الكتيبات، وتسمى "اقبل الروح القدس"، وتشتمل على حديث عن الخلاص، والخطيئة، وبعض العادات الجاهلية، من وجهة نظر نصرانية<sup>(٢)</sup>.

- ومن المجالات التصويرية الدورية مجلة تحمل أسماء توهם قارئها بأنها إسلامية ومنها مجلة تسمى "نور الحق" ومغلفة بغلاف عليه صورة لأحد المساجد، وهذا الاسم مع وجود صورة المسجد لا يعطي مجالاً للشك في كونه اسمًا إسلامياً، وتعتمد هذه المجلة على الاقتباس من القرآن الكريم وتوجيهه حسب ما يناسب الموضوع المطروح وتصدر باللغة العربية واللغة الإنجليزية في نفس العدد<sup>(٣)</sup>.

(١) معرفة وإيمان - يسوع المسيح من هو: نصر الله زكريا.

(٢) انظر: اقبل الروح القدس: جون اوستين - تعریف: ابراهيم الراہب.

(٣) انظر: نور الحق - العدد السادس - السنة السابعة.

(٤) هذه بعض المكتبات، وما يصدر عنها من نشرات، وكتيبات، توزع من قبل المنصرين، فما ذكر هنا هو على سبيل المثال، وليس الحصر.

## المبحث الثاني التطبيقات

## أولاً : إنشاء المؤسسات الطبية التنصيرية

**ثانياً : تميز الخدمات الطبية التصويرية**

**ثالثاً** : تزايد انتشار المؤسسات الطبية التنصيرية في العالم الإسلامي

## المبحث الثاني

### التطبيب

لم يتوان المنصرون عن استغلال أي شيء من أجل تنفيذ مخططاتهم، حتى آلام المرضى، والمشاعر الإنسانية، فمنهجهم في ذلك هو كما يقولون: "حيث تجد شرًاً تجده آلامًاً، وحيث تكون الآلام تكون الحاجة إلى الطبيب"، وحيث تكون الحاجة إلى الطبيب فهناك فرصة مناسبة للتبرير<sup>(١)</sup> لذلك حرص المنصرون على تأسيس مستشفيات، ومستوصفات، وعيادات متنقلة، يبدو عليها سمات الإغاثة الطبية والصحية، وهي في الحقيقة تعمل على خدمة التنصير<sup>(٢)</sup>، إذ يقول الطبيب المنصر "بول هاريسون" في كتابه التطبيب في بلاد العرب: "لقد وجدنا في بلاد العرب لنجعل رجالها ونساءها نصارى!<sup>(٣)</sup>".

واستغلال الطبيب من قبل المنصرين ما هو إلا بسبب تمكن الطبيب من الاتصال بجميع طبقات الناس، حتى هؤلاء الانطوئيين الذين لا يخالطون أحدًا بأي حال<sup>(٤)</sup>، وبسبب آخر هو أن المسلمين المرضى يرتادون تلك المؤسسات التنصيرية بأنفسهم دون أن يدعوهم أحد<sup>(٥)</sup>، وفي هذا تقول الطبيبة المنصرة "إيدهاريس": "يجب على الطبيب أن ينتهز الفرصة ليصل إلى آذان المسلمين وقلوبهم"<sup>(٦)</sup>، لما له من مكانة خاصة لدى مرضاه الذين يعالجهم، ويسهل عليه تنصيرهم، أو أن يؤثر فيهم تأثيراً قوياً إن عجز عن تنصيرهم<sup>(٧)</sup>.

ومن أجل ذلك حرص المنصرون في مجال التطبيب على الأمور الآتية:

#### أولاً: إنشاء المؤسسات الطبية التنصيرية:

كانت بداية إنشاء المؤسسات الطبية في فلسطين - والتي لا يزال بعضها يعمل حتى الآن - ما أقيم من مستشفيات تنصيرية في غزة، ونابلس عام ١٨٧٥م، وكذلك في مدن أخرى بفلسطين ومنها<sup>(٨)</sup>:

(١) التبشير والاستعمار: د. خالدي ، د. فروخ- ص: ٥٨.

(٢) انظر: أجنة المكر الثلاثة: الميداني- ص: ١٠٣ ، والتنصير: د. النملة- ص: ٤٦ .

(٣) التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ- ص: ٥٩.

(٤) انظر: جذور البلاء: التل- ص: ٢٢٥ - نفلاً عن: الطبيب في بلاد العرب: بول هاريسون - ص: ٢٧٧.

(٥) انظر: أجنة المكر الثلاثة: الميداني- ص: ٦٩ .

(٦) الموسوعة الميسرة: دار الندوة- ٦٨٣/٢ .

(٧) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ- ص: ٥٩ .

(٨) انظر: المرجع السابق- ص: ٦١ .

- ١- المستشفى المعمداني في غزة، وقد سبق الحديث عنه<sup>(١)</sup>.
- ٢- مستشفى العيون وترعاه راهبات المحبة الفرنسية في القدس، ويوجد به مدرسة للبنات والأولاد، كما يوجد مستشفى آخر يحمل نفس الاسم ولكنه تابع لإنجلترا.
- ٣- كما يوجد مستشفيات أخرى تحمل اسم البلد التي أقامته ومنها: المستشفى الإنجليزي، والمستشفى الفرنسي، والمستشفى الألماني، والمستشفى الإيطالي، الذي يوجد به أيضاً مدرسة للبنات، وذلك في القدس.

وكانت وسيلة التصوير في هذه المستشفيات عن طريق استخدام الصور والتمايل التي تجسد صوراً للمسيح بأوضاع مختلفة، تدور حول صلبه، وقيامته، وفدائه للعالم أجمع بتضحيته بنفسه، فالمستشفى الإنجليزي كان يقوم بعملية التكريز - الدعوة إلى النصرانية - على المرضى المسلمين وغير المسلمين برضاهما، أو رغمأ عنهم، أما المستشفى الفرنسي فيشرط رضا المرضى من المسلمين لسماع الكرازة، وأما المستشفى الإيطالي فكان لا يتعرض للمسلمين<sup>(٢)</sup>.

- ٤- كما أقيم مستشفى إنجليزي، وآخر فرنسي بشارع العجمي في يافا، وهذان المستشفيان كان لا بد فيما من أداء الصلاة النصرانية قبل العيادة الطبية، وكذلك تلقين المرضى -الذين يحضرون هناك للعلاج- ما يريده المنصرون من صلوات، وأدعية نصرانية<sup>(٣)</sup>.

ويلحق بذلك ما كان يقوم به أطباء جوالون، يقومون بزيارة القرى لملاحقة من يتم معالجته في مستشفياتهم، ومع ذلك فلم يفلح المنصرون في التأثير عليهم<sup>(٤)</sup>.

ويهتم مجلس الكنائس العالمي بتقديم الخدمات الطبية والاجتماعية المختلفة بصورة عامة، فينشئ المستشفيات، والملاجئ، ودور الأيتام، ومعاهد، التمريض، والصيدليات وما إلى ذلك في مختلف دول العالم الإسلامي<sup>(٥)</sup>، كما تهتم منظمة "السفراء الطبيون" الدولية -المتخصصة بالتصوير الطبي- بتدريب الأطباء العاملين في المنظمات التصويرية في مختلف دول العالم، وقد بلغ عدد المنظمات التصويرية التي تم تدريب الأعضاء العاملين فيها أربعين

(١) انظر: ص: ٨٠، ٨١ من هذا البحث.

(٢) انظر: تقرير بشأن دور التبشير المسيحي في القدس مقدم من مراد الأصفهاني لمفتش المعاهد الدينية بالمجلس الإسلامي الأعلى بالقدس بتاريخ ١٣٤٧/١٥ (١٩٢٨/٦/٢٣) - القدس.

(٣) انظر: تقرير مرفوع لرئيس المجلس الأعلى بالقدس الشريف مقدم من: محمد فهمي غريب مكلف من قبل رئيس المجلس باكتشاف دسائس المبشرين - بتاريخ - ٨ رمضان - ١٣٤٦ هـ / ٢٩ شباط - ١٩٢٨ م - يافا.

(٤) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٦١.

(٥) انظر: التبشير والطب: عبد الله العقيل - الكويت - من الأبحاث وأعمال المؤتمر العالمي الأول عن الطب الإسلامي: إشراف وتقييم - د. عبد الرحمن عبد الله العوضي - نشرة الطب الإسلامي - العدد الأول - وزارة الصحة العامة - الكويت - الطبعة الثانية - ربيع أول - ١٤٠١ هـ - يناير - ١٩٨١ م - ص: ٥٠٧.

منظمة عاملة في ست وأربعين دولة، من بينها دول إسلامية منها مصر وأندونيسيا، ويتم التخطيط مستقبلاً للتوجه نحو دول إسلامية أخرى منها الأردن ولبنان وفلسطين والسودان<sup>(١)</sup>

### ثانياً: تميز الخدمات الطبية التصويرية:

تقديم الخدمات الطبية من قبل الأطباء المنصرين بصورة مجانية للمرضى، أو بصورة شبه مجانية، وفي الوقت نفسه تقدم باسم المسيح ليُمْنَ على المرضى بالشفاء والخير والراحة كما يزعمون، كما تميز تلك المستشفيات بأسلوب إدارتها، وبموقعها المختار بدقة، وبنظافتها، وما يقدم فيها من خدمات، وما يوجد فيها من كفاءات طبية حازت على ثقة الناس، لذلك فقد كانت المفضلة، حيث يلْجأ إليها المرضى لعدم وجود البديل، وإن وجد فهو يعاني من نقص في الخبرات، وسوء في المعاملة<sup>(٢)</sup>، في الوقت الذي يقوم فيه الأطباء والممرضون والممرضات في المراكز الطبية التصويرية بالابتسام الدائم أمام المرضى، وتقديم التحية لهم، مما ينسجم آلامهم، ويسهل عليهم مهمة توزيع الأنماط الصغيرة والنشرات المبسطة<sup>(٣)</sup>، وحتى المنصر العادي - أي الذي لا يعمل بمهنة الطب - فيفضل أن يكون ملماً بشيء من المبادئ الأساسية للتطبيب والتمريض والإسعافات، ليتسنى للجميع اتخاذ الطب ستاراً ليمارسوا من خلفه عملية التصوير<sup>(٤)</sup>. كما يولي المنصرون اهتماماً خاصاً بأمراض النساء والولادة، ليتسنى لهم التأثير على المرأة المسلمة عن قربٍ، وبصورةٍ مباشرة<sup>(٥)</sup>.

ومن الملاحظ أن الطبقة الفقيرة الجاهلة هي التي تُهرع عادة إلى عيادات الإرساليات الطبية المجانية، ظانة أنها تؤدي عملاً إنسانياً، وهي في الحقيقة تحاول تحقيق أهدافها التصويرية بالمكر والكذب والرياء<sup>(٦)</sup>، إذ يعتقد المنصرون أن المريض يتقبل سمعاً حديثهم عن الإنجيل، ويسوء الفادي رداً لجميلهم، وعطفهم المصطنع على المرضى، وبذلك يجنون فائدة كبيرة في نظرهم - نتيجة احتكاك الأطباء، والممرضين بالمرضى<sup>(٧)</sup>.

### ثالثاً: تزايد انتشار المؤسسات الطبية التصويرية في العالم الإسلامي:

قام المنصرون المجتمعون في مؤتمر أدنبرة عام ١٩١٠ باستعراض لأهم منجزات المنصرين الطبية، وبعض الإنجازات الاجتماعية في بلاد المسلمين، وكانت كالتالي:

(١) انظر: السفراء الطبيون سراً في دول إسلامية -

From: <http://www.islamonline.net/Arabic/news/2001-05-11>

(٢) انظر: إذاعات تصويرية: د. كرم شلي - ص: ٥٠.

(٣) انظر: جذور البلاء: الثالث - ص: ٢٢٥.

(٤) انظر: التبشير والاستشراق أحقاد وحملات: طهطاوي - ص: ١٨.

(٥) انظر: التبشير والطب: العقيل - ص: ٥٠٧.

(٦) انظر: جذور البلاء: الثالث - ص: ٢٢٤.

(٧) انظر: المرجع السابق - ص: ٢٢٤ - نقاً عن: نظرات في الشريعة: زيد القياض - الرياض - ١٣٨١ هـ - ١٩٦١ م - ص: ١٦٩.

٥٠٠	مستشفى.
١٠٢٤	صيدلية
١١١	مجلس طبي
٩٨٣٨٨	منصر
٩٢	جمعية للممرضات
٢٦٥	ملجاً للأيتام
٨٨	ملجاً للبرص
٢٥	مدرسة للمكفوفين
٢١	معهد للإسعاف
١٠٣	مستوصف لمدمني الأفيون
١٥	ملجاً للأرامل

وأما موسوعة العلوم الاجتماعية فقد عرضت عام ١٩٢٧م - أي بعد سبعة عشر عاماً إحصائية أخرى تبين مدى الانتشار المريع لتلك المؤسسات، وذلك كالتالي:

١٥٥٠	مستشفى.
٥٣٤٣	مستوصف
١٨٨٩	ملجاً للأيتام
١٨٥	مستشفى للجذام
٢٩٩	مستشفى للعجزة
٣٢	مستشفى للمكفوفين والصم <sup>(١)</sup>
٢٠٠٤	فكيف الحال عام ١٩٢٧م!

وأخيراً فهذه بعض الأقوال التي تنم عن فساد نية المنصرين:  
من هذه الأقوال ما ذكره د. "أراهارس" في مؤتمر "القاهرة ١٩٠٦م": "يجب على طبيب الإرساليات التبشيرية ألا ينسى ولا في لحظة واحدة أنه مبشر قبل كل شيء ثم هو طبيب بعد ذلك"<sup>(٢)</sup>.

وأما د. "سمسون" فيقول في المؤتمر نفسه : "إن المرضى الذين ينزعهم الموت بوجه خاص لا بد لهم من مراجعة الطبيب وحسن أن يكون هذا الطبيب (المبشر) في جانب المريض عندما يكون في حالة الاحتضار"<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: التبشير والطب: العقيل - ص: ٥٠٦.

(٢) المرجع السابق - ص: ٥٠٥.

(٣) التبشير والطب: العقيل - ص: ٥٠٥.

وأما "بول هاريس" فقد قال في كتابه "الطبيب في بلاد العرب": "إن المبشر لا يرضي عن انشاء مستشفى ولو بلغت منافع ذلك المستشفى عُمان بأسرها. لقد وجدنا نحن في بلاد العرب لنجعل رجالها ونساءها نصارى. ولا ريب في أن الطبيب يستطيع أن يصل إلى جميع طبقات الناس حتى أولئك الذين لا يختلطون بغيرهم".<sup>(١)</sup>

كما تتصح المنصرة "إيرا هاريس" أحد الأطباء فتقول له: "يجب ان تنتهز كل فرصة للوصول إلى آذان المسلمين، وقلوبهم فتكرز لهم بالإنجيل. اياك ان تضيع التطبيب في المستشفيات فانه أثمن تلك الفرص على الإطلاق. وحين يحاول الشيطان ان يفتنك ويقول لك، ان واجبك التطبيب فقط لا التبشير فلا تسمع منه"<sup>(٢)</sup>.

هذا بعض من أقوالهم الحاقدة التي امتلأت بها كتبهم وتفضح أفكارهم وتكشف زيف طبعهم.  
ولا يزال المنصرون يبذلون الأموال الطائلة، والجهد المستمر، ويجدون أكبر عدد  
ممكن من المنصرين من الأطباء، والممرضين، والصيادلة باسم الخدمات الإنسانية، ليتحقق  
لهم غزو البلاد الإسلامية تحت ستار الخدمات الطبية<sup>(٣)</sup>، فهم يعتقدون أن الطلب في تلك الدول  
الإسلامية ما هو إلا مشروع تصويري نصراني، ليس له هدف سوى تحويل المسلمين إلى  
نصارى<sup>(٤)</sup>، وبرغم كل ما يبذل من جهود تصويرية إلا أنهم يعترفون بفشلهم، ويفك ذلك "سير  
ريدر بولارد" سفير بريطانيا في إيران عام ١٩٣٩ م - ١٩٤٦ م إذ يقول: "إن كثيراً من  
المسلمين، يقدرون أعمال الجمعيات التبشيرية في التعليم والتطبيب، ولكنهم يصمون آذانهم عن  
دعوتها الدينية"<sup>(٥)</sup>.

(١) جذور البلاء: التل - ص: ٢٢٥.

( ٢ ) المرجع السابق - ص: ٢٢٥ .

(٣) انظر: التبشير والطب: العقيل - ص: ٥٠٥.

(٤) انظر: خطر التصوير: د. الفقي - ص: ٦٢ - نقلًا عن: المستشرقون والمشرعون في العالم العربي الإسلامي: إبراهيم خليل أحمد - مكتبة الوعد العربي - القاهرة - ١٩٦٤م - ص: ٥٢ وما بعدها.

(٥) التبشير والاستعمار أحقاد وحملات: طهطاوي - ص: ٢١.

## **المبحث الثالث**

### **الخدمات الاجتماعية**

أولاً : المساهمة في مجالات التنمية المختلفة.

ثانياً: تقديم المساعدات المالية.

ثالثاً: إنشاء الجمعيات والنوادي ذات الاهتمامات والأنشطة المتعددة.

رابعاً: تقديم الخدمات الإنسانية

## المبحث الثالث

### الخدمات الاجتماعية

تساهم الجمعيات التصديرية في مجالات اجتماعية متعددة، لتمكن من تحقيق بعض الأهداف التصديرية، وذلك تحت شعار "من الكنيسة إلى المجتمعات"، فيتوهم المستقidiون من تلك المساهمات أنها ما قدّمت إلا لإخراج المجتمعات من التخلف، والجهل، وضيق ذات اليد، إلى الوراء، والتتطور، وسعة اليد، والرخاء<sup>(١)</sup>.

ومن أهم المجالات التي يساهم بها المنصرون :

#### أولاً : المساهمة في مجالات التنمية المختلفة:

قامت لجان متعددة - أنشئت خصيصاً لهذا الغرض - بالعمل في حقول التنمية المختلفة التقنية، والفنية، وتقديم القروض، ونحو ذلك، وعلى رأسها:

١ - هيئة مجلس الكنائس العالمي الذي يعمل في كثير من دول العالم الإسلامي، وغير الإسلامي، ويمثلها في غزة جمعية اتحاد الكنائس الواقعة في حي الرمال شارع سعيد بن العاص<sup>(٢)</sup>، وتعمل على مساعدة اللاجئين، وتقديم خدمات التدريب، والتأهيل في مجالات متعددة صحية وتعليمية، كما تهتم بالأمومة والطفولة، وتقدم خدماتها من خلال ثلاثة مراكز تقع في الشجاعية، وجنوب غزة، والدرج، كما تعقد دورات تدريب مهني للشباب والشابات، ودورات تدريب وتأهيل رائدات مجتمعيات<sup>(٣)</sup>، وما تقدمه تحت شعار "تنمية المجتمع"، القروض الجامعية، والمساعدات المدرسية لبعض المحتججين، وغير ذلك<sup>(٤)</sup>. وهذا يدل على أن مجلس الكنائس العالمي لا يهتم فقط ب المجالات التنمية، بل يساهم في مختلف مجالات الخدمات الاجتماعية.

#### ٢ - خدمات الإغاثة الكاثوليكية : Catholic Relief Services

تأسست هذه المنظمة في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٤٣ م من قبل مجموعة من الأساقفة الكاثوليك<sup>(٥)</sup>، وتهدف إلى مساعدة الفقراء، والمتضررين من مختلف أنحاء العالم، وتقدم كل خدماتها برعاية إرسالية المحبة الموجودة في غزة، وذلك بتقديم المساعدات الإنسانية للقراء، وتقديم العون، والمساعدة، لضحايا الحروب، والكوارث الطبيعية، بغض النظر عن

(١) انظر: التصدير: د. النملة- ص: ٦٠.

(٢) سبق ذكر تعريف لهذه الجمعية- انظر: ص: ٩٧ من هذا البحث.

(٣) سبق ذكر تعريف لمنهج الدورة- انظر: ص: ٩٧، ٩٨ من هذا البحث.

(٤) انظر: دليل المنظمات غير الحكومية العاملة في قطاع غزة ٢٠٠١ - ص: ١٤٣.

(٥) سبق تعريف هذه المنظمة- انظر: ص: ٩٥ من هذا البحث.

العرق والدين والجنس، ويوجد فرع لها في غزة يقع في شارع سعيد بن العاص، وآخر في الضفة الغربية، وتقوم بتقديم خدمات أخرى في مجال الزراعة، والمياه، والصرف الصحي، كما تقوم بتطبيق برنامج الإقراض النسوى لخدمة النساء الفقيرات صاحبات المشاريع التجارية، أو الإنتاجية، أو الخدمانية، وتقدم أيضاً مساعدات للأطفال المعاقين، والمسنات<sup>(١)</sup>، ومن هنا يتبيّن أن تلك المؤسسات التي تقدم خدماتها التنموية تقرنها بالمساعدات المختلفة في جميع المجالات، محاولة منها للوصول إلى قلوب المسلمين، وإقبالهم على دعواتهم المزعومة للتتصير.

كما يكثر المنصرون من إقامة مدارس، ومراكز للتدريب المهني، والصناعي، وإقامة الورش للشباب، والشابات، تحت شعار "تنمية قدرات وكفاءات المجتمع"، وتخضع ورش العمل لبرامج نظرية، يقدم من خلالها دروساً متعددة منها الثقافية، والاجتماعية، والدينية، والأدبية، والتي ينشر من خلالها التعاليم النصرانية، ويقوم على إدارتها والتدريب فيها منصرين بلباس فنيين، ومدربين<sup>(٢)</sup>.

## ثانياً : تقديم المساعدات المالية

وذلك على شكل إعانات للفقراء، والمحاجين، كالأطعمة، والملابس، والأموال<sup>(٣)</sup>، ويبدو ذلك جلياً عند تعرض المجتمعات إلى محن، أو كوارث، أو فيضانات، أو مجاعات، أو براكيين، أو زلازل، أو حروب، وعلى رأس المؤسسات التي تقدم أمثل تلك الخدمات مؤسسة "الصلب الأحمر الدولي"<sup>(٤)</sup>، ويستغل المنصرون تلك النكبات بالمسارعة في تقديم الخدمات المادية أو الإسكانية، لإطعام، وإيواء المنكوبين بغية تصويرهم، وهم يقدمون المؤمن، والملابس، والخيام على أنها نعمة من عيسى عليه السلام، وذلك إما بالإيحاء، أو الشعارات، أو الرموز، وإما بطريق خفي إن خشي المنصرون ابتعاد الناس عنهم<sup>(٥)</sup>، ويتردّج المنصرون في دعواتهم للمنفعين من مساعداتهم، إذ يعملون على كسب صداقتهم، نتيجة لمدى العون لهم، ومن ثم الانتقال إلى عرض التتصير عليهم<sup>(٦)</sup>.

وعند تقديم المنصرين للمساعدات، فهم يتواصون فيما بينهم لوضع خطة لتنظيم إنفاق المال للإحسان إلى المسلمين، فهم ملزمون بالإنفاق بسخاء، حتى يميل المسلمون إلى صفوفهم فإن فعلوا، فهم مطالبون بإنفاق المال بحكمة، فتخفّف درجة الإنفاق عليهم تدريجياً، حتى إذا

(١) انظر: دليل المنظمات غير الحكومية العاملة في قطاع غزة - ٢٠٠١ م - ص: ٥٢.

(٢) انظر: التتصير: د. النملة - ص: ٤٧، ٤٨.

(٣) انظر: إذاعات تصويرية: د. كرم شلبي - ص: ٤٨.

(٤) انظر: المرجع السابق - ص: ٥١.

(٥) انظر: التتصير: د. النملة - ص: ٤٩.

(٦) انظر: أحظار التصوير في ديار المسلمين: عوض - ص: ١٨، ١٩.

دخلوا في النصرانية - ولن يدخلوا بإذن الله - عندها يجب أن يتوقف الإنفاق عليهم، إذ الهدف من الإنفاق هو دخولهم الكنيسة فقط<sup>(١)</sup>.

ومع كل هذه الجهود المبذولة فإن النصارى يعلمون علم اليقين أنهم لن يصلوا إلى تصوير المسلمين، إذ يقول أحد المنصرين ويدعى "و. رايد": "إن الوصول إلى المسلمين صعب المنال... ذلك لأن المسلمين يشكون فيمن يتبرع لهم من المبشرين"<sup>(٢)</sup>.

### ثالثاً: إنشاء الجمعيات والنوادي ذات الاهتمامات والأنشطة المتعددة:

ويدرج ضمن تلك الجمعيات، والنوادي، ما كان منها يهتم بالنوادي الرياضية، والأدبية، والثقافية، والاجتماعية، والفنية<sup>(٣)</sup>، ومن تلك المؤسسات التي تقدم هذه الأنشطة؛ جمعيات الشبان المسيحية، وجمعيات الشابات المسيحيات، وما أنشئت تلك الجمعيات إلا لتكوين عوناً على التصوير، وذلك عن طريق تنشئة الشبان الذين يتربدون عليها على أسس نصرانية، وفق منهج ثابت دائم، كما أنه يمكن أن يعقد فيها اجتماعات تصويرية<sup>(٤)</sup>.

وتهتم أمثل تلك الجمعيات والنوادي بالتعليم الرياضي، والأنشطة الترفيهية، كما تفتح الباب للمتطوعين لتطوير تلك الأنشطة على مستوى الأفراد، ولكن هذا غير كافٍ في نظر المنصرين، إذ يتوجب عليهم بذل جهد أكبر، بتوسيع نطاق العمل ليشمل من يرحب بدعم تلك الأنشطة من الجمعيات الإسلامية دون أن يفطنوا إلى الأهداف التصويرية<sup>(٥)</sup>.

ويوجد في القدس فرع لجمعية الشبان المسيحيين، وهو عبارة عن بناء فخم يعد من أجمل الأبنية في الشرق، ويعقد فيه جوانب متنوعة من الأنشطة الاجتماعية المختلفة، فتقام فيه حفلات متنوعة، وتلقى فيه المحاضرات، كما يتناول فيه الأعضاء الطعام الذي يريدون، وكل ذلك يسير على الطراز العربي ليُحَبِّب إلى قلوب المسلمين<sup>(٦)</sup>.

ومن الأنشطة التي تقدمها جمعية الشبان المسيحية في غزة الأنشطة الرياضية المختلفة والمشتركة بين الشبان، والشابات، وبرنامج رياض الأطفال الذي يخدم ثلاثة طفل في غزة، كما يخدم برنسنة الفنون مائتين وخمسين طالباً وطالبةً في غزة، وتهتم الجمعية أيضاً بإقامة المخيمات الصيفية، وتدريب القادة الشباب في مدينة غزة ومخيماً اللاجئين، كما يوجد

(١) التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ١٩٤.

(٢) المرجع السابق - ص: ١٩٣.

(٣) انظر: أجنحة المكر الثالثة: الميداني - ص: ١٠٦.

(٤) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٢٠١، ٢٠٢.

(٥) انظر: المرجع السابق - ص: ١٩٢.

(٦) انظر: المرجع السابق - ص: ٢٠٨.

فيها مكتبة بها أربعة آلاف وخمسمائة كتاب<sup>(١)</sup>، كل هذا للتأثير على المسلمين وكسبهم بإبعادهم عن منهج الإسلام القويم، ولبئس التربية إن كانت بإشراف المنصرين، فماذا يُنتظَر من شاب أو شابة تربى الوارد منهم على موائد النصارى، وشاركهم في أنشطتهم، وثقافاتهم النصرانية التنصيرية؟ والله لا يُتوقع منهم إلا بعد عن الصراط المستقيم، والتزلف لنيل رضا المنصرين.

#### رابعاً : تقديم الخدمات الإنسانية:

لا يغفل المنصرون ما للاهتمام بالاحتياجات الإنسانية من أثر كبير على الأفراد والمجتمع، لذلك فقد اتخذوا من إقامة العلاقات الاجتماعية من صلات ودية شخصية، وصلوات وزيارات عائلية، وسيلة لإفساد المسلمين والمسلمات<sup>(٢)</sup>، كما رفع المنصرون شعارات برقة ظاهرها الخير والصلاح للمجتمع، وما هي إلا وسيلة من وسائلهم الخداعة للوصول إلى تنصير المسلمين، ومن ذلك الدعوة إلى إنصاف العمال، والطفل للمدرسة لا للعمل، والرفق بالحيوان، ونحو ذلك من الشعارات، فيعمل المنصرون على الاهتمام بإصلاح الأحداث، والحلولة دون وقوع الزواج المبكر، والحلولة دون تشغيل الأطفال، ويدعون لإصلاح أحوال العمل الخاصة من حيث ضبط ساعات العمل والأجور، والاهتمام بالسلامة الصحية في أماكن عملهم<sup>(٣)</sup>.

ولا يتوانى المنصرون عن فتح باب الأمل للعاطلين عن العمل بإيجاد أعمال لهم، وللأرامل برعاية أبنائهن في ملاجئهم، مع الإغراق على أسرهم بالعطايا والهبات<sup>(٤)</sup>، كما يبالغ المنصرون بالاهتمام بدور الأيتام، والعجزة، والأرامل، والمطلقات<sup>(٥)</sup>، ومن الملاجئ الموجودة في غزة الملجأ الموجود في الكنيسة التي تقع بجوار مسجد "كاتب ولاية" في وسط مدينة غزة، قريباً من منطقة "ميدان فلسطين"، ويقوم على خدمة نزلاء هذا الملجأ راهبات نصرانيات، ويقيم فيه نساء مسنات وأطفال بأعمار مختلفة منهم أيتام، ومنهم أبناء مطلقين، ومطلقات، لا يريد أي من الطرفين الاحتفاظ بهؤلاء الأطفال، أو أطفال لا يجدون من يرعاهم، ولا يخفى على أحد كيف سيشب هؤلاء الأطفال تحت رعاية راهبات نصرانيات!

ويعلم المنصرون أن ملاجئهم هذه التي يقيمونها لإيواء المسلمين وإطعامهم، لا تجعل المسلمين نصارى، ولكنها أيضاً لا تبقيهم مسلمين!<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر: دليل المنظمات غير الحكومية العاملة في قطاع غزة، ٢٠٠١ - ص: ١٢٣.

(٢) انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ١٠٤.

(٣) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ١٩٢.

(٤) انظر: خفايا المبشرين في تصدير أبناء المسلمين: أحمد محمد سالمان - المطبعة السلفية- القاهرة - د. ط - ١٣٥٣ هـ - ص: ٢٠، ٢١.

(٥) انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ١٠٤.

(٦) انظر: التبشير والاستشراق أحقاد وحملات: الطهطاوي - ص: ٣٥.

كما توجد منظمة تصيرية حديثة تأسست قبل نحو أربعة عقود تسمى "SOS" ، وتعني Soul Of Saint Lois أي "روح القديس سانت لويس"<sup>(١)</sup> ، تبلغ ميزانية هذه المنظمة سنويًا نحو خمسة مليارات دولار، تستقطع شهريًا من رواتب موظفين متبرعين لصالح تلك المنظمة، وتعتبر SOS متخصصة في إنشاء قرى الأطفال حول العالم، وأنشأت حتى الآن ثلاثة وواحد وسبعين قرية في مختلف أنحاء العالم، ويقسم الأطفال داخل القرية إلى أسر، وكل أسرة مكونة من عشرة أطفال ترعاهم أم منصرة وفق أسس تصيرية، وذلك منذ نعومة أظفارهم<sup>(٢)</sup>.

وقد أقيم مؤخرًا في رفح قرية تحمل اسم قرية "SOS" للأطفال، وهي ترعى لقطاء وأيتام وأبناء الأمهات المرضى، وأبناء المطلقات منذ الولادة إلى سن عشر سنوات، كما يوجد فيها حضانة، وروضة أطفال، ومدرسة خاصة، وتقبل هذه المدرسة التحاق الطلاب بها من خارج المدرسة للدراسة على مقاعدها، ولكن مقابل رسوم درسية.

ومن المؤسسات التصيرية التي تهتم بتقديم الخدمات الإنسانية للمعاقين بصرياً مؤسسة الكويكرز العاملة في فلسطين تحت اسم Quakers Palestinian Youth Program .

ويوجد المركز الرئيسي لها في الأردن، ولها فروع في غزة، ورام الله، وتستهدف بصورة أساسية الشباب الفلسطيني، ومن المشاريع التي تقوم بدعمها برنامج التقنيات المساعدة الذي يخدم المعاقين بصرياً، والتعليم الإلكتروني، وغير ذلك من المشاريع التي تقوم هذه المؤسسة بدعمها مالياً، ومن ضمنها كان مشروع إقامة نادٍ مختلط يخدم ثلثين من الشباب، وخمسة من الشابات من ذوي الإعاقة البصرية، يقوم على استغلال الفرص، وعدم إضاعة الوقت، إضافة إلى دمج المعاق في المجتمع، ومن المقترنات التي قدمت لهؤلاء الشباب لتكون ضمن خدمات ذلك النادي اقتراح بإقامة مطعم لتناول بعض الوجبات داخل النادي، ولعبة شطرنج، وطاولة بلياردو، وورق اللعب (الشدة)، كما سعى المنصرون إلى أن تقوم بين أعضاء النادي علاقات صداقة مختلطة، كما كان من المقترن أن تُغذى مكتبة هذا النادي بطائفة من القصص التي تتحدث عن عالم الفضاء، ومخلوقاته الخيالية، والتي تقوم على إنكار وجود الخالق، وتعتمد نظام البقاء للأقوى، والصراع بين الخير والشر كقوتين قائمتين بذاتيهما، ولما عرض هذا المشروع على الشباب رفضوا أن يكون التواجد في النادي مختلطًا، وطالبوه بأن يكون بالتناوب بين الشباب، والشابات، دون اختلاط، كما طالبوا بایجاد كتب دينية وعلمية

(١) انظر: كيف تدعو نصراينا إلى الإسلام: أنس عبد الحميد القوز - مكتبة العبيكان- الرياض- الطبعة الثالثة- ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م - ص: ٨٧ - نفلاً عن: كتاب التكنولوجيا تاريخ المركبات الجوية- ص: ٢٥٥ .

(٢) انظر: تاريخ الوجود التصيري في أفريقيا: أبو إسلام أحمد عبد الله- البيان- العدد: ١٥٤ - جماد الآخر ١٤٢١هـ - سبتمبر ٢٠٠٠م - لندن - ص: ٦٧ .

واقعية، بدلاً من قصص الفضاء، ونتيجة عدم وجود اتفاق، وتوافق بين مطالب الشباب المسلم، وبين عروض هذه المؤسسة لإقامة نادٍ ترفيهي، تم التوقف عن إقامة مثل هذا النادي<sup>(١)</sup>.

كما يعلم المنصرون على التعرف على أحوال المسلمين المترددين على مؤسساتهم الاجتماعية، والاقتصادية، ليكون ذلك مدخلاً لهم للتدخل في شؤونهم بغرض المساهمة في الإصلاح بين الناس، مع التظاهر بنزاهة الغاية وذلك للتأثير على الرأي العام بأن أمثال تلك المؤسسات مشفقة على أبناء المسلمين، وأنها لا تعمل إلا لصالحهم، ويعتبر المنصرون أن إنشاء بيوت الطلبة المختلفة وسيلة سريعة لاختراق صفوف المسلمين<sup>(٢)</sup>.

ولم ينس المنصرون ما للمرأة من دور بناء في الأسرة، والمجتمع، فجعلوا حقوقها وواجباتها قضايا تحتاج إلى نقاش، فوضعوا لها الحلول التي تتطرق من منطقات غربية لا إسلامية، ودفعوها للخوض في مجالات عملية في الفن، والثقافة، والأدب، والأعمال المهنية، والحرفية الأخرى، الأمر الذي يعرضها للتغريب بنقلها من بيئه إسلامية إلى بيئه غربية قائمة على التبرج، والسفور، بدعوى الاهتمام بالمرأة، وإيجاد أدوار فعالة لها<sup>(٣)</sup>.

---

(١) علمت الباحثة تلك المعلومات من الأخ و. م وهو أحد الأخوة الذين رفضوا هذا المشروع.

(٢) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ- ص: ١٩٢.

(٣) انظر: التصوير: د. النملة- ص: ٥٠.

## المبحث الرابع

### الإعلام

أولاً : الصحف والمجلات

ثانياً : المطبوعات

ثالثاً : الإذاعة

رابعاً : شبكة المعلومات الدولية

## المبحث الرابع

### الإعلام

يعمل المنصرون على استغلال أحدث وأفضل الأساليب العلمية المتقدمة، لمتابعة التواصل مع الجماهير، والتي تراعي طبيعة الجمهور لإحداث التأثير المطلوب، فالأسلوب المتبعة من قبل المنصرين في الدول التي تنتشر فيها الأممية، هو أسلوب الاتصال الشخصي، أو الاتصال المباشر، وأما إذا كانت هذه الأمة يحسن أفرادها القراءة، والكتابة، فعندها يتحول الاتجاه نحو استغلال الصحافة، وهكذا، وأحياناً يتقن المنصرون استغلال جميع وسائل الاتصال على اختلاف أشكالها، وقد ساعدتهم على ذلك الإمكانيات الضخمة التي تدعيمهم بها المجتمعات النصرانية وكنائسها لتغزو بها العالم الإسلامي، في غزوة شرسة لم يسبق لها مثيل<sup>(١)</sup>، لذلك قامت الكنائس والمؤسسات التصويرية العالمية بدعم جميع وسائل الاتصال من كتب، وطبعات، ومواد تسجيلية، سمعية، ومرئية يمكن بثها عبر الأنترنت، أو تسجيلها على أشرطة، ومن ثم إعادة سماعها، أو رؤيتها بواسطة الأجهزة المعدة لذلك؛ كالمسجلات الصوتية، والمرئية، وذلك لأن المنصرين يجدون في وسائل الإعلام أكبر عون لهم على نشر ملوكوت الله بين الناس بزعمهم، مما دفعهم إلى بذل الجهود لعقد المؤتمرات الإعلامية بمشاركة صحافيين، وإذاعيين، وخبراء إعلام، وأساقفة من جميع أنحاء العالم، هذه المؤتمرات ليس لها هدف سوى تطوير وسائل الإعلام الموجهة للمسلمين، وتوسيع مؤسساتها الإعلامية، التصويرية، ودعم أنشطتها الإعلامية والقضاء على معوقات انتشارها<sup>(٢)</sup>.

وفيما يلي بيان للخطوط العريضة للخطة الإعلامية التصويرية:

- أ - ضرورة استخدام وسائل التعبير، ووسائل الاتصال بالجماهير، لنشر الإنجيل بصورة صحيحة، تراعي الظروف، والأشخاص، والأماكن، التي يتواجد فيها الجمهور، وذلك ليتسنى للمنصرين القيام بتتصير المسلمين.
- ب - الاهتمام بإنشاء أكبر قدر من المحطات الإذاعية ذات الكفاءة، والجودة العالية، وكذلك إنشاء مؤسسات محلية لإنتاج الأفلام السينمائية، والبرامج السمعية، والصوتية، والإذاعة، وأبناء الكنيسة بتقديم الدعم الكامل لمواجهة الصعوبات الفنية، والمادية، و إلا فإنهم يعتقدون بأن الفشل هو مصير تلك المؤسسات.

جـ - وجوب التوجّه لإنشاء مدارس، ومعاهد، وكليات، تخرج منصرين متخصصين في إنتاج البرامج التصويرية الإعلامية المشبعة بالروح النصرانية.

(١) انظر: من الإعلام إلى الأممية فالتبشير: حسن علي العنسي - الأزهر - العدد الرابع - ربيع ثانى - ١٤١١هـ - نوفمبر - ١٩٩٠م - القاهرة - ص: ٤١٧.

(٢) انظر: إذاعات تصويرية: كرم شلبي - ص: ٥٧.

د. القيام بترجمة المطبوعات إلى مختلف اللغات ونشرها في مختلف أنحاء العالم<sup>(١)</sup>.  
هذه خطتهم، وفيما يلي بيان لأهم وسائل الاتصال المؤثرة على الجماهير المسلمة:  
أولاً: الصحف والمجلات.

تكمن خطورة الصحافة في أنها تؤثر على الرأي العام، وتوجهه أحياناً لقبول ما تزيد أن تنشره لدرجة أنها أحياناً قد توحد الرأي العام حول موضوع ما بسبب قوته ما تطرحه من مقالات<sup>(٢)</sup>.

وقد استغل المنصرون الصحافة المحلية للإعلان عن مؤسستهم، وبرامجهم التصويرية وترويجها على أنها دراسية وثقافية، ولما كانت المادة النصرانية قلًّا أن يقبل عليها القراء المسلمين، فإن المنصرين يفسحون لها مكاناً في صدر الصحف المحلية، كإعلانات مدفوعة الأجر<sup>(٣)</sup>.

ومن هذه الإعلانات الإعلان عن قصة المسيح عليه السلام وفق رؤية نصرانية مغلوطة، ومع ذلك يروج لمشاهدتها تلك القصة بصورة جذابة مؤثرة ملونة وغير ملونة مصحوبة بصور غريبة لم يألفها القارئ المسلم، ويمكن مشاهدتها عبر جميع الوسائل المتاحة كالمسجلات المرئية، وأجهزة الكمبيوتر، ونحو ذلك<sup>(٤)</sup>، ولما كانت النفس البشرية ضعيفة، أو من باب الفضول وحب المعرفة فإن هذا القارئ يبادر بالنظر إلى تلك الصور، وعندما يتضح له أن الشريط، أو قرص الليزر يمكن الحصول عليه مجاناً، فإنه يبادر بمراسلة الجهة المعلنة، للحصول على نسخة من ذلك المعلن عنه، وهنا يبدأ تأثيره، خاصة وأن الإعلان، والمادة التسجيلية نفسها ملحق بها أقوال مؤثرة لأناس يزعمون أنهم شاهدوا ذلك الفيلم.

وكذلك تستغل الصحافة في الإعلان عن المحطات الفضائية التصويرية، وخاصة محطة Sat 7 العالمية، وهي محطة تصويرية بحثة ويبدو ذلك من خلال برامجها<sup>(٥)</sup>.

كما يتم الإعلان عن بعض برامج الإذاعات المرئية المحلية، والتي تبث من خلال برامجها اليومية برامج تصويرية، أو قراءات في الكتاب المقدس<sup>(٦)</sup>.  
كما أنها تستغل أيضاً للإعلان عن مراكز نصرانية تصويرية يمكن للقارئ الاتصال بها، لتحصيل الفائدة المزعومة في نظر المنصرين، ومن ذلك ما نراه بين الحين والآخر على صفحات بعض الصحف اليومية من إعلانات تخاطب الناس كالتالي:

(١) انظر: إذاعات تصويرية: د. كرم شلبي - ص: ٥٨، ٥٩.

(٢) انظر: التبشير والاستعمار: د. خالدي، د. فروخ - ص: ٢١٣.

(٣) انظر: المرجع السابق - ص: ٢١٢.

(٤) انظر: صحيفة القدس - الاثنين - ٢٠٠٢-١٢-٢٨، ٢٠٠٢م، وغيرها.

(٥) انظر: صحيفة القدس - الأربعاء - ٢٠٠٣-٩-٢٤، ٢٠٠٣م، وغيرها.

(٦) انظر: صحيفة القدس - الثلاثاء - ٢٠٠٣-٦-١٠، ٢٠٠٣م، وغيرها.

"هل أنت منقل من أحمالك؟ هل عرفت قوة المحبة! فلا تتردد بالاتصال، أنت موضع اهتمام"!!!<sup>(١)</sup> ولا يخفى أن مثل هذه الكلمات تدفع ضعاف الإيمان، وضعاف النفوس للاحقة مثل هذه الإعلانات، ومراسلة تلك المراكز النصرانية، وهذا ما يريده المنصرون في الوقت الذي لا نجد فيه إعلاناً واحداً عن مركز يقدم خدمات مجانية تحل مشاكل المسلمين من وجهة نظر إسلامية وفق مبادئ الإسلام العظيم، فمع وجود هذه المراكز فإنه لا يعلن عنها، وكذلك دروس تعليم الإسلام على اختلاف فروعها، فالرغم من أنها كثيرة جداً، ولا تكاد توجد منطقة واحدة لا يعقد فيها دورات تعليمية، أو ندوات إسلامية، ومع ذلك فإنه لا يعلن عنها بمثل هذه الإعلانات التي تجذب الناس، وتدفعهم للالتحاق بمثل هذه الدورات والندوات، بل يعلن عن بعضها بصورة رسمية.

والأمر الذي يثير الدهشة والأسى في النفس أن الصحف المحلية تنشر لكل من يزيد النشر دون أن تتحقق من طبيعة الإعلان المنشور، فمثلاً هناك إعلان عن معهد نصراني تنصيري في الناصرة يسمى "معهد عمواس لكتاب المقدس"، يوفر للقارئ فرصة الالتحاق بهذا المعهد للحصول على دراسة مجانية في مواضيع محددة من الكتاب المقدس، ومقارنة الأديان – وهذا طبعاً وفق تصور نصراني تنصيري –، وقد كان أحد هذه الإعلانات بتاريخ ٢٠٠٣/٢١، ثم بعد أقل من ثلاثة أشهر قام هذا المعهد بتوزيع نشرات تنصيرية في الناصرة مليئة بالافتراءات على الرسول محمد ﷺ، وقد قامت الحركة الإسلامية هناك بالرد على تلك النشرات ببيان نشرته في جريدة "صوت الحق" بتاريخ ٢٠٠٣/٥/٢، كما قام الشيخ "كمال خطيب" رئيس الحركة الإسلامية حالياً بالرد، عليهم وتسفيه أقوالهم البذرية في حينه، والتي لا يمكن لإنسان مسلم عاقل أن يعيدها فضلاً عن أن يطلع عليها<sup>(٢)</sup>.

وبهذا يتبيّن لنا مساهمة الصحافة المحلية بنشرها لإعلانات المنصرين في إعطائهم الفرصة للطعن في الدين الإسلامي، وللتطاول على محمد ﷺ، كما تساهم في دفع الشباب المسلم إلى الانجرار وراء إعلانات المراسلة المجانية التي يُعلن عنها في الصحف المحلية، والتي إن لم تغير عقيدتهم الإسلامية فهي تزعزعها، وتحدث فيها ريبة، وشكراً، كما تحدث عندهم ميلاً أكثر للاطلاع على العقائد النصرانية المحرفة.

#### ثانياً: المطبوعات:

تعتبر المطبوعات المختلفة من نشرات، ومجلات، وصور واحدة من أهم وسائل الاتصال الجماهيري<sup>(٣)</sup>، وعلى رأس هذه المطبوعات الإنجيل الذي يطبع بشكل أنيق، وبأعداد

(١) انظر: صحيفة القدس - الأربعاء - ٢٤-٩-٢٠٠٣م، وغيرها.

(٢) انظر: معهد عمواس لكتاب المقدس - صحيفة القدس - الجمعة - ٢٠٠٣-٢-٢١، ومعهد عمواس النصراني الصهيوني في الناصرة وبيت لحم يوزع نشرات تبشيرية، وفي مواجهة دعاء الفتنة: كمال الخطيب، وبيان الحركة الإسلامية - صوت الحق والحرية - الجمعة - ٣٠ - صفر - ٤٢٤ هـ، ٢-٥-٢٠٠٣م - فلسطين.

(٣) انظر: إذاعات تنصيرية: د. كرم شلبي - ص: ٤٦.

هائلة ليوزع مجاناً، كما يمكن إرساله بالبريد لمن يطلبه، وأحياناً لمن لا يطلبها، وقد تم توزيع نسخ من العهد القديم، والجديد مترجمة إلى ألف ومائة وثلاثين لغة<sup>(١)</sup>.

ويؤكد المنصر "زويمر" أهمية المطبوعات فيقول: "الواقع أنه في كل العصور والبلاد كانت الصفحة المكتوبة في كل مكان هي المنصر المتواجد دائماً... يمكنه أن يذهب إلى أي مكان وبأقل التكاليف ويمكن مضاعفته آلياً"، ويستطرد زويمر مبيناً الميزات التي تتمتع بها المطبوعات قائلاً: "إنه وسيلة للوعظ لا تبلل ولا تحتاج إلى إجازة راحة أو إجازة مرضية، أنه فوق هذا ينفذ إلى العقل والقلب والضمير ويأتي بنتائج في كل مكان"<sup>(٢)</sup>.

ولما كان الأمر كذلك فإن المنصرين يقومون بتوزيع المطبوعات، والمنشورات، التي تمتلىء بدعایاتهم المضللة ضد الإسلام، ونبي الإسلام ﷺ<sup>(٣)</sup>، وأحياناً يقومون ببث منشورات تحاول المسلمين بأساليب ودية مليئة بالوعود الخادعة الغرارة.

كذلك يستغل المنصرون إمكاناتهم المتعددة المادية، والعلمية، والبشرية، لطبع ونشر ملابين الرسائل، والمنشورات، إضافة إلى الكتب التصويرية، وتوزيعها بين المسلمين بغرض نشر الإنجيل، والتعریف بال المسيح، وما يهدفون من وراء ذلك إلا تشويه الإسلام، والإساءة إليه، وتحريف القرآن الكريم، والحديث الشريف، والسيرة النبوية المطهرة، وذلك عن طريق العرض لسير القديسين من النصارى، وإظهارهم بمظهر القدوة الصالحة، مقرونة بقصص تحدث عن ارتد عن الإسلام، وكيفية اعتقاده للنصرانية، كما لا يتوانى المنصرون عن عرض أحوال المسلمين الاجتماعية والفكرية والسياسية، وفق رؤية نصرانية تصويرية بهدف الحط من قدر المسلمين إضافة إلى الهدف السابق، وتدعى هذه النشرات أيضاً إلى إجراء حوار نصراني إسلامي، ونحو ذلك من الموضوعات التي تدور حولها تلك المطبوعات، والتي تنشر على أوسع نطاق، وبأسعار مجانية، أو شبه مجانية، مستغلين بذلك جميع الوسائل التي تساعده على إيصالها للMuslimين، كالمكتبات العامة التصويرية، والمكتبات الموجودة في الكنائس، والمؤسسات التصويرية الطبية، والتعليمية، والاجتماعية، وفي بعض البلدان عن طريق المكتبات العالمية - أي المقامة على سفن تجوب البحار -، وكذلك عن طريق البريد، أو التوزيع اليدوي في المدارس، والشوارع، وأماكن تواجد الناس<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: الموسوعة الميسرة - ٦٨٢/٢، ٦٨٣.

(٢) التصوير خطة لغزو العالم الإسلامي - ص: ٥٩٢، ٥٩٣.

(٣) انظر: جذور البلاء: الثالث - ص: ٢٢٨، ٢٢٩، وأجنحة المكر الثالثة: الميداني - ص: ١٠٥.

(٤) انظر: أجنحة المكر الثالثة: الميداني - ص: ١٠٥.

### ثالثاً: الإذاعة:

تستخدم الوسائل المسموعة، والمسموعة المرئية لبث سموم المنصررين عن طريق البرامج الثقافية، والترفيهية، والأفلام، والتمثيليات، التي تعرض بواسطة المذيع، والتلفاز، والأجهزة الشخصية العارضة للأفلام، والبرامج الجاهزة كالمسجلات للأشرطة المسموعة، والمسجلات للأشرطة المرئية<sup>(١)</sup>.

ويركز المنصرون على الإذاعة المسموعة لأنها وسيلة مثل مخاطبة الجماهير على اختلاف الأعمار والثقافات، إضافة لقدرة التي تميز بها الإذاعة المسموعة من اعتماد على الصوت الذي يجتاز المسافات ويتخطى الحواجز دون رقيب<sup>(٢)</sup>، لذلك يعتقد المنصرون أن "كل جهاز ترانزستور - مذيع صغير - قد يصبح مبشرًا بال المسيح"<sup>(٣)</sup>. كما أنه "ينبغي أن يكرس لخدمة الله وانجيله الطاهر ولخير البشرية جميعها"<sup>(٤)</sup> وذلك بمساعدة الناس على سماع كلمة الإنجيل.

وتسعى الهيئات الإذاعية إلى توفير الاحتياجات الأساسية للبقاء على فعالية الإذاعات التصويرية، ومن تلك الاحتياجات:

إيجاد برامج فعالة، وإعداد طاقم متخصص من الموظفين، وتمويل البرامج التصويرية، وكذلك ضرورة دراسة الفكر الإسلامي من قبل معدى البرامج، والبحث عن أفضل أوقات الاستماع لدى الجمهور، وغير ذلك<sup>(٥)</sup>.

ولا تزال الهيئات الإذاعية المختلفة المتواجدة في شتى أنحاء العالم تعقد الدورات التدريبية التأهيلية للعاملين في تلك الإذاعات، كما تقوم بإنشاء محطات إذاعية جديدة تخدم الأهداف التصويرية، ولا تكتفي بذلك إذ تعقد الندوات العلمية لصالح التصوير، كما يخطط لإنجاح البرامج الإذاعية التصويرية بدقة، وتقوم الهيئات الإذاعية المختلفة بالتبادل البرامجي مستعينة بالمستشارين والخبراء في ذلك المجال<sup>(٦)</sup>.

ويرى المنصرون أن الإذاعة هي من الوسائل الهامة التي تتفذ إلى المجتمعات التي لا تسمح حكوماتها للمنصررين الدخول فيها، يقول أحد المنصرين: "يبدو أن الإذاعة اليوم هي إحدى الوسائل الرئيسية التي يمكن بواسطتها الوصول إلى المسلمين... حيث أن الإذاعة يمكنها كما نعلم... أن تتفذ إلى المجتمعات المسلمين المغلقة والذين لم تسنح الفرصة لأغليتهم لأن تسمع عن

(١) انظر: إذاعات تصويرية: د. كرم شلبي - ص: ٦٢، والتصوير: د. النملة - ص: ٥٩، والموسوعة الميسرة - ٦٨/٢.

(٢) انظر: إذاعات تصويرية: د. كرم شلبي - ص: ٦٢.

(٣) المرجع السابق - ص: ٦٣.

(٤) المرجع السابق - ص: ٦٣.

(٥) انظر: التصوير خطوة لغزو العالم - ص: ٥٧٤، والمرجع السابق - ص: ٦٣.

(٦) انظر: إذاعات تصويرية: د. كرم شلبي - ص: ٦٣.

رحمه التخلص التي أودعها الرب في يسوع المسيح<sup>(١)</sup>:  
 ويبين منصر آخر ما تتميز به الإذاعة المسموعة عن المطبوعات فيقول عن الإذاعة أنها: "أداة أساسية استخدمها الرب بصورة واسعة في العالم الإسلامي حيث دخلت بيوناً لم تستطع حتى المطبوعات دخولها"<sup>(٢)</sup>.  
 ويوجد أكثر من خمسين محطة إذاعية تصيرية حول العالم منها ما هو موجه لدولة معينة، أو لعدة دول، أو قارة معينة، أو لجميع دول العالم<sup>(٣)</sup>.  
 وعلى رأس هذه المحطات الموجهة إلى العالم الإسلامي، ومن بينها فلسطين:

#### ١ - إذاعة الفاتيكان:

توجه هذه الإذاعة برامجها إلى جميع أنحاء العالم من الفاتيكان برعاية البابا، وتبث برامجها بأربع وثلاثين لغة، وتصل إلى خمس وأربعين أحياناً، ويخصص للغة العربية منها نحو خمس ساعات من مائتين وخمسين ساعة بث يومية، كما يقوم الفاتيكان بإصدار مجلة لنشر البرامج التي تصدرها إذاعة الفاتيكان، مع شرح مفصل لمواعيد، وتفاصيل الخدمات الإذاعية بنفس لغات البث، أي أن المجلة تصدر بأربع وثلاثين لغة.

ومن أهم أساليب التنصير في البرامج الموجهة للعرب:

- وضع المادة الدينية النصرانية في قالب إخباري بعيد عن شكل الموعظة الدينية المباشرة.
- الربط بين النصرانية، وواقع الحياة، والأحداث اليومية في جميع المجالات.
- استخدام المفردات النصرانية عند صياغة الأخبار مثل الله الآب، وابن الله، والشهادة المسيحية، والله يسوع المسيح، والآب القدس، ونحو ذلك.
- عدم التعرض صراحة للأديان من خلال الأخبار، أو الموضوعات، وخاصة الإسلام<sup>(٤)</sup>.

#### ٢ - إذاعة حول العالم:

تقديم هذه الإذاعة التصيرية برامجها عقب انتهاء إرسال إذاعة مونت كارلو قرب منتصف الليل، وهذه الإذاعة التي تبث برامجها باللغة العربية، ما هي إلا خدمة واحدة من بين خمس وسبعين خدمة إذاعية تحمل، اسم "إذاعة حول العالم" موجهة إلى مختلف مناطق العالم، ببرامج تصيرية بحثة.

وتقوم هذه المحطة التصيرية ببث نشاطها برعاية "الهيئة العالمية للتنصير"، بنحو خمس وسبعين لغة من بينها اللغة العربية، ويخصص للغة العربية في هذه المحطة تسع ساعات وثلاث

(١) التنصير خطة لغزو العالم الإسلامي- ص: ٥٦٣.

(٢) المرجع السابق - ص: ٥٩٤.

(٣) أخطار التنصير: محمد عوض- ص: ٢١، ٢٢.

(٤) انظر: إذاعات تصيرية: د. كرم شلبي - ص: ٨٥، ٨٦، ٨٩، ١٠٦، ١٣٨، ١٤٤.

أسبوعياً، بمعدل ساعة وثلاثة يومياً، تقدم من خلالها المحطة عدداً من البرامج التصويرية الموجهة لغير النصارى ومن يرجى تحويلهم إلى النصرانية.

#### وأهم الأساليب المتبعة للتنصير في هذه المحطة:

- الدعوة إلى النصرانية، والدعائية لها بأسلوب عاطفي خيالي يزين الدين النصراني، ويركز على الحديث عن المسيح وسيرته، والكتاب المقدس، ومفهوم النصرانية.
- الدفاع عما يثار ضد النصرانية من شبكات يطلقها المسلمون -في اعتقادهم-، وخاصة الموضوعات التي تتناول ألوهية المسيح، وصلبه، وصحة الكتاب المقدس، وتسعى المحطة جادة لدحض هذه الشبه، وتفنيدها، أو تكذيبها، وإظهارها بأنها أخطاء شائعة، ينبغي تصححها.
- القيام بإرسال نسخ مجانية من كتب دينية تحقق من خلالها هدفين، الأول هو إغراء المستمع بالاستمرار بمتابعة المحطة، والثاني نشر الفكر النصراني التصويري مكتوباً، ومسمواً.
- تخصيص برامج لفئات معينة من المستمعين، كالشباب، أو النساء، أو الأطفال، أو العمال، لجذب أكبر عدد من الجمهور.
- التعريض بالأديان الأخرى، وخاصة الإسلام، وذلك بالمقارنة بين النصرانية والإسلام، وإظهار النصرانية بأنها المنقذ المخلص للشعوب، وأن ما عدتها من الأديان توصل الإنسان إلى الفراغ المطلق، والضياع الكامل، وأنها سبب للاحراق والفساد والانحلال<sup>(١)</sup>.

#### ٣- إذاعة صوت الغفران:

تبث برامجها عبر محطة إذاعية موجودة في جزيرة "سيشل" بالبحر المتوسط، وهذه الإذاعة عبارة عن اندماج لمحطتين تصويريتين هما إذاعة "صوت الحق"، و إذاعة "صوت الإنجيل"، وتوجه إرسالها للمسلمين في جميع أنحاء الوطن العربي، وتبلغ مدة البث نحو ست عشرة ساعة وربع الساعة أسبوعياً، بمعدل ساعتين ونصف الساعة يومياً، وتعمل المحطة على تبادل البرامج مع إذاعة "حول العالم"، وكذلك على تحديد البث بحيث تكمل كل منها برامج الأخرى، وتقدم برامجها في ثلاثة فترات؛ صباحاً، وظهراً، ومساءً، وأهم ما يميز هذه المحطة عن مثيلاتها أنها تقدم الإنجيل مرتلاً على طريقة القرآن، الكريم لتجذب المستمعين إلى تلك المحطة.

#### وأهم الوسائل المتبعة في هذه المحطة للتنصير:

- إرسال هدايا متعددة للمستمعين من كتب، ومطبوعات دينية نصرانية تصويرية، وعلى

(١) انظر: إذاعات تصويرية: د. كرم شلبي - ص: ١١٥، ١١٧، ١٣٨ - ١٤٤.

رأسها الكتاب المقدس، وملخصاته، وبعض التفسيرات للرسائل، وزبور النبي داود بزعمهم، وتأملات في الحياة المعاصرة، وتأملات في حياة المسيح.

- الدعوة إلى فصل الدين عن الحياة، حيث ابتعدت المحطة عن جميع مشاكل الحياة، واهتمت فقط بالدعوة إلى الإيمان بالنصرانية.

- الدعوة إلى نبذ الأديان الأخرى، والدفاع عن النصرانية، والهجوم على الإسلام، على أساس أن العقيدة النصرانية هي العقيدة الوحيدة الصحيحة، وأن العقائد الأخرى باطلة، وغير صحيحة، وأحياناً يتم التهجم على الإسلام بالنقد والتشكيك، وبيان أن طريق التوبة هو طريق واحد، وهو طريق السعادة، والإيمان، والخلاص، وهو طريق النصرانية، وكثيراً ما عبر عن ذلك بعض التائبين بزعمهم أنهم جربوا العقائد الأخرى، فوجدوا أنهم كانوا على ضلاله، وأن الملاذ الوحيد هو النصرانية<sup>(١)</sup>.

هذه بعض من الإذاعات التصويرية الموجهة للعالم الإسلامي<sup>(٢)</sup>.

ومع انتشار الأقمار الصناعية والأطباق اللاقطة الرقمية، وجه المنصرون كل طاقاتهم لاستغلال تلك الوسيلة الإعلامية الحديثة، حيث إنها تدخل في كل بيت بالصوت، والصورة، وتمثل أشد درجات التأثير، والإقناع، وخاصة إذا كانت مصحوبة بنغمات موسيقية، وترانيم نصرانية، ومصورة بأحدث وسائل التصوير في أماكن طبيعية خلابة، أو غرف تصوير مزودة بمؤثرات صوتية، ومرئية مع وجود مذيعين يحسنون فن التخاطب مع الجماهير، ومن هذه الإذاعات الفضائية الموجهة إلى العالم الإسلامي إذاعة "Sat" والتي تبث برامجها بلغات عديدة من بينها اللغة العربية، وكذلك محطة النور التصويرية، والتي تخصص جزءاً من برامجها للتهجم على الإسلام، ومن المحطات التصويرية أيضاً محطة "الحياة"، ومحطة "معجزة".

ولا تختلف تلك الإذاعات الفضائية عن الإذاعات الصوتية إلا في تمكنها من مخاطبة المشاهد بصورة أقوى وأشد تأثيراً، كما أنها تحور البرامج التصويرية التي كانت تحضر للبث الإذاعي عبر المذيع إلى برامج تصلح للبث عبر الفضائيات التصويرية.

وهذه البرامج متعددة ومتغيرة حتى لا يمل المشاهد، فتارة تستخدم التمثيل، وتارة تستخدم الغناء، وتارة تستخدم الإلقاء والشرح، وأحياناً تركز على إجراء حوارات ومناقشات، ومع تعدد البرامج وتتنوعها إلا أنها كلها تصب في قالب واحد، لتحقيق هدفاً واحداً، هو تتصير المسلمين.

وكما يوجد للفاتيكان إذاعة مسموعة فين الفاتيكان تسعى إلى أن تتمكن من إيصال بث مرئي إلى جميع أنحاء العالم عبر ثلاثة أقمار صناعية، وذلك بناءً على خطة تقدم بها أحد الآباء

(١) انظر: إذاعات تصويرية: د. كرم شلبي - ص: ١٤٧، ١٤٨، ١٧٧، ١٨١-١٨٢.

(٢) لمزيد من المعلومات حول المحطات الإذاعية السابقة وغيرها- انظر: المرجع السابق - ص: ٥٧-٢٢٥.

الكاثوليك ويدعى "جوسانى"، تتمثل في إقامة مشروع ضخم للإرسال الفضائي، وأطلق على هذا المشروع مشروع لومين ٢٠٠٠، ويهدف هذا البث إلى تحقيق أهداف مجلس الكنائس العالمي لتصدير المسلمين، أو زعزعة عقائدهم، وذلك تحت شعارات زانفة كالتوir والتعاون ومحاربة الجهل، وما هي إلا شعارات تهدف إلى التمويه على القيادات المختلفة في بلاد المسلمين حتى لا تقف في طريقها<sup>(١)</sup>.

وأما في فلسطين فإنه يوجد محطات تصيرية محلية أرضية مثل محطة بيت لحم والمهد.

### استغلال أجهزة التسجيل:

تمكن المنصرون من استغلال الأشرطة التسجيلية المسموعة، والمسموعة المرئية، بحشوها بما يحملون من أفكار هدامة، ومن ثم القيام بتوزيعها بين المسلمين<sup>(٢)</sup>.

### رابعاً: شبكة المعلومات الدولية:

انتشرت شبكة المعلومات الدولية انتشاراً سريعاً، وتنتمي عن غيرها بسهولة نشر أي معلومة من خلالها دون أي رقيب، أو حسيب، مما أفسح المجال للمنصرين، لبث أفكارهم التصيرية من خلالها بشكل فاق جميع الوسائل السابق ذكرها، وأهم طرق استغلال شبكة المعلومات الدولية:

أ - عرض رسائل من أشخاص تنصروا: يشيدون بالنصرانية، وعظمة عيسى، ويندمون على كونهم مسلمين في السابق، لأن ذلك كان يشعرهم بالكآبة، والخواء الروحي، وتعرض هذه الرسائل المزعومة بأساليب جذابة تقضى جميع شعائر الإسلام عن طريق اعتراض أصحاب الرسائل كلُّ بأسلوبه، ومن هذه الرسائل:

- رسالة بعنوان "من الظلام إلى النور"، والتي يدّعى صاحبها أنه كان مسلماً يؤدي شعائر الإسلام، ومع ذلك فقد كان يشعر دائماً ب حاجز بينه وبين الله، إلى أن اكتشف عظمة عيسى من خلال القرآن، وكانت هدايته وأصبح نصرانياً، وشعر بحاجة شديدة إلى قراءة المزيد عن عيسى، ويدّعى ذلك المتصر أنَّه اهتدى إلى النصرانية عن طريق الآيات القرآنية، فيقول: "من خلال قرائتي للقرآن اكتشفت عظمة وتفرد سيدنا عيسى كان رائعاً وعظيماً... فهو كلمة الله... وروح من الله... وهو الوجيه في الدنيا والآخرة..." وما شابه ذلك من صفات وردت في وصف عيسى عليه السلام .

(١) انظر: الزحف إلى مكة: عبد الوود شلبي - ص: ٢١، ٢٢.

(٢) انظر: أجنحة المكر الثالثة: الميداني - ص: ١٠٧.

والعجب أنه تذكر هذه الآيات ووجدها في القرآن ولم يلمس الآيات التي تحدثت عن عظمة محمد ﷺ، وعن سائر الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم، كما أنه تجاهل الآيات التي تكفر أصحاب هذه العقيدة التثلثية الشركية، وتکفر كل من يدعى ألوهية عيسى هذا من جهة، ومن جهة أخرى كيف يعترفون بالآيات التي تمدح عيسى عليه السلام ومع ذلك لا يؤمنون بمحمد ﷺ، ولا يعترفون به أصلًاً كنبي جاء من عند الله، ولا يؤمنون بما جاء به، كما تزيل هذه الرسائل إيمانًا في حبها - بأسماء تدل على أن أصحابها مسلم مثل مصطفى، ومنذر، ونحو ذلك من أسماء<sup>(١)</sup>.

- ورسالة أخرى بعنوان "عليك اعتمادي يا مخلصي" وهي تروي قصة شاب تمت هدايته المزعومة على يد صديقه، ومن ثم اعترف بخطيئته، حتى نال الخلاص على يد عيسى الذي قاده إلى الحياة الأبدية، ثم تخت الرسالة بدعوة القراء إلى الخلاص من خطئاتهم، وما على القارئ سوى الكتابة لهم، وهم بدورهم يقومون بالأخذ بيده إلى طريق النجاة المزعوم<sup>(٢)</sup>.

- وقصة أخرى بعنوان "تدبر الله البسيط للخلاص" مرسلة من صديق من مدينة غزة يذكر فيها أن "الإيمان طريق النور والخروج من الظلمات، أنا في حيرة من أمري وأريد طريق الخلاص كيف السبيل إلى ذلك دلوني على الطريق الصحيح طريق الخلاص لكم جزيل الشكر". ومرسل له جواب يحمل طريق الخلاص، ويوجهه إلى طريق الإيمان مقوًناً بالاعطف والشفقة فتقول الرسالة: "صديق العزيز سلام لك من الله يجدد دربه حيرتك ويجد الإيمان بال المسيح الفادي طريقة لقلبك. وصلاتنا لسلامة سكان غزة جميعهم ليعينهم الله على اجتياز محنهم المؤلمة ولكي تدفع بهم ضيقهم لحضن باريهم ومخلصهم الرب الحنون حيث التعزية واليقين والغلبة على جميع الشرور"، ثم تبدأ الرسالة بشرح طريق الخلاص بالدرج مع المرسل، ودعوته إلى تأمل كلمات الخلاص والخطيئة عدة مرات، حتى يحصل له الخلاص<sup>(٣)</sup>.

ب- إنشاء موقع متعدد على شبكة المعلومات الدولية: منها ما يعرض النصرانية بصورة جذابة، ومنها ما يقوم بالتهجم على الإسلام وأهم هذه المواقع:

#### ١- موقع Arabic bible

ويحمل هذا الموقع الكثير من المواضيع ذات العناوين الجذابة التي تدفع أي متصفح لموقع الشبكة إلى فتحها وقراءتها، وهذا ما يريدون الوصول إليه، ومن هذه المواضيع: ميزان الرب يسوع المسيح في القرآن، والمسيح في القرآن، وهل الكتاب المقدس محرف، ولماذا

( ١ ) انظر: من الظلام إلى النور - From [Http://www.thegrace.com/issue/a-shaha.htm](http://www.thegrace.com/issue/a-shaha.htm)

( ٢ ) انظر: اعتمادي يا مخلص - From: <http://www.thegrace.com/issue/5/shahada.htm>

( ٣ ) انظر: تدبر الله البسيط للخلاص - From:<http://www.thegrace.com>

الصلب، وقصد القرآن، والصراط المستقيم، وشهادة القرآن، ولزوم الصليب<sup>(١)</sup>.

## ٢ - موقع الحوار الإسلامي المسيحي:

ويشتمل على مجموعة كبيرة من الكتب المتاحة للتحميل، والنسخ بصورة مجانية، وهذه الكتب منها النصراني، ومنها الإسلامي من وجهة نظر نصرانية، إضافة إلى مقارنات، وشهادات، واختبارات، ومتواترات أخرى.

ومن الكتب التي تعرض على أنها كتب إسلامية:

الفكر الإسلامي ومحاجمته للعقيدة المسيحية، واعتراضات الشيخ ديدات والرد عليهما، والإرهاب والإسلام، والأخطاء العلمية للقرآن، وأكذوبة الإعجاز العلمي في القرآن، وأمور أخطأ القرآن قرأتها، والكبائر النبوية، والإتقان في تحريف القرآن، والزواج المؤقت عند الصحابة والتبعين، والجذور الوثنية للديانة الإسلامية، وتتفاوض بين سورة النساء وغيرها، وتتفاوض بين الآيات القرآنية بخصوص صلب المسيح، وعائشة مفترية أم مفترى عليها، وهذه بعض من أمثلة تلك المواقف التي لا يتسع المجال لمجرد عرضها<sup>(٢)،(٣)</sup>.

## ٣ - موقع الرد على الإسلام : Answering Islam

ويعرض هذا الموقع سلسلة المسيح لجميع الأمم، ومن الأجزاء التي تم عرضها الجزء الثالث بعنوان "القرآن بين العصمة والتحريف" بقلم أحد المنصرين ويدعى "أندروس"، ويقع هذا الكتاب في نحو خمسين صفحة تحمل الكثير من الهجوم على القرآن والطعن في صحته وصحة جمعه، كما تطعن في الصحابة، ويزعم مؤلف هذا الكتاب تحريف الصحابة للقرآن، وعدم إمكانية الجمع بين القراءات، وما إلى ذلك مما لا مجال لذكره هنا، والأمر الذي يبين خطورة تلك الموقف والكتب أن مؤلف هذا الكتاب مثلاً يذكر أن معتمده الأساسي في الكتابة صالح الكتب الإسلامية، وعلى رأسها صحيح البخاري، ومسلم، والترمذى، والنسائي، وابن ماجة، وغيرها من كتب صالح الحديث، وذكر أسماء أئمة آخرين لهم مصنفات إسلامية مشهورة<sup>(٤)</sup>.

## جـ- استغلال شبكة المعلومات الدولية لعقد المؤتمرات :

لم يعتمد المنصرون على نشر المواد التصويرية عبر شبكة المعلومات الدولية فحسب، بل تمكوا من استغلالها كمنبر، يتمكن من خلاله المنصرون من إقامة مؤتمراتهم عبر الشبكة، وقد كان من المتوقع عقد مؤتمر دولي للتصوير عبر شبكة المعلومات الدولية، بمشاركة ممثلي

( ١ ) انظر : هذا الموقع - From: <http://www.arabicbible.com/Arabic/islam.htm>

( ٢ ) انظر : هذا الموقع - From: <http://www.Fda3.net.download.htm>

( ٣ ) ستدرك الباحثة كيفية مواجهة أمثل تلك المواقع بصورة خاصة، وباقى الوسائل بصورة عامة في الفصل التالي.

( ٤ ) انظر : هذا الموقع - From <http://answering-islam.org/arabic>

الإرساليات التصويرية، والقائمين على الصفحات التصويرية على الشبكة الدولية، وشركات خدمات الشبكة الباحثة عن التعاون من أجل استخدام فعال لهذه الشبكة، ومن المواقع التي من المفترض أن تتم مناقشتها، المعلومات، والتقنيات الحديثة للشبكة، والتواصل عبر أنشطة المتخصصين للتتصير على موقع الشبكة، ودراسة المميزات الأساسية لجمهور تلك المواقع، والبحث عن أفضل وسائل الوصول إليهم للتتصير، كما يهدف إلى العمل على دمج المنصرين الذين يُنصرُون عبر الشبكة، ولم يشاركوا في ذلك المؤتمر، ويقوم على إعداد مثل هذه المؤتمرات "اتحاد التتصير عبر الإنترنط"، والذي تأسس عام ١٩٩٧م بحضور ممثلين عن ثمانين إرسالية تصويرية كنسية، وتضاعف العدد فيما بعد من خلال المؤتمرات اللاحقة، والأهداف الأساسية لهذا الاتحاد:

- توفير منبر موثوق لمواصلة أعمال الإرساليات في مجال التتصير.
- توفير برامج تدريبية متخصصة في التتصير عبر الشبكة الدولية للمعلومات.
- تكوين شبكة من المنظمات، والإرساليات المعتمدة على مستوى العالم، تتمكن من توفير الموارد اللازمة للتتصير.
- توفير منبر جذاب، وفعال، وملائم للباحثين عن الحقيقة المزعومة، وللإجابة على أسئلتهم حول بشاره المسيح<sup>(١)</sup>.

هذا بعض مما وجدته الباحثة عبر التصفح العشوائي لأمثال تلك المواقع، وهو على سبيل المثال، وليس على سبيل الحصر، هذه المواقع كل يوم في ازدياد لتناول من المسلمين ما لم تتلهم بهم بكل وسائلها السابقة.

والسؤال الذي يطرح نفسه هل هذه الرسائل المرسلة من قبل مسلمين حقيقة أم مزعومة؟ فإذا كانت الإجابة أنها مزعومة، وأنها ما كتبت إلا بأقلام منصرين لجذب أبناء المسلمين، فهنا المصيبة في تطاول الأعداء على استخدام أسماء إسلامية لعرض تصويرهم، وما كان ذلك إلا لعدم وجود من يتصدى لهم، وإن كانت الإجابة أنها قد تكون حقيقة، فالحقيقة أعظم وأعظم فأين الدعوة الإسلامية مقابل المد التصويري؟!!

ومع كل هذا الجهد المبذول، إلا أن المنصرين يحاسبون أنفسهم، ويتساءلون فيما بينهم، هل هم أحسنوا استخدام وسائلهم التي أنفقوا عليها ملايين الدولارات، فقط لإغراء المسلمين ولدفعهم للسير في طريق التتصير؟ وهذا الإعداد والاتفاق باعتراف المنصر "زويمر" الذي يقول: "والفضل إليكم وحدكم أيها الزملاء، إنكم أعددتم له بوسائلكم جميع العقول في الممالك الإسلامية

(١) انظر: مؤتمر دولي للتتصير عبر الإنترنط -

إلى قبول السير في الطريق الذي مهتم له كل التمهيد..<sup>(١)</sup>

وعن تساؤلهم عما إذا كانوا أحسنوا استخدام وسائلهم تلك أم لا؟ تذكر الباحثة نقلًا يبين تفكيرهم وتصورهم حول هذا الموضوع "إننا إذا سئلنا عن نتائج مجهودات مبشرى المسلمين بالنصرانية في سوريا وفلسطين لا نجد جواباً غير القول بأن الله وحده هو المطلع على مستقبل أعمالنا بين المسلمين، وعلى نتائجها... أجل إننا إذا تصفحنا الإحصائيات يتبيّن لنا أن عدد المسلمين الذين تتصرّفون وتعمدون هو عدد غير مسر وغير مرضي إلا أن هذا العدد مهما يكن قليلاً بذاته فإن أهميته أعظم مما يتصور المتصرّفون".

وصفوة القول إننا حصلنا على نتيجة واحدة جوهرية وهي إننا أعددنا آلات العمل فترجمنا الإنجيل، ودرّبنا الوطّانين على مهنة التبشير، وأتممنا تهيئـة الأدوات الازمة وهي الكنائس والمدارس والمستشفيات والجرائد والكتب، ولم يبق علينا إلا أن نستعمل هذه الأدوات"<sup>(٢)</sup>.

فهل فعلاً أحسن المنصرون استخدام هذه الأدوات؟ وهل حق المنصرون أعظم مما كانوا يخططون أم لا؟

والذي يبدو واضحًا أن المنصرين استخدموـا وسائلهم بكل جد، ومع ذلك فهي لم تحقق لهم التصدير بين صفوف المسلمين كما كانوا هم يعتقدون، ولكنها أدت إلى زعزعة عقائد المسلمين وإخراجهم من دينهم، أي بمعنى تخلّفهم من التمسك بالعقيدة الإسلامية والهوية الإسلامية، والثوابت الإسلامية، هذا ما قام به المنصرون أما آن للMuslimين أن يتحركوا ليوقفوا هذا الزحف الذي سيقضي على الأخضر، والياقوت، كقوة واحدة، وليس بأعمال فردية.

(١) غزو في الصميم: عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني - دار القلم - دمشق - الطبعة الرابعة - ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م - ص: ١٠٩ - نقلًا عن: المخطوطات الاستعمارية لمكافحة الإسلام: الشيخ محمد محمود الصواف - ص: ٢١٦، ٢١٧.

(٢) الغارة: أبل شاتليه - ص: ٣٧.

**المبحث الخامس**

**وسائل خاصة**

## المبحث الخامس

### وسائل خاصة

على الرغم من ذكر أهم وسائل التصوير وأخطرها، إلا أنه قد وجدت بعض الوسائل الأخرى في فلسطين إبان الاحتلال البريطاني، والتي قد تبدو أنه لم يعد لها وجود، إلا أنه يجب الحذر، إذ إن تلك الوسائل تطورت، أو تحورت من مظهر إلى مظهر، فلسطين لا تزال تعاني من آثار التصوير إلى الآن. وهذه أشهر تلك الوسائل:

- ١ - دعوة المسلمين للتصرّر أفراداً أو جماعات، عبر المطبوعات والنشرات، والدعوات الشخصية، لنبذ الإسلام، واعتناق النصرانية، وأحياناً من خلال الإغراء.
- ٢ - تصوير المرضى من الفقراء، عبر المؤسسات الصحية، باستغلال آلامهم وفقرهم و حاجتهم.
- ٣ - التعرض لطريق الأطفال المسلمين اليتامي وغير اليتامي، والتقطهم بحجّة تربيتهم في مدارسهم وملاجئهم، وأحياناً يمتنع المنصرون عن إعادة هؤلاء الأطفال إلى ذويهم إذا طالبوا بذلك.
- ٤ - الإكثار من توزيع النشرات وإلقاء الخطب، التي تتطلّل على الإسلام ونبي الإسلام.
- ٥ - توجيه دعوات للمسلمين من قبل المنصرين لحضور الاجتماعات التصويرية بأن يجلسوا على قارعة الطريق في كل مكان، يلحون على المارة لحضور لسماع المجادلات الدينية التي تنتهي بالهرج والهياج بين الطرفين في كل مرة، ولو لا ضبط النفس من قبل المسلمين لحدثت فتن كثيرة<sup>(١)</sup>.
- ٦ - طواف المنصرين داخل القرى واقتحامهم البيوت، وتقديم مطبوعاتهم الطاعنة بالدين الإسلامي، وتوجيه الدعوة للتصرّر، باستخدام كل ما يمكن من وسائل متاحة لهم.
- ٧ - وقوف المنصرين بكل صفاقة عند مداخل المساجد وقت الصلاة، وخاصة وقت صلاة الجمعة، معتبرين طريق المصلين رجالاً وأطفالاً بعرض منشورات مصورة أو كتيبات، وأحياناً كثيرة يدسونها في جيوبهم أو أيديهم، وقد حدث مثل ذلك في القدس أيضاً في باحة الحرم الأقصى في أحد أيام الأضحى المبارك عام ١٩٢٦م، مما أثار اعتراضاً من قبل المصلين<sup>(٢)</sup>.

(( ١ ) انظر: وثائق المجلس الشرعي الإسلامي الأعلى - القدس الشريف - جواب إلى المندوب السامي - القدس - مقدم من رئيس المجلس الإسلامي - ملف رقم: ٠٤/٢٨/٤٠ - بتاريخ: ٧- ذو القعدة - ١٣٤٦هـ ، ٢٧- نيسان - ١٩٢٨م - ص: ٢).

(( ٢ ) انظر: الوثيقة السابقة - ص: ٣).

- ٨ - استفزاز شعور المسلمين بقيام المدارس التنصيرية بالدعـاية للنصرانية، بلا أدب ولا لبـقة<sup>(١)</sup>.
- ٩ - قيام المنصرين بتوزيع كتب ونشرات تغلـب عليها الصبغـة الدينـية، مصدرـة بآيات قرآنـية تغـري المسلم بتـصفـحـها أو قـراءـتها، إضـافـةـ إلى كـونـها مـغـلـفـةـ بشـكـلـ يـوـهـمـ من يـطـلـعـ عـلـيـهاـ أنـهـاـ منـ القـرـآنـ،ـ وـمـاـ هـيـ إـلـاـ أـقـاوـيلـ مـلـيـئـةـ بـالـقـاسـيرـ الـمـغـلوـطـةـ،ـ وـالـمـنـافـيـةـ لـالـعـقـيـدةـ إـلـاسـلـامـيـةـ.
- ١٠ - الاستـعـانـةـ بـنـشـراتـ صـادـرـةـ عنـ "ـالـجـمـعـيـةـ الـعـالـمـيـةـ الـصـلـيـبـيـةـ لـالـتـنـصـيرـ فـيـ بـلـادـ الـعـالـمـ وـبـلـادـ الـعـرـبـ"ـ،ـ وـمـنـ هـذـهـ النـشـراتـ نـشـرـةـ مـعـنـوـنـةـ بـهـذـاـ العنـوانـ:ـ "ـيـسـوعـ الـمـسـيحـ لـبـلـادـ الـعـرـبـ"ـ،ـ صـلـواـ مـنـ أـجـلـ الـعـرـبـ"ـ،ـ وـمـنـ يـطـلـعـ عـلـيـهاـ يـجـدـهاـ تـقـيـضـ بـالـأـقـاوـيلـ الـتـيـ يـتـهـجـمـ مـنـ خـلـالـهـاـ الـمـنـصـرـوـنـ عـلـىـ إـلـاسـلـامـ،ـ وـنـبـيـ إـلـاسـلـامـ،ـ وـالـمـسـلـمـيـنـ،ـ بـالـتـجـりـحـ،ـ وـالـاتـهـامـاتـ<sup>(٢)</sup>.
- ١١ - تـوزـيعـ بـطـاقـاتـ بـرـيدـيـةـ تـحـمـلـ صـورـ أـشـخـاصـ عـلـىـ هـيـئةـ بـدـوـ،ـ لـاـ يـتـمـتـعـونـ بـأـدـنـىـ قـدـرـ مـنـ الـلـيـاقـةـ أـوـ الـأـخـلـاقـ أـوـ الـآـدـابـ،ـ كـتـبـ عـلـىـ أـحـدـهـاـ اـسـمـ مـحـمـدـ،ـ وـعـلـىـ الثـانـيـةـ اـسـمـ فـاطـمـةـ وـعـلـىـ الثـالـثـةـ اـسـمـ عـائـشـةـ،ـ وـلـاـ يـخـفـىـ عـلـىـ أـحـدـ أـنـ الـمـقـصـودـ مـنـ تـلـكـ الـبـطـاقـاتـ وـمـاـ كـتـبـ عـلـيـهاـ هـوـ التـطاـولـ عـلـىـ النـبـيـ الـكـرـيمـ ﷺـ،ـ وـعـلـىـ آـلـ بـيـتـهـ،ـ صـلـواتـ اللـهـ وـسـلـامـهـ عـلـيـهـمـ.
- ١٢ - قـيـامـ الـمـنـصـرـوـنـ بـمـارـسـةـ التـنـصـيرـ دـاخـلـ السـجـونـ<sup>(٣)</sup>.
- ١٣ - استـغـالـ الـمـنـصـرـوـنـ لـوـجـودـ الـحـكـومـةـ الـبـرـيـطـانـيـةـ فـيـ فـلـسـطـينـ لـتـسـهـيلـ أـعـمـالـهـمـ،ـ فـقـدـ مـكـنـهـمـ بـعـضـ الـحـكـامـ مـنـ إـرـسـالـ مـرـافـقـيـنـ مـنـ الشـرـطـةـ مـعـهـمـ لـلـقـيـامـ بـمـهـامـ التـنـصـيرـ بـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ بـحـجـةـ حـمـاـيـتـهـمـ،ـ وـمـنـ ذـلـكـ مـاـ حـدـثـ فـيـ بـئـرـ السـبـعـ،ـ فـقـدـ رـافـقـ الـمـنـصـرـوـنـ أـفـرـادـ مـنـ الشـرـطـةـ كـانـوـاـ يـعـتـلـونـ صـهـوـاتـ الـخـيـلـ،ـ مـاـ أـشـعـرـ الـبـدـوـ لـبـسـاطـتـهـمـ بـأـنـ الـحـاـكـمـ الـإـنـجـليـزـيـ أـوـ الـمـنـدـوـبـ السـامـيـ نـفـسـهـ هـوـ الـذـيـ يـقـومـ بـتـلـكـ الـدـعـاـيـةـ التـنـصـيرـيـةـ باـسـمـ الـحـكـومـةـ وـقـدـ جـعـلـهـمـ ذـلـكـ يـلـقـونـ حـولـهـمـ لـيـرـوـاـ مـاـ يـحـلـوـنـ لـهـمـ مـنـ فـكـرـ،ـ وـكـانـ ذـلـكـ عـاـمـ ١٩٢٠ـمـ.
- ١٤ - استـغـالـ كـبـارـ الـمـنـصـرـوـنـ لـلـمـنـاصـبـ الـحـكـومـيـةـ الـرـفـيـعـةـ لـصـالـحـ التـنـصـيرـ،ـ فـقـدـ تـعـاقـبـ عـلـىـ مـنـصـبـ السـكـرـتـيرـ الـعـالـمـ لـلـحـكـومـةـ الـبـرـيـطـانـيـةـ فـيـ فـلـسـطـينـ-ـمـنـذـ بـدـاـيـةـ الـاحـتـالـ الـبـرـيـطـانـيـ إـلـىـ زـوـالـهـ-ـ رـؤـسـاءـ جـمـعـيـةـ الشـبـانـ الـمـسـيـحـيـةـ،ـ كـمـاـ شـغـلـ الـمـنـصـرـوـنـ مـنـصـبـ حـاـكـمـ لـوـاءـ،ـ أـوـ حـاـكـمـ قـضـاءـ فـيـ يـافـاـ،ـ الـأـمـرـ الـذـيـ أـعـطـيـ الـمـنـصـرـوـنـ وـأـتـبـاعـهـمـ سـنـدـاـ قـوـيـاـ وـدـعـمـاـ مـنـ الـحـكـومـةـ لـمـوـاـصـلـةـ أـعـمـالـهـمـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ اـعـتـقـادـ السـكـانـ أـنـ جـمـعـيـةـ الشـبـانـ الـمـسـيـحـيـةـ

( ١ ) انظر: الوثيقة السابقة - ص: ٣.

( ٢ ) انظر: الوثيقة السابقة - ص: ٤.

( ٣ ) انظر: ص: ٢٦٢ من هذا البحث.

( ٤ ) انظر: وثائق المجلس الإسلامي الأعلى - ملف رقم: ٢٨/٤, ٢/٣/٦٠ - ص: ٥

التنصيريـةـ برئاسةـ السكرتيرـ العامـ للحكومةـ ماـ هيـ إلاـ جمعيةـ حكوميةـ شبهـ رسميةـ<sup>(١)</sup>.

١٥ـ السيطرةـ علىـ المناصبـ والوظائفـ الرسميةـ ذاتـ الرواتبـ العاليةـ، فقدـ كانتـ تسندـ إلىـ أتباعـ المنصرينـ منـ داخلـ فلسطينـ وخارجـهاـ، مماـ سلطـهمـ علىـ مصالحـ البلادـ، لدرجةـ شعورـ المسلمينـ بالظلمـ، والغربةـ فيـ بلدـهمـ، حتىـ أصبحـ المسلمـ الذيـ يدخلـ إلىـ أيـ دائرةـ حكوميةـ يصابـ بالدهشةـ، عندماـ يرىـ أنـ غالبيةـ الموظفينـ يخالفـونـهـ فيـ الشكلـ واللغةـ، ولاـ يكادـ يعرفـ منهمـ أحدـاـ إلاـ ماـ ندرـ.

١٦ـ مساندةـ الحكومةـ للمنصرينـ بإصدارـ قوانينـ مجحفـةـ بحقـ موظفيـ المسلمينـ، وخاصةـ الشرعيـنـ منهمـ، فمثلاـ قانونـ التقادـ العامـ فيـ البلادـ كانـ لاـ يشملـ الموظفينـ الشرعيـنـ، مماـ أدىـ إلىـ عزوفـ المسلمينـ عنـ توليـ الوظائفـ، والمناصـبـ الشرعيـةـ، خوفـاـ منـ ضياعـ مستحقـاتهمـ، مماـ يفسـحـ المجالـ واسـعاـ أمامـ المنصـرينـ، ليـثـ دعواـهمـ دونـ رقيـبـ، أوـ حسيـبـ.

كماـ أنـقصـتـ الحكومةـ منـ صـلاحيـاتـ المحـاكمـ الشرـعيـةـ، وـسـنتـ قـانـونـ نـزعـ الـملـكيـةـ الـخـاصـ بـالـأـرـاضـيـ، وـمـنـ ضـمـنـهاـ أـرـاضـيـ الأـوقـافـ، ليـسـهـلـ لـلـمـنـصـرـينـ التـحكـمـ فيـ شـؤـونـ الـبـلـادـ، وـاستـغـالـ أـفـضلـ المـوـاقـعـ لـبـنـاءـ مـؤـسـسـاتـهمـ.<sup>(٢)</sup>.

١٧ـ إـسنـادـ مـهـمـةـ التـدـريـسـ لـلـنـصـارـىـ فـيـ المـدارـسـ الـتـيـ جـمـيعـ تـلـمـيـذـهـاـ، أوـ أـغـلـبـيـتـهـمـ مـسـلـمـونـ، كـمـ حـصـلـ فـيـ مـدـرـسـةـ يـافـاـ الثـانـوـيـةـ، أـمـاـ مـدـرـسـةـ اللـدـ لـلـبـنـاتـ فـقـدـ كـانـ جـمـيعـ تـلـمـيـذـاتـهـ مـسـلـمـاتـ، وـمـعـ ذـلـكـ فـقـدـ كـانـتـ خـمـسـ مـنـ مـدـرـسـاتـهـنـ نـصـرـانـيـاتـ، وـالـسـادـسـةـ مـسـلـمـةـ، وـكـذـلـكـ الـحـالـ فـيـ غـزـةـ، وـغـيـرـهـ. إـضـافـةـ إـلـىـ تـحـكـمـ دـائـرـةـ الـمـعـارـفـ بـالـقـبـولـ لـطـالـبـاتـ دـارـ الـمـعـلـمـاتـ فـيـ فـلـسـطـينـ، لـذـلـكـ لـمـ تـنـلـ طـالـبـاتـ الـمـسـلـمـاتـ نـسـبـةـ عـادـلـةـ بـيـنـ الـمـقـبـولـاتـ، وـذـلـكـ ليـثـ الـفـكـرـ التـنـصـيرـيـ بـيـنـ الـطـلـابـ، وـالـطـالـبـاتـ، عـنـ طـرـيقـ الإـكـثـارـ مـنـ الـمـدـرـسـينـ، وـالـمـدـرـسـاتـ الـنـصـارـىـ.

وـلـمـ تـكـفـ الـحـكـومـةـ بـذـلـكـ، بلـ عـمـلتـ عـلـىـ عـدـمـ توـفـيرـ مـدـارـسـ حـكـومـيـةـ بـعـدـ كـافـ يـسـتوـعـبـ جـمـيعـ أـبـنـاءـ الـمـسـلـمـينـ، أوـ عـدـمـ إـيجـادـهـاـ نـهـائـيـاـ فـيـ بـعـضـ الـمـدنـ الـأـحـيـاءـ الـمـكـتـظـةـ بـالـسـكـانـ، فـمـثـلاـ حـيـ الـعـجمـيـ فـيـ يـافـاـ، كـانـ عـدـدـ سـكـانـهـ الـمـسـلـمـينـ لـاـ يـقـلـ عـنـ خـمـسـةـ عـشـرـ أـلـفـ، وـمـعـ ذـلـكـ فـلـاـ يـوـجـدـ فـيـ مـدـرـسـةـ حـكـومـيـةـ وـاحـدـةـ، وـالـمـدـرـسـةـ الـمـوـجـودـةـ تـابـعـةـ لـلـأـوقـافـ الـإـسـلـامـيـةـ، وـهـيـ صـغـيرـةـ وـلـاـ تـسـتوـعـ إـلـاـ عـدـدـ قـلـيلـاـ مـنـ أـبـنـاءـ الـمـسـلـمـينـ. كـمـاـ تـسـبـبـ

(١) انظرـ: الـوـثـيقـةـ السـابـقـةــ صـ: ٧ـ، ٨ـ.

(٢) الـوـثـيقـةـ السـابـقـةــ صـ: ٨ـ.

تعطيل المسلمين في المدارس يومي الجمعة والأحد أسبوعياً، إضافة للأعياد غير الإسلامية - حتى في المدارس التي جميع طلابها مسلمون - في إضاعة أوقاتهم، إضافة لامتنان كرامتهم.

كل ذلك دفع السكان للاعتقاد بأن هذه خطة مدبرة من قبل دائرة المعارف البريطانية العاملة في فلسطين، حتى تضطر المسلمين إلى إرسال أولادهم إلى المدارس التنصيرية.

١٨ - إغراء الفقراء والمحتججين للإقبال على كنائسهم للصلوة فيها مقابل ثلثين قرشاً لكل صلاة، وقد حصل ذلك في الناصرة<sup>(١)</sup>.

١٩ - اتخذ المنصرون في القدس وسائل مختلفة لنشر دعوتهم؛ أهمها المكتبات، والمدارس، والمستشفيات، والكنائس، واشتهرت من بين المكتبات العاملة في مجال التنصير في ذلك الوقت، مكتبه بشارع "المسكوبية" بجوار "المنشية"، وأخرى بجوار البريد يتم من خلالها الدعوة للمدارس التنصيرية والكنائس، ومكتبة ثلاثة يطلق عليها اسم مكتبة "كنيسة جماعات الله"، ورابعة تسمى مكتبة "النيل النصرانية" بباب العامود، وهذه الأخيرة تسببت بجلب أضرار كثيرة للمسلمين، وما يؤسف له أن الذي قام بتأجيرها للمنصرين، رجل مسلم باع آخرته بدنياه، ويتبع هؤلاء المنصرون في تلك المكتبة طريقة سهلة لاصطياد المسلمين حيث يقومون بتعليق صورة ملونة يومياً على أبواب المكتبة، تتبع باقتراب يوم الرب والفاء والذبيحة، فيقف الشبان المسلمون لقراعتها، فيُستدرجون من قبل القائم عليها، فيجادلهم فيما يقرعون ويفغلبهم لجهلهم، كما تستخدم هذه المكتبة النساء في أيام الجمع لاحتشاد الفلاحين والبدو في سوق باب العامود، فتقوم النساء بتوزيع النشرات المخالفة للعقيدة الإسلامية على هؤلاء الناس، كما تتبع هذه المكتبة وسيلة أخرى للتضليل، وهي تأويل آي القرآن الكريم بما يناسب أهواء المنصرين، ويحتاجون على ما يقولون ببعض الإسرائييليات.

وأما المدارس فقد كانت أشدتها ضرراً مدارس البنات، يليها مدارس الأطفال، حيث كانت الوسيلة المتبعة هي تحبيب المدنية الغربية إلى نفوس التلميذات وإقناعهن بأنها نابعة من الدين النصراني ورقمه، وأن كل ما أصاب المسلمين هو نتيجة لتمسكهم بدينهم وتعاليمه، ويستدلون على ذلك بما عليه حال المسلمين من تأخر، مما يؤثر على عقول الناشئة، إضافة إلى العمل بجدية على تشويه الدين الإسلامي.

( ١ ) انظر: الوثيقة السابقة- ص: ١٠-٨ .

واستخدم المنصرون مع الأطفال دون سن النضج سبيلاً آخر، وهو القصص، فقد كان يقال لهم مثلاً: سقط طفل في البحر فجاء المسيح وخلصه، ولو لا رحمة المسيح لكان هذا الطفل طعاماً للأسماك! ونحو ذلك من أمثل تلك القصص.

وفي المستشفى يتم التصوير عبر استخدام الصور والتماثيل المحسدة للمسيح في أوضاع مختلفة، إضافة إلى حسن المعاملة المقدمة إلى المرضى وذويهم من قبل الأطباء والممرضين.

وكذلك فقد استخدمت الكنائس في التصوير، وكانت أشد خطراً من غيرها، إذ كانت تقام فيها الصلاة على أنغام بعض الآلات الموسيقية بحضور الجنسين، ليسهل تصوير بعض المسلمين من الشباب المندفع الذين يحضرون إقامة مثل تلك الصلوات، ثم تبدأ مرحلة التشكيك في الدين الإسلامي، وقد يكتفي المنصرون بذلك، وأحياناً يتمكنون من تغيير عقيدتهم<sup>(١)</sup>.

وقد ظهرت أخطر آثار المنصرين في الناصرة، حيث تأثر المسلمون كثيراً بعوائد النصارى وفکرهم وعاداتهم، حيث بلغ عدد المسلمين هناك عام ١٣٤٧هـ - ١٩٢٨م ألفين وخمسماة من أصل ثمانية آلاف غالبيتهم من الروم الأرثوذكس مما أحدث اندماجاً بين المسلمين والنصارى هناك وقد تمثلت مظاهر ذلك الاندماج فيما يلي:

أ- قول بعض المسلمين: "إن مسلمي الناصرة كلهم روم أرثوذكس ورومها روم"!!

ب- اعتادت طبقة الأغنياء من مسلمي الناصرة أن يلبسو الميت ملابسه التي كان يتزين بها في الدنيا كاملة، ثم يوضع في الكفن، ومن ثم في تابوت مزخرف بالنقش البديعية، مقلدين بذلك النصارى تماماً، ولا فرق بين تابوت المسلم وتابوت النصراني، إلا برسم النجمة والهلال على الأول، ورسم الصليب على الثاني، وكان من يقصر في عمل ذلك يعرض للمرة أمام الناس، وقد أخذ الفقراء في تقليد الأغنياء في تلك البدعة، ويبدو التأثر واضحاً في تقدم المطران بعصاه يدق بها الأرض أمام جنازة المسلم، وذلك مقابل أجر يدفعه له المسلمون على عمله هذا، ويتفاخر المسلمون بتقدمه للجنازة، ومن لا يفعل ذلك كان يلام.

ج- قيام المسلمين بتعيميد أولادهم كالنصارى في نفس موعد العماد، فقد ألبس عليهم المنصرون أن التعيميد بالنسبة لهم من باب الوفاء بالنذور، لا من باب الاعتقاد كالنصارى، فاتبعوهم بتقليدهم.

(١) انظر: تقرير بشأن دور التبشير المسيحي في القدس مقدم مفتاح المعاهد الدينية بالمجلس الإسلامي الأعلى بالقدس من مراد الأصفهاني - بتاريخ: ١٥-٦-١٣٤٧هـ، ٢٣-٦-١٩٢٨م - ص: ٤-١.

د- إطلاع المسلمين من الناصرة على المعتقدات النصرانية، وما يلقىه المنصرون من شبه، بنسبة أكثر من إطلاعهم على كتب العقيدة الإسلامية الصحيحة<sup>(١)</sup>.

هذه نماذج من الوسائل التصويرية التي كانت متاحة في فلسطين، وبعض الآثار المترتبة على نجاح هذه الوسائل في تلك الفترة.

وقد تمكن المسلمون من معرفة تلك الوسائل وغيرها عن طريق الزيارات لهذه الأماكن وقيام المسلمين بسرد كل ما يفعله المنصرون معهم، أما الآن فالمنصرون أشد خبثاً ودهاءً فلا يفعلون أي شيء مما يدخل الريبة في قلوب المسلمين، وخاصة إذا شعروا أن هذا الإنسان لم يأت لاستفادة من خدماتهم وإنما جاء ليدقق في أحوالهم، كما غالب على المسلمين الذين يتربدون على أوكلار التصوير، أو يقومون بمراسلتهم في هذا الوقت، الخوف من البوح بكل ما يحدث لهم، أو لأنباءهم وبنائهم، وما مداراتهم إلا بسبب علمهم أن هذا الأمر مخالف للعقيدة الإسلامية.

وبصورة عامة فقد انتشر التصوير بكثرة في القرى والأقاليم أكثر منه في المدن الكبيرة، حيث اتخاذ المنصرون، والمنصرات، التجوال بين السكان وسيلة ناجعة، لتوزيع الكتب، والنشرات التصويرية، بثمن شبه مجاني وأحياناً قدموها مجانية.

---

( ١ ) انظر: تقرير مقدم لرئيس المجلس الإسلامي الأعلى بواسطة مفتش المعاهد الدينية من مراد الأصفهاني - الأربعاء - ٤ - ربيع الثاني - ١٣٤٧ هـ ، ١٩ - أيلول - ١٩٢٨ م - بخصوص زيارته للناصرة - ص: ٤١ .

## **الفصل الخامس**

### **طرق مواجهة التنصير**

وفيه مبحثان:

المبحث الأول : جهود العلماء والمؤسسات الإسلامية في مواجهة  
التنصير

المبحث الثاني : منهج مقترن لمواجهة التنصير

## **المبحث الأول**

**جهود العلماء والمؤسسات الإسلامية  
في مواجهة التنصير**

## المبحث الأول

### جهود العلماء والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التنصير

ازدادت حدة التنصير في فلسطين بعد الاحتلال البريطاني لها، واكتفى المسلمون آنذاك بتحذير بعضهم البعض من ذلك المد التنصيري، ولكن ما إن تجاوزت الأعمال التنصيرية الحدود، وبدأ التهجم على الإسلام والمسلمين وفق برامج منظمة، بدأت ردود الأفعال تصدر من قبل المسلمين من علمائهم ومؤسساتهم والملخصين منهم، وما قاموا به في تلك الفترة:

١ - قام المجلس الإسلامي الأعلى بإرسال احتجاج إلى المندوب السامي البريطاني، يطلعه بالتفصيل على أعمال المنصريين في فلسطين، في نحو إحدى عشرة صفحة، ختمها بطلب رسمي من المندوب السامي جاء فيه:

"وفي الختام، فإن للمجلس الإسلامي الأعلى الذي يعرب بكتابه هذا بمطالبته، عن رغائب المسلمين في فلسطين، الثقة التامة بحكمة فخامتكم وحسن نياتكم وعدلكم، ويرجو التفضل بدراسة الحالة وإجراء ما يأمر به العدل والحق ل لتحقيق هذه المطالب"<sup>(١)</sup>.

وكانت خلاصة رد المندوب السامي على ذلك الاعتراض، بأن المجلس التنصيري العالمي، عليه ألا يتصادم مع المسلمين في فلسطين، وألا يتدخل في شؤونهم، ولكن التنصير الفردي لا يدخل في تلك المسألة، وذلك لسبب واحد أنه يوجد حرية دينية في فلسطين<sup>(٢)</sup>.

٢ - تمكّن بعض الأهالي المسلمين بمعاونة الحكومة المحلية من إخراج المنصريين من جنين لشدة تهجمهم على الإسلام، وكان ذلك بتاريخ ٢٢ شوال ١٣٤١ هـ - ١٩٢٣/٦/٧ م<sup>(٣)</sup>.

قام المجلس الإسلامي الأعلى بإطلاع الحكومة البريطانية على ما يقوم به المنصرون في فلسطين، مبيناً مخاطر عملهم هذا، مطالباً المسؤولين بعمل التدابير اللازمة، والكافية، لردع المنصريين، ودعم المجلس قوله بإرسال عدة كراسيس مما كان يوزعها المنصرون وتمتنع بالطعن في الإسلام، كان ذلك بتاريخ ١٦ ذو القعدة ١٣٤١ هـ - ١ تموز ١٩٢٣ م، وكما أرسل المجلس قبل ذلك رسالة أخرى بتاريخ ٢٤ ذو الحجة ١٣٤٠ هـ - ١٧ آب ١٩٢٢ م.

( ١ ) انظر: اعتراض مقدم إلى المندوب السامي - من وثائق المجلس الإسلامي الأعلى - القدس الشريف - بتاريخ: ٧ ذو القعدة ١٣٤٦ هـ، ٢٧ نيسان ١٩٢٨ م - رقم الملف: ٢٨/٤، ٢/٣/٦٠ - ص: ٢، وانظر: ص: ٢٦٠ من هذا البحث.

( ٢ ) انظر: رد المندوب السامي، صادر عن: THE CHIEF SECRETARY GOVERNMENT OFFICES- JERUSALEM- No. 7491/28-15 May, 1928.

( ٣ ) انظر: اعتراض مقدم إلى المندوب السامي - ص: ٤، ٣.

- ٤ - قام رئيس المجلس الإسلامي الأعلى بمحادثة السكرتير العام للحكومة البريطانية في فلسطين، مقدماً اعتراضه بخصوص التصوير، والطعن في الإسلام، وكان ذلك في أوآخر شهر تموز ١٩٢٢م، ثم ألح بإرسال تقرير خطي بذلك الاعتراض<sup>(١)</sup>.
- ٥ - قام المجلس الإسلامي الأعلى بمشاهدة بعض الرؤساء المسؤولين في الحكومة البريطانية بخصوص توظيف الأجانب على حساب سكان فلسطين المسلمين وهم سكانها الأصليون، وبخصوص إسناد وظائف الدرجة الأولى، والثانية، إلى غير المسلمين، وكان ذلك بتاريخ ١١ جماد الثاني ١٣٤٠هـ - ١٨ كانون أول ١٩٢٦م<sup>(٢)</sup>.
- ٦ - قام المجلس الإسلامي الأعلى بتقديم كتاب إلى الحكومة البريطانية يشرح انتهاكات القوانين البريطانية المجنحة بحق المسلمين في فلسطين، وكان ذلك بتاريخ ١٣ محرم ١٣٤٥هـ - ٢٤ تموز ١٩٢٦م، وأخر بتاريخ ١٦ رجب ١٣٤٥هـ - ١٩ كانون ثاني ١٩٢٧م<sup>(٣)</sup>.
- ٧ - توجيه اعتراض لدى المندوب السامي البريطاني من قبل رئيس المجلس الإسلامي الأعلى، وذلك بعد أن تولد لدى المسلمين شكوك بأن هناك خطة حكومية رسمية بين الحكومة، والجهات التصويرية، وذلك من خلال الممارسات المدعومة من قبل الحكومة، من سن قوانين لصالح المنصرين، والتحكم في قوانين الملكيات، وعدم الاهتمام بالتعليم الإسلامي، وقد دفع كل ذلك وغيره رئيس المجلس الإسلامي الأعلى إلى مصارحة المندوب بتلك الشكوك، والتي تأكّلت لدى المسلمين بحضور المندوب السامي لجلستين من جلسات المؤتمر التصويري المنعقد في القدس عام ١٩٢٤م، بموافقة الحكومة بصورة رسمية.
- وكان رد المندوب السامي على تلك الشكوك، أنه لا يوجد دليل على وجود علاقة بين الحكومة، ومجلس التصوير العالمي<sup>(٤)</sup>.
- ٨ - تمكّن المجلس الإسلامي الأعلى من منع المنصرين من دخول المساجد، للحفاظ على الأمن والأمان للمسلمين<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: الوثيقة السابقة - ص: ٥

(٢) انظر: الوثيقة السابقة - ص: ٨

(٣) انظر: الوثيقة السابقة - ص: ٨

(٤) انظر: الوثيقة السابقة - ص: ٩، ١٠.

(٥) انظر: الوثيقة السابقة - ص: ١٠.

- ٩ - مطالبة المندوب السامي البريطاني بإزالة أسباب قلق المسلمين من أعمال المنصرين، وذلك بدراسة جميع الشكاوى المقدمة من قبل المجلس الإسلامي الأعلى، واتخاذ الخطوات التي من شأنها تحقيق ذلك وهي:
- أ - ردع المنصرين، ومنعهم من الاسترسال في تهورهم، ومنعهم من إثارة الجدال العقيم، كما طالب المجلس بمنع المنصرين من اقتحام البيوت، والقرى، وخاصة المساجد.
  - ب - تكليف الدوائر الحكومية، وموظفيها، بالامتناع عما يدل على مساعدة الحكومة للمنصرين، أو الانحياز إلى جانبهم.
  - ج - مصادرة جميع النشرات والكتب التي تمس عقيدة المسلمين، وعواطفهم، وتجرح عزتهم وكرامتهم، وعدم السماح بدخول أي جديد منها للبلاد.
  - د - إخراج المنصرين، والجمعيات التصويرية التي تثير الجدل العنف بين المسلمين، الأمر الذي يشكل خطراً على أمن البلاد.
  - ه - مطالبة الجمعيات التصويرية التي تحتجز لديها أولاد المسلمين، وتسلি�مهن إلى أوليائهم، أو من لهم الحق في رعايتهم، أو إلى المجلس الإسلامي الأعلى.
  - و - إشراك الأهالي في سن قوانين البلاد، وخاصة التي تطبق على المسلمين، إضافة إلى رد صلاحيات الأوقاف الإسلامية كما كانت، والمطالبة بحجب قانون نزع الملكية عنها، كما أوصى المجلس بضرورة عدم حرمان الموظفين الشرعيين من حقوق التقاعد كغيرهم، وإنصاف الموظفين، ومنحهم حقهم، في الوظائف ذات الدرجات العالية وما دونها، وذلك حسب نسبتهم العددية.
  - ز - العمل على توفير مدارس للأولاد في مرحلتي الإعدادي والثانوي، ومراعاة إعادة اللغة العربية إلى سابق مجدها، وإعطائها مكانتها، باعتمادها في جميع المعاملات الرسمية، على أساس أنها لغة الأغلبية العظمى في البلاد.
  - ح - توفير مدارس كافية لأولاد المسلمين، حتى لا يلجأ المسلمون لإرسال أولادهم إلى المدارس التصويرية، وكذلك المطالبة بقبول الطلاب المسلمين، والمسلمات في دور المعلمين، والمعلمات حسب نسبتهم العددية في البلاد، حتى يحل المدرس المسلم بدلاً من المدرس النصراني في المدارس ذات الأغلبية المسلمة، وكذلك الاقتصار على اتخاذ يوم الجمعة كعطلة رسمية، بالإضافة للأعياد الإسلامية في المدارس التي جميع طلابها مسلمون، أو غالبيتهم، حتى لا يؤدي ذلك إلى امتهان كرامتهم، وإضاعة أوقاتهم.
  - ط - الاعتناء بالدورس الدينية المخصصة للطلاب المسلمين في المدارس الرسمية، وإشراك المجلس الإسلامي الأعلى في وضع المناهج، بالموافقة على إرسال مندوب من قبل المجلس، للتنسيق مع دائرة المعارف، لوضع منهاج التعليم الديني الإسلامي، والتقتيش

عليه، وتوظيف الأكفاء في تدريس الدين، والقرآن الكريم، كما طالب المجلس بإعادة وظيفة مفتش تعليم الديانة الإسلامية بعد إلغائها<sup>(١)</sup>.

١٠ - إصدار نداء موجه إلى المسلمين عامة، بالتحذير من المدارس التنصيرية، من قبل دائرة المعاهد الدينية بالمجلس الشرعي الإسلامي الأعلى في فلسطين، مكون من ثمانية صفحات من القطع المتوسط، يبين فيه هدف المنصرين من تركيزهم على الأطفال، كما يحذر فيه أولياء الأمور، من إرسال أولادهم لمثل تلك المدارس، كما حملهم مسؤولية أبنائهم وبناتهم أمام الله عندما يلقونهم بين أيدي المنصرين، ويختتم النداء بتذكير المسلمين أن نداء آخر كان قد نشر في العام السابق لذلك العام، وقد لاقى إحساناً وقبولاً بين المسلمين، مشدداً على ضرورة الاستمرار في التعاون، والاستجابة لتحويل الأولاد من المدارس النصرانية إلى المدارس الإسلامية<sup>(٢)</sup>.

١١ - مطالبة رئيس المجلس الإسلامي الأعلى من قبل بعض المخلصين في الناصرة، بتوظيف من يقوم بمهمة الوعظ، والإرشاد، لدحض افتراءات المنصرين الذين ينتشرون في كل قرية، وخاصة بعد انعقاد المؤتمر التنصيري في القدس، بتاريخ ١ ذو القعدة ١٣٤٦هـ، وقد كلف رئيس المجلس من يقوم بدراسة ذلك الأمر، لعمل اللازم وذلك في اليوم الرابع من نفس الشهر لأهمية الأمر<sup>(٤)</sup>.

١٢ - مطالبة رئيس المجلس الإسلامي الأعلى من قبل جبران محمد قبطان - أحد المخلصين من أبناء المسلمين في الناصرة- بتكوين لجنة تهتم بإعانة الفقراء المسلمين، أو دعمهم بإنشاء صندوق خاص تحت إشراف لجنة تسمى "لجنة إعانة فقراء المسلمين"، أو تخصيص جزء من ميزانية المجلس، وذلك بعد قيام المنصرين بتوزيع نقود على من يتربدون على الكنيسة لأداء الصلاة فيها، كما طالب بتوزيع مبلغ مؤقت على هؤلاء الذين أغراهم المنصرون بالمال، وحذر من صرف النظر عن معالجة هذه المشكلة في أسرع وقت، فإن ذلك قد يؤدي إلى اتساعها، وعدم التمكن من السيطرة على ذهاب هؤلاء

(١) انظر: الوثيقة السابقة- ص ١٠، ١١.

(٢) انظر: نداء إلى المسلمين عامة بالتحذير من المدارس التبشيرية: دائرة المعارف الدينية بالمجلس الشرعي الإسلامي الأعلى في فلسطين- مطبعة دار الأيتام الإسلامية- القدس- د. ط- د. ت. ن- ص ٨-١.

(٣) انظر: النداء الأول، والصفحة الأولى والأخيرة من النداء الثاني- ص: ٢٦٤، ٢٦٥ من هذا البحث.

(٤) انظر: التماس مقدم إلى حضرة صاحب السماحة رئيس المجلس الإسلامي الأعلى المعظم- بخصوص تعيين وعاط ومرشدين في الناصرة- بتاريخ: ١ - ذو القعدة- ١٣٤٦هـ.

القراء إلى الكنيسة خاصة وأنهم يذهبون سراً، وذلك بتاريخ ١ ذو القعدة ١٣٤٦هـ، وقد أبدى رئيس المجلس الإسلامي تعاونه، وأمر بالاهتمام بالموضوع، والرد عليه بسرعة<sup>(١)</sup>.

١٣ - قام مسلمو قضاء بئر السبع منبدو، وحضر، بتقديم شكوى إلى قائممقام قضاء بئر السبع، مفادها أن المنصرين قد أكثروا من التجوال في القضاء، يدعون المسلمين لاعتقاد النصرانية، ولا يكتفون بذلك بل يتهمون على الدين الإسلامي، ويتطاولون على الرسول الكريم ﷺ، كما أن الأهالي قدمو اعترافاً على مساعدة الحكومة للمنصرين بسماحها لهم بممارسة العمل التنصيري بين المسلمين، وقد ذيلت الشكوى بتوافق مجموعة من أهل الصلاح والتقوى، يؤكدون على ضرورة رفع هذا الاحتجاج إلى المندوب السامي<sup>(٢)</sup>.

٤ - رفعت جمعية الشبان المسلمين في حيفا، والرملة، استكارات إلى رئيس المجلس الإسلامي الأعلى اعترافاً على ما قام به أحد المعلمين في مدرسة الرملة بإلقاءه المصحف الشريف على الأرض أمام الطلاب، وطالبت الجمعية بضرورة القضاء على أمثل تلك الأفعال، كما أرسلت نسخاً من الاستكارات لكل من المندوب السامي، ومدير المعارف، وحاكممقاطعة الشمالية<sup>(٣)</sup>.

٥ - قامت الجمعية الإسلامية بإعادة أناس تتصرّوا من شفا عمرو إلى الإسلام، وتتابعت أمرهم باهتمام شديد، وأصلحت من موقفهم أمام الرأي العام بإخراج بيان موقع بأسماء هؤلاء الأشخاص، يؤكدون من خلاله، أنهم لم يرتدوا عن دينهم، وأنهم لا زالوا مسلمين، وتم ذلك بتاريخ ٥ أيار ١٩٢٨م<sup>(٤)،(٥)</sup>.

٦ - قام المجلس الإسلامي الأعلى بتأسيس مدرسة الأيتام الإسلامية في القدس، بهدف تخليص اليتامي المسلمين من دخول المدارس التنصيرية، وقد تمكّن المكلّفون من قبل المجلس باسترداد القسم الأكبر من هؤلاء اليتامي، وكتب رئيس المجلس الإسلامي كتاباً يعم على

(١) انظر: التماس مقدم لرئيس المجلس الأعلى بالقدس العالية من جبر محمد قبطان من الناصرة- بتاريخ: ٣٠ نيسان - ١٩٢٨م، وانظر: ص: ٢٦٣ من هذا البحث.

(٢) انظر: شكوى مسلمي قضاء بئر السبع إلى قائممقام قضاء بئر السبع- ملف رقم: ٦٠/٣/٢٦، وانظر: ص: ٢٦٥ من هذا البحث

(٣) انظر: استكار مقدم إلى رئيس المجلس الإسلامي الأعلى من جمعية الشبان المسلمين في كلٍ من الرملة، وحيفا بتاريخ: ٢١-رمضان-١٣٤٧هـ، ٢-١٩٢٩م، و ٢٩-رمضان-١٣٤٧هـ، ١٠-آذار-١٩٢٩م، وانظر: ص: ٢٦٧ من هذا البحث.

(٤) انظر: جواب إلى رئيس المجلس الإسلامي من الداعي محمد مراد- بتاريخ: ٥-٥-١٩٢٨م، وبيان إلى الأمة الإسلامية الكريمة- بدون تاريخ.

(٥) انظر: ص: ٢٦٨ من هذا البحث.

جميع القضاة في فلسطين بضرورة بذل الجهد لمعرفة أسماء من تبقى في المدارس التصديرية إن وجدوا، واتخاذ التدابير اللازمة للحصول على نتائج دقيقة وصحيحة، مطالباً بإنهاء عمليات البحث بأسرع وقت ممكن، وإعلامه بنتائج البحث<sup>(١)</sup>.

١٧ - قيام القضاة في فلسطين بالبحث عن المنصررين ومتابعة أنشطتهم في البلاد بناءً على طلب من رئيس المجلس الإسلامي الأعلى، وقد أرسلوا للمجلس عدة تقارير توضح ذلك: أكد مفتى عكا أنه لا يوجد في ذلك الوقت يتامى من أطفال المسلمين داخل المدارس التصديرية، إلا أنه يوجد مجموعة من اليتامى يتهاؤن لدخول تلك المدارس، وقد ذكر أسماءهم، وطالب رئيس المجلس بقبولهم في مدرسة الأيتام حفظاً لهم، وحافظاً على دينهم<sup>(٢)</sup>. كما اشتمل تقرير مفتى قضاء بئر السبع على أنه لا يوجد في ذلك القضاء سوى مدرسة أجنبية واحدة، تابعة لجمعية التصدير الأمريكياني، وقد تمكّن المفتى، ومن معه، بفضل الله من إخراج جميع التلاميذ المسلمين منها، كما ذكر أنهم كانوا يستغلون الطبيب لاستجلاب الناس إلى أماكن تواجدهم، وهناك يقومون بنشر تعاليمهم النصرانية بين المرضى، ويذكر القاضي في التقرير أنه يقوم بمهمة الوعظ داخل المدينة، هو، وإمام المسجد، وطالب رئيسة المجلس الأعلى بإرسال واعظين اثنين، للتجول خارج المدينة لوعظ الناس هناك، ولصد المنصررين الذين يقومون بتوزيع كتب تصديرية خارج المدينة، وقد أرسل نسخاً من هذه الكتب مرفقة مع التقرير<sup>(٣)</sup>.

وقد قام قاضي الناصرة بإجراء تحرياته، إضافة إلى عمليات بحث دقيقة عن ملاجئ الأيتام التصديرية، ودور التصدير، وأفاد بأنه لم يستدل على وجود يتامى للمسلمين في تلك الملاجئ، ولا وجود لأولادهم في دور التصدير، وأكد القاضي أنه سيواصل البحث والتحري. وكذلك أفاد وكيل قضاء غزة، بعدم وجود مدارس تصديرية في ذلك الوقت<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر: جواب مقدم إلى كل من يشغل منصب قاضي الشرع بحيث يوزع على جميع القضاة - مقدم من رئيس المجلس الإسلامي الأعلى - ملف رقم - ٠٢٢/٨,١ ، ٦٠-١/١ - بتاريخ: ٢٢ محرم - ١٣٤١ هـ، ١٤-أيلول - ١٩٢٢ م، وانظر: ص: ٢٧١ من هذا البحث.

(٢) انظر: رد مفتى عكا على ذلك الموضوع - ملف رقم: تبشير ١/١ - بتاريخ: ٢٥-محرم- ١٣٤١ هـ، ١٦-أيلول - ١٩٢٢ م.

(٣) انظر: رد مفتى قضاء بئر السبع على الموضوع السابق ذكره - ملف: مبشر ١/١ - بتاريخ: ٢٧-محرم - ١٣٤١ هـ، ١٩-أيلول - ١٩٢٢ م.

(٤) انظر: رد قاضي الناصرة الشرعي بخصوص المدارس - بتاريخ: محرم - ١٣٤١ هـ، ٣٠-أيلول - ١٩٢٢ م.

(٥) انظر: رد وكيل قضاء غزة بخصوص الموضوع السابق - ملف رقم: تبشير ١/١ - بتاريخ: ٢٦-محرم - ١٣٤١ هـ، ١٨-أيلول - ١٩٢٢ م.

وأما مفتى صفد فقد أفاد أنه استعان بأهالي القضاء، للبحث عما إذا كان هناك تواجد لليتامى المسلمين في المعاهد التصيرية، فوجد أن أحد الأيتام قد مات في مدرسة بيت لحم، ولم يؤكد الخبر، وأشار إلى أنه يريد إعادة التحري والسؤال، للتأكد من صحة الخبر، كما ذكر أسماء ييتامى مسلمين موجودين في مدرسة الأيتام الإسلامية.<sup>(١)</sup>

كما أفاد مفتى قضاء طبريا، بعدم وجود أي طالب مسلم في المدارس التصيرية.<sup>(٢)</sup>

١٨ - إصدار تكليف من قبل رئيس المجلس الإسلامي الأعلى بتاريخ ١٢ جماد الثاني ١٣٤١هـ - ٢٩ كانون ثاني ١٩٢٣م، إلى جميع قضاة الشرع للاهتمام بمقاومة الكراريس، والمطبوعات التي يوزعها المنصرون، وضرورة تحذير المسلمين منها، وتنفيذها أمامهم، وإطلاعهم على ما يراد منها، حتى يكونوا من أمرها على بينة، كما أرسل لهم خطة ليعمل بها الجميع من أجل الوصول إلى أفضل النتائج<sup>(٣)</sup>، فمن إفادات القضاة : ما أكدته قاضي جنين، وببيان من خلو المدينتين من المنصرين، ومدارسهم ومستشفياتهم، ولا يوجد لهم أي نشاط داخل السجون، وأشار التقرير إلى قيام مدير المدرسة الحكومية بتوزيع كتب دينية ضد المسلمين، الأمر الذي أدى إلى نقله إلى طبريا، كما وعد بمتابعة الموضوع، وإطلاع رئيس المجلس على كل جديد<sup>(٤)</sup>.

وقام أيضاً قاضي الرملة بعرض نتيجة تحرياته في قضاة الرملة، فظهر أن هناك مدربتين تصيريتين، ولكن عدد المسلمين فيهما قليل، وتأثير المنصرين فيهما في حكم العدم، ومع ذلك فقد أشار إلى أنه تم تنبيه أولياء أمور الطلبة إلى خطورة تلك المدارس، وحثّهم على عدم إرسال أولادهم إليها، والامتناع عن التداوي في مستشفاهن الذي هم في طور بنائه، وتعميره وتشغيله، وأن الواجب عليهم مقاطعته، كما بين التقرير أن المنصرين لا يوجد لهم أي تأثير في السجن<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر: رد مفتى صفد - بتاريخ: ٤-تشرين الأول-١٩٢٢م.

(٢) انظر: رد مفتى قضاء طبريا على نفس الموضوع السابق - ملف رقم: مبشرون ١/١ - بتاريخ: ٢٩-محرم-١٣٤١هـ - ٢١-أيلول-١٩٢٢م، وانظر: ص ٢٧٤-٢٧٢ من هذا البحث.

(٣) انظر: بلاغ رقم : ١٨ بخصوص: التبشير النصراني في فلسطين مقدم إلى قضاة الشرع من قبل رئيس المجلس الإسلامي الأعلى - بتاريخ: ١٢-جماد الثاني - ١٣٤١هـ - ٢٩-كانون الثاني - ١٩٢٣م، وانظر: ص: ٢٦٩ من هذا البحث.

(٤) انظر: رد مقدم إلى رئيس المجلس الإسلامي من قاضي جنين وببيان - ملف رقم: ٢/١٦٠ - ٠٢٢/٨/٢١/٦٠ - بتاريخ: ١٠- ذو القعدة - ١٣٤٠هـ.

(٥) انظر: رد مقدم إلى رئيس المجلس الإسلامي من قاضي الرملة - ملف رقم: ٥/٢٢/٨٨, ٢٣/١/٦٠ - بتاريخ: ٢- ذو الحجة - ٣٤٠، ٢٦-تموز-١٩٢٢م، وانظر: ص: ٢٧٠ من هذا البحث.

١٩ - قام رئيس المجلس بإصدار تكليف آخر للواعظ العام لقضاء القدس، بخصوص مقاومة التنصير في أرطاس، وذلك بسبب تسرب جماعة من المنصرين إلى هذه القرية، وقيامهم بالدعائية الباطلة، لتسميم أفكار المسلمين بمساعدة اليهود، والسماسرة، لذا طلب منه الذهاب إلى تلك القرية، لتوضيح الأمر للMuslimين، وتحذيرهم من أعمال المنصرين، وكشف نيتهم أمام المسلمين، والتي تهدف إلى هدم الإسلام، وتسلیم الوطن الغالى لليهود، وأكّد أن عليه المساواة بطرد المنصرين من هذه القرية المسلمة، التي لا يوجد فيها نصارى، كما طالبه بإعلامه بالنتيجة<sup>(١)</sup>.

٢٠ - قامت بعض الأحزاب الموجودة في فلسطين بالاستكثار لما يفعله المنصرون، كما فعل حزب الزراع العربي في نابلس، من استكثار لما يوزع من نشرات بذئبة ضد الإسلام في نابلس، واعتبر الحزب هذه الأعمال جرائم، كما قدم احتجاجاً ضد الحكومة لسكتها على تلك الأعمال، وطالبتها بالضرب بشدة على أيدي هؤلاء تهيئة للخواطر، ولتخفيض الهياج الشديد من قبل المسلمين، وذلك بتاريخ ١٩ مارس ١٩٢٧م.

وكذلك فعل حزب العمال العربي بنابلس، فقد طالب الحكومة بالتصريف السريع لمكافحة المنصرين وإيقاع العقوبة عليهم لتهجمهم على الدين الإسلامي، كما اتهم الحزب الحكومة بتشجيع المنصرين خاصة وأنها حكومة نصرانية، وذلك لسكتها عن تلك التهجمات، وقد حمل الاستكثار توقيع رئيس الحزب وأعضاء آخرين.

وقامت الجمعية الإسلامية في نابلس برئاسة "حافظ طوقان"، بتقديم استكثار أيضاً، يطالب الحكومة بمنع مثل تلك التجاوزات.

كما أرسلت استكارات أخرى تحمل أسماء شخصيات من نابلس، دون تحديد اسم الحزب أو الجمعية التي تتنمي إليها هذه الشخصيات.

واحتج أهالي نابلس على ما يوزع من نشرات بالقدس، من قبل جمعية تصويرية إنجليزية لما تحمله هذه النشرات من تهجم شديد على الإسلام، مع إدانة الحكومة بأنها تساعد مثل تلك الأعمال بسكتها، وطالب الأهالي بالضرب بشدة على يد الطابعين والموزعين لمثل تلك النشرات، والعمل على منع تكرار نشر ما يسيء للإسلام والمسلمين، وقد حمل الاستكثار مجموعة من التوقيعات<sup>(٢)</sup>

(١) انظر: مقاومة التبشير في قرية أرطاس مقدم إلى فضيلة الواعظ العام لقضاء القدس من قبل وكيل المعاهد الدينية - ملف رقم: ٤/٨ بـ بتاريخ ٢٢-رمضان-١٣٥٤هـ، ١٨-١٢-١٩٣٥م، وانظر: ص: ٢٧٥ من هذا البحث.

(٢) انظر: نصوص هذه الاستكارات من الوثائق من الملف رقم: ٦٠/٣/١٢/٢/٢٧، ٥/٢٧/٢، بالتاريخ التالية: ١٩ مارس ١٩٢٧م، و٢٧ مارس ١٩٢٧م، و١٥ مارس ١٩٢٧م، وانظر: ص: ٢٧٦-٢٧٨ من هذا البحث

٢١ - وفي غزة قامت جمعية "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر"، بإرشاد أئمة المساجد، للقيام بتحذير المسلمين، من إرسال أولادهم إلى المدارس التنصيرية، من خلال تخصيص خطب يوم الجمعة لذلك الغرض، إضافة إلى تحذير المسلمين من دسائس المنصرين التي تؤدي إلى إلحاد الأئمّة بالإسلام والمسلمين.<sup>(١)</sup>

كما قامت جمعية "الهداية الإسلامية" التي كانت تعمل في مجال الدعوة مع جمعية "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" أيضاً بدعوة الأئمة لحضور المسلمين على تعليم أولادهم في المدارس الوطنية، وترك المدارس التنصيرية التي يؤثر تعليمها على دين الأطفال.<sup>(٢)</sup>

٢٢ - كما طالبت جمعية "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" بإرشاد الأهالي لتوسيع صغارهم بعدم الذهاب إلى مدرسة المستشفى الإنجليزي (الأهلي حالياً)، بسبب قيام المدرسین في هذه المدرسة بتلقين التلاميذ أموراً باطلة، كتفصيل عيسى على محمد عليهما الصلاة والسلام، ورسم الصليب بأصابعهم، ومطالبتهم بتقبيله<sup>(٣)</sup>.

وخفقاً من استمرار ذهاب الأولاد إلى تلك المدرسة، طالب أعضاء الجمعية بفتح صف بستان للأطفال يتبع مدرسة الحكومة الابتدائية، أسوة بالبلدية التي قامت بفتح صف بستان للأطفال، وأكد الأعضاء على اهتمامهم بالمسارعة في إتمام الأمر، وذلك بإرسالهم طلباً إلى الحكومة لفتح الصف، وقد أخبرهم مدير المعارف بأن الحكومة بصدده النظر في ذلك الطلب، واقترح تعليم مثل هذا المطلب على جميع جمعيات "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" في فلسطين، لعل الحكومة تستجيب لمثل تلك المطالب<sup>(٤)</sup>.

٢٣ - دعا قاضي نابلس رئيس المجلس الإسلامي الأعلى لاتخاذ خطوات من شأنها ردع المنصرين، بعد ما كثرت أباطيلهم في البلاد، خوفاً من تأثير فطر المسلمين بما يثار من شبه، ومن هذه الخطوات تعين وعاط في جميع المناطق، لتعليم الناس أمور دينهم، وطالب المجلس بالاطلاع على كتابين الأول هو "البشائر النبوية فيبعثة خير البرية ﷺ"، والثاني هو "الحج الواضحة والبرهان الصحيح في إثبات عدم صلب المسيح"، وذلك لاستعمالهما على جميع الأدلة القاطعة على ما تضمنه عنوانا الكتابين،

(١) انظر: قرار اجتماع الهيئة الإدارية لجمعية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - بتاريخ: ١٢-٥-١٣٥٦هـ، ١٩٣٧-٧-١٩م.

(٢) انظر: قرار جمعية الهداية الإسلامية - بتاريخ: ٢١-٤-١٣٥٦هـ، ٣٠-٦-١٩٣٧م.

(٣) انظر: جواب التحذير - من وثائق جمعية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - بتاريخ: ١٧-١٢-١٣٥٤هـ، ١١-٣-١٩٣٦م.

(٤) انظر: اقتراح ببناء مدرسة للأطفال - من وثائق جمعية الأمر بالمعروف - من تقرير شهر نيسان ١٩٣٦م.

ومن ثم قدم القاضي للمجلس التماساً بضرورة طباعة الكتابين على نفقة المجلس، بمطبعة دار الأيتام، لتوزع نسخ منها على المواطنين.<sup>(١)</sup>

٤ - القيام بالتحذير المباشر للمنصرين، بمواجهتهم، وأمرهم بالتوقف عن أعمال التنصير، من قبل الداعية مراد الأصفهاني، الذي عمل الكثير لخدمة هذه القضية، وذلك بناءً على طلب رئاسة المجلس الإسلامي الأعلى بالسفر داخل البلاد، وخاصة في المدن التي يختلط فيها المسلمون بالنصارى، لبحث أمور المنصرين، وقد وعد الشيخ الأصفهاني رئيس المجلس بإيفائه بتقرير مفصل عن رحلته هذه، وكان ذلك بتاريخ ٤ - ديسمبر - ١٩٢٨.

وقد أثمرت أعماله بأخذ تعهد من قساوسة البروتستانت في الناصرة، بالعدول عما يخططون له من الطعن على الإسلام، والتطاول على النبي الكريم ﷺ، ومع ذلك فقد ذكر أنه لم يكن واتقاً من عهدهم، وقد أطلع رئيس المجلس الإسلامي الأعلى على ما توصل إليه. وفي زيارته لمدينة الناصرة، قام بمناظرة مطران الروم الأرثوذكس فيها، بشأن ما يشيعه من افتراضات حول الإسلام، والقرآن، والأحكام الشرعية، وذلك لما رأى من الاندماج الشديد بين مسلمي الناصرة والنصارى فيها.

وقام بالوعظ بعد صلاة الجمعة، ومن بعد صلاة العصر في الأيام الأخرى لحث المسلمين على التمسك بكتاب الله، وإحياء سنة نبيه ﷺ، والإقلاع عن عادات وتقالييد النصارى محذراً، إياهم من المنصرين البروتستانت، وقد قام بتفنيد الشبه التي يلقاها المنصرون عليهم، مما أدى إلى استجابة السكان له، فتعهدوا جميعاً بالإقلاع عن العادات غير الإسلامية بعدما تبين لهم ضررها.

وأوضح لكثير من المسلمين -بناءً على طلب منهم- البشائر التي بشر بها الأنبياء السابقون بمجيئ خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ أجمعين، وذلك من كتب العهدين حتى افتعلوا.

وكان له لقاء آخر مع بعض الشباب من خريجي جامعة بيروت، والمدارس التنصيرية، فعرض عليهم أدلة وجود الله خاصة في ظل وجود من ينكرها، من بين هؤلاء الشباب، كما بين لهم مضار الاختلاط والتبرج التي كان يدافع عنها البعض منهم، حتى افتنع الجميع، وسلموا بصحة العقائد الإسلامية بفضل الله.

وفي لقاء آخر مع المصليين تحدث لهم عن بطلان عقيدة التثليث، وبطلان تشابه تلك العقيدة مع قوله تعالى "بسم الله الرحمن الرحيم"<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: الدعوة الموجهة إلى صاحب السماحة رئيس المجلس الإسلامي الأعلى من قبل قاضي نابلس الشرعي بخصوص هذا الموضوع بتاريخ: ٢٢ ذو القعدة - ١٣٤٥هـ - ٢٤ - أيار ١٩٢٧م، وانظر: ص: ٢٧٩ من هذا البحث.

(٢) حيث يزعم النصارى أن قولهم باسم الله الآب والابن والروح القدس هو كمثل قول المسلمين باسم الله الرحمن الرحيم، تعالى الله سبحانه عن قولهم علواً كبيراً.

كما تمكن من دحر اثنين من المنصرين البروتستانت، أحدهما كان قادماً إلى الناصرة ليكمل دروساً في العقيدة النصرانية أمام المسلمين، كان قد بدأها منصر آخر قبله، يتحدى من خلالها العقيدة الإسلامية، والأخر هو القس "أسعد منصور" الذي كان يعرفه جميع سكان الناصرة لأنه مقيم فيها، ومشهور لديهم، وقد أرسل "الأصفهاني" إلى كل منهما دعوة لتحديد موعد ليلتقي بهما لعله يهديهما إلى الإسلام، وإن رفضا فالجدل، فلم يجبه أحد منهما، وفيما إن القس "منصور" قد فر هارباً من الناصرة إلى الرينة، وقيل إنه اختبأ في الكنيسة وادعى السفر.

ووجه الشيخ "الأصفهاني" أيضاً دعوة إلى رئيس المجلس الإسلامي، يطالب فيها بضرورة تعيين واعظ متدين بين الأقلية المسلمة في الناصرة، خاصة في ظل وجود كنائس منظمة، وإرساليات، وجمعيات تصويرية كثيرة في ذلك البلد ذي الأغلبية النصرانية، وذلك خوفاً من تلاشي المسلمين، بسبب ترك عاداتهم ونسيان أصول دينهم، وتأثرهم بتقليد من حولهم<sup>(١)</sup>.

وفي زيارة أخرى للناصرة كان يعقد الدروس، والندوات، التي كان يشهدها المسلمون والنصارى، وكان لها الأثر الحسن في تعريف المسلمين بحقيقة الدين الإسلامي، مما جعلهم يقتلونه بصحته بعد أن تأثرت عقولهم بالعقائد النصرانية، وشعروا بضرورة نبذ عقائد الآخرين، وبعد عن تقليدهم، وقد بدأ النصارى أيضاً يشكرون في صحة دينهم، حيث خصص الشيخ درساً للمسلمين في المسجد، وأخر للنصارى في محل ملحق بالمسجد يسمى مدرسة الجامع، ولما كان البعض من النصارى يرفضون دخول مدرسة الجامع بحجة عدم مناسبتها، فقد كانوا يتربدون عليه في الفندق الذي كان يقيم فيه، وكان يجلس معهم في أوقات فراغه من عمله مما أدى إلى تقبيلهم تعاليم الدين الإسلامي بروح طيبة، وأعظم ما قام به الأصفهاني هو نطق بعض النصارى بالشهادتين نتيجة مواعظه ودورسه.<sup>(٢)</sup>

٢٥ - قام الشيخ "مراد الأصفهاني" بالتجول في القدس أيضاً، وقد أخبر رئيس المجلس الإسلامي بكل ما اطلع عليه هناك<sup>(٣)</sup>.

٢٦ - تعين وعاذ في القدس لإرشاد المسلمين إلى الصراط المستقيم، وتقنين أعمال المنصرين، وذلك بعد تفاصيل أعمال المنصرين التابعين لجمعيات الإرساليات التصويرية،

(١) انظر: تقرير الداعية مراد الأصفهاني إلى رئيس المجلس الإسلامي الأعلى حول زيارته للناصرة بتاريخ: ٢٨-١٣٤٧هـ، ١٣-أيلول-١٩٢٨م- ص: ٤-١.

(٢) انظر: تقرير الأصفهاني بتاريخ: ٢٤-١٢-١٩٢٨م.

(٣) انظر: تقرير الأصفهاني حول القدس بتاريخ: ٢-١٣٤٧هـ، ٢٣-٦-١٩٢٨م.

بهدف إفساد عقائد المسلمين، ومن ثم إخراجهم من دينهم<sup>(١)</sup>.

٢٧ - تقديم اعتراض من قبل الشيخ "الأصفهاني" بخصوص مكتبة "النيل التصويرية" الكائنة في حي "باب العامود" إلى رئيس المجلس الإسلامي، موضحاً فيه أن تلك المكتبة تتبع الكتب المشحونة بالدس على الإسلام، كما تتخذ أساليب عديدة للتصوير بين الناس، ومؤكداً أنه تمكّن من القضاء على حركة المنصرين داخل تلك المكتبة في مدة قصيرة، فانقطع اجتماعهم وتواجدهم فيها، كما توافروا عن توزيع النشرات المجانية على المارة، ولم تعد تعلق الإعلانات الملونة اللافتة للأنظار، والتي كانت تحتوي على كلمات الكفر، ولكن المكتبة لم تزل قائمة في حينه، ولا تزال تروج للكتب المخلة بالأداب الإسلامية المليئة بالطعن على الدين، والقذف في حق النبي الكريم ﷺ، والتعریض بأزواجه، مما أثار سخط مسلمي حي "باب العامود"، والأحياء المجاورة له، وكل من يشهد سوق ذلك الحي من القادمين من الأحياء الأخرى، فقام السكان بتنظيم مضبوطة من ثلاثة نسخ بتاريخ ٢٩ صفر ١٣٤٧ مقدمة للحكومة تطالب بإغلاق تلك المكتبة، وأخرى بتاريخ ٢ - ربيع أول - ١٣٤٧ هـ، مقدمة إلى حاكم القدس الإداري ليرفعها إلى السكرتير العام لحكومة فلسطين، وثالثة مقدمة بتاريخ ٤ - ربيع أول - ١٣٤٧ هـ لمدير شرطة القدس، بمساندة الشيخ "الأصفهاني"، الذي طالب الشرطة في النسخة الثالثة بمصادر كل ما في تلك المكتبة من كتب تعفن بالدين الإسلامي، وإتلافها، وكذلك بإزالة هذه المكتبة من سوق باب العامود ونقلها بعيداً عن أحياه المسلمين، وإنزال العقاب الصارم بوكييل هذه المكتبة ومجازاته، وقد أرسل الشيخ ملحقاً بالاعتراض يشتمل على بعض أسماء الكتب الموجودة في تلك المكتبة، مبيناً الصفحات التي تمتئ تهجمًا وطعناً في الإسلام.

وأما اعتراض السكان المرفوع إلى الحكومة، فقد أرسل باسم سكان حي "باب العامود" والأحياء المجاورة، والمحيطة به، وقد احتجوا فيه على افتتاح إحدى جمعيات التصوير البروتستانتية فرعاً لها في وسط حي "باب العامود" باسم "مكتبة النيل المسيحية"، واعترضوا فيه على أعمالها التي تهدف من خلالها إلى تضليل العامة، وغواية الجهلة من أبناء المسلمين، وتتضمن الاعتراض المقدم من قبل السكان، أن هذا الحي لا يسكن فيه أحد سوى المسلمين، وأن هذه المكتبة لا تتبع إلا الكتب المشحونة بالطعن على الإسلام، وأن هذا السوق مكتظ دائمًا بالقادمين من البدو، وال فلاحين، وغيرهم، وكلهم من المسلمين، ولذلك فقد حمل البيان مطالبة

(١) انظر: قرار التعين من قبل رئيس المجلس الإسلامي الأعلى بتاريخ: ١٨ - ربيع أول - ١٣٤٤ هـ، ٦ - تشرين أول - ١٩٢٥ م، وانظر: ص: ٢٨٠ من هذا البحث.

السكان بشدة للمسارعة بإزالة هذه المكتبة، أو إبعادها عن أحياء المسلمين، ومساكنهم، تجنباً لما قد يتبع ذلك، مما لا يحمد عقباه، وقد حملت هذه المطالب توقيع مجموعة من المعارضين.<sup>(١)</sup> كان هذا بعض نشاط علماء المسلمين، ودعاتهم، ورحلاتهم في سبيل القضاء على التنصير، وما أهوجنا اليوم إلى أمثال هؤلاء، ممن يتقدون مواطن التنصير، وأعمال المنصرين، لمواجهتهم، وكشفهم، والتحذير منهم قدر المستطاع.

## ٢٨ - من أهم الأعمال الناجحة للمجلس الإسلامي الأعلى ضد المنصرين عام

١٣٤٧\_٥١٣٤٩:

- إغلاق مدرستين تصويريتين في القدس.
- مطاردة المنصرين في أسواق القدس وعلى الطرقات وفي الكنائس، والقيام بكشف زيفهم وفضحهم، الأمر الذي أيقظ المسلمين من غفلتهم مما أدى إلى إغلاق ثلاثة معاهد تصويرية كان يتردد عليها المسلمون.
- إغلاق مدرسة تصويرية في جنين، وثانية في الناصرة، وأخرى في الخليل.
- سحب بعض أبناء المسلمين من المدارس التنصيرية، في عدة قرى، وفي مدينة الناصرة.
- سحب بعض بنات المسلمين من المدارس التنصيرية في حifa.
- تدارك عدة عمليات تصويرية قبل وقوعها في القدس<sup>(٢)</sup>.

## ٢٩ - من أهم أعمال المجلس الإسلامي الأعلى بين عامي ١٣٤٩-١٣٥٠هـ:

- إعادة بعض المتنصرين من غزة، وحيفا، إلى الإسلام بعد تصرّهم.
- التمكن من تقليل عدد الطالب المسلمين الملتحقين بالمدارس التنصيرية، نتيجة وعي أولياء أمورهم، بأن هذه المدارس ما أنشئت في بلاد المسلمين إلا لتقدس عليهم دينهم، وتسلب منهم أوطانهم.
- ازدياد إقبال الشباب على أداء صلاة الجمعة في المساجد<sup>(٣)</sup>.

( ١ ) انظر: الوثائق الخاصة بذلك الموضوع من ملف رقم: ١٣/٢٨/٨, ٢/١/٦٠، رفع الموضوع إلى رئيس المجلس الإسلامي الأعلى من قبل الأصفهاني بتاريخ: ٥-١٣٤٧هـ، ربىع أول ١٩٢٨-٨-٢١، الشكوى المقدمة إلى مدير الشرطة من قبل الأصفهاني بتاريخ: ٤-١٣٤٧هـ، ربىع أول ١٩٢٨-٨-٢٠، والشكوى المقدمة إلى الحكومة من قبل الأهلي بتاريخ: ٢٩-١٣٤٧م، وانظر: ص: ٢٨١، ٢٨٢ من هذا البحث.

( ٢ ) انظر: بيان المجلس الإسلامي الأعلى لسنة ١٣٤٨-١٣٤٧هـ - مطبعة دار الأيتام الصناعية بالقدس - بيت المقدس - ١٩٢٩ - ص: ١٤، ١٠.

( ٣ ) انظر: المرجع السابق لسنة ١٣٤٩هـ - ١٣٥٠هـ.

٣٠ - نشر كتاب بعنوان "إرشاد الحياري في تحذير المسلمين من مدارس النصارى"، وهو من تأليف العالم الفاضل الشيخ يوسف بن اسماعيل النبهاني رئيس محكمة الحقوق في بيروت، ويقع الكتاب في ثمانين وستين صفحة، ويشتمل على مقدمة وأربعين فصلاً، وضح فيها المؤلف الآثار التي تترجم عن إدخال أولاد المسلمين في مدارس النصارى، وما يقع على الأبوين من مسؤولية تجاه أبنائهم، إذا هم تركوه بين أيدي المنصرين<sup>(١)</sup>.  
وما أحوج المسلمين اليوم لإعادة نشر مثل تلك الكتب، والنشرات الأخرى التي سبق ذكرها، لتعيد الوعي بين المسلمين بمخاطر التنصير، وخاصة تعليم الأولاد في المدارس التنصيرية.

كان ذلك هو الموقف الحق المطلوب من المسلم الصلب الراسخ في عقيدته، المسلم الذي يتغذى من شجرة أصلها ثابت وفرعها في السماء، لقد كان المسلمون يعتزون بدينهم ويدافعون عنه، كانوا لا يخافون في الله لومة لائم... لم يشعروا بالتخلف إذا هم اعتمدوا التاريخ الهجري وقدموه على غيره من التقويمات ... كانوا يرسلون أعلى المناصب الاستعمارية في البلاد... يعترضون، ويحتاجون، ويقولون لماذا فعلتم، وبماذا أجبتم، كانوا يطالبون بإجراء خطوات إيجابية لصالح الإسلام، والمسلمين، وحتى لو لم يجايبوا إلى طلبهم، فالمهم أنهم تحركوا، ولم يقتصر الأمر على ذلك بل كان أساس عملهم البحث والتقييم عن أوكرار التنصير، للقضاء عليها بكل وسيلة، هذا ما فعله أجدادنا؟ لماذا فعلنا نحن؟ لقد عملوا ونحن اكتفينا بالكلام، وشتان بين العمل والقول! لقد استخدموه أيديهم، وعقولهم، وأرجلهم، وألسنتهم، وأقلامهم، ورسائتهم، وجميع صلاحياتهم، ونحن اقتصرنا على إلقاء الخطب والشعارات والتحذير من خلال الندوات والمحاضرات، والكتابات، والإعلام، ولن نصل إلى طريق النجاح في القضاء على التنصير إلا إذا قضي عليه من جذوره، فلو أن حريقاً شب في مكان ما، وأخذ المخلصون يقولون أحذروا هذا الحريق، فإنه سيهلك الأخضر واليابس، عليكم بجلب الماء لإطفائه، عليكم بمحاصرته ومنع انتشاره، أحذروا من الاقتراب منه، وهكذا لن يزول خطر هذا الحريق إلا إذا انبرى من يواجهه، ويقوم بإطفائه فعلاً، عندها ينتهي خطره.

ومع ذلك فهذا لا يعني عدم قيام بعض المسلمين بإكمال المسيرة، والدفاع عن الإسلام، والعمل من أجل القضاء على التنصير، وأهم تلك الأعمال:

(١) انظر: ارشاد الحياري في تحذير المسلمين من مدارس النصارى: الشيخ يوسف بن اسماعيل النبهاني - طبع برخصة نظارة المعارف في الآستانة العلية بتاريخ: ٢٠ محرم ١٣١٩هـ، ٦ نيسان ١٩١٧ - رقم ٥٩، وطبع بالمطبعة الحميدية المصرية بتاريخ: ١٣٢٢هـ.

قيام مجموعة من مفكري الإسلام بالكتابية الهدافة للكشف عن زيف دعوى المنصرين حيث بينوا مفهومه، وشرحوا أهدافه، وعرضوا وسائله، وقاموا بالتحذير منه، وذلك بصورة عامة في دول العالم الإسلامي، وأحياناً كانت تخصص الكتابة لبيان حركة التنصير في دول معينة، وقد اعتمدت الباحثة على تلك المؤلفات في توثيق المادة العلمية، ولا مجال لذكر أسماء تلك المؤلفات، لسبق التعرض لتوثيقها، وبيان ما فيها من خلال البحث.

كما تساهم معظم الجامعات الفلسطينية بصورة عامة، بالتحذير من أعداء الإسلام، ومن بينهم المنصرون من خلال مناهج متطلبات الجامعة، حيث تقوم بتدريس مادة بعنوان حاضر العالم الإسلامي، أو ثقافة إسلامية، أو الغزو الفكري، ونحو ذلك من مسميات مختلفة تحمل كلها نفس المضمون، كما تركز الجامعة الإسلامية بغزة بصورة خاصة على بناء الشخصية المسلمة باعتمادها نظام الفصل بين الطلاب والطالبات، مخالفة بذلك، لما زرعه المنصرون والمستشرقون، والمستعمرون، في قلوب، وعقول المسلمين، من أن التقدم، والتطور لا يكونان إلا باختلاط الجنسين في جميع مجالات الحياة، والحق أنه لن يتحقق التقدم والتطور إلا باتباع المنهج الإسلامي القويم، لذلك تعتمد الجامعة منهاجاً متكاملاً، يجعل خريجي تلك الجامعة تمييزين محضنين ضد الشبهات التي يلقاها أعداء الإسلام، نتيجة تقيدها من خلال المناهج الجامعية، والندوات، والمؤتمرات التي تعقد في الجامعة، ولا ينقص اختصاص الجامعة الإسلامية بتلك الميزة، من جهود الجامعات الأخرى في نفس المجال، إلا أن بعض الجامعات لها رؤى أخرى في اعتماد المناهج الجامعية.

وأما المدارس الإسلامية فقد بدأت تنتشر في كثير من مدن فلسطين، تقوم بتوجيه وتربيه طلابها، وطالباتها، وفق منهجية عقائدية صحيحة، بشكل يجعل من الصعب أن يؤثر أي ضغط خارجي على خريجيها فيما بعد، كما تساهم بصورة أخرى في حماية أبناء المسلمين، وبنائهم، من الالتحاق بالمدارس الأجنبية التنصيرية، ومع ذلك فهي لا تعمل ضد التنصير بصورة مباشرة، فلا تحذر مثلاً من مخاطر المدارس التنصيرية عندما تذكر مميزات المدارس الإسلامية، كما لا تحاول أن تجذب أبناء المسلمين الملتحقين بتلك المدارس، للإقبال على المدارس الإسلامية، ونحو ذلك.

وكذلك الأمر بالنسبة للمؤسسات الإسلامية الاجتماعية الخيرية، والشبابية، والثقافية، فهي تظهر الصورة المشرقة للإسلام في تعاونه، وعطائه، وتكامله أمام المتربدين على تلك المؤسسات، ولكنها لا تجد الدعم الكافي، لأن تقضي على نشاطات المنصرين في تلك المجالات، فالإغاثات التنصيرية لها ميزانية دولية تؤخذ من رواتب الموظفين، ومن هبات المتطوعين، في حين أن الإغاثات الإسلامية ميزانياتها محدودة، وإذا وجدت الدعم المنظم حوصلت، ومن جهة أخرى لا تقوم المؤسسات المتخصصة منها، بتجنيد متطوعين يقومون بكشف زيف مساعدات

المنصرين، وأنشطتهم الأخرى، والبحث عن المسلمين الذين يستفيدون من مساعدات المنصرين، والذين يبحث عنهم المنصرون في كل مكان ويجدونهم إلى خدمتهم باسم المسيح، وجمعياتها الإسلامية تنتظر من الحاج أن يأتي إليها أو تبحث عنه أحياناً، أما أن ترافق المترددين على الجمعيات التصويرية فلا، أو أن تصدر إعلاناتها محذرة من مخاطر خدمات المنصرين، إضافة لبيان تميز نظام التكافل الإسلامي، وتكميل النظام الإسلامي فلم يحصل مثل هذا.

وأما المستشفيات فلا يوجد بصفة كاملة مستشفى إسلامي يحمل الرحمة، والرأفة، والشفقة لمرضاه، ويتميز بالتكامل في جميع التخصصات، وبتميز، وكفاءة الأجهزة، والإمدادات الطبية الازمة، ومع وجود بعض العيادات الطبية، أو المستشفيات المتخصصة في جانب من جوانب تقديم الخدمات الطبية، إلا أن هذا غير كاف، فالمستشفيات التصويرية قد أخذت ثقة ودعماً بين المرضى نظراً لحسن المعاملة وتواصل الدعم المادي، وحتى المستشفيات الحكومية، أو الخاصة فمهما وصلت التجهيزات فيها إلى أعلى الدرجات، إلا أن الطوافم الطبية المخولة باستخدامها بحاجة إلى دورات، ومتابعة لأحدث ما وصل إليه الطب، هذا في حال وجود الأجهزة الحديثة في بعض المستشفيات فكيف؟ وأغلب المستشفيات في عجز شبه تام عن متابعة أحدث ما وصل إليه العلم في ظل وجود الاستعمار.

وببدأ الإعلام يلعب دوراً هاماً في تلك المواجهة لسهولة انتشاره، وسهولة الوصول إليه، وخاصة الفضائيات التي تناولت في أكثر من مرة دراسة حول التصوير في بلد معين من بلدان العالم الإسلامي، وكذلك شبكة المعلومات الدولية، فقد أحسن بعض المخلصين في التصدي للكتابة عن التصوير، مدعاة بالأقوال والموافق التي شاهدوها، كما أكثروا من ذكر قصص للنصارى المنصرين الذين أسلموا بعد رحلات طويلة في مجال التصوير، وكذلك فتحت بعض المؤسسات الإسلامية على تلك الشبكة موقع ثابتة لعرض كل التطورات في مجال التصوير، وأخباره في العالم الإسلامي وغير الإسلامي، إضافة إلى ذكر شروحات قوية ودقيقة وواضحة للعقيدة النصرانية تكشف عن بطلانها، ويعتبر تركيز المسلمين من خلال الواقع على بيان بطلان العقيدة النصرانية التي يدعوا إليها المنصرون خطوة إلى الأمام، في طريق القضاء على التصوير.

## المبحث الثاني

# منهج مقترن لمواجهة التنصير

وفيه مطالب:

المطلب الأول: تفعيل الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى ونشر التوعية بين المسلمين.

المطلب الثاني: قيام الجمعيات الإسلامية والجامعات بالتصدي للخطر التنصيري.

المطلب الثالث: توسيع النشاط الإعلامي الإسلامي للمسلمين وغير المسلمين.

المطلب الرابع: رسم الخطط المناسبة لدعوة غير المسلمين إلى الإسلام.

المطلب الخامس: الكتابة المتخصصة عن أهداف التنصير.

## المبحث الثاني

### منهج مقترن لمواجهة التنصير

إن من يطبع على جهود المخلصين من أبناء فلسطين في القرن السابق لمواجهة التنصير، يشعر بالإكبار والإجلال للأجداد وجهادهم، فقد قاموا بواجبهم قادة وشعوبًا، أفراداً ومؤسسات، للقضاء على التنصير بصورة عملية، على الرغم من عدم الاستجابة أحياناً لاعتراضاتهم عند إدارة الاحتلال البريطاني، إلا أنهم عملوا بقوله ﷺ: "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان" <sup>(١)</sup>.

وما كان عليه الحال في فلسطين ليس منكراً فحسب، بل هو أشد وأنكى، فهو مؤامرة لإخراج المسلمين من دينهم، وتسلیم بلادهم إلى أعداء الله، لذا وقفوا وقفه جادة صادقة، أخلصوا العمل لله فنجحوا في تطويق بعض مظاهر العمل التنصيري، ولم يستطيعوا القضاء عليه بالكلية بسبب السند، والدعم العالمي للتنصير في فلسطين، ومع ذلك فقد كان يحسب لهم حساب، بعكس حالنا اليوم إذ انطبق علينا ما أخبر به ﷺ: "توشك الأمم أن تداعي عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها، فقال قائل: ومن قلة نحن يومئذ؟ قال: بل أنتم يومئذ كثیر ولکنکم کغثاء الليل، ولينز عن الله من صدور عدوکم المهابة منکم، وليقذفون الله في قلوبکم الوهْن، فقال قائل يا رسول الله وما الوهْن؟ قال: حب الدنيا وكراهيّة الموت" <sup>(٢)</sup>، مما شجع المنصرين للعمل بقوة، وبشكل منظم، يستتر خلف ستار من العلم، والطب، والإنسانية، تبدو أهدافهم علياً سامية، وما هي إلا خدعة مدبرة انطلت على كثير من أبناء المسلمين، الذين هياً الاستعمار نفوسهم فاغتروا بتلك الخدعة، لذلك لا بد من العمل، والانطلاق، لتحرير العقول المسلمة التي احتلتها الصليبية التنصيرية، لتمهد للصهيونية اليهوديةاحتلال الأرض، والمقدسات، ولن نصل إلى تحرير الأرض إلا بتحرير الفكر والعقل.

وفيما يلي بعض الخطوات التي يمكن اتخاذها للقضاء على التنصير:

#### المطلب الأول: تفعيل الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى ونشر التوعية بين المسلمين:

##### أولاً - عناصر العمل الدعوي الجاد:

تتطلب الدعوة إلى الله أفراداً مخلصين في عملهم الدعوي وهم فئتان:

**الفئة الأولى:** مجموعة من العلماء والمفكرين من يحمل ثقافة إسلامية واعية، تتصرف بالعمل بفعالية بناء متزنة، يعملون بطول صبر، وسعة صدر، يخططون بمهارة للأمر بعيداً عن الانفعالات والثورات الآنية، إضافة إلى مقدرتهم على استخدام تجارب الماضي المجيد والاستفادة

(١) رواه مسلم - كتاب الإيمان - باب كون النهي عن المنكر من الإيمان... - حديث رقم: ٤٤ - ص: ١٦.

(٢) رواه أبو داود - كتاب الملائم - باب تداعي الأمم على الإسلام - حديث رقم: ٤٢٧٦ - ٤٠٤/١١ - ٤٠٤.

منها والسير على خطى السلف الصالح، وعدم استعجال النتائج.

**الفئة الثانية:** جمورو من الملزمين بالإسلام قولاً وعملاً، يتصرفون بالغيرة الشديدة على الإسلام، قادرون على تحمل مسؤوليات الدعوة كل حسب مجال عمله<sup>(١)</sup>.

**ثانياً: كيفية بناء عناصر الدعوية السابقة:**

أ- بناء نواة أولية مكونة من عناصر الفئة الأولى للانطلاق من خلالها لتأسيس المنهج الدعوي الجاد.

ب- وضع ميثاق إسلامي عام يمكن لجميع المسلمين أن يلتزموه، وأن يلتقوها عبر مبادئه، بحيث يكون بعيداً عن الخلافات الفرعية.

ج- وضع خطة منهاج التغذيف الإسلامي العام، باختيار البحوث التي يحتاج إليها المسلم المعاصر، وذلك بتضافر جهود علماء المسلمين في جميع التخصصات.

د- إعداد المصنفات الإسلامية الحديثة من قبل علماء المسلمين، أو انتقاء المناسب من المصنفات القديمة، بحيث تتناول الموضوعات المقررة ضمن منهاج التغذيف العام، مع مراعاة الفروق لتكون على ثلاثة مستويات:

**المستوى الأول:** يختص لتنقيف عناصر الفئة الأولى بالثقافة الإسلامية التفصيلية المدعمة بالحجج، والأدلة، والبراهين.

**المستوى الثاني:** يختص لتنقيف عناصر الفئة الثانية بصورة إجمالية لا تفصيلية.

**المستوى الثالث:** يختص لتنقيف عامة الجمهور، بصورة تطبيقية عملية<sup>(٢)</sup>.

**ثالثاً: مقاصد الدعوة الإسلامية:**

١- غرس العقائد الإسلامية السليمة وتنفيذ ما شابها من شبهات وبدع.

٢- إعادة صياغة مفاهيم التاريخ الإسلامي وفق أسس سليمة دقيقة.

٣- بعث نظام الأخلاق الإسلامية بعد طول رقاد.

٤- تنقية التراث الإسلامي مما فيه من إسرائيليات.

٥- بناء الشخصية المسلمة عقائدياً وسلوكياً وثقافياً وفق الأسس الأربع السابقة.

٦- عمل دائرة معارف إسلامية جديدة منقحة تكون مرجعاً لطلبة العلم.

٧- إنشاء مؤسسة إسلامية متكاملة ينطلق من خلالها الدعاة، والتربويون، وأصحاب الرأي، والتوجيه، والإعلاميون، وسائر العلماء، في جميع المجالات العلمية، والأدبية، لإعداد الدراسات الوعائية الدقيقة للرد على شبهات المستشرقين، التي يستعين بها المنصرون، ليتزود بهذه

(١) انظر: أجنحة المكر الثلاثة؛ الميداني - ص: ٦٧٩.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٦٨٠-٦٧٩.

الدراسات المدافعون عن الإسلام.

- ٨ - تنقية المجتمعات الإسلامية مما يعييها، ويفسد هويتها الإسلامية، والعمل على توجيه الأنظار نحو ما يحاك من مؤامرات ضد الإسلام والمسلمين<sup>(١)</sup>.
- ٩ - توجيه قدر كبير من طاقات العمل إلى بلاد الغزاة المنصرين، لنشر الإسلام بصورةه الصحيحة، وبمختلف وسائل النشر المتاحة، مع تحلي طاقم العمل بحسن التطبيق والالتزام إلى جانب الدعوة، إضافة إلى اتخاذ جميع وسائل الأمان، والحماية التامة، من مكائد الأعداء<sup>(٢)</sup>.

## المطلب الثاني - قيام المؤسسات والجمعيات الإسلامية والجامعات بالتصدي للخطر التنصيري :

- ١ - تأسيس مدارس إسلامية ذات كفاءة عالية، ورفع كفاءة المدارس الإسلامية الموجودة لتضاهي المدارس الأجنبية، التي تجذب أبناء المسلمين، بحجة أنها أكثر كفاءة وتطوراً من غيرها من المدارس.
- ٢ - إنشاء دور أيتام وعجزة لكفالة ورعاية المسلمين وحمايتهم من المؤسسات التنصيرية التي تعمل جهدها لجذبهم إلى صفها، ومن ثم تبدأ معهم رحلة التنصير، بعد الإغراق عليهم بشتى أنواع العطايا، والرعاية، التي تشعرهم بالاستقرار النفسي.
- ٣ - منع إنشاء مدارس أجنبية جديدة في بلاد الإسلام، ومراقبة المدارس الموجودة بحيث تخضع للإشراف المستمر، من قبل جهات مسؤولة، تمنع ما يقام فيها من اختلاط أثناء الدراسة في مراحل متقدمة من الصفوف، وكذلك مراقبتها أثناء الاحتفالات بالأعيادنصرانية، والتي يتخللها الرقص، والتبرج أيضاً، إضافة لضرورة متابعة المناهج الصافية، واللاصفية التي تدرس فيها، وخاصة المدارس التي لا تتبع في مناهجها المناهج الحكومية.
- ٤ - قيام مؤسسات طبية خيرية إسلامية تستثمر جهود الأطباء، وتقطع من وقت فراغهم شيئاً يسيراً لتطبيب فقراء المسلمين في أيام طيبة مجانية، على أن يصاحب ذلك العمل جهود دعوية.
- ٥ - التركيز على الجمعيات النسوية، لتكون نقطة انطلاق للتوعية الإسلامية في أواسط النساء، بكل ما يحاك ضد المسلمين، والمسلمات، من المؤامرات التنصيرية، وسائر وسائل الغزو الفكري<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: التبشير والتنصير: زهران- ص: ١٥، ١٨، ١٩.

(٢) انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٦٨١، ٦٨٢.

(٣) انظر: وسائل المنصرين: العودة- ص: ٤٠، ٤١، ٤٣.

٦ - استغلال جميع الوسائل الاجتماعية في الدعوة إلى الله، بصورة تحقق الهدف ولا تخالف الشرع، بتقديم المساعدات للمحتاجين، والإغاثة للمنكوبين، وتقديم المنح الدراسية، وعقد دورات التأهيلية في مختلف التخصصات، والإكثار من الاهتمام بذوي الإعاقة المختلفة.

ولا ينكر أحد ما يقدم من خدمات في هذه المجالات جميماً، ولكن الذي تحتاج إليه الأمة الإسلامية فعلاً هو ربط حقائق الإسلام المشرقة بتلك الخدمات الاجتماعية، وترسيخ قانون المعاملات الإسلامية من خلال ذلك، وهذا هو الذي يفعله المنصرون بالضبط، حيث يستغلون الحاجات الإنسانية والاجتماعية لصالح التنصير<sup>(١)</sup>، فمن الأولى والأجر أن يعرض دعوته من يسير على صراط مستقيم، أمن يتخطى في الظلمات؟.

٧ - إنشاء مراكز لمراقبة الوافدين إلى بلاد الإسلام بالتعاون مع الجهات ذات الاختصاص، بحيث يُؤكَد على الوافدين عدم ممارسة أية نشاطات من شأنها التعرض للعقيدة، والثقافة الإسلامية، ويندرج تحت ذلك أيضاً مراقبة البعثات الدبلوماسية، والإيعاز لأفرادها دائماً بأن عليهم الاقتصار على مهامهم المحددة، وعدم الخروج إلى المجتمع بغير التأثير عليه دينياً وفكرياً وثقافياً<sup>(٢)</sup>.

٨ - إيجاد مؤسسة علمية إسلامية تسعى من خلال إجراء الدراسات العلمية لمواكبة التطورات العلمية، والحضارية، بالاستفادة من أحدث ما وصلت إليه العلوم العامة من نتائج، وخاصة تلك التي تعتمد على التجربة، والملاحظة، والبرهان، وغيرها من العلوم التي تعتبر قاسماً مشتركاً بين بني البشر، وذلك لاكتساب أكبر قدر من الخبرات العلمية التي هي قوام التطور الدنليوي<sup>(٣)</sup>، وذلك حتى لا يختلف المسلمون عن ركب التطور العلمي الذي يتهمون دائماً بمخالفته بسبب دينهم، ودينهم هو الداعي الأول لهذا العلم، وذلك مصداقاً لقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِآيَاتٍ لِأُولَئِكَ الْأَلْبَابِ﴾ (آل عمران: ١٩٠)

وقوله تعالى: ﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا يُبَصِّرُونَ﴾ (الذريات: ٢٠-٢١)

وقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالقَمَرَ نُورًا وَقَدْرَهُ مَتَازِلٌ لَتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (يوس: ٥)

(١) انظر: التنصير: د. النملة - ص: ٩١، ٩٠، والتبشير والتنصير: زهران-ص: ١٨، ١٩.

(٢) انظر: التنصير: د. النملة - ص: ٩١، ٩٠.

(٣) انظر: التبشير والتنصير: زهران: - ص: ١٩.

وغير ذلك من الآيات الداعية للعلم والتفكير في خلق الله، والدعوة لتسخير جميع الطاقات الكونية لخدمة الإنسان

٩ - تأسيس جمعية تجارية، صناعية، إسلامية، خاصة ب الرجال الأعمال، والتجار، وأصحاب الشركات، لما لهم من دور فعال في إظهار الصورة المشرقة للإسلام، من خلال التزامهم بالضوابط الإسلامية، أثناء تنقلهم بين البلدان المختلفة، لتغيير ما رسم في فكر الآخرين من صورة مشوهة للمسلمين، إضافة إلى تحذيرهم من الركون إلى القادمين إلى بلاد المسلمين، من عمل أجنب تحت ستار العمل وما هم إلا منصرين، وحذا لو عقدت ندوات، ومحاضرات لتلك الشريحة الهامة في المجتمع الإسلامي، لنشر الوعي، والفكر الإسلامي الذي به يستعينون على مواجهة المنصرين، كما يمكن أن تساهم الغرف التجارية في إصدار منشورات، تساهم في شرح الدور المنوط بهم<sup>(١)</sup>.

١٠ - المساهمة الفعالة من قبل الجامعات، والمؤسسات العلمية، والعلمية الأكاديمية، ومرتكز البحوث العلمية، بوضع الخطط الاستراتيجية لمواجهة التصوير، وعقد الندوات، والدعوة إلى المحاضرات التي تبين أهداف التصوير، وتحذر المسلمين من مخاطره، كما يمكن أن يؤسس لمجلات، ودوريات، ونشرات، تتخصص في مجال مواجهة التصوير، لتصل إلى أكبر عدد ممكن من المسلمين، كما يمكن تكليف مجموعة من الكفاءات العلمية القادرة على ترجمة الكتب، والنشرات، والمجلات التصويرية، لمتابعة كل ما يحاك للأمة من خطط تصويرية<sup>(٢)</sup>.

١١ - قيام العلماء في الجامعات، وطلبة العلم، بواجبهم تجاه مجتمعهم الإسلامي، وذلك بالدعوة إلى الله من خلال الزيارات المباشرة، والأنشطة العلمية، والثقافية، على مستوى الأفراد، والجامعات، لتبييه الناس لأخطار التصوير، وكذلك عليهم دائماً توجيه دعوات للعامة، والخاصة، للمساندة في حملات المواجهة مادياً، أو معنوياً، كما يمكن توجيه الشباب المخلص من خريجي الجامعات في مختلف التخصصات للمساندة في كشف مفاسد العقيدة النصرانية، التي يدعوا إليها المنصرون، على أن يتسلح هؤلاء بقوة الحجة وقوه الدليل، والقدرة على الإقناع، والتثبت الدائم من المعلومات، والمقدرة على الإجابة على التساؤلات التي يثيرها المنصرون<sup>(٣)</sup>.

١٢ - تبني الجمعيات الإسلامية التخصصية، والجامعات، والمؤسسات التعليمية، والأكاديمية لفكرة عقد مؤتمر إسلامي عالمي، لمناقشة موضوع التصوير، بحيث يكون دورياً، إما سنوياً أو كل ثلاث سنوات أو نحو ذلك، ليتناول موضوع التصوير من جميع جوانبه، ولتقديم فيه البحوث الاقتراحات، بحيث تعين لجنة لمتابعة مشروع المؤتمر، وإعداد الدراسات اللازمة، والتقارير

(١) انظر: التصوير: د. النملة - ص: ٩٣، ٩٤.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٩٥-٩٦.

(٣) انظر: التصوير: د. النملة- ص: ٩١-٩٧.

الخاصة بشأنه، وحفظ الوثائق المتعلقة به، وإصدار نشرات دورية دولية تلخص كل جديد في هذا المجال<sup>(١)</sup>.

١٣ - تشكيل لجان متخصصة لمحاربة المنكرات في المجتمعات الإسلامية من شعارات تصويرية، أو صلبان بدأت تُنشر من قبل المنصرين بين المسلمين دون رقيب، ومحاربة البطاقات التي توزع على المسلمين من قبل المنصرين في احتفالاتهم، وتخرج دعائهم، وللهؤلاء في الأعياد، كما يمكن أن يسند إلى تلك اللجان المتخصصة، محاربة أية بضائع تمت للتصوير بصلة، أو تكون قد صممت وفق فكر تصويري، من لعب أطفال، أو ملابس، أو أدوات منزلية، فضلاً عن تشديد الرقابة على الحاسوب والأشرطة التي تحتوي مواداً ترويجية، أو تعليمية تصويرية، وكذلك مراقبة الرسائل، والطروح البريدية المشتبه بها بإذن من الجهات المختصة<sup>(٢)</sup>.

٤ - إنشاء مؤسسة طبية يستعين فيها بالأطباء، والممرضين، والفنين المسلمين، لكشف المؤامرة الداعية إلى تحديد النسل، أو تعقيم النساء، نحو ذلك مما ينشره المنصرون بين المسلمين للحد من تزايدهم بعد فشلهم من هزيمتهم، وذلك عبر عقد الندوات، وتوزيع النشرات لبيان مخاطر تلك الإجراءات صحياً، وإظهار حكم الشرع في مثل تلك الأمور، بالاستعانة بأهل الفتوى، والعلم الشرعي<sup>(٣)</sup>.

### المطلب الثالث - توسيع النشاط الإعلامي للمسلمين وغير المسلمين:

#### أولاً : توسيع النشاط الإعلامي الموجه للمسلمين:

يمكن أن تقوى فعاليته بتطوير وسائل الدعوة الإسلامية الإعلامية، وإفساح المجال الواسع أمام الدعاة عبر وسائل الإعلام الفلسطينية، والمطبع، لنشر كلمة الحق، وذلك بمعاونة الجهات المختصة المسئولة عن المحطات الإذاعية، ومراكز الحاسوب، والصحف، ومراكز التسجيل الصوتية، والمرئية، المحلية، وغيرها. فإذا كان المنصرون يستغلون الصحف، والكتب، والمحطات الإذاعية المسموعة والمرئية، والأقمار الصناعية، وأجهزة التسجيل الصوتية والمرئية لنشر سعوم التنصير، ودعوته، فال الأولى بال المسلمين استغلال جميع هذه الوسائل لخدمة الإسلام، ونشر الدعوة الإسلامية<sup>(٤)</sup>، ولا مانع من عمل إعلانات ملونة جذابة، عند الإعلان عن دورات إسلامية، تغييراً لأنماط الرسمية التقليدية في الإعلانات الصحفية لكل ما يختص بالتعليم الإسلامي.

(١) انظر: وسائل المنصرين: العودة- ص: ٤١.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٤٢.

(٣) انظر: وسائل المنصرين: العودة- ص: ٤٣.

(٤) انظر: استراتيجية لمواجهة التنصير: أبو زيد - ص: ٩٣.

### **ثانياً : التصدي للنشاط الإعلامي التنصيري:**

لما كان انتشار النشاط الإعلامي التنصيري بين المسلمين، على درجة عالية من الخطورة، كان لا بد من مواجهته مواجهة مباشرة بالدفع والهجوم.

#### **أما الدفع فيتمثل في الآتي:**

أ- العمل على حظر الإعلانات التنصيرية في الصحف المحلية، وعدم إفساح المجال أمام المنصرين، لاستغلال الصحافة المحلية بصورة عامة، وكذلك تضييق الخناق على استيراد النشرات، والكتب التنصيرية إلى البلاد، وحظر إعادة طباعتها، وتسويقها، ونشرها بين المسلمين، ويتم ذلك بجهود المخلصين، ومساعدة الجهات المسؤولة.

ب- مقاومة الإذاعات التنصيرية المسموعة، والمرئية، بتبيه المسلمين إلى ما يذاع فيها من مخالفات للعقيدة الإسلامية، ونشر للعقيدة النصرانية، وذلك بإغلاق أبواب الإذاعات المحلية أمام المنصرين، وخاصة في برامجهم المضادة للإسلام وأنماطه الفكرية، والثقافية، والسلوكية،<sup>(١)</sup> وتكتيف العمل الجاد لحماية الشباب المسلم من هذا الغزو الفكري، والسلوكي المنحرف الوارد إليهم عبر وسائل الإعلام المختلفة، مع ضرورة ربطهم بعقيدتهم الإسلامية، وتکليف الشباب الوعي المثقف بمسؤولية الدفاع عن العقيدة الإسلامية، بكشف أبعاد المؤامرة التنصيرية الإعلامية<sup>(٢)</sup>، وذلك بعقد الندوات ونشر الكلمات عبر جميع وسائل الإعلام المقرؤة، والمسموعة، والمرئية.

#### **وأما الهجوم على الإعلام التنصيري:**

فيكون بإنشاء إعلام إسلامي متتكامل، يقوى على الوقوف أمام المد الإعلامي التنصيري، بحيث يوجه إلى المسلمين، وغير المسلمين.

### **ثالثاً : دعم الإعلام الإسلامي لغير المسلمين:**

ويتم ذلك عبر الخطوات التالية:

١ - طباعة الكتب، والكتيبات، والنشرات، ونشر المواد التسجيلية المسموعة، والمرئية، التي تظهر مبادئ الإسلام بصورة صحيحة، وذلك بمختلف اللغات، وبأسلوب يناسب جميع المستويات، ومحاولة استئجار، أو شراء إذاعات مسموعة، ومرئية في دول العالم غير الإسلامي لبث تعاليم الدين الإسلامي بين غير المسلمين، ولرد شبهات ودعوى المنصرين ضد الإسلام<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: استراتيجية لمواجهة التنصير في البلاد الإسلامية: أحمد محمود أبو زيد - الوعي الإسلامي - العدد ٣٣١ - السنة الثلاثون - ربيع الأول - ١٤١٤ هـ - سبتمبر ١٩٩٣م - الكويت - ص: ٩٤، ٩٥.

(٢) انظر: وسائل المنصرين: العودة - ص: ٤٠.

(٣) انظر: المرجع السابق - ص: ٤١، واستراتيجية لمواجهة التنصير: أبو زيد - ص: ٩٥.

وكذلك إنشاء إذاعات إسلامية خاصة للبلدان الأفريقية، والآسيوية، التي غزتها الإذاعات التصويرية، لتكون سداً منيعاً أمام الإعلام التصويري، على أن تركز على بيان فساد موضوعات تلك الإذاعات<sup>(١)</sup>.

٢ - دعم الأقليات المسلمة في العالم بكل الدعم المادي الذي يمكنهم من إصدار صحف، ومجلات، ونشرات، تبين لمن حولهم طبيعة دينهم، وتكامله، خاصة في ظل وجود الإعلام المضاد الذي يعادي الإسلام على صفحاته الصحف، والمجلات، والنشرات<sup>(٢)</sup>.

٣ - دعم وكالات الأنباء، والإذاعات الإسلامية، لإنشاء إذاعة إسلامية عالمية<sup>(٣)</sup> توجه خصيصاً للنصارى، لشرح تعاليم الدين الإسلامي بجميع اللغات المتاحة، والرد على الأباطيل، والدعوى المغرضة، التي نشرها ولا زال ينشرها الاستعمار، والمستشرقون، في الأوساط غير الإسلامية، لتشويه صورة الإسلام.

٤ - تصميم برامج حاسوب تت苏ّخ على الأقراص المضغوطة، وتنتشر في جميع أنحاء العالم بمختلف اللغات، أو تنشر عبر شبكة المعلومات الدولية، لتأكيد فعاليتها في تصحيح ما غُرس في أذهان العالم غير الإسلامي عن الإسلام، وال المسلمين.

٥ - إعداد مواد تسجيلية مسموعة، ومرئية، لدعوة غير المسلمين إلى الإسلام بطريقة جذابة، وبلغات عديدة، مع ضرورة استخدام المؤثرات الصوتية المقبولة، والتي لا تخالف الشريعة، ومن ثم توزيعها بين غير المسلمين في العالم<sup>(٤)</sup>.

#### رابعاً: تسخير شبكة المعلومات الدولية لصالح الدعوة:

حيث إن شبكة المعلومات الدولية تشكل حالياً الوسيلة الأسهل، والأوسع انتشاراً في العالم، فلا بد من التركيز عليها بشكل أكبر، لتوسيع مجالات استخدامها للرد على المنصرين، ونشر الإسلام وذلك بصورة مستقلة ومن ذلك:

١ - تزويد الواقع الإسلامية الحالية من قبل المسلمين بكل ما يقع عليهم من ممارسات تصويرية لنشرها، والتحذير منها.

٢ - دعم تلك المواقع بالردود المفيدة المقدمة من علماء المسلمين، لمواجهة الكتابات التصويرية عبر الشبكة، وذلك بالرد على كل جزئية ولو بسيطة حتى لا يبقى مجال لتوسيع الكتابات التصويرية.

(١) انظر: استراتيجية لمواجهة التصوير: أبو زيد - ص: ٩٤.

(٢) انظر: المرجع السابق - ص: ٩٤.

(٣) انظر: المرجع السابق - ص: ٩٥.

(٤) انظر: وسائل المنصرين: العودة - ص: ٤٦، ٤٣.

٣ - إنشاء موقع إسلامي لنشر الدعوة إلى الله بين غير المسلمين، بصورة عملية واقعية تطبيقية، وباللغات كافة، وذلك بتجنيد عدد كبير من المتطوعين في مختلف التخصصات، ومن يجيدون اللغات المختلفة.

٤ - محاولة الدخول إلى الواقع التصويري، ونشر الردود الإسلامية من خلال تلك الصفحات، إن كان هناك مجال لإجراء حوارات مفتوحة، أو استقبال آراء، أو ردود، وذلك بغرض مواجهتهم، وكشف مؤامراتهم من خلال استغلال موقعهم.

#### **المطلب الرابع - رسم الخطط المناسبة لدعوة غير المسلمين إلى الإسلام:**

إضافة لما يمكن فعله عبر وسائل الإعلام لتحقيق ذلك الهدف، فإنه لا بد من وضع خطة فعالة لدعوة غير المسلمين، إذ لا يمكن أن تسد وسائل الإعلام مسد جميع الوسائل، ومن هنا فإن البداية يمكن أن تكون عبر الإجراءات التالية:

١ - الانطلاق من المراكز الإسلامية الموجدة حول العالم لدعوة النصارى إلى الدين الإسلامي باستخدام الوسائل السابق ذكرها، كالكتب، والكتيبات، والنشرات، والأقران المعنونة، وكذلك إرشاد النصارى إلى موقع إسلامية على شبكة المعلومات الدولية، ولو كانت تلك المطبوعات أو المواقع بلغة البلد المحلية يكون ذلك أقوى في التأثير، وإن لم توجد بتلك اللغة فيمكن استخدام اللغة الإنجليزية لتحقيق حصول الفائدة، أو ترجمة المطلوب إلى اللغة المناسبة. كما يمكن الانطلاق عبر تلك المراكز لمواجهة المنصرين، وحماية الأقليات المسلمة من دعوتهم<sup>(١)</sup>.

٢ - إنشاء دار نشر إسلامية عالمية تعمل على نشر كل ما كتب عن الإسلام من قبل المستشرقين المعتدلين بين الأوساط الأجنبية غير المسلمة، فهو أقرب إلى الإقناع من نشر الكتب المؤلفة بأقلام مسلمة، ثم العمل على نشر تلك الكتب بعد إزالة الصورة المشوهة عن الإسلام من قلوبهم.

٣ - إنشاء مؤسسة إسلامية تبشيرية عالمية تتطرق لنشر الدعوة الإسلامية بين الأوساط المختلفة غير المسلمة.

٤ - عمل ترجمة إسلامية لمعاني القرآن الكريم بلغات عديدة.

٥ - قيام مجموعة من العلماء، والمفكرين، بتأليف موسوعة إسلامية، للرد على أباطيل المستشرقين، والمنصرين، بلغات عديدة، توزع على المراكز الثقافية في العالم، وعلى الجامعات العالمية<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: وسائل المنصرين: العودة - ص: ٤٠.

(٢) انظر: التبشير والتتصير: زهران - ص: ١٨، ١٩.

- ٦ - تجنيد رجال أكفاء من أصحاب الطاقات، والهمم العالية، ممن يتحلون بحسن التطبيق، والالتزام إلى جانب الدعوة، إضافة إلى تخصصاتهم المختلفة، وذلك للقيام بمهمة تبليغ دعوة الله سبحانه وتعالى إلى العالمين<sup>(١)</sup>، والعمل على توفير من يكفلهم بتقديم الدعم المادي، والكتب، والنشرات، وسائل الدعوة، التي تحقق لهم النجاح في إبلاغ الدعوة الإسلامية، وضرورة تحصين هؤلاء الشباب قبل السفر إلى البلاد المختلفة بإيضاح وسائل التصوير وأهدافه ومخاطرها لهم<sup>(٢)</sup>.
- ٧ - إيجاد صندوق خيري لصالح الدعوة العالمية، يعتمد على جمع أموال التبرعات من المسلمين في مختلف أنحاء العالم، بحيث تستثمر هذه الأموال، وبصرف ربحها لإقامة مشاريع دعوية عالمية<sup>(٣)</sup>.

#### **المطلب الخامس - الكتابة المتخصصة عن أهداف التنصير:**

انتشرت الكتابات من قبل العلماء، والمفكرين المسلمين، قديماً، وحديثاً بهدف كشف أبعاد المؤامرة التنصيرية، ولا تزال الكتابات تتواتي، وتعتبر هذه الرسالة العلمية امتداداً لما كتب في ذلك المجال، إلا أنها تميزت عن غيرها بتخصيص الكتابة عن التنصير في فلسطين، وبصورة عامة فإن هناك ضوابط لا بد من التزامها لتحقيق الهدف من التأليف في موضوع التنصير.

#### **وأهم تلك الضوابط:**

- ١ - بيان مدى صحة الدين الذي انطلق منه المنصرون في دعوتهم، ونقضه وبيان بطلانه، فإذا نقض الأساس انهار البناء.
- ٢ - عرض أهداف المنصرين وتدعيمها بأقوالهم ومخطوطاتهم، وكشف خبث نواياهم تجاه المسلمين، وفضح مؤامراتهم ومؤتمراتهم، وعرض أساليبهم المتتبعة لتحقيق تلك الأهداف.
- ٣ - تخصيص كتابات بصورة مطبوعة، أو عبر شبكة المعلومات الدولية تتناول كل فكرة يطرحها المنصرون، أو يقومون بالدعوة إليها، أو يهاجمون بها الدين الإسلامي، لتكون عوناً للدعاة في دعوتهم للMuslimين لتحذيرهم، ولغير المسلمين لهدايتهم.
- ٤ - قيام باحثين، كل في بلده، بالكتابة المتخصصة عن أهداف التنصير العامة، وأهدافه الخاصة في ذلك البلد.

(١) انظر: المرجع السابق - ص: ١٥، ١٦.

(٢) انظر: أجنحة المكر الثلاثة: الميداني - ص: ٦٨٢، ووسائل التنصير: العودة - ص: ٤١، ٤٤.

(٣) انظر: وسائل التنصير: العودة - ص: ٤٢.

كانت هذه بعض الأفكار لمواجهة التصوير، والتي تتطلب عوناً وسندًا من الله سبحانه وتعالى، ثم من المسؤولين في المجالات المختلفة ومن أبناء الشعب المخلصين من علماء ومفكرين ودعاة، ومع ذلك فلن يفلح العمل ويثير إلا باجتثاث شجرة الخبث من جذورها، واقتلاعها من الأرض، أي سلوك مسلك الأجداد بتكليف متطوعين للبحث، والتحري، والمواجهة، واتخاذ الخطوات العملية لحماية أبناء المسلمين من تلقي الخدمات في مؤسسات المنصرين، ومحاولة إضعاف قوتهم، وكسر شوكتهم إلى جانب الحلول السابقة.

وأخيراً ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتَمِّنٌ نُورِهِ وَلَوْكَرِهِ الْكَافِرُونَ ﴾ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهِ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْكَرِهِ الْمُشْرِكُونَ ﴾ (الصف - ٨، ٩)

فالمنصرون يعلمون أنهم مهما فعلوا فلن يفلحوا، ويعترفون بذلك، يقول أحدهم: "سيظل الإسلام صخرة عاتية تتحطم عليها كل محاولات التبشير ما دام للمسلمين هذه الدعامات الأربع: القرآن، والأزهر، واجتماع الجمعة الأسبوعي، ومؤتمر الحج السنوي العام"<sup>(١)</sup>.

والحمد لله فإن القرآن الكريم قد زاد عدد حفظه، وأصبحت تعقد الندوات والمحاضرات والدورات للنهل من علومه الإسلامية وتفسيره، فهو يبين للمؤمن الصادق عقيدته التي يدين بها، ويعلمه ما شرع الله له من حلال، وحرام، وحدود، ومعاملات، وكم كانت آيات الإعجاز العلمي سبباً في هداية علماء غير مسلمين مهاجمين للإسلام، فأضحو مسلمين يدافعون عنه.

وأما الأزهر فهم يقصدون بذلك مؤسسات التعليم الإسلامي، والحمد لله فقد انتشر وازدهر هذا النهج من التعليم، حيث لم يعد مقتضاً على الأزهر فحسب، بل تعداده إلى إنشاء جامعات إسلامية في جميع أنحاء العالم، بل أنشئت أيضاً المدارس، ورياض الأطفال الإسلامية.

وأما اجتماع الجمعة الأسبوعي، فالمساجد لا تكاد تتسع للمصلين أيام الجمع، حتى أولئك الذين لا يؤدون الصلاة بانتظام فإنهما يشهدون صلاة الجمعة، ولعل ذلك يحمل لهم الخير، والأمل، في الهدایة يوماً ما بكلمة مؤثرة من خطيب ناصح.

والأعظم من ذلك كله توحد المسلمين في فترة زمنية محددة لأداء شعائر الحج، حيث يتجمعون من كل فج عميق، وإذا كان المنصرون قد أطلقوا على تلك الشعيرة الإسلامية مؤتمراً، فما أحوجنا إلى اعتبار الحج مؤتمراً فعلياً يتجمع فيه المسلمون من شتى بقاع الأرض، فيما حذا لو رتب لعقد لقاءات بين علماء المسلمين، لمناقشة المشاكل التي تواجه الدعوة الإسلامية وتعيقها من التقدم، ونحمد الله أن بعض الفضائيات قد ساهمت بشكل فعال، بتوضيح الصورة المشرقة للإسلام وعظمته، عندما تنقل شعائر الحج كاملة ببث مباشر، وكذلك عندما تنقل صلاة الجمعة من الحرم

(١) الموسوعة الميسرة - ٦٧٩/٢.

المكي، أو الحرم المدنى، أو صلاة الجمعة من أي مسجد آخر، وكم من نصراني دخل الإسلام بعد ما رأى صلاة المسلمين، وانضباطهم، وقراعتهم، وطريقة صلاتهم.

هذه هي الأمة المسلمة قوية في توحدها، ضعيفة في تفككها، ومهما مر بالأمة الإسلامية من عقبات، إلا أن القرآن يخبرنا بأن أمة محمد ﷺ خير أمة، وذلك مصداقاً لقوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوَمُّنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْا هُنَّ أَهْلُ الْكِتابِ لَكَانُوا خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (آل عمران: ١١٠، ١١١)

أي أن أعداء الإسلام مهما فعلوا فلن ينالوا من الإسلام شيئاً، قد يؤذون المسلمين، ولكن الإسلام محفوظ بحفظ الله، فمهما مرت الأمة الإسلامية بنكسات وهزائم إلا أنها تخلتها وسوف تتخللها صحوات وانتصارات، ونحن الآن في طور الصحوة الإسلامية ننتظر النصر من عند الله سبحانه وتعالى.

**الفاتحة**

**المنارة** للاستشارات

[www.manaraa.com](http://www.manaraa.com)

## خاتمة البحث

وفي الختام أحمد الله سبحانه وتعالى حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، على أن وفقني لإتمام هذا الجهد المتواضع، فما كان فيه من خير فالحمد لله، ولله المنة، وما كان فيه من خلل ونقص، فأستغفر الله العظيم على تقصير وعجز، وأن توجه إلى الكريم أن يقبل مني هذا العمل جهاداً بالكلمة في سبيله، وأن ينفع به الإسلام والمسلمين، راجية من المولى عز وجل التوفيق والسداد في شأنه كلها، وأن لا يكلني إلى نفسي طرفة عين، ولا لأحد من الناس فأشقي.

وعلى ضوء الدراسة السابقة يمكن استخلاص النتائج الآتية:

- ١ - إن إطلاق لفظ التبشير على أعمال المنصرين فيه مجانية للصواب، وخداع للمسلمين، فالتبشير يحمل معنى الخير والبشر والخبر السار، والمنصرون لا يدعون لخير البشرية، بل يدعون لما فيه شر البشرية وفسادها بدعوتهم إلى الشرك بالله، لذلك لا بد أن يطلق لفظ التنصير على أعمال المنصرين.
- ٢ - إن التنصير الذي يحاول أتباعه نشره بين شعوب العالم الإسلامي، وغير الإسلامي، ودعمه مادياً، ومعنوياً، لم يقم إلا على أنقاض الديانة النصرانية المحرفة.
- ٣ - إن إطلاق لفظ المسيحيين على من يعتنق الدين النصراني أيضاً فيه مجانية لما أطلقه القرآن عليهم، حيث سماهم نصارى ولم يسمهم مسيحيين فلزم أن تتبع القرآن.
- ٤ - إن النصرانية الحالية كانت ذات أصول سماوية ثم حرفت بأيدي وقرارات بشرية، كما أن أتباع عيسى عليه السلام وهم حملة الإنجيل الصحيح، وقعت عليهم اضطهادات ومؤامرات لا مجال مع وجودها لدوام المحافظة على سلامة الإنجيل، وصحته من التحريف.
- ٥ - إن أخطر تحريف وقع على النصرانية كان على يد "بولس" اليهودي، والإمبراطور "قسطنطين الروماني" ومن خلال ما كان يتخذ من قرارات في المجمع الكنسي.
- ٦ - تفرق النصارى كان يزداد ويتشعب كلما زاد الاختلاف بينهم حول طبيعة الأقئومين الثاني، والثالث (الابن، والروح القدس)، وعلاقتهما بالأقئوم الأول (الآب) من حيث النشأة.
- ٧ - إن الاعتقاد بأن بعض النصارى كانوا موحدين؛ وهم "آريوس"، و"مقدونيوس"، وأتباعهما قد ثبت عدم صحته بالدليل من أقوالهم، وتبيين شركهم بالله عز وجل.
- ٨ - إن جميع فرق النصارى الحالية انشقت عن الفرقية الكاثوليك الأم، ثم تفرعت عنها فرق أخرى، أشد خلافاً، وأشد عداوة لبعضها البعض.

- ٩ - كانت بداية إنشاء المؤسسات التصويرية في فلسطين في القرن التاسع عشر، وذلك على يد العاملين في الإرساليات التي كانت تقد إلى البلاد من جميع أنحاء العالم، بالتوافق مع بعض الحكم العثمانيين.
- ١٠ - كانت العلاقة واضحة جداً بين الصليبية والتصوير، فالهزيمة للجيوش الصليبية كانت نقطة الانطلاق لحملات التصوير، وذلك من خلال الدعوة لإطلاق الغزو الفكري من لويس التاسع عشر ملك فرنسا المهزوم.
- ١١ - لقد كان للاستشراق دوراً فعالاً في دعم التصوير بمقالاته، وأبحاثه، ودراساته، ومؤلفاته، التي بثتها بين المسلمين، ويعتمد عليها المنصرون.
- ١٢ - قام الاستعمار بمساندة المنصرين، وفتح أبواب الدول الإسلامية لهم لبناء كنائسهم، ومؤسساتهم، وخاصة في الدول التي كانت محظية من قبل الاستعمار، كما استفاد الاستعمار من التوطئة التي يعدها المنصرون في دول العالم الإسلامي، تمهدًا لاستقباله على أنه الأمل المنشود، لإحداث التطور، ومسيرة ركب الحضارة.
- ١٣ - إن الاستعمار البريطاني سعى إلى غرس جسم غريب في قلب الأمة الإسلامية، ليحافظ على كيانه، وكان هذا الجسم هو الكيان الصهيوني، وقد ساعد المنصرون على تحقيق ذلك بشهادة العدو "بلفور" وزير الخارجية البريطاني.
- ١٤ - مع استمرار العداوة القائمة بين اليهود والنصارى، إلا أن كلاً منهما يحسن استغلال ما لدى الآخر، فقد اعتمد المنصرون على ما كتبه اليهود المستشرقون من كتابات تعفن في الدين، وتشوه حقيقة، كما استغل اليهود المنصرين لتوطيد أقدامهم في فلسطين.
- ١٥ - إن القدس "صومويل زويمر" أشهر المنصرين، وزعيمهم، مات على الديانة اليهودية، حيث لقنه حاخام يهودي في ساعات احتضاره الأخيرة ما يلقه لليهود لدى احتضارهم، الأمر الذي يؤكد نجاح اليهود في اختراق النصرانية، واستغلالها لصالحهم.
- ١٦ - إن المؤتمرات التصويرية لطالما عقدت في مختلف دول العالم الإسلامي، وغير الإسلامي، ولا تزال تعقد سراً، وعلناً، لتنظيم العمل التصويري، وتطويره، وحل مشاكله.
- ١٧ - إن المنصرين إذا اتخذوا أي قرار من خلال مؤتمراتهم، فإنهم يبنّلون قصارى جهدهم لتحقيق ذلك القرار، حتى لا يبقى حبراً على ورق.
- ١٨ - تبين أن التصوير قد مر بثلاثة مراحل اختلفت فيها أهداف التصوير، ووسائل تحقيقه.

ف كانت المرحلة الأولى: مرحلة التنصير المباشر، أو العلني، وكانت تهدف إلى اعتناق النصرانية، واعتمدت على الدعوة الفردية، أو الجماعية المباشرة.

أما المرحلة الثانية فهي مرحلة التنصير الشامل، أو المنظم، وكانت تهدف إلى نشر الجو النصراني بكل ما يحمله من عقائد، وفكرة، وأنماط حياة، وذلك عبر المؤسسات التنصيرية المختلفة.

أما المرحلة الأخيرة: فهي مرحلة التسلل، أو التنصير غير المباشر، وتمكن المنصرون في هذه المرحلة من دفع المسلمين إلى السير باتجاه التغريب، واتباع مظاهره.

١٩ - لقد نجح العمل التنصيري في النهاية، في إيجاد الإنسان المسلم اسمًا، المتصرّر فعلاً، في مختلف مناحي الحياة، وفي جميع دول العالم الإسلامي.

٢٠ - تلقى أهداف المنصرين في ثلاثة محاور.

المحور الأول يسعى من خلاله المنصرون إلى هدم الإسلام، ونظامه، وأحكامه.

والمحور الثاني منع غير المسلمين من دخول الإسلام بالتفير منه، وإبعادهم عنه.

والمحور الثالث تشجيع جلب اليهود إلى فلسطين لتحقيق عملية تصديرهم بعد تجميعهم، لأن تصديرهم يتربّ عليه نزول مسيحيهم المرتقب.

٢١ - شكلت الأهداف التنصيرية التي تحققت فعلاً، مخاطراً حقيقة عانى منها العالم الإسلامي، ولا زال يعاني.

٢٢ - هناك الكثير من العوامل التي ساعدت على انتشار العمل التنصيري، وقد توأمت فئات محدودة من المسلمين على خدمة التنصير بإرادتها، وساعدت فئات أخرى المنصرين رغم أنها دون أن تدرّي، كما لعب وضع العالم الإسلامي الاقتصادي، والسياسي، دوراً كبيراً في خدمة أهداف المنصرين.

٢٣ - لم يتمكن المنصرون عن استغلال جميع الوسائل المشروعة، وغير المشروعة للوصول إلى أغراضهم الخفية، فاتخذوا من الطب، والتعليم، والخدمات الاجتماعية، والإعلام ستاراً، يخفي حقدهم على الإسلام، والمسلمين.

٢٤ - كان المنصرون من أسبق الناس إلى استغلال شبكة المعلومات الدولية، لبث أحقادهم عبر شاشات الحاسوب.

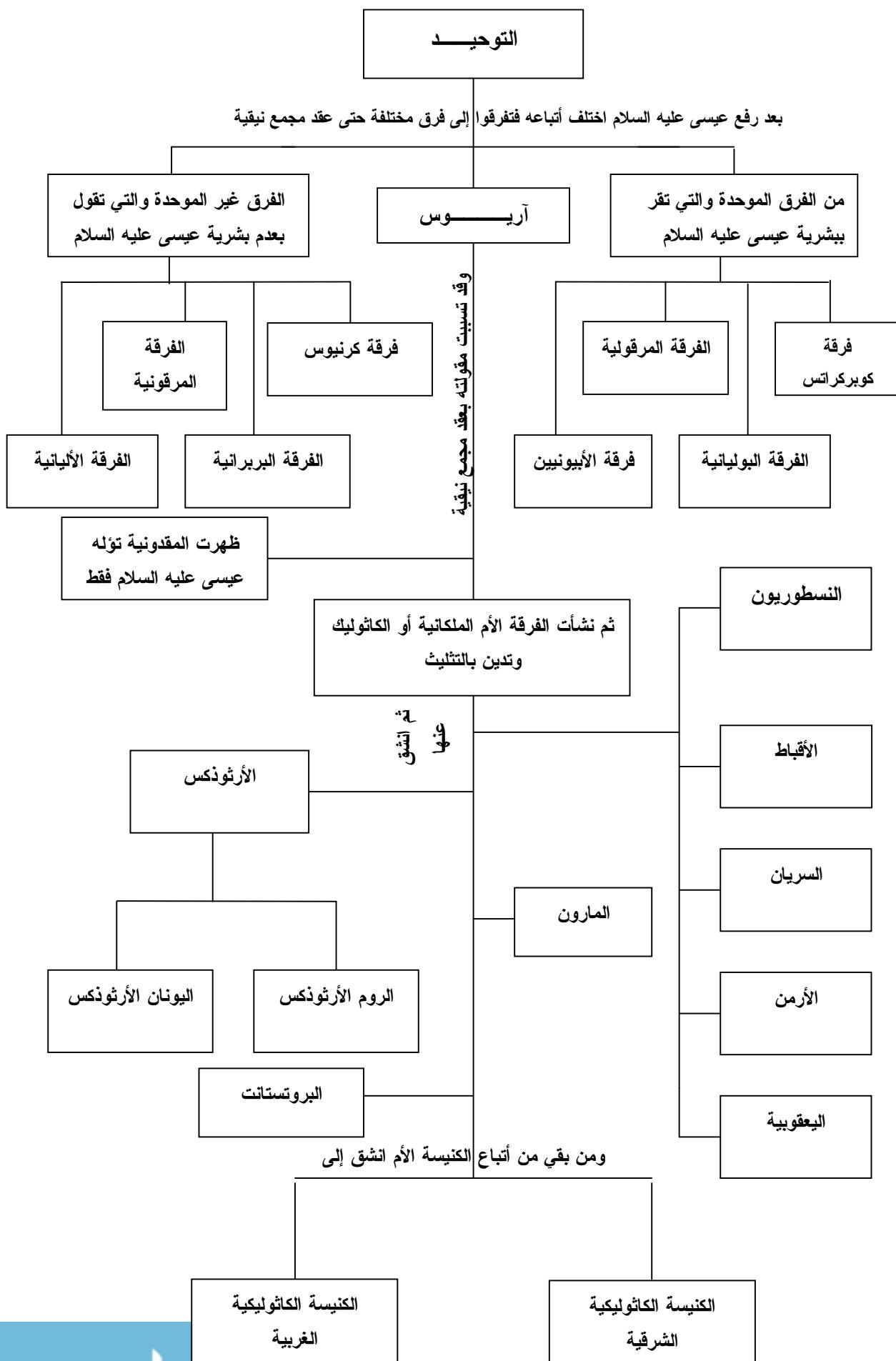
٢٥ - بذل علماء فلسطين ودعاتها في أوائل القرن الماضي جهوداً كبيرة في مكافحة التنصير، نكل معظمها بالنجاح، إلى أن نُكِبَ مسلمو فلسطين بنكبة الاحتلال الصهيوني لفلسطين، فشغلوها عن مقاومة التنصير بمقاومة اليهود.

## **النوصيات :**

- ١ - لا بد من العمل الجاد، والدعاوب، والمنظم، لمحاربة التنصير، وفق خطة مدرورة، لأن ما كان عملاً منظماً، لا يمكن مواجهته إلا مواجهة منظمة، الأمر الذي يتطلب تكوين فريق يضم مختلف التخصصات الدعوية، والعلمية، والأدبية، ومن لهم باع طويلاً في مجال الدعوة، بحيث يقوم هذا الفريق بدراسة الفصل الأخير من هذه الرسالة، ووضع خطة عملية للانطلاق من خلالها لمواجهة التنصير.
- ٢ - إن هذا البحث هو مجرد حلقة تم الكشف عنها من سلسلة حلقات مغمورة، تحتاج إلى من يكشف عن باقي حلقاتها، فالتنصير لم ينته بعد، ولم تكشف جذوره كلها حتى الآن، وهذا يحتاج إلى سلسلة أبحاث، ودراسات علمية تكشف عن جوانب الموضوع المتعددة، وفرق عمل متخصصة تقوم بترجمة كل ما كتب في هذا المجال، فالمدة الزمنية المحددة لإنهاء بحث التخرج غير كافية لإنجاز هذا كله، وبشكل فردي، الأمر الذي يتطلب جهوداً أخرى تكمل مسيرة البحث، بكتابة رسائل أخرى في نفس الموضوع لمعالجه من جميع النواحي.

الموافق

## ملحق رقم ( ١ ) شكل توضيحي يبين تسلسل نشأة الفرق النصرانية



## ملحق رقم ( ٢ )

### نماذج من التراخيص الممنوحة لإنشاء المؤسسات التنصيرية<sup>(١)</sup>

اسم المبنى المراد ترخيصه	الجهة المقدمة للطلب	التمويل	مكان الإنشاء	تاريخ الترخيص
كنيسة بروتستانتية	الراهب قلائل من الجماعة الرهبانية التنصيرية	مال الجماعة الرهبانية	خارج القدس الشريف	٢٢-جماد الثاني ١٢٨٩ هـ - ٢٦-آب- ١٨٧٢ م
مدرسة بروتستانتية	إنجلترا لصالح الطائفة البروتستانتية	من الطائفة	شفا عمرو - قضاء الناصرة	١٤-محرم- ١٢٩٠ هـ - ١٣-آذار- ١٨٢٣ م
مستشفى سان جون	إنجلترا لصالح جمعية سان جون	على سبيل الإهداء من الحكومة العثمانية	القدس الشريف	٥-محرم- ١٢٩٠ هـ - ٢٦-تشرين ثاني ١٨٨١ م
المستشفى الألماني	راهب الطائفة البروتستانتية الألماني يورديك	الفصلية الألمانية	خارج بيت لحم	٢٤- ذو القعدة- ١٣٠٤ هـ - ١٣-آب- ١٨٨٧ م
دار لإقامة مطران البروتستانط الإنجليزي ودار أخرى للرهبان مع معبد	سفارة دولة إنجلترا	الأرض ملك خاص للطائفة والإنشاءات من الإعانت	خارج قصبة القدس	١٣-رجب- ١٣١١ هـ - ١٩-كانون ثاني ١٨٩٤ م
كنيسة ومستشفى وصيدلية	سفارة دولة إنجلترا	إدارة الأموال الخاصة بالمطرانية الإنجليرية في القدس الشريف	في قصبة حيفا	١٤-شعبان- ١٣١٣ هـ - ٢٩-كانون ثاني ١٨٩٦ م
إعادة بناء المستشفى الخاص بالجمعية الرهبانية الإنجليزية CMS	مديرية المستشفى	الجمعية الرهبانية الإنجليرية	محله الزيتون - غزة (الأهلي حالياً)	١٦-رجب- ١٣٢٣ هـ - ١٥-أيلول- ١٩٠٥ م
مستشفى	سفارة إنجلترا لصالح جمعية فري جورج أوف سكوتلاند	ملكة أسكوتلاند والإعانت من الأغنياء	طبريا - قضاء عكا	٢٧-جماد الثاني ١٣٠٩ هـ - ٢٧-كانون ثاني ١٨٩٢ م
مستشفى	الجمعية السويدية	الجمعية السويدية	بيت جالا - القدس	٧- ذو الحجة- ١٣٢٦ هـ - ٣٠-كانون أول ١٩٠٨ م
معبد ومدرسة	Christian Missionary الأمريكيةAlliance	الجمعية الأمريكية	خارج سور القدس الشريف	٤-محرم- ١٣٢٩ هـ - ٤-كانون الثاني ١٩١١ م

( ١ ) انظر: الكنايس العربية في السجل الكنسي العثماني ١٨٦٩-١٩٢٢: أبو حسين، سعداوي - ص: ٤٩، ٥١، ٥٤، ٥٧، ٦٠، ٦٤؛ ٩٣، ٨٢، ١٣٧، ١٧٩، ١٩٨، ٢٥٢، ٢٧٢، ٢٧٥، ٢٧٨، ٢٧٩، ٢٨٦، ٣١٦، ٣١٠، ٣٠٥، ٢٩٢، ٢٧٤، ٣٣٤.

اسم المبنى المراد ترخيصه	الجهة المقدمة للطلب	التمويل	مكان الإشاع	تاريخ الترخيص
إعادة إنشاء كنيسة دير ايكلاثينا	بطيريكية الروم	بطيريكية الروم	محله النصارى - القدس الشريف	٢٧-سبتمبر-١٣٠٩ هـ ٢٦-آذار-١٨٩٢ م ٢٣-نيسان-١٨٨٢ م
دار للضيافة	امبراطور روسيا	سفارة الروسية	القدس الشريف	٥ جمادي الثاني-١٢٩٩ م ٢٣-نيسان-١٨٨٢ م
توسيع كنيسة الروم الكاثوليك	وكيل البطريرك	صندوق الكنيسة	الناصرة - قضاء عكا	١-ربيع أول-١٣٠٤ هـ ٢٧-كانون أول-١٨٨٦ م
كنيسة ودير للسريان الكاثوليك	بطيريك السريان الكاثوليك	بطيريك الطائفة	بجوار باب العالمة - القدس الشريف	١٥-رمضان-١٣٣٠ هـ ٢٧-آب-١٩١٢ م
مدرسة الفرير	السفارة الفرنسية لصالح الطائفة اللاتينية	الصندوق الخاص برهبان الطائفة	يافا	٢٤- ذو الحجة-١٣٠٤ هـ ١٢-أيلول-١٨٨٧ م
معبد ومحل لاستقبال وإيواء العجزة والمسنين	رئيسة راهبات شاريته السيدة ليونس سيون	الرئيس العام للراهبات المقيم في فرنسا	باب الخليل - خارج قصبة القدس الشريف	١٥-شوال-١٣٠٧ هـ ٣ حزيران-١٨٨٩ م
مستشفى فرنسي	السفارة الفرنسية لصالح راهبات شاريته	رهبات الطائفة	بيت لحم	١٨-رجب-١٣٠٩ هـ ١٦-شباط-١٨٩٢ م
كنيسة ومكان لسكن رهبان الدومينikan	السفارة الفرنسية لصالح رهبان الدومينيكان	رهبان الطائفة	بالقرب من سور القدس الشريف	٢٩-ربيع أول-١٣١٠ هـ ٢٠-تشرين الأول-١٨٩٢ م
كنيسة كاثوليكية ودار للضيافة	سفير ألمانيا	الطائفة الكاثوليكية	القدس	٦- ذو الحجة-١٣١٨ هـ ٢٦-آذار-١٩٠١ م
دار للأيتام مع كنيسة داخلها	جمعية مبشرى سالزيان	جمعية مبشرى سالزيان	الناصرة	٢٣-محرم-١٣٢٠ هـ ١-أيار-١٩٠٢ م
توسيع دير راهبات كلارسيز	راهبات الطائفة	راهبات الطائفة	الناصرة	٢- ذو القعدة-١٣٢١ هـ ١٩-كانون الثاني-١٩٠٤ م
ميرة خيرية لإيواء المستنين	جمعية الراهبات الألمانية	جمعية الراهبات الألمانية	القدس	١٨-ربيع ثاني-١٣٢٢ هـ ١-تموز-١٩٠٤ م
مستشفى يضم معبد	جمعية الراهبات الفرنسيات	جمعية الراهبات الفرنسيات	الناصرة	١٨-محرم-١٣٢٤ هـ ١٣-آذار-١٩٦٠ م
كنيسة للمارون	الرئاسة الروحانية للطائفة المارونية	رهبان الطائفة	يافا	٢٠- ذو الحجة-١٣١٣ هـ ١-حزيران-١٨٩٦ م

الصيغة الرسمية لرخصة الموافقة على إنشاء مؤسسة تنصيرية أو كنيسة  
في فلسطين في أواخر الحكم العثماني<sup>(١)</sup>

دفتر الكنيسة رقم ...

الصفحة رقم ...

حكم إلى والي ولاية ... وزيري ... باشا (دام اجلاله) حامل الوسام ذي الشان المجيدي من  
الطبقة الأولى، وإلى نائب ومفتي قضاء ... (زيد علمهما)، وإلى أعضاء المجلس (زيد  
مجدهم)

أو : حكم إلى متصرف سنجق ... أحد حاملي رتبة بكلربكية ... باشا (دامت معاليه) الحائز  
على الوسام ذي الشان المجيدي من الطبقة الأولى والوسام العثماني من الطبقة الثالثة.  
كان قد جاء الطلب من ... للحصول على الموافقة السنوية لإقامة ... وقد عرض الموضوع  
على جنابنا الأشرف الشاهاني، ولدى الاستئذان صدرت موافقتنا السنوية الملوكيّة بالتنفيذ على  
الوجه المشروع، وصدر أمرى الهمایون الشاهاني الذي خرج بمقتضاه المنيف هذا الأمر  
الجليل القدر من ديواناً الهمایوني متضمناً الرخصة ثم سلم إليهم.

وأنتم أيها الوالي المشار إليه والمتصرف والنائب والمفتى وسائر المومى إليهم عليكم بالنظر  
فيما إذا كانت قطعة الأرض ملكاً في الحقيقة للطائفة المذكورة، وليس للطوائف الأخرى  
علاقة أو دخل أو اشتراك فيها، وأنها ليست واقعة في محلّة الإسلام أو داخلة ضمن أراضي  
الوقف، وأنه لا يوجد محظور البتة من حيث المكان والموقع في الحاضر أو المستقبل، وليس  
فيها مضررة بينة على أحد، وعليكم عدم القيام في هذه المناسبة على تقاضي أموال من أحد  
جبراً أو التطبيق عليهم، وإزعاجهم بصور أخرى، والتوكى والحدّر من الواقع فيما يخالف  
رضاناً الشاهاني، والحرص الشديد على تجنب الواقع فيما يخالف ذلك.

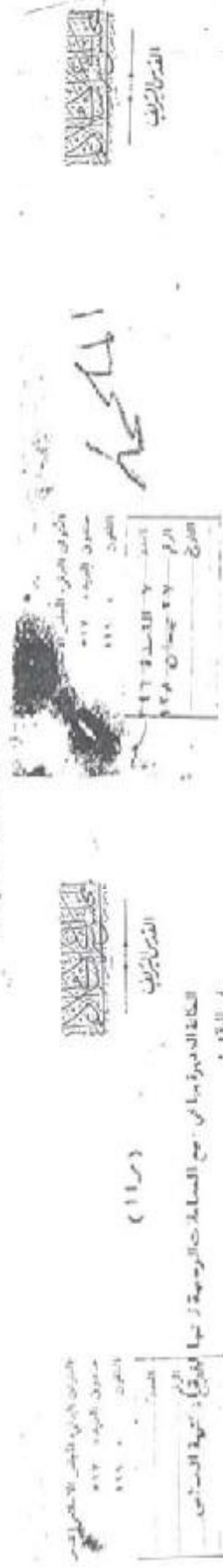
[١٣/١٢] في —————

[١٩/١٨] ————— ]

(١) انظر : المرجع السابق.

العنوان رقم ( ٢ )  
العنوان إلى المستندات العلمي ، الصفحة الأولى

رسالة رئيس المجلس العسكري الأعلى إلى المندوب السامي، الصادرة في 20 أكتوبر 1969، ورد المندوب السامي على



الطبقة بالآداب والدينية في المسارواة، مهنية لذاتها في المسارعين، ودورها  
الأخير في تطهيرهم من المسميات الدينيّة، وإزالة المسارع من رباعي  
هذا التسلُّم المعمق والتعميق فيه، واستثمار المسلمين في ظاهر من تشهيرهم  
الذين يرتكبون الفحش، بإدارة المؤسسة التي استحدثت إدارة المسارع في تغدو إدراها  
لـ«الخطيب»، وأن المسارع «الملاكي الأشكنازي» تم التشهير بها «سهامياً»، بينما  
غير الخطيب، وأن المسارع «الملاكي الأشكنازي» تم التشهير به «سهامياً»، ومن  
الإشكال طرد «الخطيب» وأدراه بالتهمة المنسنة، ولأنه انتقد، هذه المبالغة،  
لما كان المسارع متقدمة في تشنّحها، في تداوِلها في إزالة ما يحسب إلى اعتبارات  
العلم من الحقائق والقيم، وأدراه تهمة إلحاد المسلمين، وسبّه بـ«الجهل»، وـ«الجهل»  
في تحدّيها بـ«أدلة» أثبت سلامتها، والجهل الذي يسبّه، في تحدّيها بـ«أدلة»

卷之三

وأدى على أفعاله في مخالطة الآنسة الدبلوماسية بذاته  
لبلد لها التأثير العظيم على إيران.

Tel. address: "H.M." or "J.H."  
Any reply should be addressed  
THE CHIEF SECRETARY,  
GOVERNMENT OFFICES,  
JERUSALEM.  
and should quote  
No. .... 749/28.

SECRETARIAT,  
GOVERNMENT OFFICES,  
JERUSALEM.

15th May, 1920.

Your Eminence,

His Excellency directs me to acknowledge receipt of your letter of the 27th of April, 1920, concerning Christian missionary enterprise in Palestine and suggesting certain matters in public affairs in this country which in the view of the Supreme Moslem Council give Moslems as a whole ground for dissatisfaction, and making certain petitions in regard to the matters under complaint.

2. His Excellency bids me to recall to your mind that a memorandum was invited in order that His Excellency might learn the reasons which have led certain persons in this country mistakenly to believe that there was official relation between the High Commissioner and his Government on the one hand and the International Missionary Council on the other. I am to say that your memorandum reveals no grounds upon which such a belief could be founded.

3. The Members of the International Missionary Council interfered in no way with Moslems or Moslem affairs. Individual Christian missionary activities in Palestine do not enter this question, but, since you have commented on them I am to point out that there is freedom of conscience and worship in Palestine.

4. In regard to the various questions you raise about certain public affairs in Palestine, I am to say that your representations will receive, as they have done in the past and will continue to do in the future, attentive consideration by His Excellency.

5. The enclosures submitted with your letter are returned herewith.

I am,  
Your Eminence's  
obedient servant,

E. H. M.  
ACTING CHIEF SECRETARY.

The President,  
Supreme Moslem Council,  
Jerusalem.

والإسلام مصون المطران نعم اراككم ، سمعة ربنا يسوع المسيح ملك (روما 16: 20) .  
\_\_\_\_\_  
الله الذي اهداه سرطاً من ينبعها الى الام - الى بلاد البرز - الى كل الناس .  
\_\_\_\_\_  
لأنهم في قبورهم كل مخلص (صوفيا الاول 1: 2/ 8) .  
\_\_\_\_\_  
في الامان ايمان الله الذي احسنه بالله ثم شفاعة . لما احياء الائفي الحمد ثنا احياء

القرآن في الموسوعة الفرعونية ١٦٣/٤٦

• **الْأَنْجِيَّةِ** **كَلِمَةٍ** **أَوْ** **حَدِيدًا** •

(رواية من أجل السرب)

**هذا** مسحaronون المخالوف ، والمخالوف ينهم لرب الارباب وملك المشرق ، والذين

三  
正統編

دعوة لإنقاذ المسلمين الذين يتربدون على الكثافر لأجل التلود

لـ سماحة رئيسي الحجيجي العلامة

المصوّر مهند مكي قطب الله مهند المهرة  
عزمكم يا إخوان المسلمين تذكرة إلى المشرقيين  
حيث إننا نلاحظكم في حالة من الضعف والفتور عن المواجهة وافتقاركم إلى الوعي والتحمّل  
حيث إنكم وغيركم وقفتم على قمة المستويات والضعف وتحتكم صدمة انزلاقكم  
وتصاعدكم هضابكم وذهبكم من محبة المستعربين إلى هaters من الأمة والدنيا  
حيث إنكم في بيئة كبرى تؤثركم في كلّ شيء وتحلّكم في كلّ مكان، وإنكم في هذه  
البيئة فهمكم "تملأكم فخركم" ليس لكم إلا فخر بايادة ورياح عندهم فخر  
يتقدّمكم في المحيط والتقدّم في القطب، ليس لكم إلا تقدّم التقدّم في القطب...  
السبعينيات تقدّمكم في قطب الاتساع والسعي في العالم، ليس لكم إلا تقدّم السعي في  
السبعينيات تقدّمكم في قطب الصدق والوفاء، ليس لكم إلا تقدّم الصدق والوفاء  
والصدق والوضع في قطب الاتساع تقدّمكم في قطب الاتساع...  
وقد يخطر في بالكم أنكم في قطب الاتساع، وأنكم في قطب الاتساع، وأنكم في  
قطب الاتساع، وأنكم في قطب الاتساع، وأنكم في قطب الاتساع...  
وهذا في الواقع ليس بغير حقيقة، لكنكم في الواقع ليس بغير حقيقة، لأنكم في الواقع ليس بغير  
قطب الاتساع، وأنكم في الواقع ليس بغير قطب الاتساع، وأنكم في الواقع ليس بغير قطب الاتساع...  
ذلك أنا أوصيكم بأنكم تذركم للذوق في قطب الاتساع، وأنكم تذركم في قطب الاتساع، وأنكم تذركم في قطب الاتساع...  
وما يكتنفككم في قطب الاتساع، وما يكتنفككم في قطب الاتساع، وما يكتنفككم في قطب الاتساع...  
جبريل بن محمد

قطب الاتساع  
في قطب الاتساع

في قطب الاتساع

في قطب الاتساع

٢٠١٩/٨/٢٠

## نداء عام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الرسلين سيدنا محمد وعل آله وصحبه اجمعين ، وسأله تعالى أن يحيتنا مواطن الشرك ومواطنه الشبه ، وان يصمنا من الشك والتن執 والزن ووالل ، وان يوفنا لنصرة دينه الحنيف فهو تم المولى ونعم التصريح .

اـ! بعد فاته لم يرق أحد بجهل ما تعرض له الامة الإسلامية الكريمة من الاضرار البليغة المترتبة على اهمال التعليم الديني الإسلامي والاقبال على تعليم ابنائنا في المدارس الأجنبية التي تفت البادي، التبشيرية في عقول النشء ، وشرب قاتلهم بذلة اعداء الله والوطن ، وترس في قوسهم بذرة الثالث والاسلاط «إِلَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَطْبِعُوا فِرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ

ادرسوا كتاب يردوكم بعد امانك كافرين »فيشب النشء ، جاهلين باحكام دينهم ، زائفون المقيدة مستخفين بالدين ، متفرقون الاهواء ، مختلفي الثقافة ، لا يحسمون جاسة ، ولا زرطهم رابطة ، ولا ينسرون تحت راية واحدة «خُبِّيئُ جمياً وَقُلُوبُهُمْ شَتِيٌّ» كل قد وهب قلبه وجده للامة التي نبت من مدحتها ورض من لبان ثفاتها وتلقن مبادئها ، والجhim جادون في الانحراف عن دينهم ومخاربة امتهم كانواهم ما مستخفون بها وتاريخها وآدابها من حيث يشعرون او لا يشعرون .

ولا يخفى أن هذه الحالة هي علة العلل وعلبة الفزر والسبب في تهرير الامة ورجوعها الى الوراء في جميع شؤونها ولا يمكن ان يجمع الله شمل الامة الا بالشيك بدمتها واصحافها المبنية على ما يوافق علائها وتاريخها وتراثها وثوابها على مبادي الدين الإسلامي الصحيحة والعلوم النافعة المقيدة .

وقد رأت دائرة المعاهد الدينية ان ثقت نظر المسلمين الى هذا الخطر الحذر الذي يجر وراءه انحراف والدمار . وقد قررت أمم غلت على دينها ودخل الشك الى عيدهما ونشيت تاريخ اسلامها .

وان هذه الدائرة تتوجه من كل مسلم ان يقوم بالواجب المفروض عليه ازاء هذه الحالة من دعوة المسلمين الى الحذر من هذه المدارس وترغيمهم في الانزال على دور التعليم الاسلامية عملاً بقوله عليه الصلاة والسلام «لَا تَأْمُرُونَ بالْمَرْوِفِ وَلَا تُنْهِيُنَّ عَنِ الْمُشْكُرِ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْكُمْ حِسْبًا» واستبشراراً بقوله عليه السلام «لَا تَرْدِي أَهْلَكَ رِجْلًا خَيْرًا لَكَ مِنْ حِزْرَ النَّعْمَةِ تَتَفَقَّهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» وتنصح هذه الدائرة لآباء التلاميذ ان يخذروهم من الدخول في المسؤولية الحمولة على الآباء في قوله عليه الصلاة والسلام «كُلُّ مُولُودٍ يُولَدُ عَلَى الظَّرْفَةِ فَأَبْرُأْهُ مَوْدَاهُ أَوْ يُنْصَرَاهُ أَوْ يُجْسَنَاهُ» ولاشك ان القراءة الآنسانية لهذه الحركة المباركة وتأثير هذه الفكرة الاسلامية الخامسة قبل افتتاح العام الدراسي القبيل والله المؤمن ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم

دائرة المعارف العينية

طبعة دار الایام الاسلامية بالقدس

نداء

الى المسلمين عامة بالتحذير

من

المدارس النبوية

مادر من

دأرة المعاقدم العينية

بالمجلس الشرعي الإسلامي الأعلى

في فلسطين

بيان ملحة على الأيام الإسلامية بالقدس

﴿أَيُّا الَّذِينَ آتُوا إِنْ تُطِيعُوهُمْ مَا مِنَ الَّذِينَ أَنْوَى  
الْكِتَابَ بِرِدْوَمْ بَعْدَ إِيمَانِهِمْ كَافِرُونَ وَكَيْفَ يَكْفُرُونَ وَأَنْ  
تَلِّي عَلَيْكُمْ آيَاتَ اللَّهِ وَلِيَكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَتَّمِّمْ إِيمَانَهُ فَقَدْ هُدِيَ  
إِلَى هُرَاطِ مُسْتَقِمٍ وَأَيُّا الَّذِينَ آتُوا إِنْ قَوْلَةَ حَنْ غَافِلَهُ  
وَلَا هُوتَنَ الْأَوَامِ مُسْلِمُونَ﴾

(قرآن كريم)

(كُلُّ مُوَلِّ دُولَةٍ عَلَى الْفَطْرَةِ فَأَبْرَأَهُ بِوَدَاهُ أَوْ نِصْرَاهُ  
أَوْ مِجْسَاهُ)

(حديث شريف)

أَمَا بِمَدْحُدَةِ اللَّهِ فَأَعْلَمُ أَمَّا لِلْسُّلُوْنَ إِنْ أَجْلَ نَسَةٌ  
أَنْسَهَا اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَعَلَى النَّاسِ هِيَ نَسَةُ الْإِسْلَامِ، وَإِنْ خَرَجَ مَا  
وَقَفَكُمْ إِلَيْهِ هُوَ الْإِيمَانُ بِهِ، حَتَّىٰ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرَجْتُ  
نَاسًا.

جَعْلُهُمْ فَنْ قَبَالَهُمْ عَلَيْهِ هُوَ وَحْدَهُ الْكَنْتِيلُ بِعِمَالِهِ كَافِيَةً لِسَهْ  
عَابِثِهِمْ وَهُوَ أَيْضًا الْكَنْتِيلُ بِرَوْلِ الْمَدَارِسِ الْأَبْهَيْةِ أَنْ تُسْبِحْ  
لَا يَعْلَمُ لَهَا إِذَا خَتَّ مِنْ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَهِيَ لِيْتْ حَرِيصَةٌ

عَلَى تَلْيِمِ ثَيْرِمِ.

إِنَّ الْبَشَرَنَ لَا يَأْلُونَ جِهَادَ فِي الدِّعَائِيَةِ مَدَارِسَ - مَكَلَّمَ  
الْوَسَائِلِ وَالْمَغَرِبَاتِ قَلَّا تَلْبِيَوْهُمْ ﴿أَيُّا الَّذِينَ آتُوا إِنْ تُطِيعُوا  
فَرِّجَمُوا مِنَ الَّذِينَ أَوْتَوْهُمُ الْكِتَابَ بِرِدْوَمْ بَعْدَ إِيمَانِهِمْ كَافِرُونَ﴾  
هَذَا دُوْلَيْنِ دَائِرَةِ الْمَاهَدَهِ الْأَبْهَيْهِ كَافِتْ قَدْ تَرَتْ فِي الْعَامِ  
الْمَاضِي نَدَاءً عَامًا بِالْتَّحْوِلِ عَنِ الْمَدَارِسِ الْأَبْهَيْهِ إِنِّي الْمَدَارِسِ  
الْأَوْطَبِيَّهِ فَكَانَ لِي تَأْثِيرٌ حَسَنٌ قَبَالَهُ هَذِهِ الدَّائِرَهُ الشَّكْرُ الْبَرِزِيَّهُ  
لِلَّذِينَ اسْتَجَابُوا إِلَيْنِي، وَتَجَدُ الْآخَرَ إِنِّي الْفَرِسَهُ سَائِهَهُ لِهَذِهِ  
الْحَرَكَهُ الْمَبَارَكَهُ وَتَأْثِيرُ هَذِهِ الْكَتَرَهُ الْإِسْلَامِيَّهُ الْخَالِمهُ قَبْلِ  
إِتَاحَ الْعَالَمِ الْمَدَارِسِيِّ الْكَنْتِيلِ.

وَاللَّهُ أَرْفَقُ وَلَا حَوْلُ وَلَا قُوَّةُ إِلَّا بِهِ إِلَيَّ الْعَظَمُ.

رَأْيُهُ الْمَاهَدَهُ الرَّبِيَّهُ

الْمَلِيُّسُ الشَّرِهيِّ الْإِسْلَامِيِّ الْأَعْلَى

شوكى سليمي قضاة بتر الصبع بخصوص المنصري

بيان المساعدة فاسمهان تقا ببر المعنون

لقد قرر سلطان قضايا منصور وفلا ايه البشرية المسيحية قد تهديد من التجول والتجادل في هذه المقدمة ذلك العبرة وهذا جزءاً  
 يستدل عليه السببية لرؤسائه وفي المقدمه عن هذا المعنى يشنحه الدينه بالرسوروس والرسوره هو اهل الدين كلام فالذين يصرخون  
 بالله والروح سهر مطر وفدا يحيى بالله الرهيل الملائكة الله يا يابها دينه فالله شفاعة حرب يسوع اثنين من نقلهم مغيرين  
 على الماء وكونوا شجر لناسه ثم قال لهم البشرية يوقنونه انتي بعثته دينك مثل اليهود محمده بنده ودينه السادس ربنا على ما ذكرناه  
 للغفران بالله اتشدعا به يحيى باع صلح رسل الله العبد والمعلم من اهالى اهليه وحيى شفاعة اخوان البشرية اقول المقدمة  
 ان يكونكم اهلا شفاعة عالمها مارق بكرى ينيام الدين الاسلامي وله زاخيم جرأة على ذلك اعتماد مذكرة التضليل بالقدس من نصره  
 ومحاربكم في جهاتنا لانهم فرقنا اطهاره ملك حق اذا حدث هرر فرقنا بشر البهلو بيتا هنوزها البشرية ندوة غير  
 سوليه عاصي بيروس وشروع من فضل المؤمن السببية وفتح البشرية بالتجول فظاهر اليدور الاسلامي عاصي وفقاً بيت السبر  
 خاصه تكرر بقوشة لارجم العباء وذا الفتح فنفعناه مبتول المحن

كتفيت علیها سلطان قضايا الخط  
شجاع سلطان قضايا الخط  
فهد سلطان قضايا الخط  
محمد سلطان قضايا الخط  
علي سلطان قضايا الخط  
محمد سلطان قضايا الخط  
علي سلطان قضايا الخط  
احمد سلطان قضايا الخط  
علي سلطان قضايا الخط

محمد الشبل السليمي

فروعا

نائب

١٢٣٧

جعفر العشيشي

محبنا

جعفر العشيشي

محبنا

(٢)

في هذه بطاقة مساعدة رقم ٩٩

مساعد رئيس مجلس إدارة المعلمين  
جعفر العشيشي

الى معالي رئيس مجلس إدارة المعلمين  
جعفر العشيشي  
مساعد رئيس مجلس إدارة المعلمين  
جعفر العشيشي

الى معالي رئيس مجلس إدارة المعلمين  
جعفر العشيشي  
مساعد رئيس مجلس إدارة المعلمين  
جعفر العشيشي

الى معالي رئيس مجلس إدارة المعلمين  
جعفر العشيشي

الى معالي رئيس مجلس إدارة المعلمين  
جعفر العشيشي

إفاده يعود مسلعين متسللين إلى الإسلام، واقترارهم منهم (١٥٥)



بيان صاحب الساجدة الدمشقي رئيساً لهم  
أعلم بغيري بالحقيقة لكي لا يدخل راغبها أنفسه في جحودها ويفسدها  
ألا وإنهم يذهبون إلى الطهارة التي قد نجوا بها من العذاب والحرارة  
فإذا دخلوا الماء أدركتهم الشفاعة فما عداهم من الناس  
ومن ينادي بهم ينادي بهم الله تعالى فما عداهم من الناس  
ويطلبون شفاعتهم . مثلكم في ذلك ما يطلبون منكم .  
الدمشقي  
محمد حسن

## بيان

### اللامة الإسلامية الكريمة

لقد أخذنا من قبل أن نزيدنا عن ديننا ونزيينا التصريحية للدعوة ليثير بين الأئمة والفقهاء  
حتى يذكروا ذلك ويكذبوا على زريل متمسكين ، هدفنا التزهدية الاصلاحية السامية ولا يزعزع معتقدنا  
أي عامل منها للشك أو أنه واثق نحن بالله إلا نعمان الجميع الذين يسلكون توجهاً إلى الله ولأنكنا وآخرين  
ورسله ، اليوم الآخر ويلاذون خروجه شره من أهل إيان وتعان هذا اليان ماؤها ورضوها ، وإنما لائحة مدعوه  
نطليها من أحد الآباء ، وجهاته

محمد حسن عبد الله عبد علي حسن السيد خليل عبد حسن

فقيه قدربي احمد السيد احمد

شمس

طلب رئيس المجلس الإسلامي الأعلى إلى قضاعة الشرع لمقاومة التنصير، وبعض الردود  
المقدمة منهم

العنوان العربي : مجلس الأسلامي المُسْنِد  
صفحة العريض : ٥٦٧  
الفاتحون : ١١١  
٩٤٥ : العدد  
١٢٣ : تاريخ  
١٢٣ : كاتب  
١٢٣ : كاتب  
١٢٣ : تاريخ  
١٢٣ : كاتب



القدس الشريف

عدد المارغ - ٦٨

حضره صاحب الفضيلة تاجي الفرع الشريف الصديق .

في عيادة

### الموضع ، البشير التعمانى فى فلسطين

كتب اليها عدد كبير من السلاطنة وأهل الدين في هذه البلاد أن الدعاة  
المهتمون من الفئران بمحظون الملاة والقرى في بعض الأماكن ويزورون كراوسين  
منطقة و مطبوعات مطبوعة في البشير وما ينتظرون تحققه  
على أن الأمر الأشد بالاعتبار الشديد عن جميع هذه القضية التي تهدى  
شكيات المسلمين بشأنها هو أن هذه الكراوسين مسلمون في الإسلام وتبيّن لهم  
ما يفعل المسلمون على الشخص لديهم هي ما يرون المطالب فيه توزيع بين الناس  
جهراً . وروا ذلك ما ورآه من سوء العاقب بين أبناء الأديان .

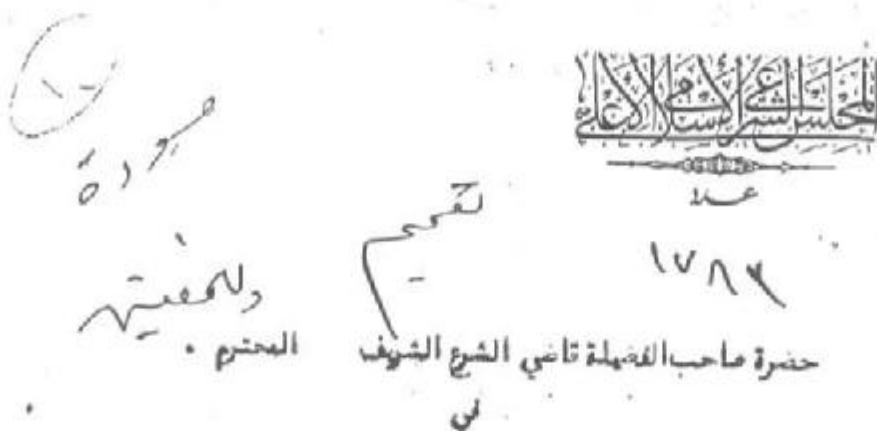
ليكتفى تجديد الصناعة العامة بأمر مقاومة مثل هذه الكراوسين والمطبوعات  
ويذير المسلمين لها . وأيا لهم على غايتها حتى يكونوا من أمرها على يد جلية  
ولد كا كهنا لكم في ملاغا ( عدد ٨٣٣ ) المراجعة في ذى القعدة ٢٤٠ - ٢٨  
جنوران ١٢٢ " الخطوة التي يجب أن تتبع في هذا الموضوع ليكتفى العمل بها .  
ولما على انتظاركم من جميع ما تلوهون به في هذا القرآن والسلام عليكم .

رئيس المجلس الإسلامي الأعلى



٢٠١٩/٨/٢٢

قرار إنشاء مدرسة الأيتام الإسلامية، وتحت القضاة للبحث عن أبناء المسلمين في مدارس  
المنصرين، وإفادات القضاة



ان امم الانبياء التي دعت للارتفاع في تأسيس مدرسة الأيتام  
الاسلامية في القدس هو تخلص انها في المسلمين الذين يجذبهم الضرورة  
الى دخول المدارس التبشرية الاجنبية وقد يرى الله سبحانه وتعالى  
الى استرداد القدس الاعظم منهم لا يزال يعيش المهاجرين المسلمين في  
الشاهد التبشرية المنشورة في البلاد لذلك نرجو حضرتكم بدل الجهد  
في سرقة اسماء من هم في مثل هذه المدارس التبشرية بكل دقة واهتمام  
وانتهاز الوسائل الممكنة للوصول الى هذه الغاية واعلماها نتائجكم  
في هذا الموضوع بأسع ما يمكن والسلام عليكم  
رئيس المجلس الاسلامي الاعلى

محمد عبد

القدس الشريف

في ٢٢ محرم سنة - ٣٦١

في ١٤ ايلول بحنة - ٩٢٢

سخنگوی  
میرزا

۱۷۰

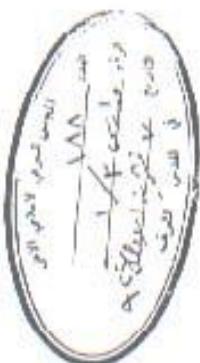
دیگر  
نیز

حولها على محركات حجمهم المرضي في حجمها التي من هنا ينبع انتشارها وانتشارها اعتماداً على الوراثة في جسمها الطفلي بسامي المهدى والحملة بالغة في المدرس النسخة الجاهزة ولكن بهذه الأوزان ينبع منها تشتتون العقول في المدرس فهم يهدى بهم إلى الوراثة بالطبعية لحالاتهم العالية للذرة ومحمره لحالات غير العالية راجع فخرنا للأستاذ رجاء عاصم وفقيه وآخرين وعلمه داروا دراسات تأسيسية للعلوم وليس بتاتياً الأهمية التي يحيط بها علم العينات وأدلة العينة وأدلة قرائن وبياناتهم ببياناتهم فهم يحيطون بها كلها

مُبَلِّغٌ بِكُوكِ الْمَوْلَى عَلَيْهِ الْحَمْدُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَئِمَّةِ الْأَسْسَارِ وَالْأَئِمَّةِ الْمُرْسَلِينَ وَمَوْلَانَا مُحَمَّد  
الْمَقْدُومُ حَفَظَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبِنَاءً عَلَيْهِ  
مَذَرِّدَةَ الْمُصَدَّرِ الْبَشَرِيِّ فَتَعَالَى تَحْمِيلُهُ الْمُؤْمِنُونَ  
مُنْصَدِّعُهُ الْمُؤْمِنُونَ

卷之三

۲۵



کتب

مختصر دریانه و مکانیزم این پدیده

لی بیشتر در میدان و در سر بر این دنیا ام ام دید پیشنهاد خود را نهاده و نهاده نهاده نهاده نهاده نهاده نهاده

二

جیسا ہمارے اپنے پاس ہے۔ اس کا دوسرے دل میں تھا۔ میرے پاس تھے۔ میرے پاس تھے۔ میرے پاس تھے۔ میرے پاس تھے۔ میرے پاس تھے۔

2

27

مشكوى بخصوص تزويده لنشاط المتصوفين في قرية أطلس - القدس، ووصوله للتنظيم هناك

٧ / ٣ / ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢

## شروع صوموا بصحوة

### لادكم اليمود .. هكذا يقول ربنا

البشر وردة الدنكليز في القرى العربية  
شارل .. ٢٤٦٩  
الحمد .. ٥٣٨٦  
اللهم .. مرحمة رحيم ..  
اللهم .. عز وجل ربنا .. مرحمة

بيان من (عرب) ليقولوا يا إبليس اركي قبل أن يأخذوها بلا  
آن جاهافن البشرين الإكليل خذ ما أتيك منك أنا حبه الإلهي يحب أن  
 تكون اليهود، هكذا يقول ربنا III  
لى أطلس بعد ظهر الاثنين ، أمس  
الاول، فجمع سيدنا من ياتي لهم التقويب أن بعض البيوت قد اصحابهم  
اسم الامامة سارة نعوما واسم الاخرى  
على يد عدوه الشهور جورج او بادشاههم وادشاههم  
والله طلاقى ، وفخخوا بجيئان انجروا القرية  
لعن ، ثقل نظر ساجدة رئيس  
وطلاقى بورا طيبة فيها ، واخذوا العيسى الاعلى الى هذه القرية  
يشرون على السكلن ، سافى سيدنا من الجنة المقدسة . ونشطب من صالحه ان  
البيوت اربع والطالع والشرقي ، اذ ارسل واعظا يربط ما على بالخان اهل  
البيوت ان رعلم لم يكن يعنى الكلمات الارامية من هذه المنافات ، ايا كان  
ان هذه الملة وعدد الله اليهود بها ، يثبت نظر اخواتها اهل بيته لهم الكرام  
والبيوت ، واما كان لهم وليس للعرب الاريز ، الى اليهود ، العريين الشاميين  
تحت سارضهم ، اليهود وساكيتهم ، في القبور زر اهان من فيه الوجهة

- ٣٧٥ -



جريدة الـمانـارـةـ الـأـرـابـيـةـ

برئـةـ المـرسـىـ



بلدة الوسطى الـأـمـلـ لـنـاهـةـ الـمـدـنـ السـمـوـ

المـوـضـوـعـ ، طـاـوـيـةـ الـبـيـسـوـرـ فيـ قـوـيـةـ اـرـطـاطـ

بطـاهـيـةـ حـسـبـ جـاهـدـ منـ الـبـشـرـينـ الـقـيـدةـ اـرـطـاطـ وـشـرـمـ نـهـيـهـ دـهـلـيـهـ بـالـطـاطـ

وـسـمـ الـأـكـارـ بـسـادـهـ الصـبـوـيـهـ وـالـسـمـرـاـ .ـ

فالـمـوـجـوـ اـنـ تـدـهـيـاـ اـلـقـيـةـ الـدـكـوـرـ وـظـلـوـماـ عـلـىـ بـلـعـانـ اـهـلـهـ اـنـ جـهـاـ زـيـادـ

مـوـلـاهـ السـامـرـةـ الـدـنـيـنـ لاـ دـيـنـ لـهـ الـحـلـوـيـةـ الـأـصـلـ وـهـدـمـ هـذـاـ الـوـطنـ الـشـنـدـوـ

وـشـلـيـهـ الـبـهـوـدـ .ـ

وـزـوـجـوـ تـدـهـيـرـ الـسـلـبـسـ مـنـ سـلـعـ اـخـالـهـ وـظـدـهـمـ مـنـ نـيـشـمـ الـقـيـيـ

سـيـحـيـهـ بـالـنـيـبـرـ بـكـرـ بـرـبـتـ بـرـبـتـ بـرـبـتـ

وـالـسـلـمـ طـلـيـمـ درـكـاـ

وـكـلـ الـسـلـمـ الدـيـنـ

سـهـدـ اـلـطـاـيـاـ

اـشـيـوـ عـيـونـ فـقـطـلـيـ

استكارات من جمعيات وشخصيات فلسطينية ضد أعمال المتصرين

		<b>PALESTINE POSTS, TELEGRAPHS &amp; TELEPHONES.</b> <b>TELEGRAM</b> مبروك This form must accompany any enquiry respecting this Telegram		
Service Instruction		متحف		
Handed in at	Time	Date	Received at	وقبل الـ
TO				١٠٢٥
				٢٦-٣-١٩٣٧

الى العمال العربيين ببنجلاديش يستغرب سكوت الحكومة عن  
البيانات التبشيرية التي توزعت بالقدس والقدس اهتمت  
بعض المطاعن البشارة بدمشق الدين خليل تردد الحكومة سكوتها  
ان يعتقد المسؤولون انما تترجم على الدين الاسلامي والقفز  
في بعضها حكومة مصرية الثالثة على ذلك وطلب بكلام

١٧/٢٩٤٥/٣/٧-

PALESTINE POSTS, TELEGRAPHS & TELEPHONES.  
**TELEGRAM** مبروك

هذا التلغراف مع كل  
رسالة ترسله بدمشق مبروك

This form must accompany any  
enquiry respecting this Telegram

لارسال هذا التلغراف  
طلباً يخصوص هذا التلغراف



Handed in at	Time	Date	Received at	وقبل الـ
TO				١١

نبذة بحثات المسئون ترددت للحادي و دعا للبعدان

بسم الله الرحمن الرحيم  
 النور عاصي اسلامي السادس عشر عاصي حسن الترمذى  
 عاصي عاصي النابلي عاصي عاصي ترددت عاصي توفيقه  
 محمود صدقي عاصي محمد سعيد ابوالمربي عاصي بحبيت النابلي

PALESTINE POSTS, TELE.		TELEPHONES.
This form and seal apply to both		فران
Service Indication		جنيه
Handed in at	Date	Received at
TO	Time	Time
البلس الـ طـلـيـمـيـهـ		

18 ١٦ ١٩٣٧ ٢٠٣٥

6110/1937  
٢٠٣٥/٦١١٠

في علاة للنبي يسوع ، الملائكة يكلّلنه على الشجرة النبضية الوردية في جنوب  
منطقة صهيون ، نشرة الملائكة فتوح بل الشجرة الشجرة بالمرأة المسلمة انت  
تلقيت في هذه الشفاعة نشرة بيت النبي العظمى الراوح ذات سوت  
العمرية بعد هذا العمل تمكّن نبيه من أنزل شاعر لغة الرسائل الجميلة بكلمة  
رسوب الأكمان ١٦٢١ افتتح مسند الحجيج على قبره ، تسلّم العجمي الفرج ، عبد العزيز العابد

FROM

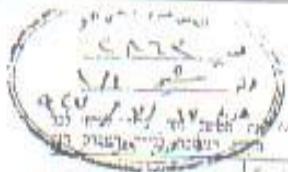
PALESTINE POSTS, TELEGRAPH & TELEPHONES.		TELEGRAM
This form and seal apply to both		فران
Service Indication		جنيه
Handed in at	Date	Received at
TO	Time	Time
البلس الـ طـلـيـمـيـهـ		

٢٠٣٥/٦١١٠

٦١١٠/٢٠٣٥

والمرجعية بهذه وثيقه ودمجها تذكر أنـ التقطوهـ اـسـرـاتـ الـوـرـمـيـهـ العـرـاقـيـهـ ١٦٢١  
بعـضـهـ عـنـ سـعـرـ خـطـبـ وـمـارـ كـبـيرـ بـيـنـ الـطـرـيـقـ ~  
احـدـ اـنـجـاحـهـ عـقـيـدـهـ الـخـاطـرـ عـمـدـ الـعـالـىـ الـعـمـارـ سـمـيـهـ حـنـفـ مـارـدـ حـامـ شـهـيدـ  
صـفـحـ تـجـزـيـنـ صـوـفـ

FROM



PALESTINE POSTS, TELEGRAPHS & TELEPHONES.  
TELEGRAM

This form will accompany any  
enquiry respecting this Telegram.



Service  
Instruction

Handed in at

Time

Date

Received at

Date

4/11/23 ٤/١١/٢٣ ١٦/٦/٢٣ ٤/٦/٢٣ ٢٠٢٣

To

الجامعة الأمريكية القدس

女士： التبرير من الدين الإسلامي المحدث صاحبها كراما  
دين يوم الجمعة يلقي زهرة الحلوة لعاقبتين السفين  
لدرافت السفين وترهان للواعظ الرأي

اعذنا من الدرر او انتقام من معالي

~~خاتمه مدون على طرف برقته مكتوب عليه مختصره تقدم دعوى المحامي~~  
~~FROM~~  
~~اعذنا سفينة علامة انتقام عاصم ابي ناجي وست هنا - معاشر~~  
~~محمد نعيم العطاء سرف الزانة اعذنا عازف سالم مختار رئيس المديرى~~



PALESTINE POSTS, TELEGRAPHS & TELEPHONES.  
TELEGRAM

This form will accompany any  
enquiry respecting this Telegram.



Service  
Instruction

Handed in at

Time

Date

Received at

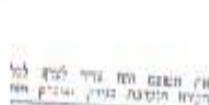
Date

4/11/23 ٤/١١/٢٣ ١٦/٦/٢٣ ٤/٦/٢٣ ٢٠٢٣

To

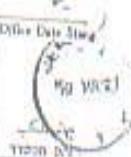
الجامعة الأمريكية القدس

女士： التبرير والمعاذنة بالدين الإسلامي رب الرباب من الفرق  
يلقي زهرة سفر درسال لحجاز القادة من سفراً للدبلوماسى  
بشير العيسى الباري عذرًا موتاه



PALESTINE POSTS, TELEGRAPHS & TELEPHONES.  
TELEGRAM

This form will accompany any  
enquiry respecting this Telegram.



Service  
Instruction

Handed in at

Time

Date

Received at

Date

4/11/23 ٤/١١/٢٣ ١٦/٦/٢٣ ٤/٦/٢٣ ٢٠٢٣

To

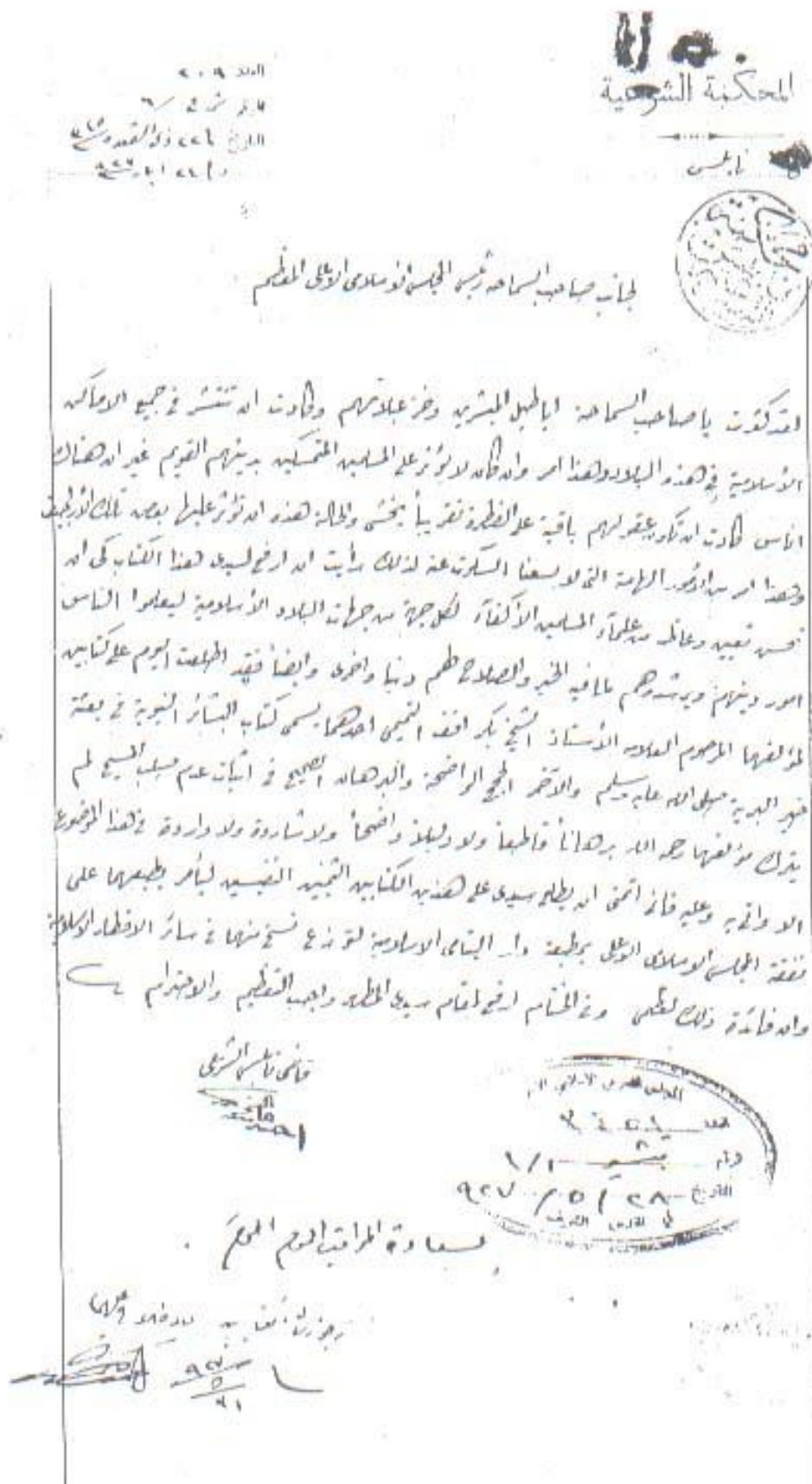
جامعة الرباب فرع

٤

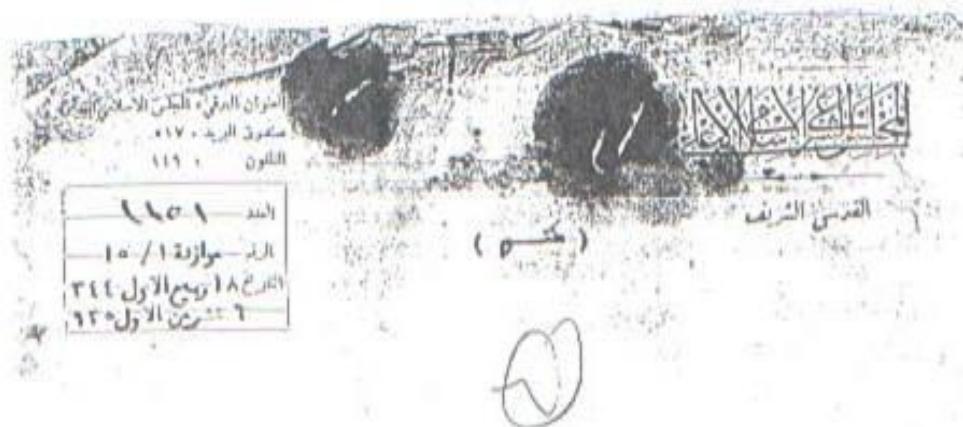
هذا الزراع العربي مستند برأ المتبرر بالجبن على  
نور عين الشفاعة منه الدين الإسلامي ونفع على الحكومة لذكرها  
عن هذا الزر العظيم الذي يزور له العالم العربي في غير الوفاء سفراً  
دسمة تطلب منها التكريم والغريب شهده على ابنه الشهيد، زرمه للرياح  
الشبيه الذي افترى بذلك من المباحثات والروايات بارز له

FROM

رسالة قاضي تبلن الشرعي بخصوص مقاومة المنصرين



فقرار تعين وعاظ للتحذير من أعمال المنصرين



حضره مأمور الاتصال المحترم  
الدكتور \*\*\*\*\*  
الموضوع تعين وعاظ للتحذير المسلمين من المحتلين

تظهر في هذه المدة حركة شديدة تقوم بها الجماعات  
الارسالية التبشيرية لاحلال المسلمين والمساواة خلائقهم  
نحو اخراجهم من دينهم . وذلك باماليب متواتة . ولما كانت  
هذه الحركة ذات مال تستوي الانهاء الشديد فند عين  
الجلس الشهاد شاكر البهتيني والشيخ احمد العرفي .  
والشيخ عبد الرحمن اخندهى الدانى . والشيخ جوسى اخندهى  
العليل راوى وفاطمة بارشاد المسلمين الى الصراط المستقيم .  
وبتلقي طرق المحتلين . وذلك بمرتب قدره لكل من المذكورين  
ثلاثمائة ليرة اعتبارا من اول يناير ١٢٥٠ .  
و弟兄 ايضا زيادة مرتب الشيخ رضا السلوبي مائة وخمسين ليرة مصرية  
اعتبارا من اول يناير ١٢٥٠ .  
لقرءكم اجزء المقتضى لهذا .  
والسلام عليكم .

رئيس مجلس الاعلام ، الاخير

مكتبة

موضع تعين وعاظ في انتهاء (تشهدا ١١)

— اتّرأت المُعافى بالصَّفَرِ أَبْشِرَ بِهِ الْمُكْتَدِرِ، وَبِهِ رَايَتْهَا مُنْتَهِيَةً سَعْيَهَا لِلْمُقْرَبَةِ إِلَيْهِ —  
— أَرْسَطَهُ عَلَى دُرْجَيْهِ الْمُكْرَبَةِ، فَأَنْتَهَى مُنْتَهِيَةً، فَأَنْتَهَى مُنْتَهِيَةً، فَأَنْتَهَى مُنْتَهِيَةً،

باب - اثنى عشر سلطنة بخلاف المقرونة التي تبرئ منها، وذلك في

53

10

المساءه بجمع الشهداء ١٢٣٦ (٤٧) يكتب شهادته في  
كتابه *الكتاب العظيم* (١)

لهم إني أنت عدو المشركين

om

## **المصادر والمراجع**

## قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم

### أولاً : المصادر والمراجع :

- ١ - أجوبة المكر الثلاثة وخوافيها التبشير - الاستشراق - الاستعمار، دراسة وتحليل وتوجيه: عبد الرحمن حسن جبنكة الميداني - دار القلم - دمشق - الطبعة السابعة - ٤١٤١ هـ - ١٩٩٤ م.
- ٢ - الأجوبة الفاخرة في الرد على أهل الملة الفاجر: الإمام القرافي المالكي - على هامش كتاب: الفارق بين المخلوق والخالق: عبد الرحمن الباجة جي زادة - مطبعة البيان التجارية - دبي - د. ط - ١٤٠٧ هـ.
- ٣ - أحطار التبشير في ديار المسلمين: محمد عبد الرحمن عوض - دار الأنصار - القاهرة - د. ط - د. ت. ن.
- ٤ - أديان وفرق : د. أمين القضاة، د. محمد أحمد الخطيب، محمد عوض الهزaima - بدون دار نشر - عمان - الطبعة الأولى - ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.
- ٥ - الإذاعات التصويرية الموجهة إلى المسلمين العرب: د. كرم شلبي - مكتبة التراث الإسلامي - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م.
- ٦ - إرشاد الحياء في تحذير المسلمين من مدارس النصارى: الشيخ يوسف بن إسماعيل النبهاني - طبع برخصة نظارة المعارف في الآستانة العلية بتاريخ: ١٠ محرم - ١٣١٩ هـ ، ١٦ نيسان - ١٩١٧ م رقم ٥٩، وطبع بالمطبعة الحميدية المصرية بتاريخ : ١٣٢٢ هـ.
- ٧ - أسئلة يطرحها المسلمون تحتاج إلى أجوبة: دل كنغراتير - بدون دار نشر - د. ط - ١٩٩٢ م.
- ٨ - أساليب التبشير النصراني بين الأقليات المسلمة في بريطانيا: عطاء الله صديقي - الندوة العالمية للشباب الإسلامي بعنوان: الأقليات المسلمة في العالم: ظروفها المعاصرة ، آلامها وأمالها - ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م - مكة المكرمة.
- ٩ - أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي: د. علي جريشة، ود. محمد الزبيق - دار الاعتصام - القاهرة - د. ط - ١٩٧٨ م.
- ١٠ - الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام: د. علي عبد الواحد وافي - دار نهضة مصر للطباعة والنشر - القاهرة - د. ط - ١٩٩٦ م.

- ١١ - إظهار الحق: رحمة الله ابن خليل الرحمن الهندي- دار الكتب العلمية - بيروت -  
الطبعة الأولى - هـ١٤١٣ - م١٩٩٣ .
- ١٢ - أعظم الهدايا- نداء الرجاء- القدس- د. ط- د.ت.ن.
- ١٣ - الإعلام بما في دين النصارى من الفساد والأوهام وإظهار محسن دين الإسلام  
وإثبات نبوة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام: القرطبي- تقديم وتحقيق وتعليق:  
د.أحمد حجازي السقا - دار التراث العربي - القاهرة - د. ط - م١٩٨٠ .
- ١٤ - إنجيل المسيح حسب البشير يوحنا - د. ط - د.ت.ط.
- ١٥ - الإنجيليون: جدلية العلاقة بين أمريكا وإسرائيل: مركز فلسطين للدراسات والبحوث  
- بدون دار نشر - د. ط - د.ت.ن.
- ١٦ - الاستشراق وجه للاستعمار الفكري: د. عبد المتعال محمد الجبرى- مكتبة وهبة -  
القاهرة - الطبعة الأولى - هـ١٤١٦ - م١٩٩٥ .
- ١٧ - اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم: أحمد بن تيمية- تحقيق: عصام  
الدين الصبابطي - دار الحديث - القاهرة - الطبعة الأولى - هـ١٤٢٢ - م٢٠٠١ .
- ١٨ - البابوية والشرق الأوسط دور الكرسي الرسولي في الصراع العربي الإسرائيلي  
١٩٦٢ م - ١٩٨٤ م: جورج إميل عيراني - ترجمة: إلهام متري حمارنة - تدقيق  
وترجمة: د. المنسيور رعوف نجار - مركز الكتب الأردني - د. ط - م١٩٩٠ .
- ١٩ - البداية والنهاية: أبو الفداء ابن كثير - تحقيق: د. أحمد عبد الوهاب فتيح- دار الحديث  
- القاهرة - الطبعة الخامسة - هـ١٤١٨ - م١٩٩٨ .
- ٢٠ - بروتوكولات حكماء صهيون نصوصها رموزها أصولها التلمودية: عجاج نويهض -  
دار الاستقلال للدراسات والنشر - بيروت - الطبعة الرابعة - م١٩٩٦ .
- ٢١ - البستان: عبد الله البستانى - مكتبة لبنان - بيروت - د. ط - م١٩٩٢ .
- ٢٢ - بنو اسرائيل في القرآن والسنة: د. محمد سيد طنطاوى - دار الشروق- القاهرة -  
الطبعة الثانية - هـ١٤٢٠ - م٢٠٠٠ .
- ٢٣ - بيت لحم منذ أقدم الأزمنة حتى ١٨٠٠ م: حنا عبد الله جقمان - بيت لحم - الطبعة  
الأولى - م١٩٩٢ .
- ٢٤ - تاج العروس من جوهر القاموس: السيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي- تحقيق :  
عبد العليم الطحاوى - دار الهدایة- الكويت - هـ١٣٩٤ - م١٩٧٤ .
- ٢٥ - تاريخ الحروب الصليبية: ستيفن نسيمان - نقله إلى العربية: د. السيد الباز العربي -  
بدون دار نشر - القاهرة- الطبعة الثالثة - هـ١٤١٣ - م١٩٩٣ .

- ٢٦ - تاريخ الطبرى - تاريخ الرسل والملوك: أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى - تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم - دار المعارف - القاهرة - الطبعة الرابعة - ١٣٨٢هـ - ١٩٦٢م.
- ٢٧ - تاريخ الكنيسة الأسفافية في مطرانية القدس ١٨٤١م - ١٩٩١م: رفيق فرح - بدون دار نشر - د.ط - د.ت.ن.
- ٢٨ - تاريخ بني إسرائيل من أسفارهم وأحوال وأخلاق وموافق اليهود وفي عصر النبي ﷺ وببيته من القرآن الكريم: محمد عزة دروزة - المكتبة العصرية - بيروت - د. ط - ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م.
- ٢٩ - تاريخ غزة : عارف العارف - مطبعة دار الأيتام الإسلامية - القدس - د.ط - ١٣٦٢هـ - ١٩٤٣م.
- ٣٠ - التبشير الغربي: أنور الجندي - دار الإصلاح - الدمام - د.ط - ١٩٨٢م.
- ٣١ - التبشير والاستشراق أحقاد وحملات على النبي محمد ﷺ وبلاد الإسلام: محمد عزت الطهطاوى - الزهراء للإعلام العربى - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
- ٣٢ - التبشير والاستعمار في البلاد العربية: د. مصطفى خالدي، د. عمر فروخ - بدون دار نشر - بيروت - الطبعة الثالثة - ١٣٨٣هـ - ١٩٦٤م.
- ٣٣ - التبشير والطب: عبد الله العقيل - الكويت - من الأبحاث وأعمال المؤتمر العالمي الأول عن الطب الإسلامي : إشراف وتقديم : د. عبد الرحمن عبد الله العوضى - نشرة الطب الإسلامي - العدد الأول - وزارة الصحة العامة - الكويت - الطبعة الثانية - ربى أول - ١٤٠١هـ - يناير - ١٩٨١م.
- ٣٤ - التبشير والمسلمون في إفريقيا السوداء: السيد عبد الله باه - الدورة العاشرة لمؤتمر المجمع بعنوان: المسلمين وحوار الحضارات في العالم المعاصر - صفر - ١٤١٦هـ - تموز - ١٩٩٥م - المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية - مؤسسة آل البيت - عمان - د. ط - ١٩٩٦م.
- ٣٥ - تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى: أبو العلى المباركفوري - ضبط ومراجعة وتصحيح: عبد الرحمن محمد عثمان - المكتبة السلفية - المدينة المنورة - الطبعة الثانية - ١٣٨٧هـ - ١٩٦٧م.
- ٣٦ - تحفة الأريب في الرد على أهل الصليب: أبو محمد عبد الله الترجمان المبورقى - تحقيق: عمر وفيق الداعوق - دار البشائر الإسلامية - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

- ٣٧ - تحولات جذرية في فلسطين ١٨٥٦ - ١٨٨٢ - دراسات حول التطور الاقتصادي والاجتماعي والسياسي : ألكزاندر شولش - نقله عن الألمانية: د. كامل جميل العсли - دار الهدى - عمان - الطبعة الثانية - ١٩٩٠ م.
- ٣٨ - التدابير الواقية من التشبه بالكافر : د. عثمان دوكوري - مكتبة الرشيد - الرياض - الطبعة الأولى - ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٣٩ - التعريفات: علي بن محمد الجرجاني - مكتبة لبنان - بيروت - د. ط. ١٩٩٠ م.
- ٤٠ - تصير العالم مناقشة لخطاب البابا يوحنا بولس الثاني: د. زينب عبد العزيز - دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة- الطبعة الأولى - ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
- ٤١ - التصیر خطة لغزو العالم الإسلامي - الترجمة الكاملة لأعمال المؤتمر التبشيري الذي عقد في مدينة جلين آيري بولاية كولورادو في الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٩٧٨ م - منشورات مركز دراسات العالم الإسلامي - بيروت - د. ط - د. ت. ن.
- ٤٢ - التصیر مفهومه، وأهدافه، ووسائله وسبل مواجهته: د. علي إبراهيم النملة - دار الصحوة للنشر والتوزيع - القاهرة - د. ط - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.
- ٤٣ - جذور البلاء : عبد الله التل - المكتب الإسلامي - بيروت - الطبعة الثالثة - ١٤٠٨ هـ - ١٩٩٨ م.
- ٤٤ - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح: أحمد بن تيمية - مطبعة المدنى - القاهرة - د. ط - د. ت. ن.
- ٤٥ - جولة في تاريخ الأرض المقدسة من أقدم الأزمنة حتى اليوم - بيت لحم ومقدساتها منذ القدم حتى سنة ١٨٠٠ م: حنا جقمان- القسم الأول- الجزء الأول - بدون دار نشر - بيت لحم - الطبعة الأولى - ١٩٩٢ م.
- ٤٦ - جولة في تاريخ الأرض المقدسة من أقدم العصور حتى اليوم- القدس وبيت لحم في القرن التاسع عشر: حنا عبد الله جقمان - المجلد الثاني - الباب الأول - بدون دار نشر - بيت لحم- الضفة الغربية - الطبعة الأولى - ١٩٩٦ م.
- ٤٧ - حركة التصیر في العالم الإسلامي: د. يحيى هاشم فرغل- جزء من كتاب: في الفكر الإسلامي لمجموعة من المؤلفين - مطبوعات جامعة الإمارات العربية المتحدة- العين - د. ط - ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.
- ٤٨ - الحركة الصليبية صفحة مشرقة في تاريخ الجهاد الإسلامي في العصور الوسطى: د. سعيد عبد الفتاح عاشور - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة- الطبعة الرابعة - ١٩٨٦ م.

- ٤٩ - حضارة ونظم أوروبا في العصور الوسطى: د. سعيد عبد الفتاح عاشور - دار النهضة العربية - بيروت - د. ط - ١٩٧٦ م.
- ٥٠ - حمى سنة ٢٠٠٠، نظرات في مسيرة الصراع الديني ضد المسلمين: عبد العزيز مصطفى كامل - د. ط - مصر - الطبعة الثالثة - ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٥١ - الخطة الخمسية للبابا يوحنا بولس الثاني تصدير العالم: د. زينب عبد العزيز - دار الوفاء للطباعة والنشر - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٩٩٤ م.
- ٥٢ - خفايا المبشرين في تصدير أبناء المسلمين : أحمد محمد سالمان - المطبعة السلفية - القاهرة - د. ط - ١٣٥٣ هـ.
- ٥٣ - خلاصة تاريخ كنيسة أورشليم الأرثوذكسيّة: شحادة خوري، ونقولا خوري - مطبعة بيت المقدس - القدس الشريف - د. ط - ١٩٢٥ م.
- ٥٤ - دائرة المعارف الحديثة : أحمد عطية الله - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة - الطبعة الثانية - ١٩٧٥ م.
- ٥٥ - دراسات في تاريخ فلسطين الحديث: د. تيسير جباره - بدون دار نشر - الخليل - د. ط - د. ت. ن.
- ٥٦ - دليل الجمعيات والمؤسسات الأهلية العربية في إسرائيل: مركز يافا للأبحاث - الناصرة - سلسلة منشورات يافا - د. ط - ١٩٩٠ م.
- ٥٧ - دليل المنظمات غير الحكومية العاملة في قطاع غزة ٢٠٠١ م - مطبع مركز رشاد الشوا - بلدية غزة - د. ط - ٢٠٠١ م.
- ٥٨ - دليل المنظمات في الدول المانحة التي تقدم مساعدات للشعب الفلسطيني في الضفة الغربية وقطاع غزة - مطبع رشاد الشوا - بلدية غزة - د. ط - ٢٠٠٠ م.
- ٥٩ - الرد الجميل لإلهية عيسى بصريح الإنجيل: أبو حامد الغزالى - تحقيق وتقديم وتعليق د. محمد عبد الله الشرقاوى - دار الهدایة - القاهرة - الطبعة الثانية - ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
- ٦٠ - الزحف إلى مكة حقيقة ووثائق عن مؤامرة التنصير في العالم الإسلامي: د. عبد اللودود شلبي - الزهراء للإعلام العربي - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م.
- ٦١ - سابقى معكم تعاليم القديس متى: ميشال عويط - مطبع الكريم الحديثة - لبنان - د. ط - ١٩٨٥ م.
- ٦٢ - السلام الحقيقي - ري بريتس - راندولف كاب - إعداد فني وجمع تصويري : راندولف كاب - جمعية الكتاب المقدس - القدس - د. ط - ٢٠٠٠ م.

- ٦٣ - سنن أبي داود: أبو داود سليمان بن الأشعث- تحقيق: صدقي محمد جميل - دار الفكر - بيروت - الطبعة الثالثة - ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
- ٦٤ - الصحوة الإسلامية إلى أين: د. عدنان علي رمضان النحوي - دار النحوى للنشر والتوزيع - الرياض - الطبعة الثانية - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م.
- ٦٥ - صحيح البخاري: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري - تحرير وضبط وتنسيق الحوashi - صدقي جميل العطار - دار الفكر - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م.
- ٦٦ - صحيح سنن أبي داود: الحافظ سليمان بن الأشعث - تأليف: محمد ناصر الدين الألباني - مكتبة المعارف للنشر والتوزيع - الرياض - الطبعة الثانية - ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٦٧ - صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج - تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء المكتبة العربية - القاهرة - د. ط - د. ت. ن.
- ٦٨ - الصليبيون الجدد الحملة الثامنة دراسة لأسباب التحيز الأمريكي والبريطاني لإسرائيل: يوسف العاصي الطويل - مطبعة منصور - غزة - الطبعة الأولى - ١٩٩٥ م.
- ٦٩ - الصهيونية المسيحية: محمد السماك - دار النفائس - بيروت - الطبعة الثانية - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.
- ٧٠ - الطريق إلى السلام: هلموت هاردر - ترجمة: بسام إلياس بنوره - بيت لحم - الضفة الغربية - الطبعة الأولى - ١٩٩٠ م.
- ٧١ - الطريق إلى الله - من منشورات SPRING Co.
- VOICE OF PREACHING THE GOSPEL-COLORADO 80935-USA
- ٧٢ - عقائد النصارى الموحدين بين الإسلام والمسيحية: حسني يوسف الأطير - دار الأنصار - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
- ٧٣ - العولمة نشأتها - أهدافها وسائلها: د. صالح الرقب - مكتبة الأمل - غزة - فلسطين - الطبعة الأولى - ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٧٤ - الغارة على العالم الإسلامي: أ.ل شاتليه - تلخيص ونقل إلى العربية: محب الدين الخطيب، ومساعد أليافي - المطبعة السلفية - القاهرة - الطبعة الثانية - ١٣٨٣ هـ.
- ٧٥ - غزو في الصميم : عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني - دار القلم - دمشق - الطبعة الرابعة - ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.

- ٧٦ - الفصل في الملل والأهواء والنحل: أبو محمد علي بن أحمد المعروف بابن حزم الأندلسي - وضع حواشيه: أحمد شمس الدين - دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.
- ٧٧ - الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي: محمد البهي - دار الفكر للطباعة والنشر - بيروت - الطبعة السادسة - ١٩٧٣م.
- ٧٨ - في ظلال القرآن: سيد قطب - دار الشروق - القاهرة - الطبعة الشرعية العاشرة - ١٤٠١هـ - ١٩٨١م.
- ٧٩ - قادة الغرب يقولون: دمروا الإسلام أبىدوا أهله: جلال العالم - المختار الإسلامي - القاهرة - الطبعة الثالثة - ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م.
- ٨٠ - قبل الكارثة نذير ونفير: عبد العزيز كامل - المنتدى الإسلامي - لندن - الطبعة الثانية - ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.
- ٨١ - القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة: د. موريس بوكاي - مكتبة مدبولي - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٩٩٦م.
- ٨٢ - ٣٦٥ قصة من الكتاب المقدس لكل الأعمار - كلمة الله رجاء للجميع - رسوم: جون هايسوم - دار الكتاب المقدس في الشرق الأوسط - د. ط - د. ت. ن.
- ٨٣ - الكتاب المقدس هو كلمة الله: جون جلكريست - Light of Life- Vi Llach - Australia الكتاب المقدس.
- ٨٤ - الكنائس العربية في السجل الكنسي العثماني ١٨٦٩ - ١٩٢٢ - جمع وترجمة وتحقيق: عبد الرحيم أبو حسين، صالح سعداوي - دار الشروق للنشر والتوزيع - عمان - رام الله - الطبعة الأولى - ١٩٩٨م.
- ٨٥ - كيف تدعو نصرانياً إلى الإسلام: أنس عبد الحميد القوز - مكتبة العبيكان - الرياض - الطبعة الثالثة - ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.
- ٨٦ - لسان العرب: ابن منظور - تحقيق: عامر حيدر - مراجعة: عبد المنعم إبراهيم - دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الأولى - د. ت. ن.
- ٨٧ - الله اختارني للحياة الأبدية: همان أميري - دار الهداية - سويسرا - د. ط - د. ت. ن.
- ٨٨ - مؤامرة التصوير للزحف على مكة المكرمة: د. خالد محمد نعيم - دار النهضة الإسلامية - بيروت - د. ط - د. ت. ن.

- ٩٠ - ما يجب أن يعرفه المسلم من حقائق عن النصرانية والتبشير: إبراهيم السليمان الجبهان - الرئاسة العامة لإدارات البحث العلمية والافتاء والدعوة والإرشاد - المطبع الأهليّة - الرياض - الطبعة الأولى - ١٣٩٧هـ - ١٩٩٧م.
- ٩١ - مَا خسَرَ الْعَالَمُ بِانحطاطِ الْمُسْلِمِينَ: أَبُو الْحَسْنِ النَّدْوِيُّ - دارُ الْقَلْمَنَى - الطَّبْعَةُ التَّاسِعَةُ - ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م.
- ٩٢ - مَجَادِلَةُ الْأَنْبَاجِرْجِيِّ الرَّاهِبِ السَّمعَانِيِّ مَعَ ثَلَاثَةَ مِنْ شِيوخِ فَقَهَاءِ الْمُسْلِمِينَ بِحُضُورِ الْأَمِيرِ مَشْمَرِ الْأَيُوبِيِّ - مَقَابِلَةٌ وَتَحْرِيرٌ: أَحَدُ الرَّهَبَانِ الْمُرْسَلِينَ الْكَاثُولِيكِ - بِدُونِ دَارِ نَسْرٍ - دَبَّطٍ - دَبَّتِ نَسْرٍ.
- ٩٣ - مَجْمُوعَةُ التَّوْحِيدِ: أَحْمَدُ بْنُ تَمِيمَيْهِ، وَمُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْوَهَابِ - دَارُ الْإِسْلَامِ - دَبَّطٍ - دَبَّتِ نَسْرٍ.
- ٩٤ - مَحَاضِرَاتُ فِي النَّصَرَانِيَّةِ: مُحَمَّدُ أَبُو زَهْرَةٍ - دَارُ الْفَكَرِ الْعَرَبِيِّ - الْقَاهِرَةُ - الطَّبْعَةُ الْثَالِثَةُ - ١٣٨١هـ - ١٩٦١م.
- ٩٥ - مَخْتَارُ الصَّاحِحِ: مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي بَكْرِ الرَّازِيِّ - تَرْتِيبٌ: مُحَمَّدُ خَاطِرٍ - دَارُ الْفَكَرِ - بَيْرُوتٍ - دَبَّطٍ - دَبَّتِ نَسْرٍ.
- ٩٦ - مَخْتَصِرُ صَحِيحِ مُسْلِمٍ: أَبُو الْحَسْنِ مُسْلِمٌ بْنُ الْحَاجِ الْقَشِيرِيِّ التِّيسَابُورِيِّ - اخْتَصَرَهُ وَوَضَعَ حَوَاشِيهِ: أَحْمَدُ شَمْسُ الدِّينِ - دَارُ الْكِتَابِ الْعَلَمِيِّ - بَيْرُوتٍ - الطَّبْعَةُ الْأُولَى - ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
- ٩٧ - الْمَدْخُلُ لِدِرَاسَةِ التُّورَةِ وَالْعَهْدِ الْقَدِيمِ: دَبَّطٍ - دَبَّتِ نَسْرٍ - دَارُ الْقَلْمَنَى - دَمْشَقٍ - الطَّبْعَةُ الْأُولَى - ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.
- ٩٨ - الْمَسْنَدُ: أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ - دَارُ الْفَكَرِ - بَيْرُوتٍ - دَبَّطٍ - دَبَّتِ نَسْرٍ.
- ٩٩ - الْمَسِيحِيَّةُ فِي الْقَدِيسِ: عَارِفُ الْعَارِفِ - مَطْبَعَةُ دِيرِ الرُّومِ الْأَرْثُوذُكْسِيِّ - الْقَدِيسُ - دَبَّطٍ - ١٣٧٠هـ - ١٩٥١م.
- ١٠٠ - الْمَسِيحِيَّةُ وَغَزَّةُ كِإِحْدَى الْمَدَنِ الرَّئِيْسِيَّةِ فِي الْدِيَارِ الْمَقْدِسَةِ: فَرْجُ بِشَارَةُ الْصَّرَافِ - بَدُونِ دَارِ نَشْرٍ - غَزَّةُ - دَبَّطٍ - دَبَّتِ نَسْرٍ - ١٩٩٣م.
- ١٠١ - معاني القرآن وإعرابه: الزجاج أبو إسحاق إبراهيم بن السري - شرح وتحقيق: د. عبد الجليل شلبي - عالم الكتب - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
- ١٠٢ - معاول الهدم والتدمير في النصرانية وفي التبشير: إبراهيم الجبهان - عالم الكتب - بيروت - الطبعة الرابعة - ١٩٨١م.
- ١٠٣ - معجم ألفاظ القرآن الكريم: مجمع اللغة العربية - الإدارية العامة للمعجمات وإحياء التراث - القاهرة - الطبعة الثانية - ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م.

- ٤ - معجم البلدان: ياقوت الحموي - تحقيق فريد عبد العزيز الجندي - دار الكتب العلمية -  
بيروت - الطبعة الأولى - ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.
- ٥ - المعجم العربي الأساسي: إعداد جماعة من كبار اللغويين العرب - بتكليف من  
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - جامعة الدول العربية - تونس - د.ط -  
١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
- ٦ - المعلم سيرة عيسى المسيح: يحيى البولاني - مراجعة : الدكتور قسنطري شوماي -  
جامعة بيت لحم - فلسطين - دار الجيل - بيروت - الطبعة الثانية - ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.
- ٧ - مفردات ألفاظ القرآن: الراغب الأصفهاني - تحقيق : عدنان داودي - دار القلم -  
دمشق - الطبعة الثالثة - ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
- ٨ - مقدمة ابن خلدون : عبد الرحمن بن محمد بن خلون - تحقيق: درويش الجويدي -  
المكتبة العصرية - بيروت - الطبعة الثانية - ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.
- ٩ - الملل والنحل: أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهري - صححه وعلق عليه :  
أحمد فهمي محمد - دار السرور - بيروت - د. ط - ١٣٦٧ هـ - ١٩٤٨ م.
- ١٠ - مناظرة بين الإسلام والنصرانية لمناقشة العقيدة الدينية بين مجموعة من رجال الفكر  
من الديانتين الإسلامية والنصرانية - دار نهر النيل - منشورات الرئاسة العامة  
لإدارة البحث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد - الرياض - دار الكتاب الإسلامي  
ال العالمي - ام القيوين - الإمارات العربية المتحدة - د. ط - ١٤١٢ هـ .
- ١١ - المنتخب الجليل من تحجيم من حرف الإنجيل: أبو الفضل السعودي المالكي - تحقيق :  
رمضان الصفناوي البدرى - دار الحديث - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٤١٨ هـ -  
١٩٩٧ م.
- ١٢ - المنجد في اللغة والأعلام - دار المشرق - بيروت - الطبعة السابعة والعشرون - ١٩٨٤ م.
- ١٣ - المنجد في اللغة والأعلام - دار المشرق - بيروت - الطبعة الثامنة والثلاثون -  
٢٠٠٠ م.
- ١٤ - الموسوعة العربية العالمية - مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع - الرياض -  
الطبعة الثانية - ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.
- ١٥ - الموسوعة العربية الميسرة : إشراف محمد شفيق غربال - دار نهضة لبنان -  
بيروت - د.ط - ١٩٨٠ م.
- ١٦ - الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: الندوة العالمية للشباب الإسلامي  
- إشراف وتخطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهني - دار الندوة العالمية للطباعة  
والنشر والتوزيع - الرياض - الطبعة الثالثة - ١٤١٨ هـ .

- ١١٧ - نجار وأعظم: جوش ماكدويل - ترجمة: سمير الشوملي - حياة المحبة - القدس - د.ط - د.ت.ن.
- ١١٨ - نداء إلى المسلمين عامة بالتحذير من المدارس التبشيرية : دائرة المعارف الدينية بالمجلس الشرعي الإسلامي الأعلى في فلسطين- مطبعة دار الأيتام الإسلامية - القدس - د.ط - د.ت.ن.
- ١١٩ - النصرانية في الميزان دراسة نقدية موثقة للعقائد والأفكار التي اشتملت عليها النصرانية : محمد عزت الطهطاوي- دار القلم - دمشق- الطبعة الأولى - ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.
- ١٢٠ - النصرانية وآثارها في غزة وما حولها: سليم عرفات المبيض - مكتبة اليازجي - غزة - د.ط - ١٩٩٨م.
- ١٢١ - نظرات مسيحية معاصرة: لويس أبو عتمة - بدون دار نشر - جبيل- د.ط- ١٩٨٢م.
- ١٢٢ - نقد التوراة أسفار موسى الخمسة، السامرية - العبرانية - اليونانية: أحمد حجازي السقا- دار الجيل- بيروت- الطبعة الأولى- ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.
- ١٢٣ - الهجرة الفلسطينية إلى أمريكا من نهاية القرن التاسع عشر حتى عام ١٩٤٥: جمال نايف عدوи - المطبعة الشعبية - بيت الصدقة- الناصرة- الطبعة الأولى - ١٩٩٣.
- ١٢٤ - هداية الخيارى في أجوبة اليهود والنصارى : شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية- تحقيق: عصام فارس الحرستاني - المكتبة الثقافية - بيروت- الطبعة الأولى - ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- ١٢٥ - واقع العالم الإسلامي بين تغريب التعليم وكشف تخريب المتأمرين: سعيد عبد الحكيم زيد - مكتبة وهبة- القاهرة- الطبعة الأولى - ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
- ١٢٦ - واقعنا المعاصر: محمد قطب- مؤسسة المدينة للصحافة والطباعة والنشر - السعودية- الطبعة الثانية- ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
- ١٢٧ - اليهود تاريخياً وعقيدة: د. كامل سعفان- دار الاعتصام - القاهرة- الطبعة الثالثة- د.ت.ن.
- ١٢٨ - اليهود من سراديب الجيتو إلى مقاصير الفاتيكان: د. كامل سعفان- دار الفضيلة- القاهرة- د.ط- ٢٠٠٠م.
- ١٢٩ - اليهودية : د. أحمد شلبي - مكتبة النهضة المصرية- القاهرة - الطبعة الحادية عشرة- ١٩٩٦م.

## ثانياً : المجلات والصحف والنشرات:

### • المجلات والصحف:

- ١٣٠ - الأزهر - القاهرة
- العدد الرابع- ربيع ثاني - ١٤١١هـ - نوفمبر - ١٩٩٠م.
- ١٣١ - الاقتصاد الإسلامي - دبي.
- العدد : ١٤٧ - السنة الثالثة عشرة - صفر - ١٤١٤هـ - يوليو / أغسطس - ١٩٩٣م.
- العدد: ١٣٨ - السنة الثانية عشرة - جماد الأول - ١٤١٣هـ - نوفمبر - ١٩٩٢م.
- العدد: ١٤٠ - السنة الثانية عشرة - رجب - ١٤١٣هـ - يناير - ١٩٩٣م.
- ١٣٢ - البعث الإسلامي:
  - العدد الثاني - شوال - ١٤١٢هـ
  - العدد الثالث - ذو القعدة - ١٤١٢هـ
  - ١٣٣ - البيان - لندن.
- العدد: ٢٧ - رمضان - ١٤١٠هـ - نيسان - ١٩٩٠م.
- العدد : ٣٣- ربيع الثاني - ١٤١١هـ - نوفمبر - ١٩٩٠م
- العدد: ١٥٤ - جماد الآخر - ١٤٢١هـ - سبتمبر - ٢٠٠٠م
- العدد ٩٦ - شعبان - ١٤١٦هـ - يناير - ١٩٩٦م
- ١٣٤ - الجندي المسلم - الرياض.
- العدد: ٥٩ - السنة التاسعة عشرة- ربيع الأول - ١٤١١هـ - سبتمبر - ١٩٩٠م.
- ١٣٥ - شمس الإسلام - لندن - موسكو
- العدد التجاري الثاني - ربيع الأول - ١٤١٤هـ - سبتمبر - ١٩٩٣م.
- ١٣٦ - صوت الحق والحرية- فلسطين
- الجمعة - ٣٠- صفر - ١٤٢٤هـ، ٢٠٠٣-٥-٢م.
- ١٣٧ - الفيصل - الرياض.
- العدد : ٢٢٢ - ذو الحجة - ١٤١٥هـ - مايو - ١٩٩٥م.
- ١٣٨ - القدس - فلسطين
- الأربعاء - ٢٤-٩-٢٠٠٣م.
- الاثنين - ٢٨-١٢-٢٠٠٢م.
- الثلاثاء - ٦-١٠-٢٠٠٣م.

- ١٣٩ - منار الإسلام - الإمارات العربية المتحدة.
- العدد التاسع - السنة السابعة عشرة - رمضان - ١٤١٣هـ - يناير - ١٩٩٣م.
- العدد الثاني - السنة العشرون - صفر - ١٤١٥هـ - يوليو - ١٩٩٤م.
- العدد الثامن - السنة السابعة عشرة - شعبان - ١٤١٢هـ - فبراير - ١٩٩٢م.
- ١٤٠ - مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- العدد الثالث - رجب - ١٤١٠هـ.
- ١٤١ - المجلة العربية - الرياض
- العدد : ١٨٦ - رجب - ١٤١٣هـ - ديسمبر / يناير - ١٩٩٢م / ١٩٩٣م.
- العدد: ١٨٧ - شعبان - ١٤١٣هـ - يناير / فبراير - ١٩٩٣م.
- ١٤٢ - المنهل - جدة
- العدد: ٥١٠ - جماد الآخر - ١٤١٤هـ - نوفمبر / ديسمبر - ١٩٩٣م.
- ١٤٣ - الوعي الإسلامي - الكويت.
- العدد: ٣٣١ - السنة الثلاثون - ربيع الأول - ١٤١٤هـ سبتمبر - ١٩٩٣م.
- ١٤٤ - نور الحق.
- العدد السادس - السنة السابعة.

### **النشرات :**

- ١٤٥ - أقبل الروح القدس: جون أوستين - ترسيب: إبراهيم الراحب - بدون دار نشر - د.ط - د.ت.ن.
- ١٤٦ - البرنامج المعد لتدريس دورات تأهيل رائدات مجتمعيات إحدى دورات اتحاد الكنائس - غزة - بدون توثيق.
- ١٤٧ - المخطوطات التصويرية بين المسلمين تقدير لفلسفتها وإطارها الحركي: الكتلة الإسلامية في جامعة بيرزيت - ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
- ١٤٨ - برنامج ورشة العمل - التویر المجتمعی - الدرج - اتحاد الكنائس - غزة - ٤-٨ - ٢٠٠٢م.
- ١٤٩ - سلسلة معرفة وإيمان: نصر الله زكرياء - بدون دار نشر - د.ط - د.ت.ن.
- ١٥٠ - منشورات مؤسسة نداء الرجاء - القدس.
- ١٥١ - منشورات مركز المحبة لدراسة الكتاب المقدس.

**ثالثاً - الوثائق:**

١٥٢ - وثائق مؤسسة إحياء التراث والبحوث الإسلامية - أبو ديس - القدس.

**رابعاً : موقع شبكة المعلومات الدولية:**

- [www.alhramin.com](http://www.alhramin.com)
- [www.almodarresi.com](http://www.almodarresi.com)
- [www.alsaha.com](http://www.alsaha.com)
- [www.alsalafyoon.com](http://www.alsalafyoon.com)
- [www.answering-islam.org](http://www.answering-islam.org).
- [www.arabicbible.com](http://www.arabicbible.com)
- [www.assafir.com](http://www.assafir.com)
- [www.book.albayan.com](http://www.book.albayan.com)
- [www.Executive Intelligence Review](http://www.Executive Intelligence Review)
- [www.fda3.net](http://www.fda3.net)
- [www.islam-online.net](http://www.islam-online.net)
- [www.islamweb.net](http://www.islamweb.net)
- [www.kehil/schoo-tzafo.net](http://www.kehil/schoo-tzafo.net)
- [www.medinacenter.org](http://www.medinacenter.org)
- [www.miftah.org](http://www.miftah.org).
- [www.muslimworldleague.org](http://www.muslimworldleague.org).
- [www.news.masrawy.com](http://www.news.masrawy.com)
- [www.qudsway.com](http://www.qudsway.com)
- [www.salafi.net](http://www.salafi.net)
- [www.taghrib.org](http://www.taghrib.org).
- [www.tanseer.com](http://www.tanseer.com)
- [www.tanseer.jeeran.com](http://www.tanseer.jeeran.com)
- [www.thegrace.com](http://www.thegrace.com)

## **فهرس الموضوعات**

## فهرس الموضوعات

إهداء .....	.....
أ شكر وعرفان .....	.....
ج المقدمة .....	.....
ج سبب الاختيار .....	.....
د أهمية الموضوع .....	.....
ه الدراسات السابقة .....	.....
ز منهج البحث وضوابطه .....	.....
ط خطة البحث .....	.....
التمهيد .....	.....
٢ المبحث الأول: مفهوم التبشير والتتصير .....	.....
٢ أولاً : مفهوم التبشير .....	.....
٥ ثانياً : مفهوم التتصير .....	.....
٩ ثالثاً : مفهوم النصرانية .....	.....
١٠ رابعاً : العلاقة بين النصرانية والتتصير .....	.....
١١ المبحث الثاني: انتشار التتصير في العالم .....	.....
١٥ نماذج لبعض الأنشطة التتصيرية في بعض الدول .....	.....
٢١ الفصل الأول : نشأة النصرانية في فلسطين .....	.....
٢٢ المبحث الأول: نشأة الدين النصراني في فلسطين .....	.....
٢٣ المطلب الأول : حال فلسطين قبل بعثة عيسى عليه السلام .....	.....
٣٠ المطلب الثاني: مولد المسيح عيسى ابن مريم عليه السلام وانتشار النصرانية .....	.....
٣٩ المبحث الثاني: تحريف الدين النصراني .....	.....
٤١ المرحلة الأولى: دور بولس .....	.....
٤٤ المرحلة الثانية: دور المجامع .....	.....
٥٢ المبحث الثالث : أهم الفرق النصرانية في فلسطين والعلاقة بينها .....	.....
٥٤ أولاً : الفرق التي ظهرت قبل مجمع نيقية .....	.....

٥٦	..... ثانياً : الفرق التي ظهرت بعد مجمع نيقية
٦٤	..... ثالثاً: العلاقة بين الفرق النصرانية
٦٦	..... الفصل الثاني: نشأة التنصير في فلسطين
٦٧	..... المبحث الأول: الإرساليات في فلسطين
٦٨	..... المطلب الأول: بداية الإرساليات في فلسطين
٧٣	..... المطلب الثاني: مهام الإرساليات
٧٥	..... المطلب الثالث: الإرساليات التي وفدت إلى فلسطين
٧٥	..... أولاً : الإرساليات البريطانية
٨١	..... ثانياً : الإرساليات الأمريكية
٨٥	..... ثالثاً : الإرسالية الألمانية
٨٨	..... رابعاً: الإرساليات الروسية
٨٩	..... خامساً: الإرساليات الفرنسية
٩١	..... سادساً: الإرساليات الإيطالية
٩٣	..... سابعاً: الإرسالية النمساوية
٩٤	..... ثامناً : مؤسسات أخرى للإرساليات
١٠٠	..... المبحث الثاني : علاقة التنصير بالحملات الصليبية والاستشراق والاستعمار واليهود
١٠١	..... المطلب الأول: علاقة التنصير بالحملات الصليبية
١٠٣	..... المطلب الثاني: علاقة التنصير بالاستشراق
١٠٨	..... المطلب الثالث : علاقة التنصير بالاستعمار
١١٢	..... المطلب الرابع: علاقة التنصير باليهود
١١٩	..... المبحث الثالث: أهم المؤتمرات التنصيرية وأبرز قراراتها
١٢٠	..... أولاً : مؤتمر القاهرة ١٩٠٦م
١٢٢	..... ثانياً : مؤتمر أدنبرة ١٩١٠م
١٢٣	..... ثالثاً : مؤتمر لكتو ١٩١١م
١٢٥	..... رابعاً : مؤتمر القدس ١٩٢٤م
١٢٥	..... خامساً : مؤتمر القدس ١٩٣٥م
١٢٦	..... سادساً : مؤتمر كولورادو ١٩٧٨م

١٢٨	سابعاً : مؤتمر كوالالمبور ٢٠٠١ م ..... مؤتمرات مجلس الكنائس العالمي .....
١٣٠	<b>الفصل الثالث: مراحل التنصير وأهدافه وعوامل انتشاره</b>
١٣١	<b>المبحث الأول: المراحل التي مر بها العمل التنصيري</b> .....
١٣٢	المرحلة الأولى: مرحلة التنصير المباشر أو العلني .....
١٣٣	المرحلة الثانية : مرحلة التنصير الشامل أو المنظم .....
١٣٤	المرحلة الثالثة : مرحلة التنصير غير المباشر أو التسلل .....
١٣٦	<b>المبحث الثاني: أهداف التنصير ومخاطرها</b> .....
١٣٧	المطلب الأول: أهداف التنصير .....
١٣٨	أولاً : أهداف التنصير في فلسطين وغيرها من دول العالم الإسلامي .....
١٤٥	ثانياً : أهداف التنصير في فلسطين .....
١٥٠	المطلب الثاني: مخاطر التنصير .....
١٥٧	<b>المبحث الثالث: العوامل التي ساعدت على انتشار العمل التنصيري</b> .....
١٥٨	أولاً : العامل البشري .....
١٥٩	ثانياً : العامل السياسي .....
١٦٠	ثالثاً : العامل الاقتصادي .....
١٦٢	<b>الفصل الرابع: وسائل التنصير</b> .....
١٦٣	<b>المبحث الأول: التعليم</b> .....
١٦٥	أولاً : إنشاء رياض الأطفال .....
١٦٦	ثانياً : إنشاء المدارس .....
١٦٩	ثالثاً : إنشاء الجامعات .....
١٧١	رابعاً : المناهج المدرسية .....
١٧٥	خامساً : المناهج الجامعية .....
١٧٥	سادساً : الكتب الثقافية .....
١٨٠	سابعاً : البعثات التعليمية إلى الخارج .....
١٨٠	ثامناً : المكتبات الثقافية .....

١٨٥	.....	<b>المبحث الثاني: التطبيب .....</b>
١٨٦	.....	أولاً : إنشاء المؤسسات الطبية التصويرية .....
١٨٨	.....	ثانياً : تميز الخدمات الطبية التصويرية .....
١٨٨	.....	ثالثاً : تزaid انتشار المؤسسات الطبية التصويرية في العالم الإسلامي .....
١٨٩	.....	بعض الأقوال التي تتم عن فساد نية المنصرين .....
١٩١	.....	<b>المبحث الثالث : الخدمات الاجتماعية .....</b>
١٩٢	.....	أولاً : المساهمة في مجالات التنمية المختلفة .....
١٩٣	.....	ثانياً: تقديم المساعدات المالية .....
١٩٤	.....	ثالثاً: إنشاء الجمعيات والنوادي ذات الاهتمامات والأنشطة المتعددة .....
١٩٥	.....	رابعاً : تقديم الخدمات الإنسانية .....
١٩٨	.....	<b>المبحث الرابع: الإعلام .....</b>
٢٠٠	.....	أولاً : الصحف والمجلات .....
٢٠١	.....	ثانياً: المطبوعات .....
٢٠٣	.....	ثالثاً: الإذاعة .....
٢٠٧	.....	رابعاً: شبكة المعلومات الدولية .....
٢١٢	.....	<b>المبحث الخامس: وسائل خاصة .....</b>
٢١٩	.....	<b>الفصل الخامس: طرق مواجهة التصوير .....</b>
٢٢٠	.....	<b>المبحث الأول: جهود العلماء والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التصوير .....</b>
٢٣٧	.....	<b>المبحث الثاني : منهج مقترن لمواجهة التصوير .....</b>
٢٣٨	.....	<b>المطلب الأول: تفعيل الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى ونشر التوعية بين المسلمين .....</b>
٢٤٠	.....	<b>المطلب الثاني: قيام الجمعيات الإسلامية والجامعات بالتصدي للخطر التصويري .....</b>
٢٤٣	.....	<b>المطلب الثالث: توسيع النشاط الإعلامي للمسلمين وغير المسلمين .....</b>
٢٤٦	.....	<b>المطلب الرابع: رسم الخطط المناسبة لدعوة غير المسلمين إلى الإسلام .....</b>
٢٤٧	.....	<b>المطلب الخامس: الكتابة المتخصصة عن أهداف التصوير .....</b>

٢٥٠	الخاتمة ونتائج البحث
٢٥٤	التوصيات
٢٥٥	الملاحم
٢٥٦	ملحق رقم ( ١ )
٢٥٧	ملحق رقم ( ٢ )
٢٦٠	ملحق رقم ( ٣ )
٢٦٢	ملحق رقم ( ٤ )
٢٦٣	ملحق رقم ( ٥ )
٢٦٤	ملحق رقم ( ٦ )
٢٦٦	ملحق رقم ( ٧ )
٢٦٧	ملحق رقم ( ٨ )
٢٦٨	ملحق رقم ( ٩ )
٢٦٩	ملحق رقم ( ١٠ )
٢٧١	ملحق رقم ( ١١ )
٢٧٥	ملحق رقم ( ١٢ )
٢٧٦	ملحق رقم ( ١٣ )
٢٧٩	ملحق رقم ( ١٤ )
٢٨٠	ملحق رقم ( ١٥ )
٢٨١	ملحق رقم ( ١٦ )
٢٨٣	قائمة المصادر والمراجع
٢٩٧	فهرس الموضوعات